



Pascasarjana
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

2022

PEDOMAN AKADEMIK MAGISTER
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AMALIA

**PEDOMAN AKADEMIK
PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2022**

Penanggung jawab :

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

Prof. Dr. M. Japar, M.Si.

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.

Penyunting :

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

Penyusun :

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.

Dr. Achmad Husen, M.Pd.

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Dr. Kurniawati, M.Si.

Dr. Riyadi, S.T., M.T.

Pendukung :

Aprilia Carolina Sri Haryanti, S.E., M.Pd.

Rini Utami, Ismaningrum, S.Pd.

Edi Mulyono, M.Pd.

Putri Galuh Mustiko, Perwito, S.S.

Marina Rosmalia, S.Kom.

Karisdha Pradityana, M.Pd.

Anisa Idam, S.Si.

Perancang Grafis :

Muhammad Lutfiansyah

Penerbitan ada pada

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruhnya isi tanpa izin tertulis dari penerbit.

Penerbit:

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Gedung Bung Hatta Kampus A UNJ
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon Rektor (021) 4893854, WR I (021) 4895130, WR II (021) 4893918,
WR III (021) 4892926, WR IV (021) 4893982, Humas (021) 4898486
Laman www.unj.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR 1166/UN39/HK.02/2022

TENTANG

BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 15 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta, penyelenggaraan pendidikan di UNJ merujuk pada kebijakan yang dituangkan dalam buku pedoman akademik;
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik, perlu perangkat dan pedoman penyelenggaraan kegiatan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nomor 1382);
5. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019-2023;
7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
- KESATU : Menetapkan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Pemberlakuan Buku Pedoman sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diperuntukkan sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan pendidikan Program Diploma, Sarjana Tarapan, Sarjana, Magister, dan Doktor dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.
- KETIGA : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan Rektor ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik Universitas Negeri Jakarta yang tidak diubah dan/atau tidak bertentangan dengan Keputusan Rektor ini dinyatakan masih tetap berlaku.
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 September 2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,



KOMARUDIN
NIP.196403011991031001

Tembusan:

1. Dewan Pengawas;
2. Wakil Rektor;
3. Ketua Satuan Pengawas Internal;
4. Dekan dan Direktur Pascasarjana;
5. Ketua Lembaga;
6. Kepala Biro.

Rektorat

Rektor

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Pengelola

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Direktur

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

Wakil Direktur Bidang Akademik

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. M. Japar, M.Si.

Koordinator Pusat Bidang Kerja Sama dan Pengembangan Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.

Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.

Koordinator Program Studi Magister Linguistik Terapan

Dr. Shafruddin Tadjuddin, M.A.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Lingkungan

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Manajemen Lingkungan

Dr. Achmad Husen, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bimbingan Konseling

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.

Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Matin, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Masyarakat

Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus

Riana Bagaskorowati, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Biologi

Dr. Supriyatin, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Kimia

Dr. Afrizal, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Dr. Makmuri, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Fisika

Dr. rer. nat. Bambang Heru Iswanto, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Manajemen

Dr. Agung Wahyu Handaru, M.M.

Koordinator Program Studi Magister Akuntansi

Dr. Ety Gurendrawati, M.Si, Ak.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum., M.Phil.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

Dr. Umasih, M.Hum.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Geografi

Dr. Samadi, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dr. Soeprijanto, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Psikologi

Herdiyan Maulana, S.Psi, M.Si, Ph.D.

Prakata

Buku Panduan Akademik Program Magister ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) bagi mahasiswa, dosen, pembimbing, pengelola Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan pihak lainnya yang terkait. Buku ini memuat ketentuan dan prosedur penyelenggaraan akademik di Pascasarjana UNJ yang mengikat semua program studi sejak dikeluarkannya Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta.

Penerbitan buku panduan ini merupakan salah satu wujud program episentrum unggulan UNJ dalam pencapaian visi Pascasarjana UNJ yaitu menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian tingkat Pascasarjana yang bereputasi di kawasan Asia. Dengan panduan ini diharapkan keseluruhan proses penyelenggaraan pendidikan sampai penyelesaian penulisan laporan penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa dapat memenuhi standar penyelenggaraan akademik sebagaimana diatur pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Buku Panduan Akademik Program Magister, terutama kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta atas arahnya, Tim Perumus, Koordinator Program Studi, dan tenaga kependidikan yang telah bekerja intensif sehingga panduan ini dapat diterbitkan.

Jakarta, September 2022

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
NIP 196712071992031001

Daftar Isi

Keputusan Rektor Tentang Pemoman Akademik.....	ii
Rektorat	iv
Pengelola.....	v
Prakata viii	
Daftar Isi.....	ix
Bab I Pendahuluan	I
A. Sejarah Perkembangan	1
B. Landasan Hukum	5
C. Struktur Organisasi Pascasarjana UNJ.....	7
Bab II Visi, Misi, Nilai-Nilai Akademik, dan Standar Pengelolaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	8
A. Visi	8
B. Misi.....	8
C. Tujuan	8
D. Nilai-Nilai Akademik.....	9
E. Standar Pengelolaan	10
F. Standar Pendidik.....	12
G. Dosen Homebase dan Pengampu Mata Kuliah Program Magister	14
Bab III Kurikulum Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.	28
A. Prinsip Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan	28
B. Kurikulum Program Magister Pascasarjana	29
C. Sistem Pembelajaran pada Pascasarjana UNJ.....	30
D. Sistem Penilaian pada Pascasarjana UNJ	30

E. Beban Studi Program Magister.....	30
F. Program Gelar Bersama (<i>Joint Degree</i>), dan Jalur Cepat (<i>Fast Track</i>).....	32
G. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).....	33
H. Struktur Kurikulum Program Magister	33
1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.....	33
2. Program Studi Linguistik Terapan	37
3. Program Studi Pendidikan Lingkungan	41
4. Program Studi Manajemen Lingkungan	47
5. Program Studi Bimbingan Konseling.....	52
6. Program Studi Teknologi Pendidikan.....	56
7. Program Studi Manajemen Pendidikan.....	62
8. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini	67
9. Program Studi Pendidikan Dasar	74
10. Program Studi Pendidikan Masyarakat	79
11. Program Studi Pendidikan Khusus.....	84
12. Program Studi Pendidikan Jasmani	90
13. Program Studi Pendidikan Biologi	96
14. Program Studi Pendidikan Kimia.....	99
15. Program Studi Pendidikan Matematika.....	104
16. Program Studi Pendidikan Fisika	108
17. Program Studi Manajemen	111
18. Program Studi Akuntansi.....	115
19. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	121
20. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	127
21. Program Studi Pendidikan Sejarah.....	131
22. Program Studi Pendidikan Geografi.....	138

23. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan....	141
24. Program Studi Sains Psikologi.....	148
Bab IV Sistem Perkuliahan	154
A. Alur Penyelesaian Studi.....	154
B. Perkuliahan.....	154
C. Penyelesaian Tesis Program Magister.....	156
1. Pengajuan Proposal Mini.....	156
2. Verifikasi Topik.....	156
3. Penetapan Pembimbing.....	157
4. Ujian Komprehensif.....	157
5. Seminar Proposal.....	157
6. Diseminasi Hasil Penelitian.....	160
7. Publikasi Hasil Penelitian.....	160
8. Ujian Tesis.....	160
D. Penetapan Predikat Kelulusan (Yudisium).....	163
E. Penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)..	164
F. Mahasiswa	164
G. Perpindahan Program Studi	165
H. Bahasa Pengantar	166
I. Wisuda.....	166
Bab V Sistem Evaluasi.....	167
A. Penilaian Perkuliahan	167
1. Sistem Penilaian	167
2. Ketentuan Pemberian Nilai	167
B. Penilaian Ujian Komprehensif.....	168
C. Penilaian Tesis	168

1. Penilaian Seminar Proposal Tesis	169
2. Penilaian Ujian Tesis	169
D. Penetapan Predikat Kelulusan/Yudisium.....	170
E. Penetapan Predikat Kelulusan Terbaik di Pascasarjana	171
Bab VI Sistem Penjaminan Mutu Perkuliahan, Tesis, dan Pembimbingan	172
A. Perkuliahan.....	172
B. Tesis	173
Bab VII Etika dan Aturan Akademik	175
A. Etika Akademik	175
B. Aturan Akademik	175
1. Mahasiswa	175
2. Dosen.....	176
3. Hak Kepemilikan Intelektual (<i>Intellectual Property Right</i>)	177
C. Sanksi.....	178
1. Bentuk-bentuk Sanksi	178
2. Prosedur Pemberian Sanksi	179

Pendahuluan

A. Sejarah Perkembangan

Universitas Negeri Jakarta merupakan transformasi dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jakarta yang diresmikan melalui Keputusan Presiden 093/1999 pada tanggal 4 Agustus 1999 sebelum mengalami perubahan nama menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Sejarah panjang UNJ telah dimulai sejak tahun 1950-an pada awal masa kemerdekaan Indonesia. Minimnya jumlah tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan menuntut pemerintah untuk mendirikan berbagai kursus pendidikan guru yang bertugas mempersiapkan calon guru. Oleh karena itu, pemerintah mendirikan B-I/B-II/PGSLP sebagai sekolah lanjutan yang bertujuan untuk mempersiapkan calon guru. Selanjutnya, usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan oleh pemerintah, salah satunya melalui Keputusan Menteri P dan K No. 382/Kab Tahun 1954. Pemerintah juga mendirikan Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) di empat kota, yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958, Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah, sementara berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Februari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini, kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP

Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 Tahun 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa surat keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta yang merupakan integrasi dari FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya, IKIP Jakarta diberikan perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. Sejak 4 Agustus 1999, IKIP Jakarta menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan peresmianya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi Universitas Negeri Jakarta ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal Universitas Negeri Jakarta, yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) didirikan pada 1978 merupakan Pascasarjana terstruktur pertama di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia. Pada 1980, Pascasarjana UNJ dikukuhkan sebagai Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta. Selanjutnya, berdasarkan Surat Keputusan Presiden Nomor 45 Tahun 1982 tentang Susunan Organisasi IKIP Jakarta, salah satu fakultas yang disahkan adalah Fakultas Pascasarjana. Program pendidikan yang diselenggarakan meliputi Program Magister dan Program Doktor.

