



Laporan
Monev Perkuliahan dan Tindak Lanjut
Semester 118

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta
2023

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev dan tindak lanjut semester 118 Program Studi S2 dan S3 di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S2 dan S3 di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev perkuliahan semester 118 dan melakukan tindak lanjut agar dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjan
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Dedi PurwanaE.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

- I. Latar Belakang
- II. Tujuan
- III. Sasaran
- IV. Mekanisme Monitoring dan Evaluasi
- V. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan
 - A. Program Magister (S2)
 - B. Program Doktor (S3)
- VI. Deskripsi Hasil Evaluasi oleh Mahasiswa Program Pascasarjana
- VII. Tindak Lanjut Peningkatan Mutu Perkuliahan
- VIII. Penutup

I. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) merupakan kegiatan memantau proses perkuliahan pada minggu kedelapan mengenai pertemuan perkuliahan pada setiap program studi di Pascasarjana UNJ. Monev perkuliahan semester 118 menunjukkan proses dan kehadiran dosen dalam perkuliahan selama semester 118. Melalui monev proses perkuliahan dapat mengidentifikasi kendala perkuliahan yang terjadi dan dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev perkuliahan awal semester 118 ini dilaksanakan secara blended, luring dan daring. Untuk monev perkuliahan semester 118 dilakukan dengan mengidentifikasi kegiatan perkuliahan melalui monitoring akhir sesuai jadwal perkuliahan. Selanjutnya, Kegiatan monitoring perkuliahan dapat dilakukan dengan menganalisis form absen yang telah disiapkan oleh bagian akademik Pascasarjana UNJ.

II. Tujuan

Tujuan monev perkuliahan adalah untuk mengidentifikasi kehadiran dosen pada pertemuan pertama perkuliahan dan dapat diketahui berkaitan:

- Pemenuhan pertemuan oleh dosen mata kuliah
- Efektivitas kehadiran dosen;

III. Sasaran

Sasaran monev perkuliahan adalah kehadiran dosen pada setiap pertemuan mata kuliah di semua program studi pada jenjang S2 dan S3.

IV. Mekanisme Monitoring dan Evaluasi

Identifikasi kehadiran dosen dilakukan dengan mengolah data isian form absen yang diisi oleh mahasiswa atau dosen.

- Monitoring perkuliahan menunjukkan pemantauan kehadiran dosen pada setiap perkuliahan yang bersifat formatif.
- Deskripsi data monitoring perkuliahan berdasarkan input data yang dilakukan oleh mahasiswa pada setiap perkuliahan.
- Deskripsi data monitoring terdiri dari mata kuliah, dosen pengampu, jadwal perkuliahan, pertemuan yang seharusnya, pertemuan yang terpenuhi dan persentase perkuliahan.

V. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Kehadiran dosen pada perkuliahan sesuai jadwal dideskripsikan sebagai berikut;

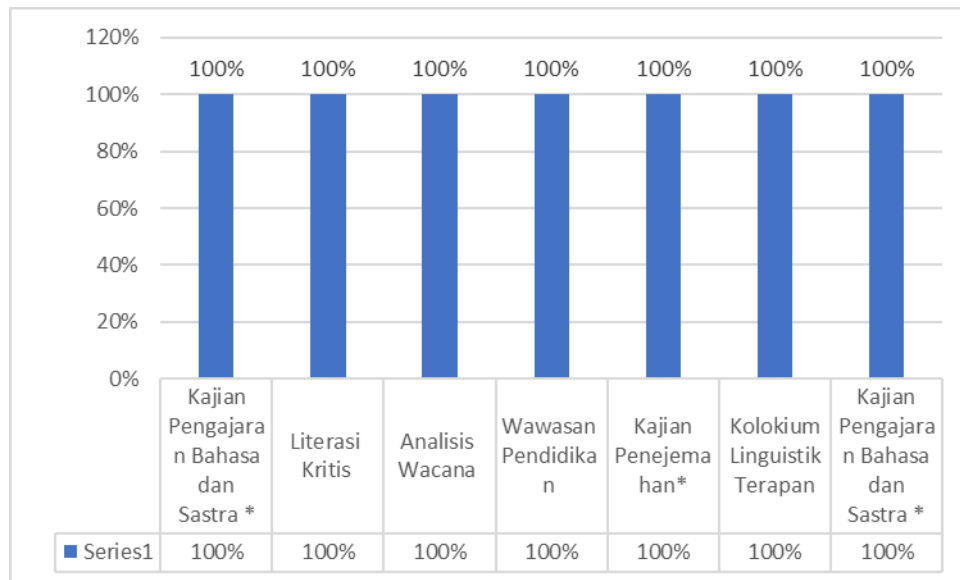
A. Program Magister (S2)

1) Program Studi S2 Linguistik Terapan

Perkuliahan Program Studi S2 Linguistik terapan terdiri dari 1 kelas pada angkatan 2022/2023. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S2 Linguistik Terapan.

