



*Memajukan &
Memartabatkan bangsa*

116

LAPORAN

**EVALUASI DOSEN OLEH
MAHASISWA (EDOM)**

SIAKAD UNJ

Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 116 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 117 di Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Satuan Penjaminan Mutu

Dr. Riyadi, S.T., M.T.

NIP 196304201992031002

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran (Output).....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	3
A. Aspek dan Indikator Penilaian.....	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	5
C. Jadwal.....	5
D. Sasaran.....	6
E. Dampak (Outcome).....	6
BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV	7
A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	7
B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah	9
C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir.....	12
D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen.....	13
E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas.....	18
F. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta.....	27
BAB IV PENUTUP	29
A. Kesimpulan	29
B. Rekomendasi.....	30

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap semester, Satuan Penjaminan Mutu (SPM) UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 116 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Selain juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 117. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 116 ini, adalah 25 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 116 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan selama masa pandemi Covid-19.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran selama masa pandemi Covid-19.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa secara luring maupun daring.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

C. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev SIAKAD 116.

BAB II PELAKSANAAN

A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 116 tahun akademik 2021/2022, meliputi penilaian kinerja dosen dari 4 aspek kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa.

Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kompetensi Paedagogik	a. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	1	9 Item
		b. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	2	
		c. Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan	3	
		d. Dosen menggunakan media pembelajaran pada setiap pertemuan	4	
		e. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	5	
		f. Dosen mengelola kelas pada setiap pertemuan	13	
		g. Dosen melaksanakan pembelajaran dengan waktu yang proporsional pada setiap pertemuan	21	
		h. Dosen memberikan umpan balik terhadap setiap hasil pekerjaan mahasiswa	24	
		i. Dosen melakukan penilaian	25	

		perkuliahan		
2	Kompetensi Profesional	a. Menguasai materi perkuliahan	6	7 Item
		b. Dosen mengaitkan materi yang diajarkan sesuai dengan konteks	7	
		c. Dosen mengintegrasikan berbagai teori dari disiplin ilmu lain ke dalam topik pembelajaran.	8	
		d. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	9	
		e. Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran	10	
		f. Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran	11	
		g. Dosen menggunakan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	12	
3	Kompetensi Kepribadian	a. Dosen memotivasi keaktifan mahasiswa dalam setiap pembelajaran	14	6 Item
		b. Dosen memberikan perhatian kepada setiap mahasiswa	15	
		c. Dosen menghargai pendapat mahasiswa	16	
		d. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	17	
		e. Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran	18	
		f. Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran	19	
4	Kompetensi Sosial	a. Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik (pengajaran, penelitian, pengabdian)	20	3 Item
		b. Dosen mengakui keterbatasannya dalam pembelajaran	22	
		c. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	23	
Jumlah				25

B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ oleh Pustikom.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ oleh Pustikom.
4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Satuan Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 116 dilaksanakan pada tahun 2022 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 116

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Desember 2021	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	Desember 2021	Pustikom
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	24 Mei- 15 Juni 2022	Mahasiswa smt 116
24	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	Juni 2022	SPM
25	Analisis data hasil monev perkuliahan	Juni 2022	SPM
26	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Juni 2022	SPM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 116 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 117. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk Semester 117.

D. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 8 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana di UNJ pada semester 114, antara lain : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs)

E. Dampak (Outcome)

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

BAB III

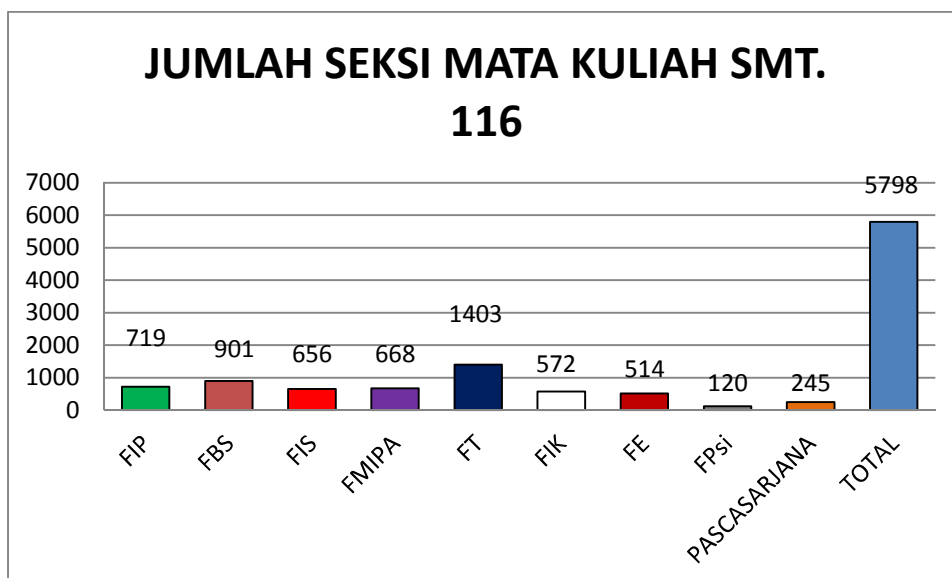
PEMBAHASAN HASIL MONEV

A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 116 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

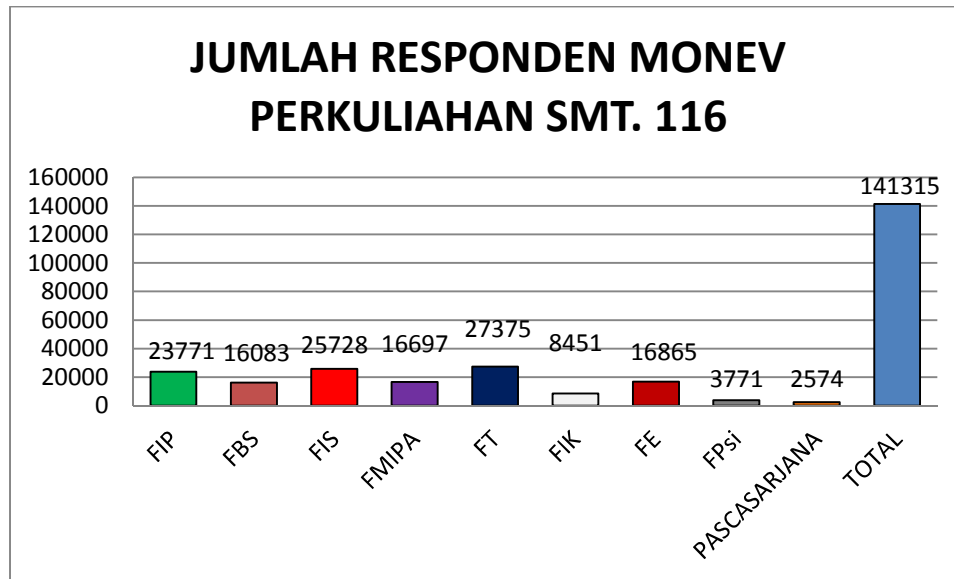
Dibandingkan dengan semester 115 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 116 ternyata lebih sedikit. Pada semester 115 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 7484 seksi, sedangkan pada semester 116 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5798 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1403 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Psikologi Pendidikan, yaitu sebanyak 120 seksi.



Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah SMT 116

2. Jumlah Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 116 di seluruh program studi sarjana, pasca dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas.



Gambar 3.2 Jumlah Responden

Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut. Untuk semester 116 ini, total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online adalah **141315** orang. Jumlah ini lebih sedikit dibandingkan pada semester 115, yaitu 174821 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 116. Jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana (Ps) yaitu 2574 orang, sedangkan fakultas dengan jumlah responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT) yaitu 27375 orang.