Program Magister yang dibuka pada saat itu adalah Program Studi Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa, Pendidikan Olahraga, Pendidikan Lingkungan, dan Pendidikan Kimia. Pascasarjana IKIP Jakarta mendapat tugas tambahan untuk membina Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) yang diselenggarakan perguruan tinggi lain, yaitu Program Studi Pendidikan Sejarah yang diselenggarakan di Universitas Sebelas Maret (UNS) Solo dan Program Studi Pendidikan Teknologi di IKIP Yogyakarta. Demikian juga, ada beberapa program studi yang berada di bawah Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta yang tidak diselenggarakan di IKIP Jakarta, yaitu Program Studi Administrasi Pendidikan yang diselenggarakan di IKIP Padang dan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan diselenggarakan di IKIP Yogyakarta.

Mulai 1996, Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan diselenggarakan di IKIP Jakarta. Sementara program studi di luar IKIP Jakarta yang dibina oleh Program

Pascasarjana IKIP Jakarta telah menyelenggarakan perkuliahan secara mandiri. Pada masa itu, IKIP Jakarta juga membuka Program Studi Magister Kelas Awal Sekolah Dasar (SD) dan Pendidikan Prasekolah yang selanjutnya menjadi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Kebijakan selanjutnya yaitu pada 1999 pemerintah memberikan perluasan mandat pada IKIP Jakarta dengan berubah nama menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Sejak itu, Pascasarjana memiliki kewenangan membuka Program Studi nonkependidikan. Sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dibuka Program Studi: (1) Magister Linguistik Terapan dan Magister Manajemen Lingkungan pada tahun 2009, (2) Magister Bimbingan Konseling pada tahun 2014, dan (3) Magister Akuntansi pada tahun 2021.

Selain pembukaan program studi baru, terjadi juga perubahan nomenklatur program studi sesuai dengan SK 711/M/2020 yakni (1) Magister Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup menjadi Magister Pendidikan Lingkungan, (2) Magister Pendidikan Olahraga menjadi Magister Pendidikan Jasmani, (3) Magister Pendidikan Bahasa menjadi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.

Sesuai dengan kebijakan Pimpinan UNJ dan SOTK, terjadi perubahan pengelolaan tujuh Program Magister dari Pascasarjana ke fakultas-fakultas yang relevan. Ketujuh Program Magister tersebut adalah (1) Teknologi Pendidikan, (2) Pendidikan Anak Usia Dini, (3) Pendidikan Dasar, (4) Manajemen Pendidikan diserahkan pengelolaannya kepada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP); (5) Pendidikan Bahasa Indonesia diserahkan kepada Fakultas Bahasa dan Seni (FBS); (6) Pendidikan Sejarah diserahkan kepada Fakultas Ilmu Sosial (FIS); dan (7) Pendidikan Jasmani diserahkan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK).

Akibat pemindahan pengelolaan tujuh program studi ke fakultas, Pascasarjana UNJ kini hanya mengelola Program Studi Magister: (1) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, (2) Linguistik Terapan, (3) Pendidikan Lingkungan, dan (4) Manajemen Lingkungan.

Selain Program Magister yang dikelola Pascasarjana, UNJ juga memiliki Program Magister yang dikelola oleh fakultas-fakultas.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan mengelola Program Magister sebagai berikut.

- a) Bimbingan Konseling
 - b) Teknologi Pendidikan
 - c) Manajemen Pendidikan
 - d) Pendidikan Anak Usia Dini
 - e) Pendidikan Dasar
 - f) Pendidikan Masyarakat
 - g) Pendidikan Khusus
2. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) mengelola Program Magister Pendidikan Jasmani.
 3. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengertahuan Alam (FMIPA) mengelola Program Magister sebagai berikut.
 - a) Pendidikan Biologi
 - b) Pendidikan Kimia
 - c) Pendidikan Matematika
 - d) Pendidikan Fisika
 4. Fakultas Ekonomi (FE) mengelola Program Magister sebagai berikut.
 - a) Manajemen
 - b) Akuntansi
 5. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) mengelola Program Magister sebagai berikut.
 - a) Pendidikan Bahasa Indonesia
 - b) Pendidikan Bahasa Inggris
 6. Fakultas Ilmu Sosial (FIS) mengelola Program Magister sebagai berikut.
 - a) Pendidikan Sejarah
 - b) Pendidikan Geografi
 7. Fakultas Teknik (FT) mengelola Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
 8. Fakultas Psikologi mengelola Program Magister Psikologi.

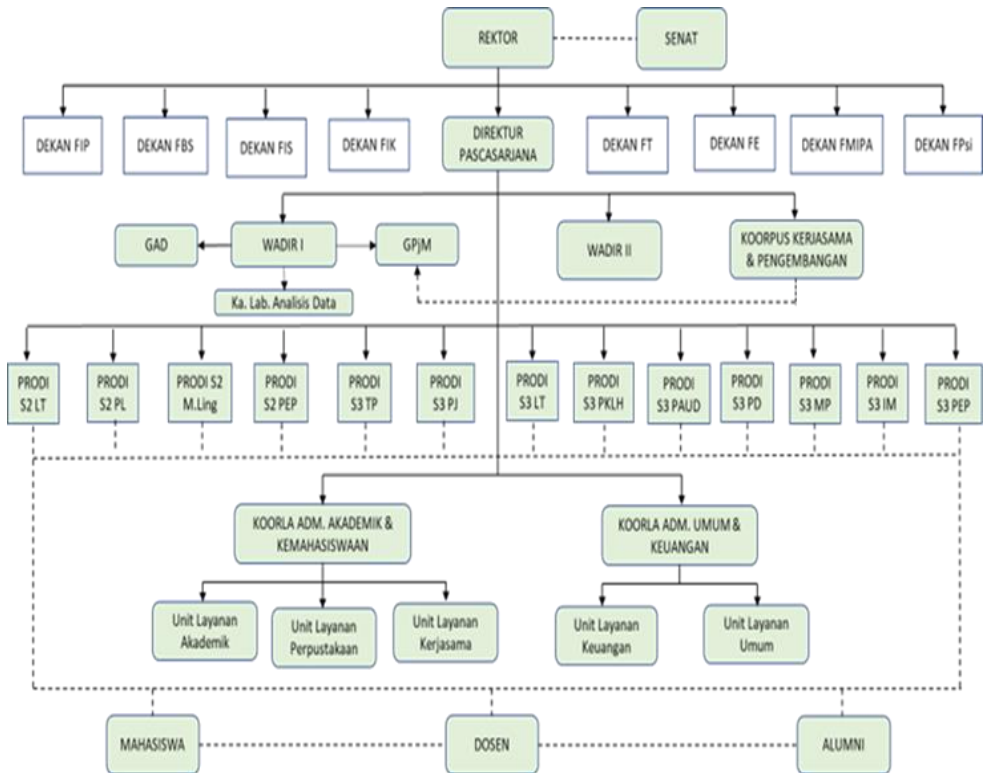
B. Landasan Hukum

Penyelenggaraan Pendidikan pada Pascasarjana UNJ berlandaskan pada peraturan perundangan sebagai berikut.

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 BAB VI tentang Pemerintah Daerah dan Bab XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
9. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Program Studi.
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2010 tentang Standar Isi Pendidikan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2010 tentang Standar Dosen Pendidikan Akademis dan Profesional.
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta.
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesi Dosen.

16. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
17. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 45/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
18. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 129a/U/ 2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan.
19. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 711/M/2020 tentang perubahan nama program studi di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
20. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4041/M/2020 tentang izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Pada Universitas Negeri Jakarta di Jakarta.
21. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 96/P/2014 tentang izin penyelenggaraan program studi Bimbingan Konseling, Program Magister (S-2) Pada Universitas Negeri Jakarta di Jakarta.
22. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023.
23. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan/atau Jurusan.
24. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
25. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Akta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya.
26. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau di Lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

C. Struktur Organisasi Pascasarjana UNJ



Gambar 1 Struktur Organisasi

Visi, Misi, Nilai-Nilai Akademik, dan Standar Pengelolaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

A. Visi

Menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian tingkat pascasarjana yang bereputasi di kawasan Asia.

B. Misi

Memberikan andil dalam kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi sehingga berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global.

C. Tujuan

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, maju, dan beradab.
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu untuk mendukung capaian universitas yang bereputasi dan berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global.
3. Hilirisasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pendidikan dan penelitian.
4. Melaksanakan kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi di dalam maupun di luar negeri.

D. Nilai-Nilai Akademik

Nilai-nilai Akademik yang dikembangkan oleh Pascasarjana UNJ dalam melaksanakan kegiatannya mengacu pada nilai-nilai yang tercantum dalam statuta UNJ, yaitu

1. integritas dan reputasi akademik;
2. tanggung jawab dan ketulusan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang berbudaya luhur;
3. kepemimpinan visioner, demokrasi, kebebasan dan keterbukaan;
4. kemandirian, kemitraan, dan kesederajatan;
5. manfaat bagi bangsa, negara, dan kemanusiaan.

Berdasarkan nilai-nilai tersebut, Pascasarjana UNJ mengutamakan hal-hal berikut.

1. **Integritas akademik**, yakni kejujuran intelektual dan tanggung jawab terhadap karya akademis yang dikembangkan. Integritas akademik melibatkan komitmen terhadap nilai-nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab yang dapat diandalkan. Diharapkan mahasiswa akan menghormati nilai-nilai etis dalam semua kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian.
2. **Keunggulan**, setiap sivitas akademika pada Pascasarjana UNJ berusaha sekuat tenaga untuk mencapai standar kinerja tertinggi dalam semua aspek dalam melaksanakan tugas. Selalu berusaha untuk melebihi harapan orang yang dilayani, memberi lebih dari yang dijanjikan dengan menetapkan standar yang tinggi pada kerja keras, pengetahuan, dan keterampilan memecahkan masalah.
3. **Penghormatan**, menghormati hak-hak orang lain dalam rangka mempromosikan lingkungan kampus yang berpikir terbuka. Dosen, mahasiswa, dan staf administrasi diperlakukan dengan rasa hormat

dan kesopanan yang tinggi berdasarkan keanekaragaman budaya dan agama serta kewarganegaraan.

4. **Layanan**, menyadari sebagai organisasi jasa dalam bidang akademik dan pentingnya “hubungan pelanggan (mahasiswa)” untuk memenuhi kebutuhan pelanggan, ketepatan dan kualitas layanan menjadi faktor penting dalam menciptakan budaya yang menghargai layanan yang bernilai dan mendorong saling menghormati. Memproyeksikan sikap ramah dan sopan dalam setiap interaksi pelanggan. Memberikan informasi yang cepat, tepat, dan akurat. Mengatasi hambatan dalam pelayanan kepada mahasiswa. Menanggapi semua permintaan dengan cepat, efektif, dan efisien. Mengantisipasi kebutuhan pelanggan, dan menyederhanakan proses layanan.
5. **Peningkatan berkelanjutan**, melalui evaluasi kebijakan yang terus menerus, semua aspek manajemen, pendidikan, layanan dan aspek nonakademik dianalisis secara rutin dan terus menerus sehingga mencapai titik kinerja yang maksimal dan optimal. Hasil evaluasi ini dijadikan dasar penggantian atau penghapusan strategi yang kurang efektif dalam meningkatkan kepribadian, karakter, dan jati diri sivitas akademika Pascasarjana UNJ (mahasiswa, dosen, dan staf administrasi).