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Kajian Pengajaran Bahasa dan Sastra *	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd. Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.	16	100%	v		
2.	Literasi Kritis	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd	16	100%	v		
3.	Analisis Wacana	Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D. Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.	16	100%	v		
4.	Wawasan Pendidikan	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. Dr. Shafruddin Tajuddin, Lc., M.A	16	100%	v		
5.	Kajian Penejemahan*	Dr. Siti Drivoka Sulistyningrum, M.Pd. Dr. Sudarya Permana, M.Hum	16	100%	v		
6.	Kolokium Linguistik Terapan	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.	16	100%	v		
7.	Kajian Pengajaran Bahasa dan Sastra *	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd. Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.	16	100%	v		



Gambar. Diagram Persentase Perkuliahan Program Studi S2 Linguistik Terapan

2) Program Studi S2 Manajemen Lingkungan

Perkuliahan Program Studi S2 Manajemen Lingkungan Semester 118 terdiri dari delapan mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa Angkatan 2022 dan Angkatan 2021.

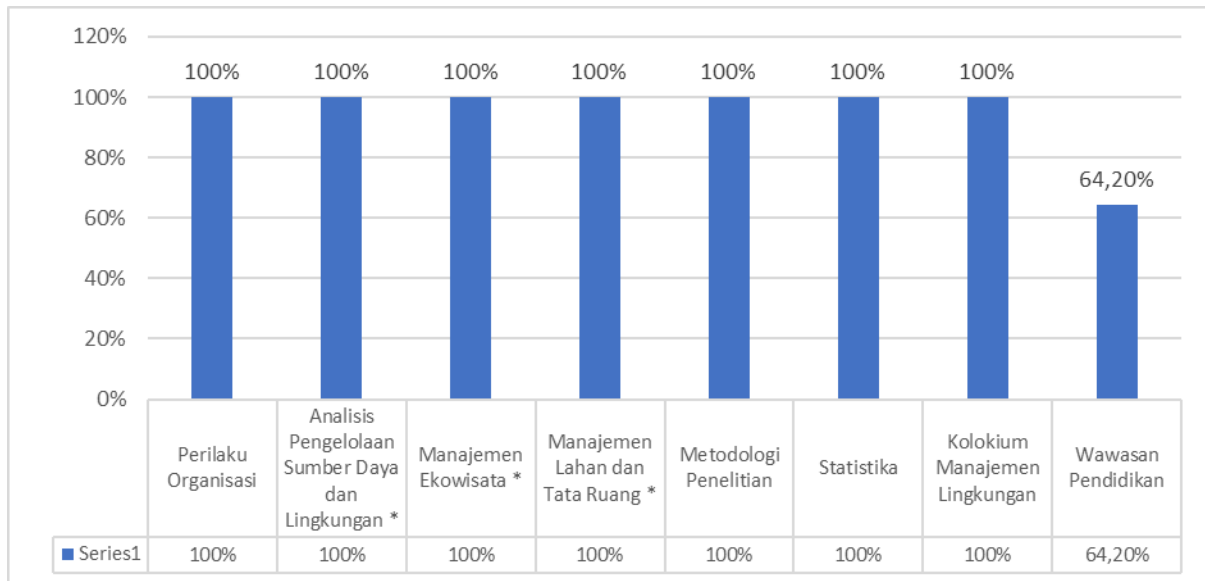
Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen adalah 14,5 dari 16 kali perkuliahan (90,625%) yang semuanya sesuai dengan RPS. Rincian mata kuliah, jumlah kehadiran dosen, dan kesesuaiannya dengan RPS dapat dilihat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Hasil monev terhadap jumlah kehadiran dosen dan kesesuaiannya dengan RPS pada setiap matakuliah Semester 118 pada Program Studi S2 Manajemen Lingkungan.

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Perilaku Organisasi	Prof. Dr. I Made Putrawan Dr. Achmad Husen, M.Pd	16	100%	v		
2.	Analisis Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan *	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. Dr. Achmad Husen, M.Pd	16	100%	v		
3.	Manajemen Ekowisata *	Prof. Dr. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. Dr. Oot Hotimah, M.Si.	15	100%	v		
4.	Manajemen Lahan dan Tata Ruang *	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.	14	100%	v		
5.	Metodologi Penelitian	Prof. Dr. I Made Putrawan	16	100%	v		
6.	Statistika	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si.	14	100%	v		
7.	Kolokium Manajemen Lingkungan	Dr. Achmad Husen, M.Pd	16	100%	v		
8.	Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Prof. Dr. Sunaryo, M.Si. Dr. Achmad Husen, M.Pd.	9	56,25%	v		
Rata-rata			14,5	96%	v		

Monitoring dan evaluasi perkuliahan juga dilakukan oleh mahasiswa terhadap dosen berdasarkan 24 aspek. Secara umum, rata-rata nilai untuk keseluruhan 24 aspek perkuliahan di Programn Studi S2 Manajemen Lingkungan adalah 3,62, sedikit lebih baik dibandingkan dengan rata-rata tingkat Universitas (3,60), namun lebih rendah jika dibandingkan dengan

Pascasarjana (3,85). Rincian perbandingan nilai untuk masing-masing aspek antara Program Studi S2 Manajemen Lingkungan, Pascasarjana, dan Universitas dapat dilihat dalam Gambar 1.



Gambar 1. Grafik dan rincian data evaluasi perkuliahan Semester 118 antara Program Studi S2 Manajemen Lingkungan, Pascasarjana, dan Universitas.