B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah

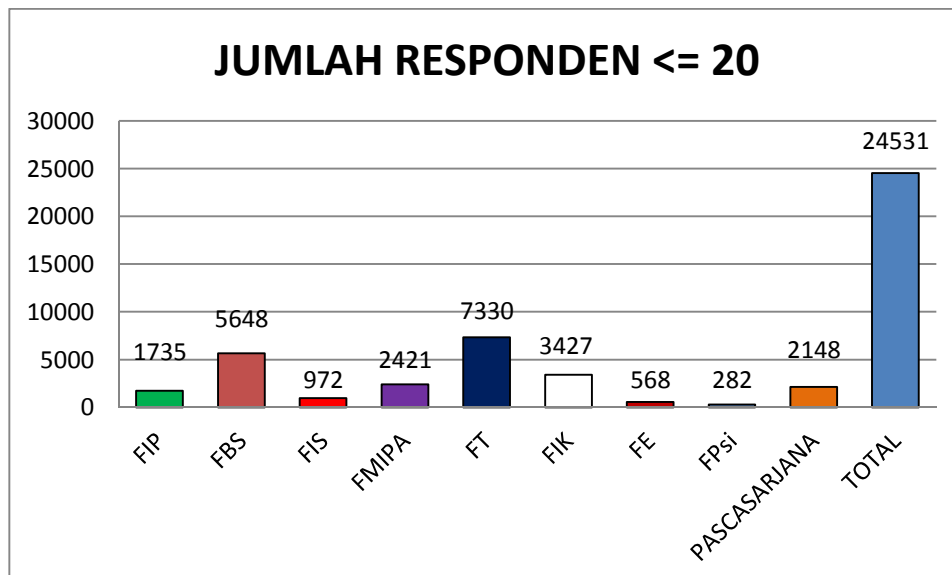
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

Rata-rata jumlah responden per seksi mata kuliah berdasarkan pengelompokan kisaran jumlah mahasiswa kurang dari atau sama dengan 20 orang, antara 21-30 orang dan lebih dari atau sama dengan 30 orang, maka fakultas dengan jumlah responden per seksi mata kuliah dijelaskan sebagai berikut.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden ≤ 20 Orang

Pada kegiatan monev online untuk semester 116 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden lebih kurang atau sama dengan 20 orang,

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden ≤ 20 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.3. Dari Gambar 3.3 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden ≤ 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPsi (282), sedangkan yang paling banyak adalah FT (7330).

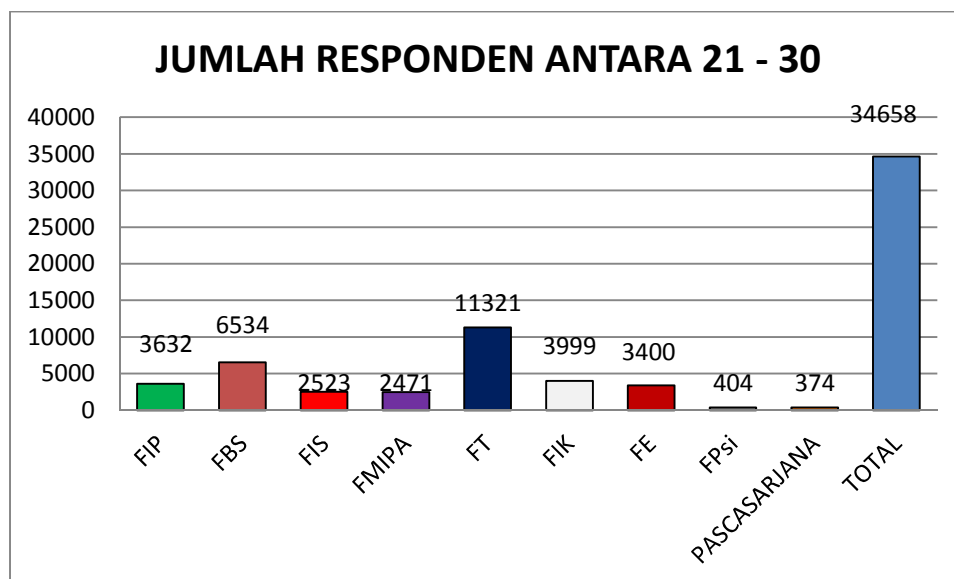


Gambar 3.3 Jumlah Responden ≤ 20 Orang

Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 7330 responden dari total seksi mata kuliah di FT (1403), mempunyai jumlah responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPsi yaitu sebanyak 282 dari total seksi mata kuliah di FPsi (120)

2. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden antara 21-30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden antara 21-30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.4. Dari Gambar 3.4 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden antara 21-30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Pascasarjana (374), sedangkan yang paling banyak adalah FT (11321).

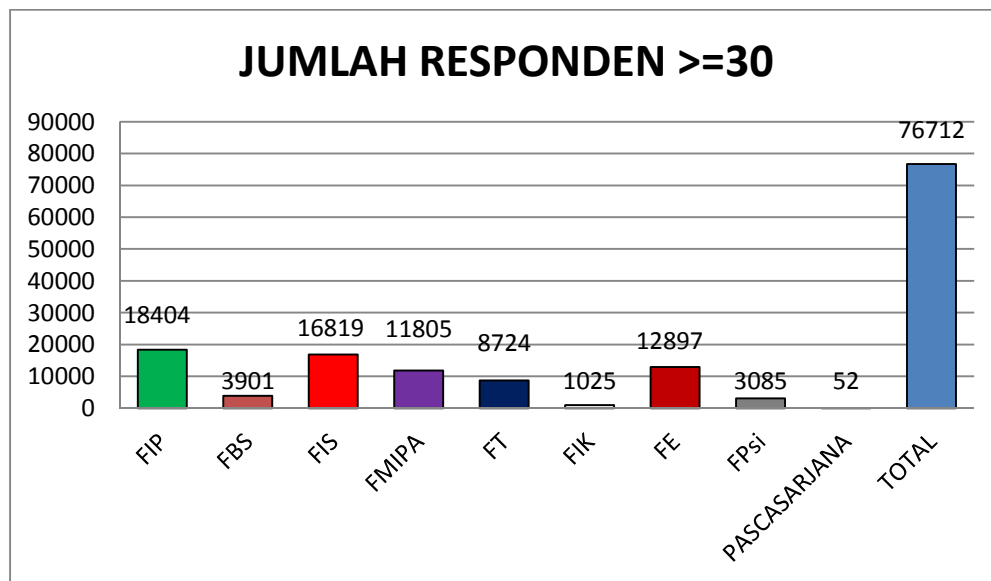


Gambar 3.4 Jumlah Responden Antara 21-30 Orang

Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 11321 dari total seksi mata kuliah di FT (1430), mempunyai jumlah responden antara 21 sampai dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 33%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden antara 21 sampai dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Pascasarjana yaitu sebanyak 374 dari total seksi mata kuliah di FPsi (120)

3. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden ≥ 30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden ≥ 30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.5. Dari Gambar 3.5 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden ≥ 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Pascasarjana , (52), sedangkan yang paling banyak adalah FIS (16819).



Gambar 3.5 Jumlah Responden ≥ 30 Orang

Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 16819 dari total seksi mata kuliah di FIS (656), mempunyai jumlah responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 22%.

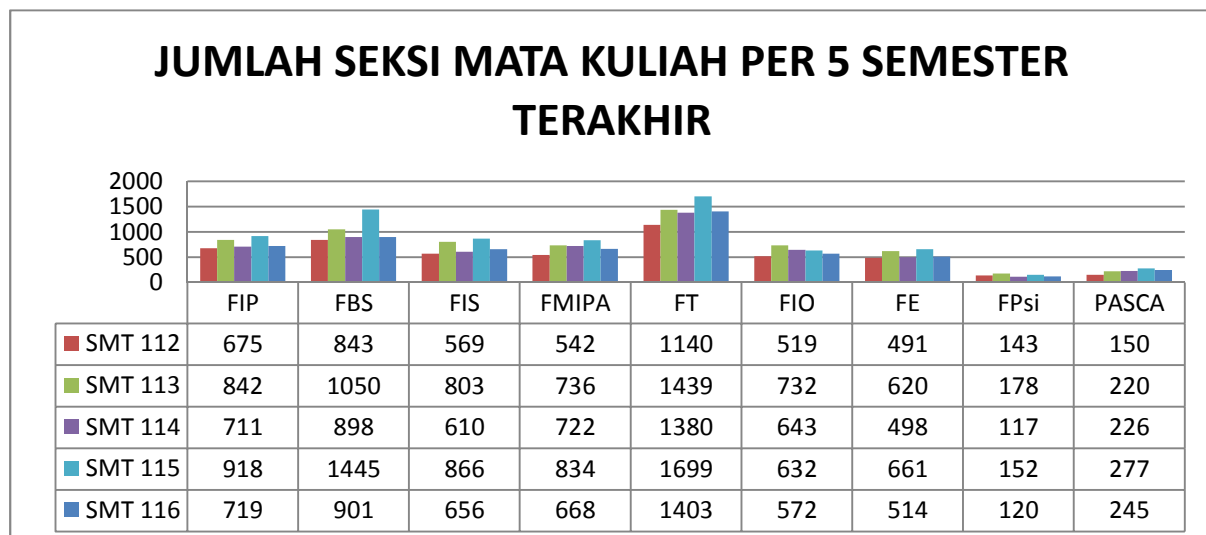
Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana yaitu sebanyak 52 dari total seksi mata kuliah di Program Pascasarjana (245).