E. Standar Pengelolaan

Pengelolaan Pascasarjana UNJ mengikuti ketentuan sebagai berikut.

1. Direktur diangkat dan diberhentikan oleh Rektor. Direktur Pascasarjana melaksanakan pendidikan Program Magister dan Doktor.
2. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (Wakil Direktur I) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil Direktur I, membantu Direktur dalam mengoordinasikan pelaksanaan dan pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni.
3. Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan (Wakil Direktur II) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil

Direktur II, membantu Direktur dalam mengoordinasikan pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan dan administrasi umum.

4. Koordinator Pusat Bidang Kerja Sama dan Pengembangan Pascasarjana diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Koordinator Pusat Bidang Kerja Sama dan Pengembangan Pascasarjana membantu Direktur dalam mengoordinasikan pelaksanaan dan pengembangan kerja sama serta penjaminan mutu Pascasarjana.
5. Koordinator Program Studi diangkat dan diberhentikan oleh Rektor berdasarkan usulan Direktur Pascasarjana yang secara struktural bertanggung jawab kepada Rektor UNJ. Koordinator Program Studi, mengelola kegiatan pendidikan dan pembelajaran agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL) program studi.
6. Pelaksanaan kegiatan akademik di Pascasarjana UNJ diselenggarakan oleh masing-masing program studi sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Panduan Akademik (BPA) Pascasarjana UNJ dipimpin oleh Koordinator Program Studi.
7. Gugus Penjaminan Mutu (GPjM), melaksanakan pengawasan dan pengendalian sistem penjaminan mutu internal di bidang akademik dan nonakademik Pascasarjana UNJ.
8. Gugus Artikel Ilmiah dan Diseminasi (GAD), membantu Direktur Bidang Akademik (Wakil Direktur I) bidang Akademik dan Kemahasiswaan dalam pendampingan penyelesaian tesis, artikel ilmiah dan publikasi serta pelatihan dosen.
9. Koordinator Layanan Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan mengoordinasi layanan administrasi dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni dan Kerja sama; membantu tugas pimpinan; dan membantu pimpinan Pascasarjana untuk mengomunikasikan dan mengoordinasikan proses layanan administrasi dengan unit pusat/pimpinan universitas.

10. Koordinator Layanan Administrasi Umum mengoordinasi layanan administrasi dalam mendukung kegiatan perencanaan keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana, serta sistem informasi dan hubungan masyarakat.

F. Standar Pendidik

Standar pendidik Pascasarjana UNJ mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Permenpan dan RB Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNJ.

Dosen Program Magister Pascasarjana UNJ memiliki kualifikasi sebagai berikut.

- 1) Dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK berkualifikasi pendidikan Doktor sesuai bidang yang relevan.
- 2) Memiliki sertifikat pendidik atau tenaga ahli yang memiliki pengalaman yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Bagi dosen yang mendapat tugas sebagai pengampu utama dalam mata kuliah memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya lektor, disyaratkan memiliki minimal satu artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi/internasional dan/atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir.
- 4) Bagi dosen yang mendapat tugas sebagai pengampu pendamping dalam mata kuliah memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya asisten ahli, memiliki minimal dua artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi/internasional dan/atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir.

- 5) Praktisi memiliki keahlian sesuai dengan bidang keilmuan program studi terkait.

Pembimbing Program Magister Pascasarjana UNJ adalah

- 1) dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK;
- 2) memiliki kualifikasi pendidikan doktor sesuai bidang yang relevan;
- 3) memiliki sertifikat pendidik;
- 4) memiliki keahlian sesuai dengan masalah penelitian yang akan dibimbing;
- 5) bagi dosen yang mendapat tugas sebagai pembimbing pertama, disyaratkan memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya lektor dan memiliki minimal satu artikel ilmiah sebagai penulis pertama yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Sinta 2/internasional dan/atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir;
- 6) bagi dosen yang mendapat tugas sebagai pembimbing kedua, disyaratkan:
 - a) memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya lektor dan memiliki minimal satu artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Sinta 2/internasional atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir; atau
 - b) memiliki jabatan akademik asisten ahli dan memiliki minimal dua artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Sinta 2/internasional sebagai penulis pertama dan/atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat perguruan tinggi dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir.

G. Dosen Homebase dan Pengampu Mata Kuliah Program Magister

1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Awaluddin Tjala, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Yuliatri Sastrawijaya, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.	Dosen Tetap
10	Dr. Lussy Dwi Utami Wahyuni, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Ellis Salsabila, M.Pd.	Dosen Tetap
12	Dr. Riyadi, M.T.	Dosen Tetap
13	Dr. Achmad Ridwan, M.Si.	Dosen Tetap
14	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	Dosen Tetap
15	Dr. Riyan Arthur, M.Pd.	Dosen Tetap
16	Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed.	Dosen Tetap

2. Program Studi Linguistik Terapan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. RR. Novi Anorgrajekti, M.Hum.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A.	Dosen Tetap
7	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.	Dosen Tetap
9	Eva Leiliyanti, M.Hum, Ph.D.	Dosen Tetap
10	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
11	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.	Dosen Tetap
12	Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.	Dosen Tetap
13	Siti Wachidah, M.A., Ph.D.	Dosen Tetap
14	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.	Dosen Tetap
15	Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.	Dosen Tetap
16	Dr. Sudarya Permana, M.Hum.	Dosen Tetap

3. Program Studi Pendidikan Lingkungan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Sunaryo, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Budiaman, M.Si.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Hafid Abbas	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Oot Hotimah, M.Si.	Dosen Tetap
11	Dr. Dwi Atmanto, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.	Dosen Tetap
13	Dr. Dian Alfa Purwandari, M.Si.	Dosen Tetap
14	Ir. Ananto Kusuma Seta, M.Sc., Ph.D.	Dosen Tetap
15	Dr. Ari Fadiati Wira Soetisna, M.Si.	Dosen Tetap
16	Dr. Samadi, M.Si.	Dosen Tetap
17	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.	Dosen Tetap
18	Dr. Sucahyanto, M.Si.	Dosen Tetap
19	Dr. Muzani Jalaludin, Dipl.Geo., M.Si.	Dosen Tetap
20	Dr. Irwanto, M.Pd.	Dosen Tetap

4. Program Studi Manajemen Lingkungan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. I Made Putrawan	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Achmad Husen, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl.Geo, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Desy Safitri, M.Si.	Dosen Tetap
11	Dr. Oot Hotimah, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.	Dosen Tetap
13	Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si.	Dosen Tetap
14	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si	Dosen Tetap
15	Dr. Muhammad Faesal, S.H., M.H.	Dosen Tetap
16	Ir. Ananto Kusuma Seta, M.Sc., Ph.D.	Dosen Tetap
17	Dr. Hardjito	Dosen Tidak Tetap
18	Dr. Suyud Warno Utomo, M.Si.	Dosen Tidak Tetap

5. Program Studi Bimbingan Konseling

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Susi Fitri, M.Si. Kons.	Dosen Tetap
2	Dr. Eka Wahyuni, MAADP.	Dosen Tetap
3	Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.	Dosen Tetap
4	Dr. Wirda Hanim, M.Psi.	Dosen Tetap
5	Dr. Herdi, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.	Dosen Tetap

6. Program Studi Teknologi Pendidikan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Herlina, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Eveline Siregar, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Khaerudin, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Indina Tarjih, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	Dosen Tetap

7. Program Studi Manajemen Pendidikan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.	Dosen Tetap
7	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Matin, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Heru Santosa, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Sugiarto, MA.	Dosen Tetap
11	Dr. Masduki Ahmad, SH., M.M.	Dosen Tetap
12	Dr. Siti Rochanah, M.M.	Dosen Tetap
13	Dr. Siti Zulaikha, M.Pd.	Dosen Tetap
14	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.	Dosen Tetap
15	Dr. Supadi, M.Pd.	Dosen Tetap
16	Dr. Suryadi	Dosen Tetap
17	Dr. Nurhattati, M.Pd.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
18	Dr. Mutia Delina, M.Si.	Dosen Tetap
19	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M.	Dosen Tetap
20	Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd.	Dosen Tidak Tetap
21	Totok Amin Soefijanto, Ed.D.	Dosen Tidak Tetap

8. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Sri Wulan, M.Si.	Dosen Tetap
6	Lara Fridani, M.Psych, Ph.D.	Dosen Tetap
7	Dr. Nurjannah, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.	Dosen Tetap
10	Dr. Hapidin, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	Dosen Tetap
12	Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	Dosen Tetap
13	Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.	Dosen Tetap
14	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.	Dosen Tetap
15	Dr. Indra Jaya, M.Pd.	Dosen Tetap
16	Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd.	Dosen Tetap
17	Dr. Heru Santosa, M.Pd.	Dosen Tetap

9. Program Studi Pendidikan Dasar

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Herlina, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.	Dosen Tetap
5	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
6	Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Iva Sarifah, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Yuli Rahmawati, Ph.D.	Dosen Tetap
11	Dr. Tuti Tarwiyah, M.Pd.	Dosen Tetap
12	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.	Dosen Tetap

10. Program Studi Pendidikan Masyarakat

NO	NAMA	STATUS
1	Karta Sasmita, M.Si, Ph.D.	Dosen Tetap
2	Dr. Elais Retnowati, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Henny Herawati, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Daddy Dharmawan, M.Si.	Dosen Tetap
6	Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb., Bd., M.Ked.Trop.	Dosen Tetap
7	Dr. Abdul Kahar, M.Pd.	Dosen Tetap

11. Program Studi Pendidikan Khusus

NO	NAMA	STATUS
1	Riana Bagaskorowati, M.Si, Ph.D.	Dosen Tetap
2	Dr. Totok Bintoro, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Asep Supena, M.Psi.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Murni Winarsih, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Suprihatin, M.Ed., Ed.D.	Dosen Tetap
8	Dr. Lalan Erlani, M.Ed.	Dosen Tetap
9	Dr. M Arif Taboer, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Deasyanti, M.Psi, Ph.D.	Dosen Tetap
11	Lara Fridani, M.Psych, Ph.D.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
12	Dr. Trisna Mulyeni M.Ed.	Dosen Tetap
13	Dr. Hartini Nara, M.Si.	Dosen Tetap
14	Dr. Irah Kasirah, M.Pd.	Dosen Tetap