3) Program Studi S2 Pendidikan Lingkungan

Perkuliahan Program Studi S2 Pendidikan Lingkungan terdiri dari 2 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu kelas PL Reguler dan Non Reguler 2022. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S2 Pendidikan Lingkungan Non Reguler

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Sistem Informasi Lingkungan *	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	16	100%	v		
2.	Metodologi Penelitian	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. Dr. Oot Hotimah, M.Si	16	100%	v		
3.	Sistem Dinamik *	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl. Geo., M.Si.	16	100%	v		

4.	Laboratorium STEAM	Prof. Dr. Hafid Abbas Prof. Dr. Budiaman, M.Si. Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.	16	100%	v		
5.	Kolokium Pendidikan Lingkungan	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Dr. Irwanto, S.Pd., M.Pd.	16	100%	v		
6.	Kebijakan dan Ekonomi Lingkungan *	Prof. Dr. Hafid Abbas Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D	16	100%	v		
7.	Statistika	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	16	100%	v		
	Pendidikan Mitigasi Bencana	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl. Geo., M.Si.	16	100%	v		
	Pendidikan Penyehatan Lingkungan	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Dr. Ari Fadiati Wira Soetisna, M.Si.	16	100%	v		

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S2 Pendidikan Lingkungan Reguler

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Metodologi Penelitian	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. Dr. Oot Hotimah, M.Si.	16	100%	v		
2.	Sistem Dinamik *	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl. Geo., M.Si	16	100%	v		
3.	Kebijakan dan Ekonomi Lingkungan *	Prof. Dr. Hafid Abbas Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D	16	100%	v		
4.	Statistika	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D	16	100%	v		
5.	Pendidikan Mitigasi Bencana	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl. Geo., M.Si	16	100%	v		
6.	Pendidikan Penyehatan Lingkungan	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Dr. Ari Fadiati Wira Soetisna, M.Si	16	100%	v		

7.	Laboratorium STEAM	Prof. Dr. Hafid Abbas Prof. Dr. Budiaman, M.Si	16	100%	v		
	Kolokium Pendidikan Lingkungan	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Dr. Irwanto, S.Pd., M.Pd	16	100%	v		
	Sistem Informasi Lingkungan *	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	16	100%	v		

B. Program Doktor (S3)

1) Program Studi S3 Linguistik Terapan

Perkuliahan Program Studi S3 Linguistik Terapan terdiri dari 2 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu kelas A dan Kelas B 2022. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

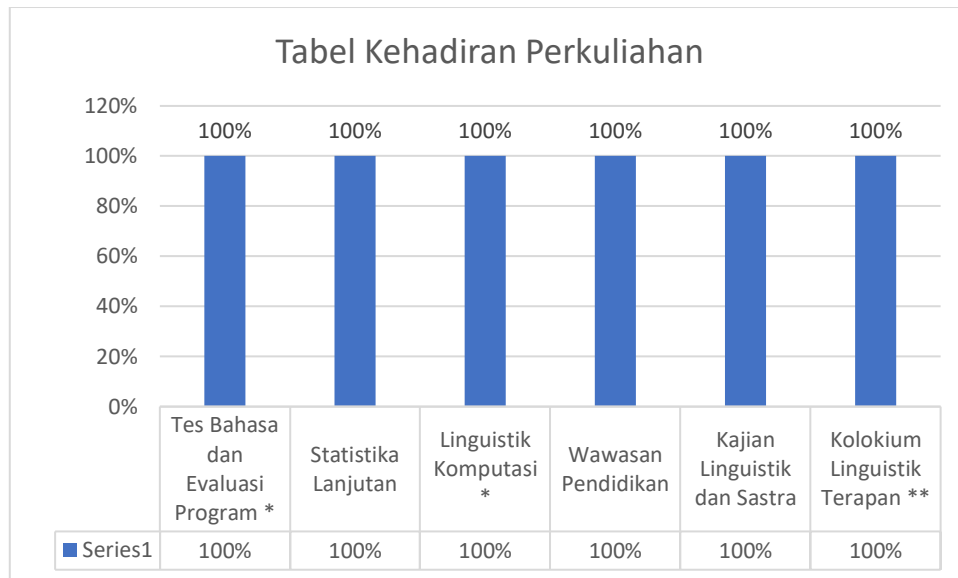
Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 LT Kelas A

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Tes Bahasa dan Evaluasi Program *	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd	16	100	√		
2.	Statistika Lanjutan	Dr. Riyan Arthur, S.Pd., M.Pd.	16	100	√		
3.	Linguistik Komputasi *	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum	16	100	√		
4.	Kolokium Linguistik Terapan **	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. Dr. Ratna Dewanti, M.Pd Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Dr. Nuruddin, M.Ag Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. Dr. Muhammad Kamal bin Abdul Hakim, M.A. Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D	16	100	√		

5.	Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Dr. Romdani, M.Pd.	16	100	√		

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 LT Kelas B

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Tes Bahasa dan Evaluasi Program *	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd	16	100	√		
2.	Statistika Lanjutan	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.	16	100	√		
3.	Kajian Linguistik dan Sastra	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd. Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum	16	100	√		
4.	Wawasan Pendidikan	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	16	100	√		
5.	Linguistik Komputasi *	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum	16	100	√		
6.	Kolokium Linguistik Terapan **	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. Dr. Ratna Dewanti, M.Pd Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Dr. Nuruddin, M.Ag. Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. Dr. Muhammad Kamal bin Abdul Hakim, M.A. Prof. Dr. Novi Anoeграjekti, M.Hum. Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D	16	100	√		



Gambar. Diagram Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Linguistik Terapan

2) Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini

Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terdiri dari 2 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu kelas A dan B Angkatan 2022. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 PAUD Kelas A

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Kolokium Pendidikan Anak Usia Dini	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.	16	100	v		
2.	Pengembangan Pendidik PAUD	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.	16	100	v		
3.	Perkembangan Anak Dalam Multiperspektif	Prof. dr. Fasli Jalal, Sp.GK., Ph.D. Dr. Asep Supena, M.Psi.	16	100	v		
4.	Komparasi dan Inovasi Kurikulum PAUD	Dr. Hapidin, M.Pd. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	16	100	v		

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 PAUD Kelas B

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Komparasi dan Inovasi Kurikulum PAUD	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd. Dr. Hapidin, M.Pd.	16	100	v		
2.	Perkembangan Anak Dalam Multiperspektif	Prof. dr. Fasli Jalal, Sp.GK., Ph.D. Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.	16	100	v		
3.	Kolokium Pendidikan Anak Usia Dini	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.	16	100	v		
4.	Pengembangan Pendidik PAUD	Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.	16	100	v		

3) Program Studi S3 Pendidikan Dasar

Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Dasar terdiri dari 2 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu satu kelas Angkatan 2022 dan satu kelas mengulang Angkatan 2021. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Dasar Kelas 2022

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Dampak Neuro Psikologi Terhadap Pembelajaran	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. Dr. Asep Supena, M.Psi	16	100	v		
2.	Kolokium Pendidikan Dasar	Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. Dr. Firmanul Catur Wibowo, S.Pd., M.Pd	16	100	v		
3.	Kreativitas dan Berpikir Kritis	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si	16	100	v		
4.	Teori, Konsep dan Aplikasi Pembelajaran	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.	16	100	v		

	Matematika SD *						
5.	Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. Prof. Dr. Zulela MS., M.Pd	16	100	v		
6.	Teori, Konsep dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD *	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd	16	100	v		
7.	Teori, Konsep dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD *	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. Dr. Rusdi, M. Biomed.	16	100	v		
8.	Teori, Konsep dan Aplikasi Pembelajaran IPS/PKN SD *	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.	16	100	v		

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Dasar Kelas mengulang

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Pendidikan Karakter: Konsep, Desain dan Aplikasi pada Sekolah Dasar	Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.	16	100	v		
2.	Statistika Lanjutan	Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	16	100	v		
3.	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.	16	100	v		

4) Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani terdiri dari 3 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu kelas A, B dan C Angkatan 2022. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

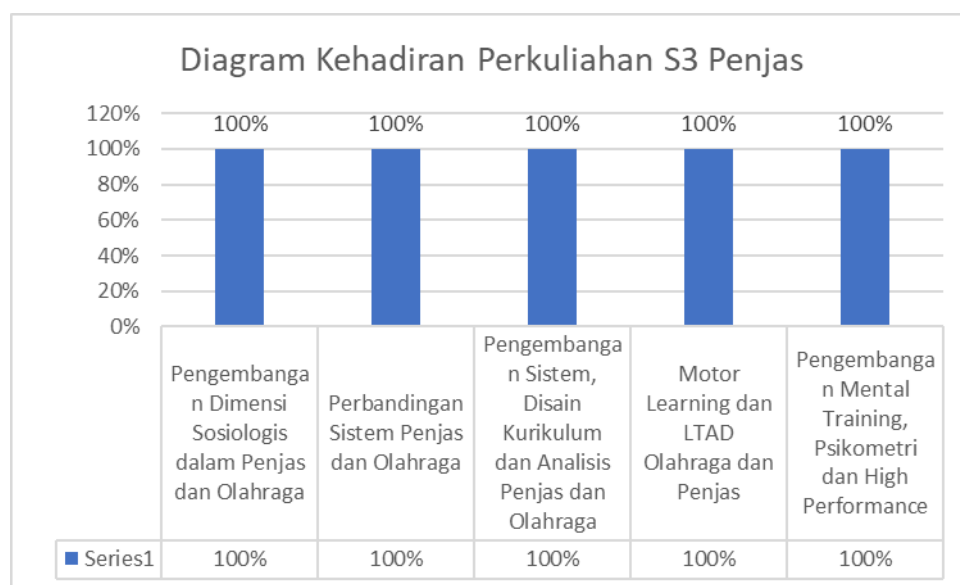
Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Kelas A

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Pengembangan Dimensi Sosiologis dalam Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd Dr. Adhyaksa Dault, S.H., M.Si.	15	100		V	
2.	Perbandingan Sistem Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. Dr. Samsudin, M.Pd	14	100		V	
3.	Pengembangan Sistem, Disain Kurikulum dan Analisis Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd	14	100		V	
4.	Motor Learning dan LTAD Olahraga dan Penjas	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.	14	100		V	
5.	Pengembangan Mental Training, Psikometri dan High Performance	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. Dr. Iman Sulaiman, M.Pd	15	100		V	

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Kelas B

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Pengembangan Mental Training, Psikometri dan High Performance	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd Dr. Tirto Apriyanto, M. Si	16	100		V	
2.	Perbandingan Sistem Penjas dan Olahraga	Dr. Sukiri, M.Pd. Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd	16	100		V	
3.	Motor Learning dan LTAD Olahraga dan Penjas	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd	16	100		V	
4.	Pengembangan Dimensi Sosiologis dalam	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Dr. Dindin Abidin, M.Si.	16	100		V	