C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Pada laporan ini juga dianalisis kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dan jumlah responden pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 112 hingga 116.

1. Rata-Rata Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Dari Gambar 3.6 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung fluktuatif.

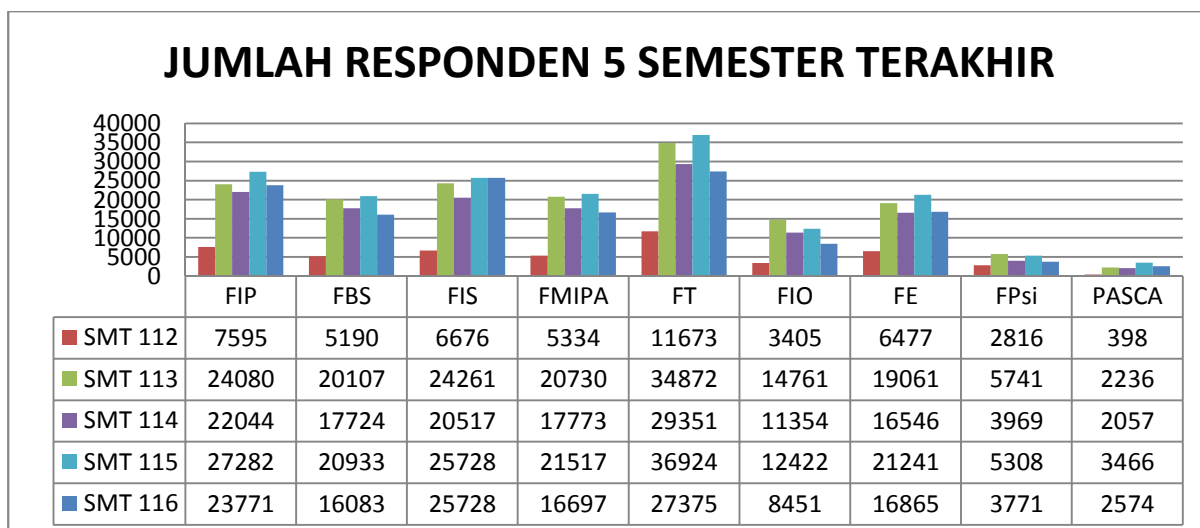


Gambar 3.6 Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Terjadi penurunan pada jumlah seksi untuk semester 116. Terlihat pada semua fakultas, berdasarkan Gambar 3.6 tersebut juga diperoleh informasi bahwa jumlah seksi mata kuliah pada semester 113 dan 115 mempunyai jumlah tidak jauh berbeda.

2. Rata-Rata Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Perkembangan jumlah responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir mulai dari semester 111 hingga 115 juga dianalisis pada laporan ini. Dari Gambar 3.7 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir juga cenderung fluktuatif.

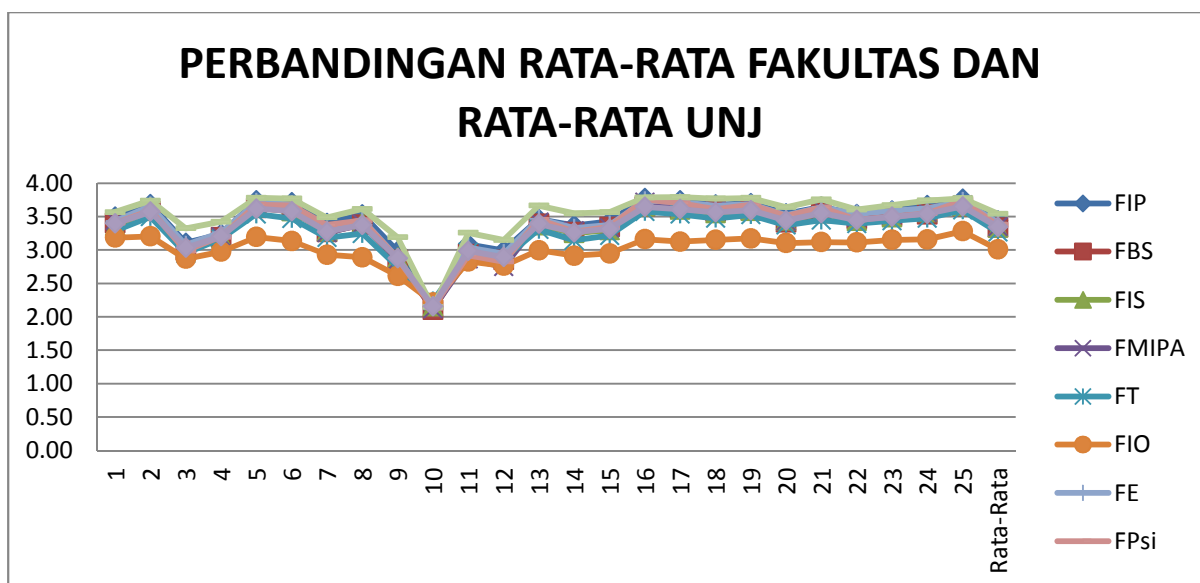


Gambar 3.7 Jumlah Responden pada 5 Semester Terakhir

Penurunan juga terjadi pada beberapa Fakultas dan Program Pascasarjana pada semester 116. Sedangkan penurunan signifikan juga terjadi pada semester 112.

D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 116 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 3.8 berikut.



Gambar 3.8 Penilaian Kinerja Dosen Seluruh Fakultas

Berdasarkan Gambar 3.8 tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 4 fakultas mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: FBS, FT dan FIK, sedangkan yang lain mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas. Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 116