12. Program Studi Pendidikan Jasmani

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Taufik Rihatno	Dosen Tetap
8	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Susilo, M.Pd., D.Ed.	Dosen Tetap
11	Dr. Abdul Sukur, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.	Dosen Tetap
13	Dr. Samsudin, M.Pd.	Dosen Tetap
14	Dr. Yusmawati, M.Pd.	Dosen Tetap
15	Dr. Kurnia Tahki, M.Pd.	Dosen Tetap
16	Dr. Hernawan, M.Pd.	Dosen Tetap
17	Dr. Sri Nuraini, M.Pd.	Dosen Tetap
18	Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes., AIFO	Dosen Tetap
19	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd.	Dosen Tetap
20	Dr. Ika Novitaria Marani, M.Si.	Dosen Tetap
21	Dr. Eva Julianti P., S.E., M.Sc.	Dosen Tetap
22	Dr. Aan Wasan, M.Si.	Dosen Tetap
23	Dr. Iwan Hermawan, M.Pd.	Dosen Tetap
24	Dr. Sudrajat Wiradihardja, M.Pd.	Dosen Tetap
25	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
26	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M.	Dosen Tetap
27	Dr. dr. Junaidi, Sp.KO.	Dosen Tetap
28	Dr. Nur Ali, M.Pd.	Dosen Tetap
29	Dr. Bambang Kridasuwarmo, M.Pd.	Dosen Tetap
30	Dr. Ratiyono, M.M., M.Si.	Dosen Tetap
31	Dr. Abdul Gani, M.Pd.	Dosen Tetap
32	Dr. Herman Chaniago, M.M.	Dosen Tetap
33	Dr. Sujarwo, M.Pd.	Dosen Tetap
34	Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd.	Dosen Tetap

13. Program Studi Pendidikan Biologi

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. I Made Putrawan	Dosen Tetap
2	Dr. Rusdi, M.Biomed.	Dosen Tetap
3	Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Ratna Komala, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed.	Dosen Tetap
6	Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Adisyahputra, M.S.	Dosen Tetap
9	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Supriyatin, M.Si.	Dosen Tetap
11	Dr. Tri Handayani, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Elsa Lisanti, SPt., M.Si.	Dosen Tetap
13	Dr. Hanum Isfaeni, M.Si.	Dosen Tetap

14. Program Studi Pendidikan Kimia

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Erdawati, M.Sc.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
5	Dr. Afrizal, M.Si.	Dosen Tetap
6	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.	Dosen Tetap
7	Dr. Maria Paristiowati, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Yusmaniar, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Achmad Ridwan, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Sukro Muhab, M.Si.	Dosen Tetap
11	Dr. Moersilah, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Fera Kurniadewi, M.Si.	Dosen Tetap
13	Dr. Irwanto, M.Pd.	Dosen Tetap

15. Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Makmuri, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Pinta Deniyanti Sampurno, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Dosen Tetap
6	Dr. Lukman El Hakim, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Meiliasari M.Sc.	Dosen Tetap
8	Dr. Ety Dwi Wiraningsih, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Yudi Mahatma, M.Si.	Dosen Tetap
11	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Dosen Tetap
12	Dr. Flavia Aurelia Hidajat, S.Pd., M.Pd.	Dosen Tetap

16. Program Studi Pendidikan Fisika

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Sunaryo, M.Si.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
6	Dr. rer.nat Bambang Heru Iswanto, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Ir. Vina Serevina, M.M.	Dosen Tetap
8	Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Anggara Budi Susila, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Esmar Budi, M.T.	Dosen Tetap
11	Dr. Widyaningrum Indrasari, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si.	Dosen Tetap
13	Dr. Mutia Delina, M.Si.	Dosen Tetap
14	Dr. Hadi Nasbey, M.Si.	Dosen Tetap
15	Dr. Teguh Budi Prayitno, M.Si.	Dosen Tetap

17. Program Studi Magister Manajemen

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Agung Wahyu Handaru, ST, M.M.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Gatot Nazir Ahmad, M.Si.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M.	Dosen Tetap
5	Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	Dosen Tetap

18. Program Studi Akuntansi

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. ETTY Gurendrawati, M.Si, Ak.	Dosen Tetap
2	Adam Zakaria, M.Ak, Ph.D.	Dosen Tetap
3	Dr. Choirul Anwar, M.Ak.	Dosen Tetap
4	Unggul Purwohedi, M.Si, Ph.D.	Dosen Tetap
5	Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak	Dosen Tetap
6	Dr. I. Gusti Ketut Agung Ulupui, SE, M.Si, Ak, CA	Dosen Tetap
7	Dr. Indra Pahala, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Rida Prihatni, SE., M.Si.	Dosen Tetap
9	Prof. Dr. Suherman, M.Si.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
11	Dr. Osly Usman, M.Bus.	Dosen Tetap
12	Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D.	Dosen Tetap

19. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum.	Dosen Tetap
8	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum, M.Phil.	Dosen Tetap
9	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Saifur Rohman, M.Hum.	Dosen Tetap
12	Dr. Nuruddin, M.A.	Dosen Tetap
13	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.	Dosen Tetap
14	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	Dosen Tetap
15	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.	Dosen Tetap
16	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.	Dosen Tetap
17	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.	Dosen Tetap
18	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.	Dosen Tetap
19	Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.	Dosen Tetap
20	Dr. Helvy Tiana Rosa, M.Hum.	Dosen Tetap
21	Hywell Coleman	Dosen Tidak Tetap

20. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.Ap.Ling.	Dosen Tetap
2	Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Ifan Iskandar, S.Pd, PG Dipl. TESOL,	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
	M. Hum.	
4	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Sri Sumarni, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Darmahusni, M.A.	Dosen Tetap
7	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.	Dosen Tetap

21. Program Studi Pendidikan Sejarah

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Kurniawati, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Umasih, M.Hum.	Dosen Tetap
5	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.	Dosen Tetap
7	Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum.	Dosen Tetap
8	Dr. M. Fakhruddin, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Abrar, M.Hum.	Dosen Tetap

22. Program Studi Pendidikan Geografi

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc.	Dosen Tetap
2	Dr. Sucahyanto, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Muhammad Zid, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Muzani, M.Si	Dosen Tetap
5	Dr. Oot Hotimah, M.Si.	Dosen Tetap
6	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Aris Munandar, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.	Dosen Tetap

23. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Basuki Wibawa	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.	Dosen tetap
3	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.	Dosen tetap
4	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.	Dosen tetap
5	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Priyono, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Rina Febriana, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Ir. Rusmono, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Daryanto, M.T.	Dosen Tetap
11	Dr. Muhammad Rifan, M.T.	Dosen Tetap
12	Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T.	Dosen Tetap
13	Dr. Muhammad Yusro, M.T.	Dosen Tetap
14	Dr. Yuliatri Sastra Wijaya, M.Pd.	Dosen Tetap
15	Dr. Baso Maruddani, M.T.	Dosen Tetap
16	Dr. Widodo, M.T.	Dosen Tetap
17	Lipur Sugiyanto, M.Kom., Ph.D.	Dosen Tetap
18	Dr. Eng. Agung Premono, M.T.	Dosen Tetap
19	Dr. Darwin Rio Budi Syaka, M.T.	Dosen Tetap
20	Dr. Catur Setyawan Kusumohadi, M.T.	Dosen Tetap
21	Dr. Irika Widiasanti, M.T.	Dosen Tetap
22	Dr. Ari Fadiati Wira Soetisna, M.Si.	Dosen Tetap
23	Dr. Guspri Devi Artianti, S.Pd., M.Si	Dosen Tetap
24	Dr. Rusilanti, M.Si.	Dosen Tetap
25	Dr. Wesnina, M.Si.	Dosen Tetap
26	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	Dosen Tetap
27	Dr. Dewi Suliyanthini. AT.,M.M.	Dosen Tetap
28	Dr. Neneng Siti Silfi A, M.Si., Apt.	Dosen Tetap
29	Dr. Dwi Atmanto, M.Si.	Dosen Tetap
30	Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si.	Dosen Tetap
31	Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.	Dosen Tetap
32	Aam Amanningsih Jumhur, Ph.D.	Dosen Tetap

24. Program Studi Magister Psikologi

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Yufiarti, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Gungum Gumelar, M.Si.	Dosen Tetap
3	Mira Ariyani, M.Si, Ph.D.	Dosen Tetap
4	Ratna Dyah Suryaratri, M.Si, Ph.D.	Dosen Tetap
5	Deasyanti, M.Psi, Ph.D, Psikolog.	Dosen Tetap
6	Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog.	Dosen Tetap
7	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi, Psikolog.	Dosen Tetap
8	Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Herdiyan Maulana, M.Si, Ph.D.	Dosen Tetap

A. Prinsip Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan

Kurikulum Program Magister Pascasarjana UNJ disusun untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut.

- 1) Perhatian terhadap pertumbuhan personal, sosial, dan fisik sebagai penghargaan terhadap integritas, komitmen, keunggulan, dan penerimaan terhadap bakat/talenta serta keterbatasannya.
- 2) Mengembangkan kebiasaan merefleksi pengalaman, mampu mencari pengalaman baru, dan bersedia untuk mengambil risiko dari hasil eksplorasi pilihan-pilihan karier dan gaya hidup menurut kerangka nilai tertentu, dan terbuka terhadap perkembangan baru dalam kerangka akademik dan karier.
- 3) Fleksibel dan terbuka terhadap pandangan orang lain, bersemangat untuk belajar dari orang lain serta mampu menerima kelebihan dan kekurangan orang lain, bebas-otentik dalam mengungkapkan perasaan, serta mengelola emosionalnya.
- 4) Menghargai hidup keimanan dan kegiatan intelektual yang berkembang serasi terpadu dalam hidup manusia yang didasarkan pada ajaran agama dalam kehidupan.
- 5) Terbuka terhadap pluralitas berbagai tradisi agama dan menghargai pengalaman keberagaman orang lain melalui mekanisme toleransi hidup beragama dalam mengembangkan kematangan sosial yang mandiri dan cerdas yang dilandasi komitmen untuk peduli hak asasi manusia.
- 6) Inovatif dan teruji dalam mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai di bidang keahliannya.