	Penjas dan Olahraga						
5.	Pengembangan Sistem, Disain Kurikulum dan Analisis Penjas dan Olahraga	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. Dr. Samsudin, M.Pd	16	100		V	



Gambar. Diagram Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

5) Program Studi S3 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Perkuliahan Program Studi S3 PKLH terdiri dari 1 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu Angkatan 2022. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 PKLH

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Lingkungan dan Pembangunan	Prof. Dr. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.	16	100	v		
2.	Manajemen Pendidikan dalam PKLH *	Prof. Dr. I Made Putrawan Dr. Uswatun Hasanah, M.Si	16	100	v		
3.	Kolokium Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.	16	100	v		
4.	Kapita Selektta dalam PKLH	Prof. Dr. Hafid Abbas Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.	16	100	v		
5.	Ekopedagogik dalam PKLH	Prof. Dr. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. Prof. Dr. Sunaryo, M.Si. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	16	100	v		
6.	Kebijakan Publik dan Analisis Kelembagaan *	Prof. Dr. I Made Putrawan	16	100	v		
7.	Orientasi Baru dalam Pedagogik	Prof. Dr. Hafid Abbas Prof. Dr. I Made Astra, M.Si Prof. Dr. Budi Aman, M.Si.	16	100	v		
8.	Sistem Dinamik dan Permodelan Lingkungan *	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo. M.Si. Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si.	16	100	v		

Gambar. Diagram Persentase Perkuliahan Program Studi S3 PKLH

6) Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

Perkuliahan Program Studi S3 Teknologi Pendidikan terdiri dari 1 kelas pada angkatan 2022/2023, yaitu Angkatan 2022. Adapun sebaran mata kuliah dan persentase perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel. Persentase Perkuliahan Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran		Kesesuaian RPS		
			Jml	%	sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai
1.	Teori Model dan Difusi Inovasi dalam Pendidikan	Dr. Khaerudin, M.Pd. Prof. Dr. M. Japar, M.Si.	16	100	v		
2.	Model-Model Pembelajaran Berbasis TI	Prof. Dr. Basuki Wibawa Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd	16	100	v		
3.	Pengembangan Sistem Pembelajaran	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.	16	100	v		
4.	Literasi Teknologi Pendidikan dan Online Learning	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M	16	100	v		
5.	Statistika Lanjutan	Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes	16	100	v		

VI. Deskripsi Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Pascasarjana

A. Program Magister (S2)

Rata-rata Pascasarjana pada hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (Edom) dideskripsikan sebagai berikut;

No	Aspek	Rata-rata Pasca	Rata-rata Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.84	3.67
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	3.84	3.59
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada setiap pertemuan	3.88	3.64
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.77	3.46
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.86	3.63
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.89	3.67
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.84	3.54
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.80	3.53
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.82	3.51
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.90	3.66
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.88	3.61
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami	3.83	3.52
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.85	3.58
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.85	3.52
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.76	3.45
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.87	3.61
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.87	3.59
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.90	3.72
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.90	3.68
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.84	3.63
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.86	3.60
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.91	3.72
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.87	3.61
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.94	3.78

Berdasarkan data Edom, item yang berada diatas dan dibawah rata-rata Universitas dideskripsikan sebagai berikut;

Item diatas rata-rata Universitas	Item dibawah rata-rata Universitas
Seluruh item rata-rata Pasca lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata universitas	

B. Program Doktor (S3)

Rata-rata Pascasarjana pada hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (Edom) dideskripsikan sebagai berikut;

No	Aspek	Rata-rata Pasca	Rata-rata Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.84	3.67
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	3.84	3.59
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada setiap pertemuan	3.88	3.64
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.77	3.46
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.86	3.63
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.89	3.67
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.84	3.54
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.80	3.53
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.82	3.51
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.90	3.66
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.88	3.61
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami	3.83	3.52
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.85	3.58
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.85	3.52
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.76	3.45
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.87	3.61
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.87	3.59
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.90	3.72
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.90	3.68
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.84	3.63
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.86	3.60
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.91	3.72
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.87	3.61
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.94	3.78

Berdasarkan data Edom, item yang berada diatas dan dibawah rata-rata Universitas dideskripsikan sebagai berikut;

Item diatas rata-rata Universitas	Item dibawah rata-rata Universitas
Seluruh item rata-rata Pasca lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata universitas	

VII. Tindak Lanjut Peningkatan Mutu Perkuliahan

Hasil monev perkuliahan dan evaluasi dosen oleh mahasiswa dilaporkan dalam rapat tinjauan manajemen yang dihadiri oleh seluruh Korprodi dan TPjM dari setiap program studi magister (S2) dan Doktor (S3). Berdasarkan hasil monev tersebut, sesuai arahan pimpinan Pascasarjana, setiap Korprodi dan dibantu oleh TPjM akan menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan. Berikut tindak lanjut yang disusun oleh Korprodi dan TPjM.