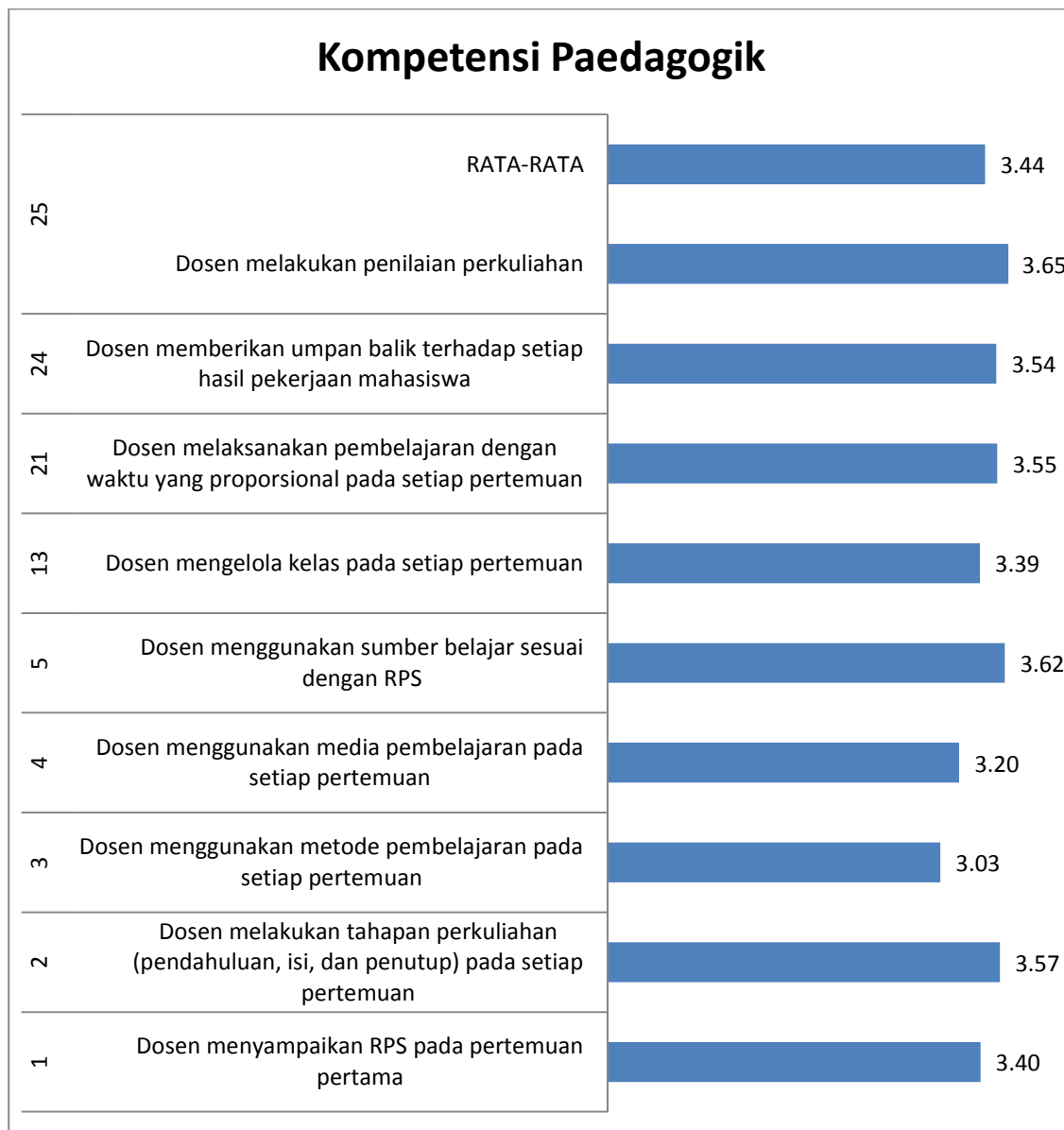
POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS										RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIK	FE	FPsi	PS		
Kompetensi Paedagogik	1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.50	3.40	3.36	3.44	3.28	3.18	3.43	3.41	3.57	3.40
	2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	3.68	3.58	3.58	3.62	3.50	3.20	3.66	3.60	3.74	3.57
	3	Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan	3.11	3.00	3.03	2.96	2.95	2.87	3.07	2.99	3.32	3.03
	4	Dosen menggunakan media pembelajaran pada setiap pertemuan	3.24	3.19	3.19	3.20	3.16	2.98	3.26	3.20	3.42	3.20
	5	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.74	3.63	3.64	3.67	3.54	3.20	3.71	3.68	3.78	3.62
	13	Dosen mengelola kelas pada setiap pertemuan	3.46	3.39	3.37	3.42	3.31	3.00	3.47	3.45	3.67	3.39
	21	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan waktu yang proporsional pada setiap pertemuan	3.65	3.55	3.55	3.61	3.45	3.12	3.64	3.64	3.76	3.55
	24	Dosen memberikan umpan balik terhadap setiap hasil pekerjaan mahasiswa	3.67	3.53	3.56	3.56	3.48	3.16	3.63	3.55	3.74	3.54
	25	Dosen melakukan penilaian perkuliahan	3.77	3.65	3.66	3.68	3.60	3.28	3.73	3.73	3.77	3.65

Kompetensi Profesional	6	Menguasai materi perkuliahan	3.72	3.59	3.58	3.63	3.47	3.14	3.68	3.67	3.77	3.58
	7	Dosen mengaitkan materi yang diajarkan sesuai dengan konteks	3.40	3.27	3.28	3.26	3.18	2.93	3.30	3.37	3.49	3.28
	8	Dosen mengintegrasikan berbagai teori dari disiplin ilmu lain ke dalam topik pembelajaran.	3.53	3.38	3.41	3.39	3.25	2.89	3.45	3.44	3.61	3.37
	9	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	2.99	2.85	2.89	2.85	2.74	2.61	2.88	2.87	3.19	2.88
	10	Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran	2.15	2.10	2.16	2.12	2.24	2.22	2.16	2.13	2.15	2.16
	11	Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran	3.08	2.94	2.98	2.87	2.97	2.83	3.04	2.92	3.26	2.99
	12	Dosen menggunakan hasil pengabdianya kepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	2.99	2.85	2.89	2.75	2.87	2.76	2.95	2.83	3.15	2.89
Kompetensi Kepribadian	14	Dosen memotivasi keaktifan mahasiswa dalam setiap pembelajaran	3.37	3.27	3.25	3.29	3.14	2.91	3.33	3.27	3.55	3.26
	15	Dosen memberikan perhatian kepada setiap mahasiswa	3.43	3.35	3.30	3.33	3.22	2.95	3.37	3.35	3.57	3.32
	16	Dosen menghargai pendapat mahasiswa	3.77	3.65	3.65	3.71	3.58	3.16	3.74	3.75	3.79	3.65
	17	Dosen bersikap santun terhadap	3.74	3.63	3.60	3.66	3.53	3.12	3.71	3.70	3.79	3.61

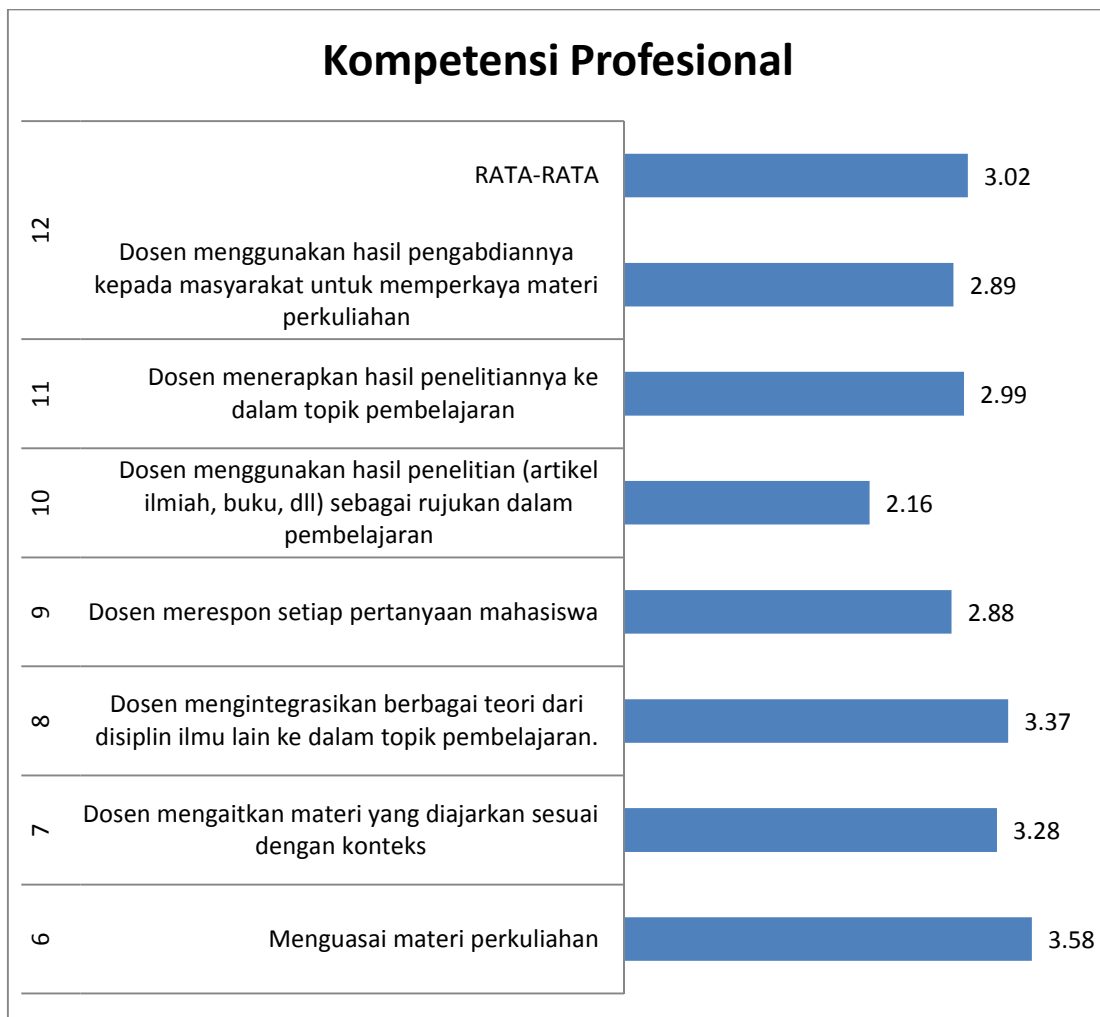
		mahasiswa dalam pembelajaran										
	18	Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran	3.68	3.58	3.55	3.59	3.47	3.15	3.66	3.61	3.77	3.56
	19	Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran	3.70	3.59	3.58	3.64	3.52	3.17	3.69	3.68	3.78	3.60
Kompetensi Sosial	20	Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik (pengajaran, penelitian, pengabdian)	3.54	3.41	3.44	3.44	3.37	3.10	3.52	3.51	3.64	3.44
	22	Dosen mengakui keterbatasannya dalam pembelajaran	3.54	3.46	3.44	3.49	3.39	3.11	3.54	3.45	3.61	3.45
	23	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.59	3.51	3.49	3.53	3.44	3.15	3.59	3.50	3.67	3.50
RATA-RATA FAKULTAS			3.44	3.33	3.34	3.35	3.27	3.01	3.41	3.37	3.54	3.340