B. Kurikulum Program Magister Pascasarjana

Muatan kurikulum Program Magister Pascasarjana UNJ tertuang dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang meliputi aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SNPT Tahun 2020 dan deskriptor KKNI level 8 (delapan). Capaian pembelajaran lulusan (CPL) disusun berdasarkan *University Learning Outcomes* (ULO) dan dijabarkan ke dalam capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang bersifat spesifik.

Kurikulum Program Magister dikembangkan berbasis *Outcome Based Education* (OBE) dan berorientasi pada peta okupasi/profesi dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang keahlian atau keilmuan masing-masing Program Magister yang mampu disetarakan dengan kualifikasi internasional.

Kurikulum Program Magister Pascasarjana UNJ memuat sejumlah mata kuliah dikelompokkan menjadi mata kuliah matrikulasi, mata kuliah umum, mata kuliah **utama** program studi, dan mata kuliah pilihan.

- 1) Mata kuliah matrikulasi adalah kelompok mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa yang berasal dari program nonpendidikan. Mata kuliah ini memberikan landasan pengetahuan kependidikan yang harus dikuasai sebagai acuan bagi penguasaan teori-teori pendidikan.
- 2) Mata kuliah umum merupakan pengetahuan umum yang melandasi pembentukan kemampuan pengembangan ilmu sehingga terampil dalam berkarya sesuai dengan dasar ilmu yang dikuasai. Mata kuliah umum diarahkan pada pembentukan kemampuan melaksanakan, mengorganisasikan, dan mengelola program penelitian sesuai dengan tujuan pendidikan Program Magister. Mata kuliah umum harus dikuasai oleh setiap peserta Program Magister dari seluruh program studi.

- 3) Mata kuliah **utama** program studi adalah kelompok mata kuliah yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan kekaryaan berlandaskan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- 4) Mata kuliah pilihan adalah bagian dari kelompok mata kuliah program studi dan/atau mata kuliah di luar program studi yang dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan bidang kajian tesis.
- 5) Tesis adalah hasil karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi kriteria penelitian ilmiah dan disiplin ilmu program studi sebagai upaya untuk pemecahan masalah dan pengungkapan suatu temuan ilmiah atau pengembangan konsep baru.

C. Sistem Pembelajaran pada Pascasarjana UNJ

Sistem pembelajaran yang dilakukan pada Program Magister Pascasarjana UNJ dalam mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) guna terealisasinya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berupa kuliah dalam bentuk tatap muka dan/atau *blended learning*, seminar, praktikum, responsi, penelitian, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dengan menerapkan pendekatan *student active learning* dan model pembelajaran diantaranya *Project Based Learning* (PjBL), *Case Based Learning* (CBL), *Problem Based Learning* (PBL).

D. Sistem Penilaian pada Pascasarjana UNJ

Penilaian pembelajaran pada Program Magister Pascasarjana UNJ meliputi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan. Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi, partisipasi, proyek, unjuk kerja, penugasan, portofolio, dan tes (tertulis, atau lisan).

E. Beban Studi Program Magister

1. Komposisi mata kuliah untuk Program Magister kependidikan sebagai berikut.

Tabel 1. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Pendidikan

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Umum	6 – 12
2	Mata Kuliah Utama Program Studi	14 – 28
3	Mata Kuliah Pilihan	3 – 8
4	Tesis	8
	Jumlah	36 - 47

Tabel 2. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Nonkependidikan

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Matrikulasi*)	2 – 6
2	Mata Kuliah Umum	6 - 12
3	Mata Kuliah Keahlian	14 - 28
4	Mata Kuliah Pilihan	3 – 8
5	Tesis	8
	Jumlah	39 – 59

*) Catatan: Mata kuliah matrikulasi tidak dihitung sebagai beban SKS

2. Komposisi mata kuliah untuk Program Magister nonkependidikan sebagai berikut.

Tabel 3. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Nonkependidikan

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Umum	8 – 12
2	Mata Kuliah Utama Program Studi	9 – 28
3	Mata Kuliah Pilihan	6
4	Tesis	8
	Jumlah	39 – 54

Tabel 4. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Kependidikan

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Matrikulasi*)	3 – 12
2	Mata Kuliah Umum	8 – 12
3	Mata Kuliah Utama Program Studi	9 - 28
4	Mata Kuliah Pilihan	6
5	Tesis	8
Jumlah		40 - 59

*) Catatan: Mata kuliah matrikulasi tidak dihitung sebagai beban SKS

F. Program Gelar Bersama (*Joint Degree*), dan Jalur Cepat (*Fast Track*)

Dalam rangka pengembangan dan peningkatan kualitas lulusan Program Magister, Pascasarjana UNJ menyelenggarakan Program Gelar Bersama (*Joint Degree*) dan Program Jalur Cepat (*Fast Track*).

1) Program Gelar Bersama (*Joint Degree*)

Program Gelar Bersama (*Joint Degree*) adalah sebuah program kerjasama pendidikan yang dilaksanakan oleh Pascasarjana dengan Perguruan Tinggi lain yang memiliki program studi yang sama pada program magister. Mahasiswa dapat menyelesaikan program studi di salah satu perguruan tinggi dengan tetap memperoleh satu gelar, tetapi Lulusan Program Gelar Bersama memperoleh dua ijazah yang diterbitkan UNJ dan Perguruan Tinggi Mitra.

2) Program Jalur Cepat (*Fast Track*)

Program Jalur Cepat (*Fast Track*) adalah program percepatan pendidikan bagi mahasiswa yang memenuhi syarat untuk menempuh dua jenjang pendidikan sekaligus, yaitu jenjang sarjana dan magister atau jenjang magister dan doktor. Program Jalur Cepat (*Fast Track*) dapat dilakukan pada program studi-program studi serumpun.

G. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

H. Struktur Kurikulum Program Magister

I. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 4) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 5) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 6) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,

Ketrampilan Umum

- 1) Memiliki kemampuan mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian, mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan.
- 2) Memiliki kemampuan bekerja sama, mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan

kolega, sejawat di dalam lembaga sesuai dengan etika profesi.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengevaluasi permasalahan pendidikan, menganalisis teori secara kritis dan menentukan metodologi penelitian yang sesuai untuk memecahkan masalah penelitian dalam bidang evaluasi, pengukuran, atau penilaian pendidikan.
- 2) Mampu mengembangkan perangkat penilaian dan instrumen baku untuk memecahkan masalah pendidikan dengan pendekatan interdisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 3) Mampu memilih model-model evaluasi dengan tepat untuk memberi solusi permasalahan yang sesuai dengan penelitian teruji dan memiliki kebaruan serta mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.
- 4) Mampu menerapkan keilmuan PEP secara profesional dan berkelanjutan melalui penelitian, pengembangan literasi, dan numerasi.
- 5) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang PEP bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner yang diakui secara nasional dan global.

Keterampilan Khusus

- 1) Terampil membuat perencanaan penelitian, menyusun butir instrumen, analisis data, dan intrepetrasinya sesuai dengan tujuan penelitian.
- 2) Terampil menerapkan model evaluasi yang sesuai tujuan evaluasi program.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sebagai berikut.

- 1) Mampu mengevaluasi permasalahan pendidikan, menganalisis teori secara kritis dengan menentukan metodologi penelitian yang sesuai untuk memecahkan masalah penelitian dalam bidang evaluasi, pengukuran atau penilaian pendidikan dengan pendekatan interdisipliner.
- 2) Mampu mengembangkan perangkat penilaian dan instrumen baku untuk memecahkan masalah pendidikan dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 3) Mampu memilih model-model evaluasi untuk memberi solusi permasalahan yang sesuai, yang teruji dan memiliki kebaruan serta mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.
- 4) Mampu menerapkan keilmuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan secara profesional dan berkelanjutan melalui penelitian, pengembangan literasi, dan numerasi.
- 5) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner yang diakui secara nasional dan global.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008112	Filsafat Ilmu	2 sks
99008123	Metode Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99128113	Teori Tes Klasik	3 sks
99128123	Kontruksi Alat Ukur	3 sks
99128133	Penilaian Kelas	3 sks
99128143	Desain Eksperimen	3 sks
99128153	Evaluasi Program	3 sks
99128162	Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan	2 sks
99128192	Kolokium Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	2 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99128412	Manajemen Pengujian	3 sks
99128423	Statistika Non-Parametrik	3 sks
99128433	Analisis Regresi	3 sks
99128443	Pengantar Teori Responsi Butir	3 sks
99128453	<i>Struktural Equation Modeling</i>	3 sks
Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : * dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I bagi mahasiswa nonkependidikan

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

2. Program Studi Linguistik Terapan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan.
- 10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang linguistik terapan secara mandiri.
- 11) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- 1) Menguasai filsafat ilmu bahasa, teoretis kebahasaan, pembelajaran, dan metodologi penelitian, konsep teoretis

linguistik dalam kajian penerjemahan, konsep pengembangan kajian pengajaran bahasa dan sastra, kajian bahasa dan budaya.

- 2) Mampu menganalisis teori/konsepsi/gagasan ilmiah dan memberikan kontribusi pada pengembangan dan pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang linguistik terapan dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
- 3) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan teknologi di bidang linguistik terapan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.
- 4) mampu menghasilkan penelitian ilmiah di bidang linguistik terapan berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
- 5) Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter/multi/trans-disiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
- 6) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian ilmiah di bidang linguistic terapan melalui jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi ataupun (*non-*) *electronic massa media*.
- 7) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif untuk pengembangan jejaring seprofesi.

Pengetahuan

- 1) Menguasai filsafat ilmu bahasa serta konsep-konsep teoretis kebahasaan, pembelajaran, dan metodologi penelitian dalam bidang linguistik terapan.
- 2) Menguasai konsep teoretis linguistik dalam kajian penerjemahan.
- 3) Menguasai konsep pengembangan kajian pendidikan bahasa dan sastra.

- 4) Menguasai konsep pengembangan kajian bahasa dan budaya.

Keterampilan Khusus

- 1) Terampil meneliti dan penulisan akademik dalam kajian linguistik terapan.
- 2) Mampu mendalami kajian linguistik terapan serta pembelajarannya melalui riset pengembangan dan penerapan kajian penerjemahan, ilmu pengajaran bahasa dan sastra dan kajian bahasa dan budaya sebagai wujud kemampuan beradaptasi dengan lingkungan untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- 3) Mampu memecahkan permasalahan bidang linguistik terapan melalui pendekatan inter/multi/trans-disipliner dalam bentuk laporan penelitian.
- 4) Mampu mengelola dan mengembangkan hasil kegiatan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
- 5) Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang linguistik terapan, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum.
- 6) Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif untuk pengembangan jejaring seprofesi

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Linguistik Terapan sebagai berikut.