1) Tindak Lanjut Prodi S2 Linguistik Terapan

Berdasarkan hasil monev, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Prodi S2 Linguistik Terapan	
Item di bawah rata-rata pascasarjana	Item dibawah rata-rata Universitas
Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama (3.51)	√
Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan (3.43)	√
Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada setiap pertemuan (3.51)	√
Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) (3.25)	√
Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa (3.52)	√
Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS (3.62)	√
Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK (3.37)	√
Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS (3.43)	√
Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. (3.40)	√
Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS (3.49)	√
Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran (3.54)	√
Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami (3.36)	√
Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa (3.50)	√
Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran (3.42)	√
Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan (3.33)	√
Dosen menguasai materi pembelajaran (3.57)	√
Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran (3.51)	√
Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran (3.70)	√
Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku (3.67)	√
Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran (3.59)	√
Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran (3.49)	√
Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa (3.70)	√
Membangun kerjasama dengan mahasiswa (3.53)	√

Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak (3.81)	√
--	---

Untuk menindaklanjuti hasil Edom prodi Magister Linguistik Terapan, Prodi akan melakukan hal-hal sebagai berikut :

Tindak lanjut:

1. Untuk RPS, yang belum seratus persen, prodi akan melakukan konsolidasi dengan dosen pengampu matakuliah agar supaya menyampaikan RPS pada pertemuan pertama perkuliahan.
2. Untuk tahapan perkuliahan yang berupa pendahuluan, isi dan penutup pada setiap pertemuan angka yang diperoleh 3,43. agar supaya menjadi 100%, prodi akan melakukan sosialisasi mengenai tahapan perkuliahan
3. Untuk metode pembelajaran (CBL/ PJ BL) pada setiap pertemuan diperoleh nilai rata-rata 3,51. agar supaya menjadi 100% prodi akan melakukan sosialisasi mengenai hal tersebut
4. Untuk metode pembelajaran yang tepat diperoleh angka 3,25. Agar supaya diperoleh angka 100%. Prodi akan melakukan sosialisasi
5. Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa diperoleh angka rata-rata 3,52. Hal ini perlu ditingkatkan. Prodi akan melakukan sosialisasi pada para dosen agar dapat mengenali karakteristik mahasiswa
6. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS mendapatkan angka rata-rata 3,62. Untuk meningkatkan hal tersebut prodi akan melakukan sosialisasi pada para dosen
7. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK memperoleh angka rata-rata 3,37. Hal ini perlu ditingkatkan melalui sosialisasi
8. Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan mendapatkan angka 3,43. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi
9. Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas mendapatkan nilai rata-rata 3,40. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi
10. Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS memperoleh angka 3,49. Padahal dari hasil yang ada semua dosen telah memenuhi kehadiran 100%
11. Dosen menggunakan referensi mendapat angka 3,54, hal ini perlu ditingkatkan. Prodi akan melakukan rapat prodi untuk sosialisasi mengenai hal tersebut
12. Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis jelas dan mudah dipahami mendapatkan angka 3,36. Untuk meningkatkan hal tersebut, prodi akan melakukan sosialisasi melalui rapat prodi
13. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa mendapatkan angka rata-rata 3,50. Untuk meningkatkan hal tersebut, prodi akan melakukan sosialisasi melalui rapat prodi
14. Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran mendapatkan angka rata-rata 3,42. Untuk meningkatkan hal tersebut, prodi akan melakukan sosialisasi melalui rapat prodi
15. Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi kuliah. Diperoleh angka rata-rata 3,33. Hal tersebut perlu dilakukan peningkatan. Prodi akan melakukan sosialisasi melalui rapat prodi
16. Dosen menguasai materi pembelajaran mendapatkan angka rata-rata 3,57. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
17. Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran mendapatkan angka rata-rata 3,51. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi

18. Kemampuan dosen mengendalikan emosi pembelajaran mendapatkan angka rata-rata 3,70. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
19. Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku mendapatkan nilai rata-rata 3,67. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
20. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran 3,59. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
21. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 3,49. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
22. Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa mendapatkan nilai 3,70. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
23. Membangun kerjasama dengan mahasiswa mendapatkan angka rata-rata 3,53. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi
24. Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak mendapatkan angka rata-rata 3,81. Peningkatan dilakukan melalui sosialisasi pada rapat prodi

2) Tindak Lanjut Prodi S2 Manajemen Lingkungan

Berdasarkan hasil monev, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut:

Tindak lanjut:

1. Hasil monev perkuliahan dan evaluasi dosen oleh mahasiswa dilaporkan dalam rapat tinjauan manajemen yang dihadiri oleh Korprodi, TPjM, serta seluruh dosen di lingkungan Prodi S2 Manajemen Lingkungan.
2. Korprodi mengajak semua dosen untuk meningkatkan kinerja sehingga hasil monev perkuliahan Semester 119 mendatang harus lebih baik dibanding Semester 118 ini, serta ditargetkan di atas rata-rata Pascasarjana.
3. Melakukan monev secara berkala setiap bulan sehingga bisa mengambil tindakan perbaikan sedini mungkin (*early warning system*).

3) Tindak Lanjut Prodi S2 Pendidikan Lingkungan

Berdasarkan hasil monev, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

Prodi Pendidikan Lingkungan akan melakukan proses pembelajaran sesuai dengan aturan dan pedoman yang ditetapkan oleh Pascasarjana. Mengingat Mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan presensi untuk kebutuhan monev setiap semester.