Berdasarkan Tabel 3.1 tersebut, diperoleh informasi bahwa fakultas/ps yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah Pascasarjana yaitu sebesar 3,54. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIK yaitu sebesar 3,01.

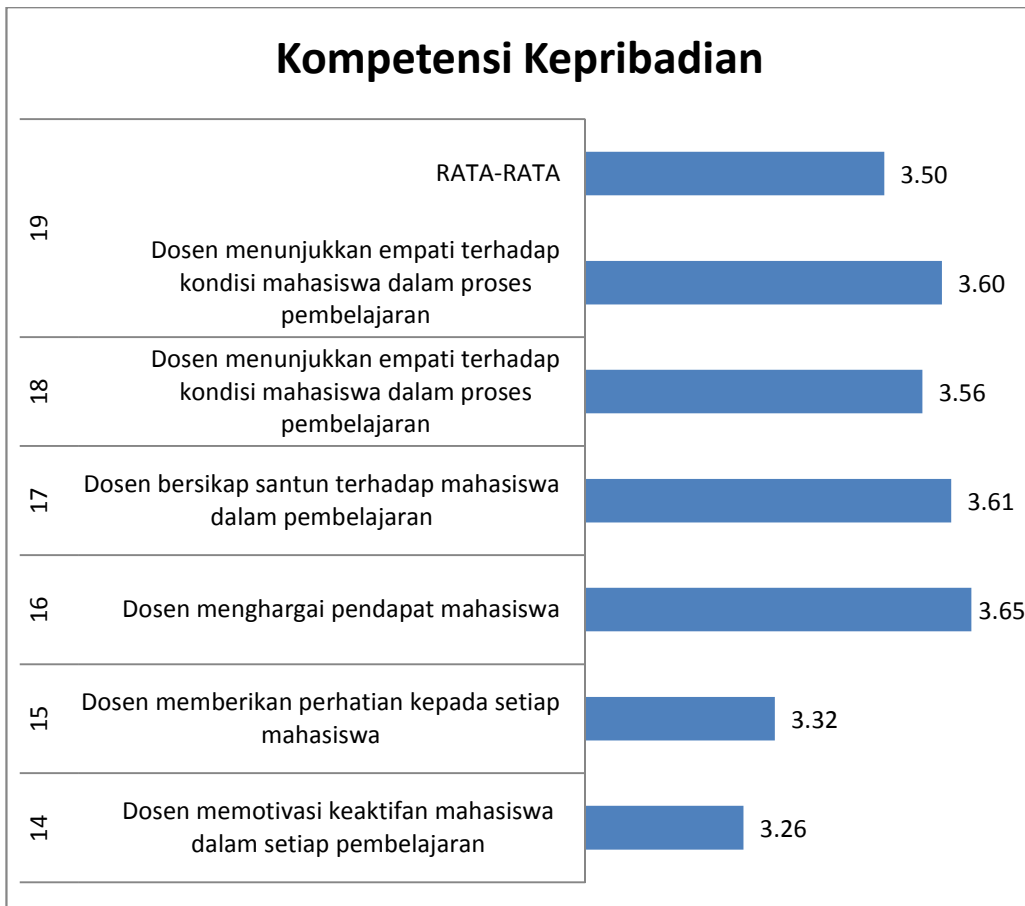
Berikut grafik rata-rata kinerja per kompetensi dosen di UNJ.



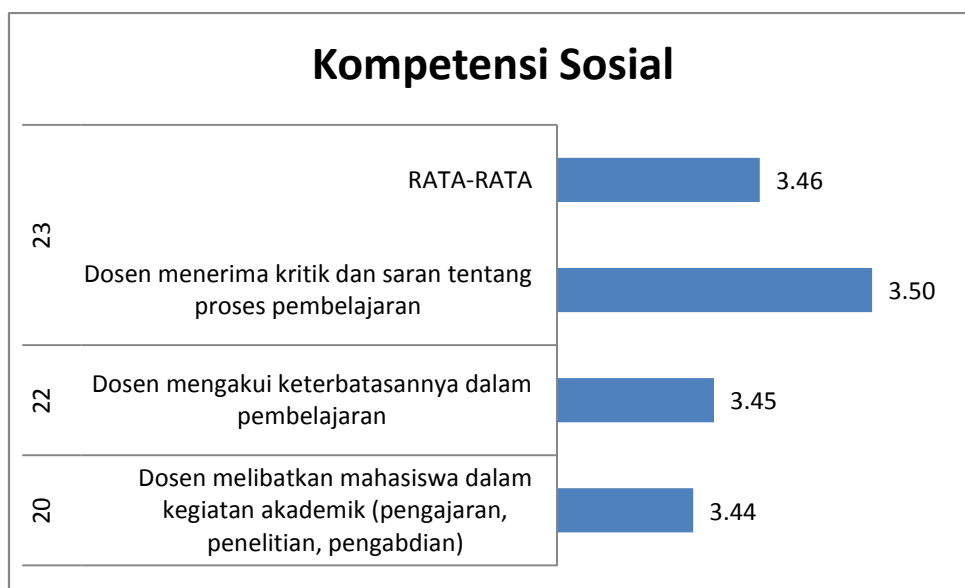
Gambar 3.9 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Paedagogik di UNJ



Gambar 3.10 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Profesional di UNJ



Gambar 3.11 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Kepribadian di UNJ