- 1) Menguasai filsafat ilmu bahasa, teoretis kebahasaan, pembelajaran, dan metodologi penelitian, konsep teoretik linguistik dalam kajian penerjemahan, konsep pengembangan kajian pengajaran bahasa dan sastra, kajian bahasa dan budaya.
- 2) Mampu menganalisis teori/konsepsi/gagasan ilmiah dan memberikan kontribusi kepada pengembangan dan pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang

linguistik terapan dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

- 3) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan teknologi di bidang linguistik terapan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.
- 4) mampu menghasilkan penelitian ilmiah di bidang linguistik terapan berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
- 5) Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter/multi/transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
- 6) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian ilmiah di bidang linguistik terapan melalui jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi ataupun (*non*) *electronic massa media*.
- 7) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif untuk pengembangan jejaring seprofesi.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008162	Wawasan Pendidikan	2 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99168113	Semantik dan Pragmatik	3 sks
99168123	Sosiolinguistik	3 sks
99168133	Literasi Kritis	3 sks
99168143	Analisis Wacana	3 sks
99168153	Pengantar Linguistik Fungsional Sistemik	3 sks
99168113	Kolokium Linguistik Terapan	3 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99168413	Kajian Penerjemahan	3 sks
99168423	Kajian Pengajaran Bahasa dan Sastra	3 sks
99168433	Kajian Bahasa dan Budaya	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

4) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

3. Program Studi Pendidikan Lingkungan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

- 3) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 4) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 5) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab kepada keberlanjutan lingkungan hidup.
- 6) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 7) Mengembangkan keilmuan lingkungan dengan melalui riset, sehingga dapat menghasilkan karya yang inovatif.
- 8) Mampu berpikir secara kritis dan berkontribusi secara positif dalam pengembangan keilmuan lingkungan.
- 9) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan keberlanjutan lingkungan.
- 10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 11) Menunjukkan sikap cinta kepada lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
- 12) Mendukung berbagai upaya program yang berorientasi pada menjaga lingkungan.

Ketrampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam ilmu lingkungan.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang ilmu lingkungan.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai lingkungan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik keilmuan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis dan artikel ilmiah, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi maupun jurnal nasional serta jurnal internasional bereputasi.

- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau artikel ilmiah, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan jurnal nasional, maupun jurnal internasional bereputasi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang lingkungan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- 9) Mampu mengembangkan ilmu lingkungan melalui penelitian sehingga menghasilkan karya inovatif (berupa desain ekosistem lingkungan, sistem perlindungan dan konservasi alam, dan lain-lain).
- 10) Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan lingkungan hidup melalui pendekatan inter atau multidisiplin.

Pengetahuan

- 1) Mengembangkan pengetahuan lingkungan hidup melalui riset sehingga dapat menghasilkan karya yang inovatif.

- 2) Mampu mengembangkan instrumen penelitian untuk mengukur berbagai kompetensi siswa, mahasiswa, atau masyarakat dalam upaya keberlanjutan lingkungan.
- 3) Mampu mengembangkan media pembelajaran, perangkat pembelajaran, bahan ajar, dan inovasi pembelajaran lainnya untuk mendukung upaya peningkatan program pendidikan lingkungan hidup di berbagai jenjang pendidikan.
- 4) Mampu mengelola riset pada bidang lingkungan hidup dan pengembangannya yang bermanfaat bagi keilmuan dan masyarakat luas, serta mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional.
- 5) Mampu mengembangkan diri dan memiliki semangat untuk belajar sepanjang hayat sehingga mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman.
- 6) Mampu memahami dan mengimplementasikan pengetahuan dan pengalamannya secara bertanggung jawab.
- 7) Mampu mengkomunikasikan ide, pemikiran dan gagasan, serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega/sejawat di dalam maupun di luar negeri.

Ketrampilan Khusus

- 1) Melakukan penelitian dengan menganalisis berbagai permasalahan lingkungan di wilayah Indonesia dan menjadikannya sebagai informasi baru untuk disebarluaskan kepada masyarakat.
- 2) Menerapkan sikap peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi contoh dan teladan bagi masyarakat.
- 3) Menerapkan pengetahuan tentang lingkungan hidup dan mengenal berbagai permasalahannya untuk mendorong masyarakat memiliki sikap peduli lingkungan.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Lingkungan sebagai berikut.

- 1) Mengembangkan pengetahuan Lingkungan Hidup melalui riset sehingga menghasilkan karya yang inovatif (berupa desain ekosistem lingkungan, sistem perlindungan & konservasi alam, dan lain-lain).
- 2) Menganalisis secara kritis terhadap teori dan praktis terkait dengan lingkungan hidup dalam praktik profesionalnya.
- 3) Memecahkan permasalahan terkait dengan lingkungan hidup melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 4) Mengelola riset di bidang lingkungan hidup dan pengembangannya yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
- 5) Mengembangkan diri dan memiliki semangat untuk belajar sepanjang hayat sehingga dapat beradaptasi terhadap perubahan zaman.
- 6) Memahami dan mampu mengimplementasikan pengetahuan dan pengalamannya secara bertanggung jawab, berkontribusi secara positif, berpikir kritis, kreatif, dan menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan.
- 7) Mengomunikasikan ide, pemikiran, dan gagasan, serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja (networking) baik dengan kolega/sejawat di dalam maupun di luar lembaga sesuai dengan etika profesi.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008112	Filsafat Ilmu	2 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008132	Statistika	2 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99078172	Ilmu Lingkungan	2 sks
99078162	Strategi Pembelajaran dan Inovasi Lingkungan	2 sks
99078112	Pendidikan Etika Lingkungan	2 sks
99078132	Pendidikan Lingkungan Perkotaan	2 sks
99078142	Analisis Sistem Lingkungan	2 sks
99078152	Pendidikan Mitigasi Bencana	2 sks
99078232	Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan	2 sks
99078213	Laboratorium STEAM	3 sks
99078242	Pendidikan Penyehatan Lingkungan	2 sks
99078192	Kolokium Pendidikan Lingkungan	2 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99078412	Sistem Informasi Lingkungan	2 sks
99078422	Sistem Dinamik	2 sks
99078432	Kebijakan dan Ekonomi Lingkungan	2 sks
99078442	Kapita Seleкта	2 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

4) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99078013	Kajian Kependidikan, Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3 sks
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008928	Tesis	8 sks

4. Program Studi Manajemen Lingkungan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Memiliki semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Menunjukkan sikap dan perilaku yang pro lingkungan.

Ketrampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan

dan mencegah plagiasi.

- 10) Mampu menjaga dan melestarikan lingkungan sesuai dengan tanggung jawab dan profesinya.
- 11) Mampu menumbuhkan kesadaran masyarakat agar menjaga dan melestarikan lingkungan.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan kreatif melalui proses penyusunan karya dan publikasi ilmiah serta diseminasi baik pada jurnal perguruan tinggi, berskala nasional, maupun internasional.
- 2) Memiliki kemampuan memberikan konsultasi dan pertimbangan tentang manajemen lingkungan dengan menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang dilandasi moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai nasionalisme.
- 3) Memiliki kepekaan terhadap permasalahan lingkungan dan mampu memberikan alternatif penyelesaiannya.
- 4) Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah manajemen lingkungan.
- 5) Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen lingkungan dan mampu menerapkan dalam praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif.
- 6) Menemukan konsep, metode, dan strategi baru untuk memecahkan berbagai masalah manajemen lingkungan dengan menggunakan pendekatan inter dan multidisipliner.

Ketrampilan Khusus

- 1) Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi manajemen kawasan konservasi melalui pendekatan saintifik.

- 2) Mampu mengembangkan model manajemen lingkungan yang baru sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tuntutan masyarakat serta industri.
- 3) Mampu melakukan analisis dampak lingkungan dari suatu proyek dan rencana pengembangan kawasan serta mampu menawarkan berbagai alternatif pemecahan masalah sebagai dasar pengambilan keputusan pihak-pihak terkait.
- 4) Mampu memberikan penilaian secara objektif terhadap rencana atau hasil pengembangan suatu kawasan yang diajukan oleh pihak-pihak terkait sebagai bertanggung jawab profesionalnya.
- 5) Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang manajemen lingkungan yang berkelanjutan.

Secara sintetik rincian Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Manajemen Lingkungan sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pengetahuan manajemen lingkungan melalui riset, sehingga menghasilkan karya yang kreatif dan inovatif.
- 2) Menganalisis secara kritis terhadap teori dan praktis terkait dengan manajemen lingkungan dalam praktik profesionalnya.
- 3) Menyelesaikan permasalahan terkait dengan manajemen lingkungan melalui *pendekatan inter atau multidisipliner*.
- 4) Mengelola riset di bidang manajemen lingkungan dan pengembangannya yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat *pengakuan nasional dan internasional*.
- 5) Mengembangkan diri dan memiliki semangat untuk belajar sepanjang hayat sehingga dapat beradaptasi terhadap perubahan zaman.
- 6) Memahami dan mampu mengimplementasikan pengetahuan dan pengalamannya secara bertanggung jawab, berkontribusi secara positif, berpikir kritis, kreatif, dan menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan.
- 7) Mengomunikasikan ide, pemikiran, dan gagasan, serta

mengembangkan dan memelihara jaringan kerja (*networking*) baik dengan kolega/sejawat di dalam maupun di luar lembaga sesuai dengan etika profesi.

c. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	2 sks
99008123	Metode Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008163	Wawasan Pendidikan	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99148113	Manajemen Resiko Lingkungan	3 sks
99148123	Manajemen Strategi Lingkungan	3 sks
99148133	Psikologi Lingkungan	3 sks
99148143	Analisis Sistem Lingkungan	3 sks
99148153	Perilaku Organisasi	3 sks
99148163	Konsep Manajemen Lingkungan	3 sks
99148193	Kolokium Manajemen Lingkungan	3 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99148413	Manajemen Lahan dan Tata Ruang	3 sks
99148423	Analisis Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan	3 sks
99148433	Manajemen Ekowisata	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

4) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99148013	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	3 sks

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

5. Program Studi Bimbingan Konseling

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 8) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 10) Memiliki kesadaran akan keragaman profesi yang menghendaki kolaborasi profesional dalam pengembangan keilmuan dan profesi Bimbingan dan Konseling.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menguasai ilmu pendidikan, bimbingan dan konseling sebagai paradigma dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah bangsa, masyarakat, dan peserta didik.