4) Tindak Lanjut Prodi S3 Linguistik Terapan

Berdasarkan hasil monev tersebut, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

Dengan melihat grafik hasil penilaian Evaluasi Dosen oleh mahasiswa tampak bahwa nilai rata-rata dari seluruh aspek penilaian Edom lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata nilai Pascasarjana dan Universitas. Memperhatikan hal tersebut, maka Program Studi S3 Linguistik Terapan akan melakukan beberapa upaya perbaikan, antara lain:

1. Mengingatkan kembali dosen-dosen S3 LT untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dimulai dengan penyusunan RPS yang mutakhir
2. Meninjau kembali RPS yang disusun oleh dosen apakah sudah mencakup metode case-based learning dan/atau project-base learning
3. Melakukan rapat rutin bulanan dalam rangka evaluasi proses perkuliahan
4. Mendorong dosen untuk memperbaiki komunikasi, bertindak sesuai norma, santun, dan mau menerima kritik serta menghargai perbedaan pendapat mahasiswa

5) Tindak Lanjut Prodi S3 PAUD

Berdasarkan hasil monev tersebut, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

Berdasarkan paparan data yang telah disampaikan, program studi PAUD program Doktor menyampaikan tindak lanjut sebagai berikut:

1. Melakukan pertemuan koordinasi perkuliahan dengan dosen untuk merefleksikan RPS, proses perkuliahan dan hasil perkuliahan.
2. Mendiskusikan dengan dosen terkait dengan temuan dan masukan dari mahasiswa terkait dengan proses dan hasil perkuliahan.

3. Membahas tentang strategi peningkatan mutu perkuliahan melalui perbaikan RPS, metode pembelajaran dan strategi penilaian pada mahasiswa.
4. Melakukan pembahasan terkait dengan pengembangan bahan ajar perkuliahan dan peningkatan akses penggunaan LMS.
5. Menyepakati beberapa hal terkait dengan proses perkuliahan yang menghadirkan nara sumber lintas perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam bentuk seminar nasional atau seminar internasional.

6) Tindak Lanjut Prodi S3 Pendidikan Dasar

Berdasarkan hasil monev tersebut, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

Mengingat dari hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) menunjukkan semua item penilaian menunjukkan skor prodi ada di bawah rata-rata fakultas (Pascasarjana) maka perlu memperbaiki semua bagian di dalam item penilaian dalam upaya peningkatan kualitas perkuliahan, seperti:

1. Mengoptimalkan fungsi PJ Kelas untuk mengingatkan adanya hal hal yang akan diperlukan dalam setiap awal perkuliahan, seperti RPS, absensi yang harus diisi dosen dan mahasiswa.
2. Menindaklanjuti hasil penilaian mahasiswa yang masih berada di bawah rata-rata pascasarjana.
3. Menggali bersama antara prodi dan dosen untuk mencari akar permasalahan yang ada dan solusi.
4. Merefleksikan bersama hasil evaluasi mahasiswa untuk dosen oleh prodi dan dosen
5. Perlu dibuatkan mekanisme transparansi informasi pada masing-masing dosen misal melakukan rapat sosialisasi prodi terkait kinerja masing-masing dosen.
6. Informasi/pendekatan pada PJ MK tentang penting peran nya dalam menginput data-data untuk kepentingan monev.
7. Diperlukan monev berkala oleh koprodi setiap bulan

7) Tindak Lanjut Prodi S3 Pendidikan Jasmani

Berdasarkan hasil monev tersebut, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

1. Kelas Internasional tidak termasuk dalam proses evaluasi karena belum ada SK Mengajar.
2. Mengaktifkan mahasiswa untuk mengisi dan memanfaatkan media pembelajaran yang berlaku dipascasarjana UNJ.
3. Mewajibkan ketua kelas dan mahasiswa untuk melakukan presensi setiap pertemuan sesuai dengan ketentuan dan media yang disediakan oleh pascasarjana.
4. RPS yang digunakan oleh dosen merupakan RPS yang berasal dari prodi yang kemudian dikembangkan oleh dosen pengampu sesuai kebutuhan mata kuliah.
5. Hasil Penelitian dan PKM Dosen diintegrasikan ke dalam proses perkuliahan.

8) Tindak Lanjut Prodi S3 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)

Berdasarkan hasil monev tersebut, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

1. Meningkatkan monev perkuliahan secara mingguan dan minggu ke 4 sebagai evaluasi dari TPJM dan Koorprodi terkait proses pembelajaran pada aspek:
 - a. Penyampaian RPS pada pertemuan pertama,
 - b. Tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan
 - c. Penggunaan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada setiap pertemuan
 - d. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)
 - e. Kemampuan mengenali karakteristik setiap mahasiswa
 - f. Penggunaan sumber belajar sesuai dengan RPS
 - g. Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK
 - h. Penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS
 - i. Pemberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.

2. Peningkatan monitoring perkuliahan sehingga dapat memenuhi jumlah pertemuan 16 minggu termasuk UTS dan UAS
3. Melakukan monev umpan balik yang lebih intensif melalui PJ Mata Kuliah (mahasiswa) terkait aspek:
 - a. Penggunaan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran
 - b. Penyampaian materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami
 - c. Respon dosen pada setiap pertanyaan mahasiswa
 - d. Penguasaan materi pembelajaran pada setiap dosen
 - e. Perilaku Dosen dalam proses pembelajaran
 - f. Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran
 - g. Kesesuaian Tindakan Dosen dengan norma yang berlaku
 - h. Sikap santun Dosen terhadap mahasiswa dalam pembelajaran
 - i. Keterbukaan Dosen dalam menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran
 - j. Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa
 - k. Membangun kerjasama dengan mahasiswa
 - l. Melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak
4. Mengevaluasi topik-topik dalam RPS pada monev hari ke 1 terkait aspek:
 - a. Pengintegrasian hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran
 - b. Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan