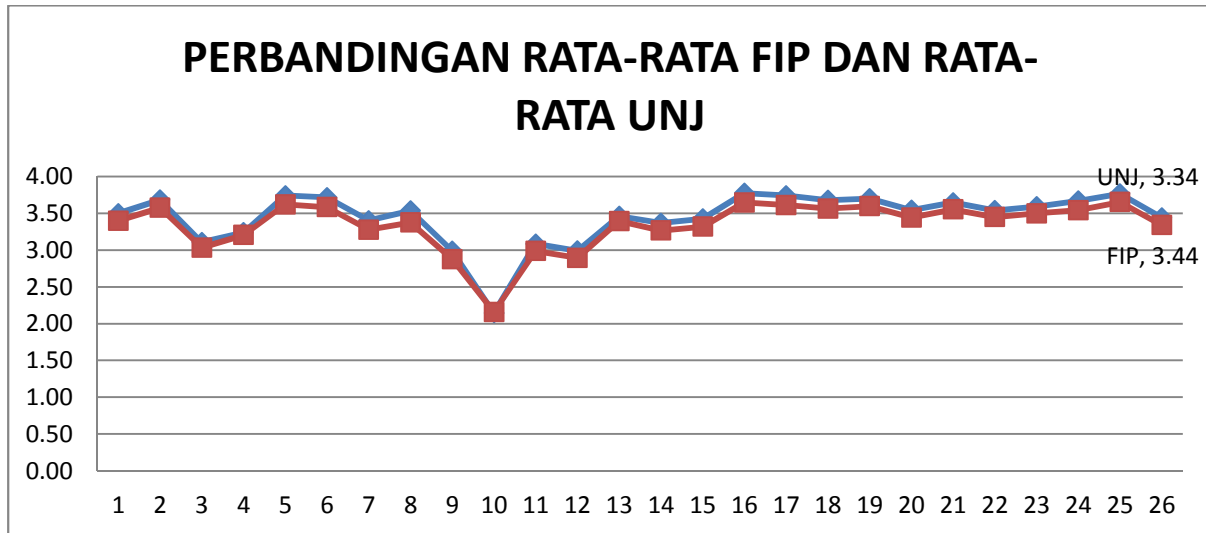
Gambar 3.12 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Sosial di UNJ

E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Per Fakultas

Penjelasan lebih lanjut tentang kinerja dosen di setiap fakultas dijabarkan sebagai berikut.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.

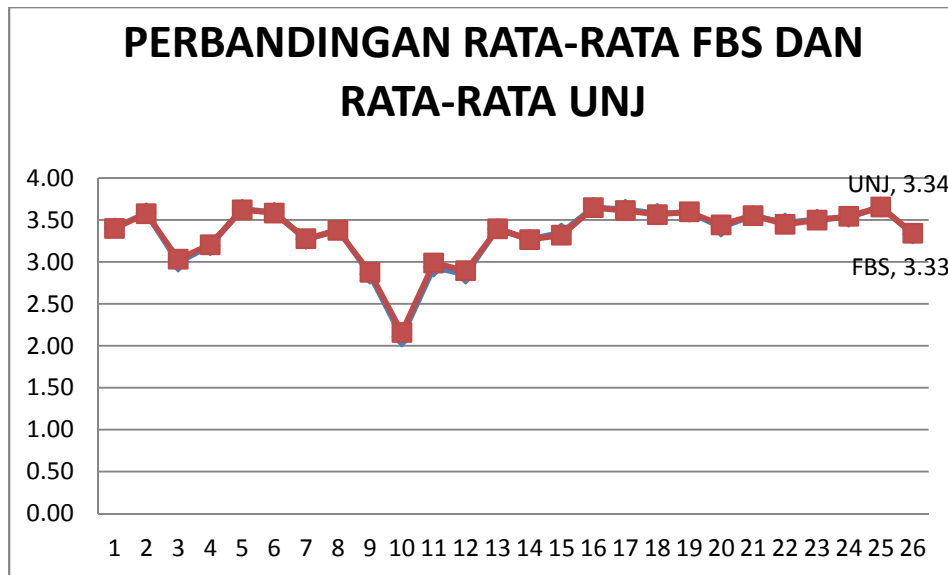


Gambar 3.13 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP lebih tinggi yaitu 3,44 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menghargai pendapat mahasiswa

2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.14 berikut.

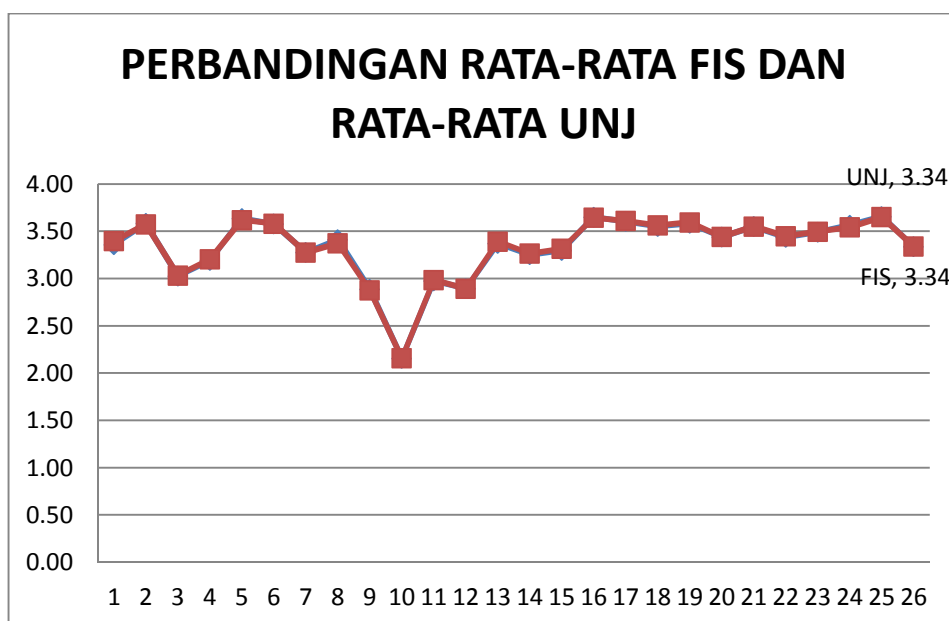


Gambar 3.14 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.14 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS lebih rendah yaitu 3,33 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FBS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menghargai pendapat mahasiswa

3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.

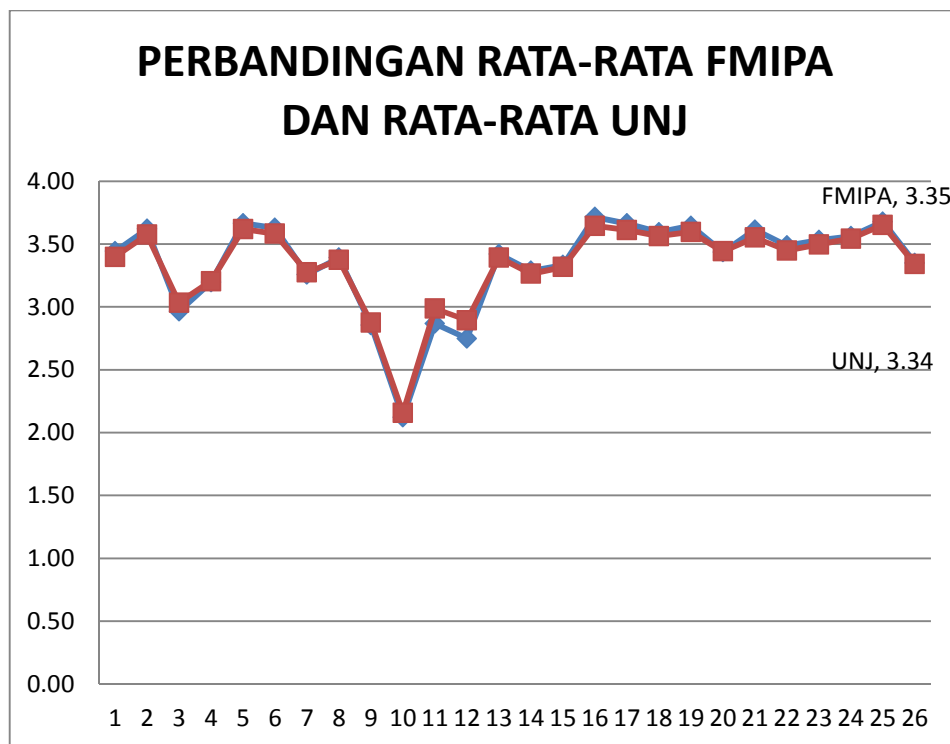


Gambar 3.15 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.15 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS sama yaitu 3,34 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen Dosen melakukan penilaian perkuliahan

4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.16 berikut.

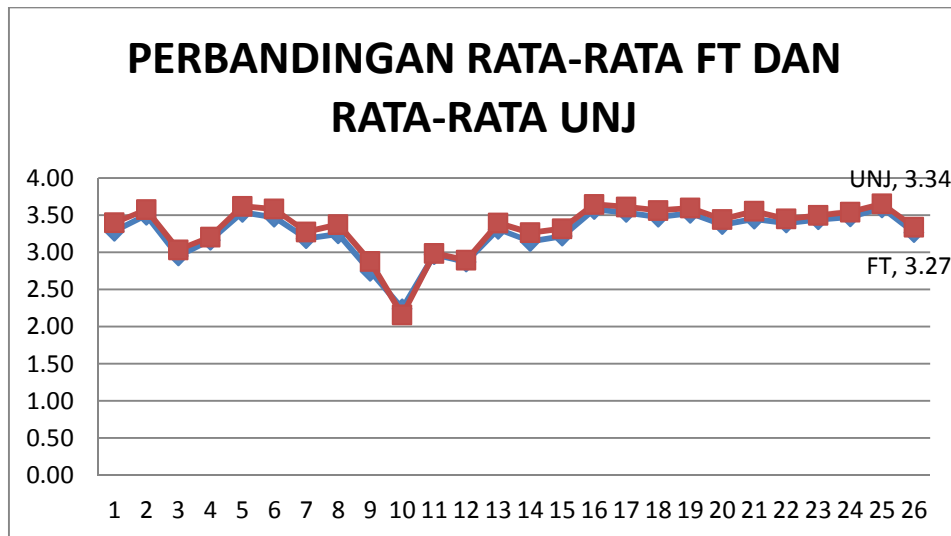


Gambar 3.16 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.16 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA lebih tinggi yaitu 3,35 dari rata-rata Universitas, yaitu 3,34. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FMIPA memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menghargai pendapat mahasiswa

5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.17 berikut.

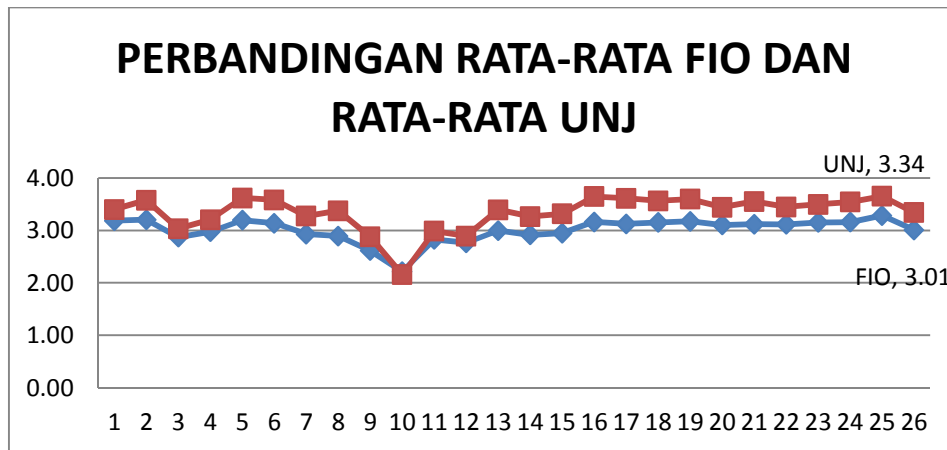


Gambar 3.17 Hasil Kinerja Dosen di FT pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.17 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT lebih rendah yaitu 3,27 dari rata-rata universitas yaitu 3,34 .Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FT memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk dosen melakukan penilaian perkuliahan

6. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 115 dapat dilihat pada Gambar 3.18 berikut.

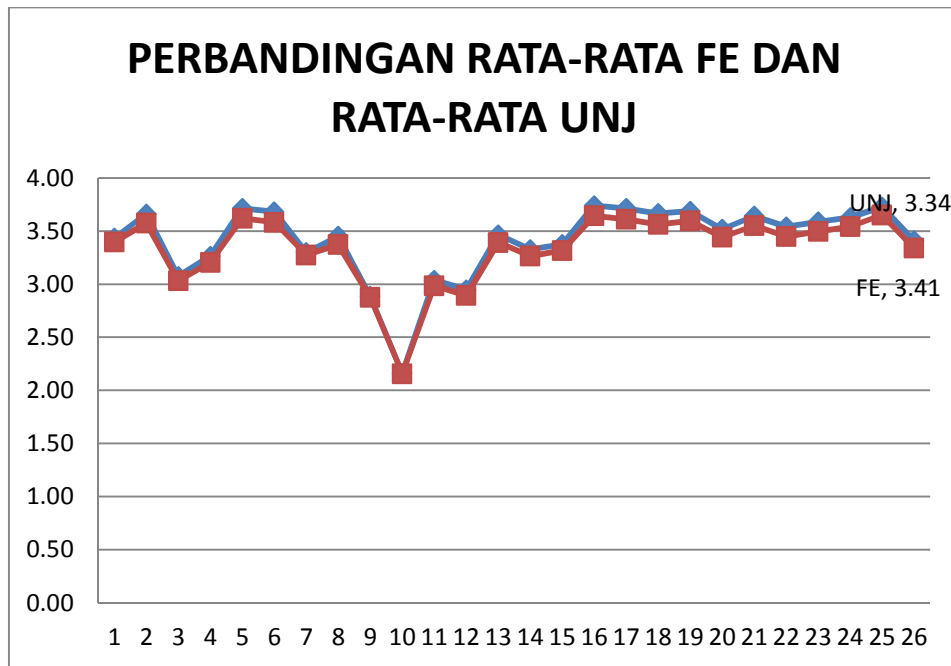


Gambar 3.18 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.18 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO lebih rendah yaitu 3,01 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIO memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen melakukan penilaian perkuliahan

7. Fakultas Ekonomi (FE)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.19 berikut.

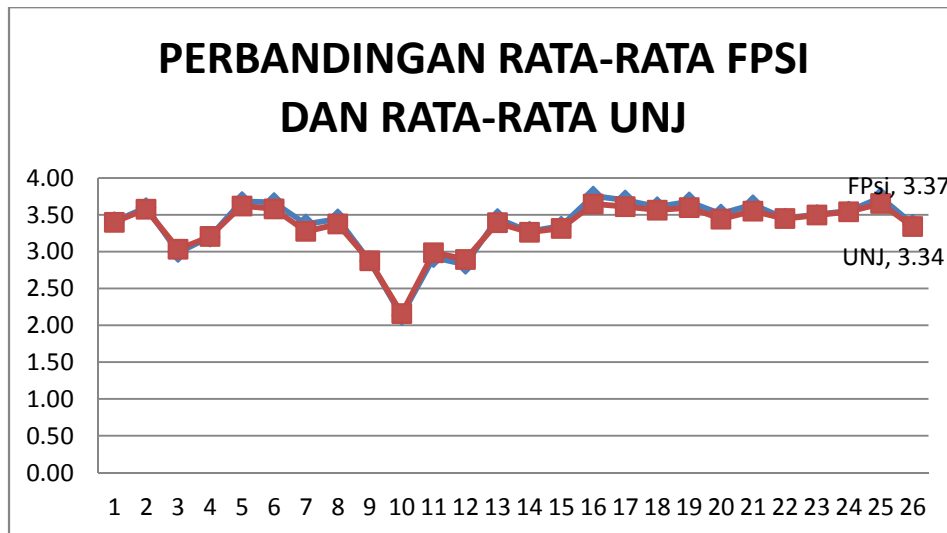


Gambar 3.19 Hasil Kinerja Dosen di FE pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.19 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE lebih tinggi yaitu 3,41 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FE memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi dosen menghargai pendapat mahasiswa

8. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.20 berikut.