9) Tindak Lanjut Prodi S3 Teknologi Pendidikan

Berdasarkan hasil monev tersebut, Korprodi dan dibantu oleh TPjM menetapkan tindak lanjut hasil monev untuk peningkatan mutu perkuliahan, sebagai berikut;

Tindak lanjut:

Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama, mendapatkan rata-rata dibawah rata-rata program studi yang berada di pascasarjana, hal ini perlu dilakukan sosialisasi oleh koorprodi doktor teknologi pendidikan sebelum memulai perkuliahan semester selanjutnya untuk menekankan pada pertemuan pertama dosen wajib memaparkan RPS dan memberikan soft file RPS kepada ketua kelas. Sosialisasi juga disampaikan pada mahasiswa untuk mengingatkan dosen terkait RPS.

Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan, nilai yang didapatkan dibawah rata-rata pascasarjana. Program studi doktor teknologi pendidikan akan meningkatkan perkuliahan dengan sintak pembelajaran yang mengarah pada pendahuluan, isi dan penutup, adapun jika didapatkan perkuliahan yang tidak berurutan hal tersebut terkait dengan penugasan yang diberikan sebagai bentuk project, sehingga terkesan tidak didahului dengan pendahuluan perkuliahan.

Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada setiap pertemuan

Perkuliahan pada program doktor Teknologi Pendidikan diarahkan menggunakan metode pembelajaran case based learning dan / atau project based learning pada semester selanjutnya dan terlihat juga pada RPS yang akan digunakan oleh dosen pada pertemuan keberapa metode tersebut dilaksanakan yang akan dikontrol oleh korrprodi dan TPJM.

Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)

Perkuliahan diarahkan untuk menggunakan metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang dipelajari serta karakteristik mahasiswa. Diterapkan perubahannya pada semester 119

Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa

Pada rapat program studi dosen-dosen diberikan informasi mengenai karakteristik mahasiswa (input) yang berkuliah di S3 TP sehingga berimplikasi pada metode perkuliahan yang digunakan.

Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS

Sumber belajar yang terangkum pada RPS dipastikan dapat diakses oleh mahasiswa sebagai rujukan.

Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK

Mayoritas dosen program studi S3 TP sudah menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam perkuliahan akan tetapi terhitung semester 119 akan digunakannya LMS untuktahap awal pada tiga matakuliah.

Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS

Dosen mengecek Kembali pembobotan dengan kriteria yang tercantum di RPS dan menggunakannya pada form 06 di akhir semester.

Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan

Dosen mengembalikan hasil tes (paper and pencil test) atau memberikan umpan balik jika berupa lisan tes dari jawaban mahasiswa.

Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS

Secara umum perkuliahan dosen di program studi S3 TP sudah memenuhi 16 pertemuan, untuk dapat memonitoringnya akan di lihat pada pertengahan semester mengenai capaian pertemuan setaip matakuliah sehingga diakhir semester dapat tercapai 16 pertemuan.

Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran

Referensi yang digunakan oleh dosen baik berupa buku teks, artikel ilmiah sebagai rujukan dapat terlihat di RPS dan juga sebagai referensi untuk mahasiswa mencari sumber belajar.

Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami

Materi perkuliahan disampaikan sistematis, jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa disetiap pertemuannya pada setiap semester akan ditingkatkan

Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa

Pelaksanaan perkuliahan yang lebih mengutamakan mahasiswa center learning dan proses diskusi sehingga respon pertanyaan mahasiswa dapat terakomodir oleh dosen

Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran

Pengintegrasian hasil penelitian perlahan akan di difusikan pada setiap matakuliah S3 TP

Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan

Difusi dari hasil pengabdian dosen perlahan akan digunakan sebagai sumber belajar untuk mahasiswa program studi S3 TP

Dosen menguasai materi pembelajaran

Penguasaan materi oleh dosen sejalan dengan keahlian/ bidang kajian masing-masing dosen S3 TP sehingga peningkatan penguasaan materi untuk mahasiswa juga akan semakin baik

Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran, Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran, Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku, Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran.

Hasil yang baik untuk kondisi ini bagi civitas akademika program studi S3 TP akan dipertahankan dan ditingkatkan dalam memberikan pelayanan yang terbaik untuk mahasiswa, memberikan kontribusi yang optimal agar mahasiswa dapat lulus cepat selama studi di S3 TP

Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran

Hasil monev setiap semester yang diberikan oleh mahasiswa melalui SIAKAD masing-masing dosen sudah dapat diterima dengan baik oleh dosen dan sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan perkuliahan yang sudah berjalan dan semester selanjutnya

Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa, Membangun kerjasama dengan mahasiswa

Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

Komunikasi yang baik antara dosen dengan mahasiswa S3 TP akan memberikan kontribusi hasil perkuliahan yang maksimal dan mempercepat masa studi mahasiswa S3 TP

VIII. Penutup

Demikian laporan Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) mengenai kehadiran dosen pada setiap pertemuan awal perkuliahan Program Pascasarjana. Diharapkan hasil laporan ini dapat membantu untuk menentukan kebijakan perkuliahan yang dapat meningkatkan eefektivitas perkuliahan serta mempermudah dosen dan mahasiswa.