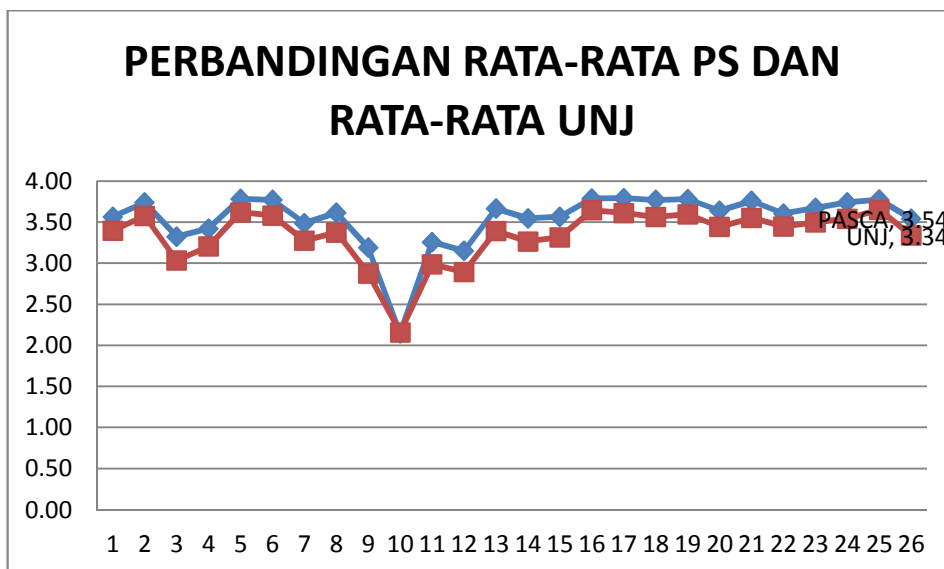


Gambar 3.20 Hasil Kinerja Dosen di FPSI pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.20 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FPP lebih tinggi yaitu 3,37 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FPP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi menghargai pendapat mahasiswa

9. Pascasarjana (PS)

Hasil kinerja dosen di Pascasarjana (PS) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.21 berikut.



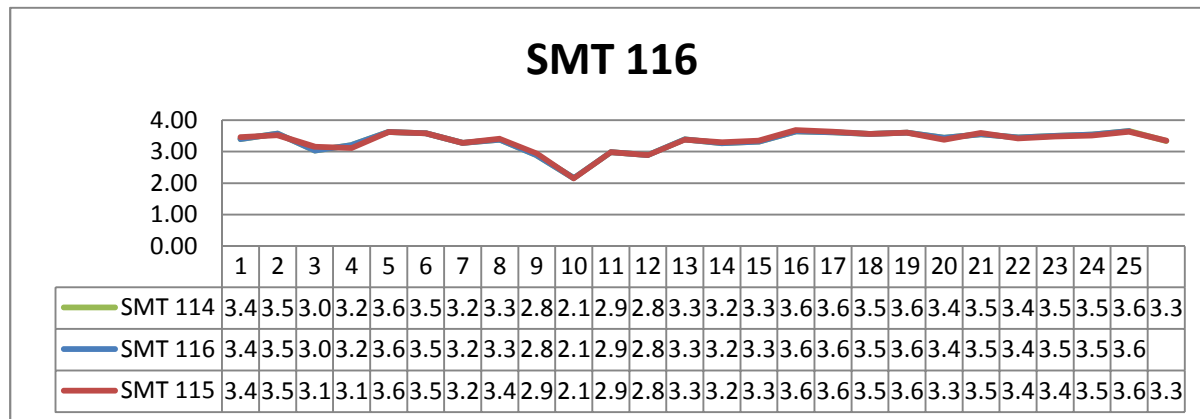
Gambar 3.21 Hasil Kinerja Dosen di PS pada Semester 116

Berdasarkan Gambar 3.21 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di PPs lebih tinggi yaitu 3,54 dari rata-rata universitas yaitu 3,34. Dari grafik, didapatkan

bahwa mahasiswa PS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi menghargai pendapat mahasiswa

F. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta

Hasil kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.22 berikut.

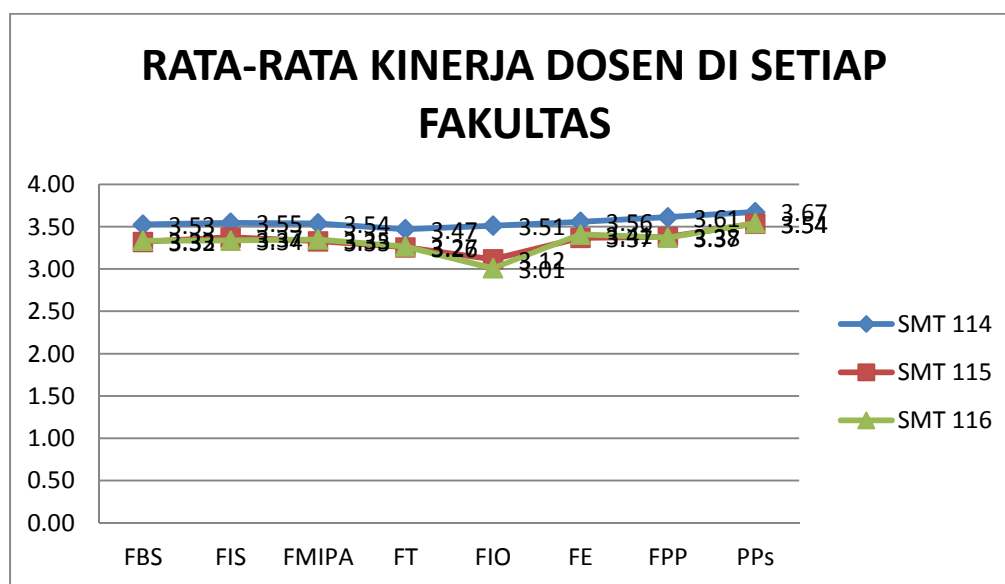


Gambar 3.22 Hasil Kinerja Dosen di UNJ pada semester 116

Berdasarkan Gambar 3.22 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ pada semester 116 yaitu 3,34.

Hasil analisis dari 25 pertanyaan baru selama semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ bahwa terendah yakni dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran

Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 116 dapat dilihat pada Gambar 3.23 berikut



Gambar 3.23 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada semester 116

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada semester 116

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester	Keterangan
		116	
1	FIP	3.44	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,44 lebih tinggi dari rata-rata UNJ 3.34
2	FBS	3.33	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,33 lebih rendah dari rata-rata UNJ 3.34
3	FIS	3.34	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,34 sama dari rata-rata UNJ 3.34
4	FMIPA	3.35	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,35 lebih tinggi dari rata-rata UNJ 3.34
5	FT	3.27	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,27 lebih rendah dari rata-rata UNJ 3.34
6	FIO	3.01	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,01 lebih rendah dari rata-rata UNJ 3.34
7	FE	3.41	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,41 lebih tinggi dari rata-rata UNJ 3.34
8	FPP	3.37	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,37 lebih tinggi dari rata-rata UNJ 3.34
9	PPs	3.54	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 116 yakni 3,54 lebih tinggi dari rata-rata UNJ 3.34

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online(SIAKAD) semester 116 oleh SPM UNJ adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah seksi mata kuliah pada monev perkuliahan online semester 116 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ lebih sedikit daripada semester 115 yaitu 5798 seksi
2. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1403 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat pada FPsi, yaitu sebanyak 120 seksi.
3. Jumlah responden semester 116 lebih sedikit dibandingkan semester sebelumnya atau semester 115 yakni 141315 . Jumlah responden responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT), sedangkan jumlah responden paling sedikit dijumpai di Pascasarjana
4. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 116 untuk 8 fakultas ,1 program pascasarjana di UNJ hasilnya sama dengan semester 115. Fakultas dengan rata-rata tertinggi adalah Program Pascasarjana (PPs), dan fakultas dengan rata-rata terendah adalah Fakultas Ilmu Olahraga(FIO)
5. Fakultas/ppts yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata UNJ antara lain FIP, FIS, FMIPA, FE, FPsi dan PASCA. Sedangkan Fakultas yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata UNJ antara lain : FBS, FT ,FIO.
6. Kompetensi professional merupakan kompetensi yang paling rendah diantara 3 kompetensi yang lain dengan rata-rata 3.02

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Fakultas dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.