- 2) Menguasai berbagai teori, konsep serta hasil penelitian yang relevan dengan paradigma atau kerangka kerja penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling.
- 3) Menguasai metodologi penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling untuk menguatkan teori berbasis *evidence* dan landasan bagi praktik Bimbingan dan Konseling.
- 4) Menguasai pengetahuan dan pendekatan pembelajaran yang mampu memelihara dan mengembangkan mutu pendidikan pada jenjang S1 dan profesi Bimbingan dan Konseling.

Keterampilan Khusus

- 1) Mengembangkan instrumen untuk keperluan asesmen dalam bimbingan dan konseling baik digital maupun non digital.
- 2) Mengembangkan strategi dan media layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kemajuan teknologi.
- 3) Mengembangkan instrumen untuk keperluan asesmen layanan dan penelitian dalam bimbingan dan konseling baik dalam format digital maupun nondigital.
- 4) Mengembangkan dan mengintegrasikan strategi dan media layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kemajuan teknologi;
- 5) Mengembangkan desain, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pada program S-I dan profesi Bimbingan dan Konseling berdasarkan prinsip-prinsip berpikir kreatif dengan memanfaatkan teknologi digital dan nondigital.
- 6) Menyelia pembelajaran, praktikum, magang, dan pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling dengan didasarkan pada prinsip-prinsip telaah diri terus menerus dan kewelasasihan kepada mahasiswa.
- 7) Mengembangkan model-model evaluasi dan supervisi dalam bidang bimbingan dan konseling.
- 8) Mengintegrasikan strategi bimbingan kelompok dan klasikal untuk tema-tema khusus sesuai dengan etika bimbingan dan konseling.
- 9) Mengintegrasikan strategi konseling individual dan kelompok terhadap masalah khusus sesuai dengan etika bimbingan dan konseling.

- 10) Mengembangkan dan mengintegrasikan strategi layanan konsultasi, mediasi, dan advokasi pada isu-isu khusus dengan prinsip keterbukaan intelektual.
- 11) Merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang interdisipliner atau multidisipliner.
- 12) Menyusun dan mempublikasikan karya tulis ilmiah dalam forum dan/atau atau jurnal ilmiah.
- 13) Mengembangkan sistem manajemen bimbingan dan konseling sesuai dengan prinsip-prinsip telaah diri terus menerus.
- 14) Menelaah isu-isu multikultur yang terkait dengan identitas sosial dalam konteks pendidikan untuk layanan bimbingan dan konseling dengan menggunakan keterampilan telaah diri dan kewelasasihan.
- 15) Menelaah isu-isu etik dalam praktek pendidikan dan layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan prinsip work ethics dan telaah diri terus menerus.
- 16) Mengembangkan riset dan model intervensi karier dalam layanan bimbingan dan konseling.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan cara berpikir ilmiah dan kreatif agar dapat melakukan penelitian dalam bidang BK dan memublikasikannya dalam forum ilmiah baik nasional maupun internasional.
- 2) Mampu memvalidasi penerapan teori BK dalam mengatasi permasalahan dalam praktik layanan.
- 3) Mampu menyampaikan kepada masyarakat luas gagasan kepakaran di bidang bimbingan dan konseling secara kolaboratif dengan lembaga-lembaga terkait.
- 4) Mampu mengembangkan peta penelitian dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner pada bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dalam rangka memecahkan masalah dan mengambil keputusan.
- 5) Memiliki kemampuan literasi digital untuk membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bimbingan dan konseling.

- 6) Mampu mengelola, dan mengembangkan jaringan kerja yang lebih luas dengan sejawat di dalam lembaga, masyarakat, dan komunitas peneliti.
- 7) Mampu telaah diri terus menerus untuk meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri.
- 8) Mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitiannya secara terbuka dan meyakinkan dengan cara mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan terbebas dari plagiasi.
- 9) Mampu menggunakan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan serta pengembangan profesi bimbingan dan konseling secara kolaboratif.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260002	Filsafat Ilmu	2 sks
17260173	Metodologi Penelitian	3 sks
17260033	Statistika	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260042	Isu-Isu Multikultur dalam Bimbingan dan Konseling	2 sks
17260052	Teori-teori konseling	2 sks
17260062	Asesmen dalam Bimbingan Konseling	2 sks
17260072	Pengembangan Sistem Manajemen BK	2 sks
17260183	Bimbingan dan Konseling Kelompok	3 sks
17260112	Evaluasi dan Supervisi dalam BK	2 sks
17260122	Konseling Multikultur	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260132	Pengembangan Karier	2 sks
17260192	Internship Bimbingan Konseling	2 sks
17260142	Etika Pengembangan Identitas Profesional Konselor	2 sks
17260103	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks
17264012	Kolokium BK	2 sks
10064018	Tesis	8 sks
17260192	Internship	2 sks

3) Mata Kuliah Prasyarat

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260202	Matrikulasi Pengantar Bimbingan dan Konseling	2 sks
17260212	Matrikulasi Teori dan Teknik Konseling	2 sks
17260222	Matrikulasi Teori Kepribadian	2 sks

6. Program Studi Teknologi Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber-MA-BA-NE dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai WN yg bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.

- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam teknologi pendidikan dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknologi kinerja untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang teknologi pendidikan dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknolog kinerja berdasarkan profesi bidang teknologi pendidikan yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah teknologi pendidikan berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer

pembelajaran dan teknologi kinerja melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.

- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan teknologi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan teknologi pendidikan melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan internasional.
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam teknologi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang teknologi pendidikan dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital.
- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang teknologi pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disiplin yang diakui oleh komunitas teknologi pendidikan di tingkat nasional dan internasional.

Keterampilan Khusus

- 1) Menyelesaikan permasalahan pendidikan melalui kajian teknologi pendidikan/pembelajaran secara interdisipliner dan multidisipliner dengan memperhatikan faktor ekonomi, sosial kultural, teknologi informasi.
- 2) Melakukan pendalaman dan perluasan program pendidikan dan pelatihan untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset dengan interdisiplin maupun multidisipliner.
- 3) Memecahkan permasalahan kurikulum, pembelajaran, sumber belajar melalui pendekatan interdisipliner maupun multidisipliner.

- 4) Memformulasi dan memberikan masukan melalui riset dan pengembangan teknologi pendidikan/pembelajaran/ pelatihan.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan sebagai berikut

- 2) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam teknologi pendidikan dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknolog kinerja untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 3) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang teknologi pendidikan dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknolog kinerja dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknologi kinerja berdasarkan profesi bidang teknologi pendidikan yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 4) Mampu memecahkan masalah teknologi pendidikan berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknolog kinerja melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 5) Mampu menerapkan solusi permasalahan teknologi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan teknologi pendidikan melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan internasional.

- 6) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam teknologi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan.
- 7) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang teknologi pendidikan dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital.
- 8) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang teknologi pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas teknologi pendidikan di tingkat nasional dan internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
11100042	Filsafat Ilmu	2 sks
11100093	Metodologi Penelitian	3 sks
11100133	Statistika	3 sks
11100123	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

2) Mata Kuliah Utama/Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
11100073	Landasan Teknologi Pendidikan	3 sks
11100013	Desain Pembelajaran	3 sks
11100143	Teknologi Kinerja	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
11100113	Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar	3 sks
11100053	Kawasan Penelitian Teknologi Pendidikan	3 sks
11100023	Desain Pembelajaran Daring	3 sks
11100062	Kolokium Teknologi Pendidikan	2 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
11100033	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	3 sks
11100153	Teori Komunikasi dan Visualisasi Ide Pembelajaran	3 sks
11100083	Manajemen Kepeleatihan	3 sks
11100103	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks

Catatan : * dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
11100168	Tesis	8 sks

7. Program Studi Manajemen Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Mampu menunjukkan sikap jujur, adil, integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dalam layanan manajemen pendidikan.
- 2) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang layanan manajemen pendidikan.
- 3) Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4) Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan, menghargai pendapat dan pemikiran orang lain, dan mampu bekerja sama.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang manajemen pendidikan.
- 2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam rangka pemecahan berbagai permasalahan manajemen pendidikan.
- 3) Mampu bekerja sama, mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga sesuai dengan etika profesi
- 4) Mampu menganalisis dan memecahkan berbagai permasalahan manajemen pendidikan secara tepat melalui pendekatan interdisipliner maupun multidisipliner.
- 5) Mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas di bidang manajemen pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas.

Pengetahuan

- 1) Memahami dan mampu mengembangkan berbagai konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur analisis kebijakan pendidikan secara tepat dan akurat.
- 2) Memahami dan mampu mengembangkan berbagai konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur perencanaan pendidikan secara tepat dan akurat.

- 3) Memahami dan mampu mengembangkan berbagai konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur penyelenggaraan pendidikan secara tepat dan akurat.
- 4) Memahami dan mampu mengembangkan berbagai konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan model kepemimpinan pendidikan yang efektif secara tepat dan akurat.
- 5) Memahami dan mampu mengembangkan berbagai konsep, teori, prinsip, pendekatan dan prosedur pengendalian mutu pendidikan secara tepat dan akurat.
- 6) Memahami dan mampu mengembangkan berbagai konsep, teori, prinsip, pendekatan, model dan prosedur penelitian bidang manajemen pendidikan secara tepat dan akurat.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu membuat rencana pendidikan secara tepat pada satuan pendidikan, lembaga diklat, dan unit pendidikan lainnya baik pada instansi pemerintah maupun nonpemerintah.
- 2) Mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan secara tepat baik pada level mikro, meso, maupun makro.
- 3) Mampu menerjemahkan berbagai kebijakan pendidikan ke dalam program-program dan proyek-proyek pendidikan secara tepat.
- 4) Mampu menggerakkan segenap potensi sumber daya pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.
- 5) Mampu melakukan komunikasi, koordinasi, negosiasi dan membangun sinergi dengan berbagai pihak dalam upaya mencapai tujuan pendidikan.
- 6) Mampu menyupervisi penyelenggaraan pendidikan secara tepat untuk menghasilkan pendidikan yang bermutu.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sebagai berikut

- 1) Mampu mengembangkan nilai, prinsip, teori, konsep, dan praktik manajemen pendidikan, literasi, manfaat teknologi informasi manajemen sistem pendidikan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian (supervisi akademik dan manajerial) pendidikan dan pelatihan dengan praktiknya sebagai pengembang manajemen pendidikan dan pelatihan menuju SDM unggul, manajemen kinerja pendidikan untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 2) Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang manajemen pendidikan hasil dari pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sebagai manajer, memimpin lembaga formal dan nonformal, dan lembaga lainnya yang terkait dengan manajemen pendidikan dan pelatihan dalam mencapai SDM unggul.
- 3) Mampu memecahkan masalah tata kelola di bidang pendidikan, terkait kebijakan pendidikan pada level mikro, meso dan makro dalam mencapai kinerja organisasi yang bermutu melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 4) Mampu memberi solusi permasalahan manajemen pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan tuntutan kepemimpinan dan manajerial pendidikan di era revolusi Industri 4.0 melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.
- 5) Mampu menerapkan manajemen pendidikan inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam bidang manajemen pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS.

- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang manajemen pendidikan dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital.
- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang manajemen pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas manajemen pendidikan di tingkat nasional dan Internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
IIII0022	Filsafat Ilmu	3 sks
IIII0093	Metodologi Penelitian	3 sks
IIII0163	Statistika	3 sks
IIII0142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
IIII0153	Perencanaan Pendidikan	3 sks
IIII0033	Kepemimpinan	3 sks
IIII0053	Manajemen Mutu Pendidikan	3 sks
IIII0113	Pembiayaan Pendidikan	3 sks
IIII0123	Pengambilan Keputusan	3 sks
IIII0103	Orientasi Baru dalam paedagogik	3 sks
IIII0042	Kolokium Manajemen Pendidikan	3 sks
IIII0013	Dasar-dasar Manajemen Pendidikan *	3 sks

Catatan : * untuk mahasiswa non-Manajemen Pendidikan

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
11110063	Manajemen Pendidikan Nasional	3 sks
11110073	Manajemen Proyek	3 sks
11110083	Manajemen Sekolah	3 sks
Pilih 1 (satu) mata kuliah dari mata kuliah pilihan yang tersedia		

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
11110133	Landasan Ilmu Pendidikan**	3 sks

Catatan : ** dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
11110178	Tesis	8 sks

8. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Ketrampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta

penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.

- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- 1) Menganalisis berbagai studi/riset tentang perkembangan anak usia dini sebagai pijakan untuk membangun ilmu dan praktik PAUD yang inovatif dan teruji.
- 2) Menganalisis konsep dasar ilmu pendidikan anak (pedagogik) terkait prinsip belajar melalui bermain yang merujuk pada hasil studi/riset untuk membangun ilmu dan praktik PAUD yang inovatif dan teruji.
- 3) Mengkaji pendekatan dan model kurikulum pendidikan anak usia dini sebagai upaya untuk memecahkan masalah PAUD dengan menggunakan interdisiplin dan multidisiplin.
- 4) Menganalisis desain pembelajaran seni dan kreativitas pada anak usia dini melalui berbagai kegiatan studi/riset untuk menghasilkan pengetahuan ilmiah dan praktik yang inovatif dan teruji.

- 5) Menganalisis desain pembelajaran sains dan matematika pada anak usia dini melalui berbagai kegiatan studi/riset untuk menghasilkan pengetahuan ilmiah dan praktik yang inovatif dan teruji.
- 6) Menganalisis desain pembelajaran literasi dan studi sosial pada anak usia dini melalui berbagai kegiatan studi/riset untuk menghasilkan pengetahuan ilmiah dan praktik yang inovatif dan teruji.
- 7) Menganalisis model, pendekatan dan metode asesmen anak usia dini melalui berbagai kegiatan studi dan riset untuk menghasilkan pengetahuan ilmiah dan praktik yang inovatif dan teruji.
- 8) Mengkaji model dan pendekatan pengelolaan lembaga PAUD melalui berbagai kegiatan studi dan riset untuk menghasilkan pengetahuan ilmiah dan praktik yang inovatif dan teruji.
- 9) Mengkaji kebijakan, hukum dan perlindungan anak dalam konteks lokal, nasional dan global sebagai upaya memecahkan berbagai permasalahan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.
- 10) Mengkaji berbagai metode, rancangan, dan teknik penelitian terkini yang mendukung publikasi penelitian di bidang PAUD.
- 11) Mengkaji riset bidang PAUD untuk pengembangan pendidikan yang inovatif.
- 12) Mengkaji isu kritis dalam bidang PAUD melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.

Keterampilan Khusus

- 1) Menerapkan hasil kajian tentang perkembangan anak usia dini dalam praktik keprofesionalan di bidang PAUD.
- 2) Merancang program kegiatan bermain berdasarkan konsep dasar ilmu pendidikan anak (pedagogik) sesuai dengan

karakteristik perkembangan anak usia dini dan kebutuhan tuntutan zaman.

- 3) Merancang kurikulum PAUD sesuai dengan kebutuhan, minat, dan karakteristik perkembangan anak usia dini serta kondisi dan kekhasan lembaga PAUD.
- 4) Mengembangkan desain pembelajaran sains dan matematika untuk anak usia dini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik perkembangan anak serta tuntutan zaman.
- 5) Mengembangkan desain pembelajaran literasi dan studi sosial pada anak usia dini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik perkembangan anak serta tuntutan zaman.
- 6) Mengembangkan desain pembelajaran seni dan kreativitas pada anak usia dini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik perkembangan serta tuntutan zaman.
- 7) Mengembangkan model dan pendekatan pengelolaan lembaga PAUD melalui berbagai kegiatan studi dan riset untuk menghasilkan pengetahuan ilmiah dan praktik yang inovatif dan teruji.
- 8) Mampu melakukan asesmen pada anak usia dini dengan menggunakan teknik dan pendekatan yang tepat dan sesuai.
- 9) Mampu melakukan advokasi kebijakan, hukum, dan perlindungan anak usia dini di tingkat lokal dan nasional berbasis keilmuan dan riset di bidang PAUD.
- 10) Menyelesaikan isu kritis dalam PAUD melalui studi/riset dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
- 11) Menggunakan berbagai metode, rancangan, dan teknik penelitian terkini yang mendukung publikasi penelitian di bidang PAUD.
- 12) Mengelola riset bidang PAUD agar menghasilkan diseminasi dan publikasi yang diakui dalam konteks nasional dan internasional.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut.

- 1) Mampu menganalisis berbagai studi/riset tentang perkembangan anak usia dini sebagai pijakan untuk mengembangkan ilmu dan praktik PAUD yang inovatif dan teruji.
- 2) Mampu mengembangkan pembelajaran PAUD yang inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dengan memanfaatkan IPTEKS melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 3) Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah serta memiliki kepekaan sosial dalam rangka meningkatkan profesionalitas di bidang PAUD.
- 4) Mampu memecahkan masalah Pendidikan Anak Usia Dini berdasarkan kajian ilmiah, nilai-nilai, norma, dan kearifan lokal.
- 5) Mampu memberikan alternatif solusi permasalahan Pendidikan Anak Usia Dini melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional.
- 6) Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini dengan melakukan penelitian dan diseminasi hasil penelitian yang diakui di tingkat nasional dan internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
11120032	Filsafat Ilmu	2 sks
11120063	Metodologi Penelitian	3 sks
11120143	Statistika	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
11120123	Perkembangan Anak Usia Dini	3 sks
11120113	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3 sks
11120083	Pendidikan Bahasa dan Studi Sosial Anak Usia Dini	3 sks
11120103	Pendidikan Seni Anak Usia Dini	3 sks
11120093	Pendidikan Matematika dan Sains Anak Usia Dini	3 sks
11120073	Paedagogi dan Bermain	3 sks
11120042	Kolokium PAUD	2 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
11120022	Assesmen Anak Usia Dini	2 sks
11120012	Analisis Kebijakan, Hukum dan Perlindungan Anak	2 sks
11120132	Perspektif Pendidikan inklusi	2 sks
11120052	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2 sks
11120152	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	2 sks

Pilih tiga mata kuliah dari mata kuliah pilihan yang tersedia

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

*) bagi mahasiswa non kependidikan

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
11120168	Tesis	8 sks

9. Program Studi Pendidikan Dasar

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan dasar, menyusun

konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.

- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan dasar dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian pendidikan dasar.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan pendidikan dasar yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/ atau seni dalam bidang pendidikan dasar atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- 2) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 3) Mampu mengelola riset dan pengembangan dalam bidang pendidikan dasar yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan dasar melalui pendekatan riset inter atau multidisipliner.
- 2) Mampu mengomunikasikan hasil riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan dasar melalui publikasi diterbitkan di jurnal nasional (minimal Sinta 3) atau diterima di jurnal internasional.
- 3) Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner. Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
- 4) Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Dasar sebagai berikut.

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi dalam bidang pendidikan dasar atau praktik profesionalnya melalui interdisipliner atau multidisipliner untuk menghasilkan solusi bagi peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2) Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dasar berdasarkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner berlandaskan pada nilai, norma, dan etika akademik.
- 3) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan dasar berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi di bidang pendidikan dasar yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan dasar sesuai dengan kebutuhan pengembangan pendidikan dasar melalui penelitian dan/atau pengembangan yang teruji dan memiliki kebaruan.
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam pendidikan dasar dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan dasar melalui mengelola penelitian dan/atau pengembangan sebagai tindakan reflektif dan evaluatif.
- 7) Mampu mendiseminasikan hasil kajian pendidikan dasar berdasarkan hasil penelitian dan/atau pengembangan yang bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner dan

multidisipliner dan diakui oleh komunitas pendidikan dasar di tingkat nasional dan internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
11130022	Filsafat Ilmu	2 sks
11130053	Metodologi Penelitian	3 sks
11130183	Statistika	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
11130163	Pengembangan Kurikulum SD Berbasis Pendekatan Holistik dan Integrated	3 sks
11130173	Riset Praktik SD dan PGSD	3 sks
11130012	Asesmen Otentik	2 sks
11130152	Pendidikan Cipta Seni dan Gerak Berbasis Budaya	2 sks
11130062	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	2 SKS
11130032	Kolokium Pendidikan Dasar	2 SKS

3) Mata Kuliah Konsentrasi*

KODE	MATA KULIAH	SKS
11130072	Pembelajaran Matematika	2 sks
11130112	Pembelajaran Matematika Lanjutan	2 sks
11130082	Pembelajaran IPA	2 sks
11130122	Pembelajaran IPA Lanjutan	2 sks
11130092	Pembelajaran IPS	2 sks
11130132	Pembelajaran IPS Lanjutan	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
11130102	Pembelajaran Bahasa Indonesia	2 sks
11130142	Pembelajaran Bahasa Indonesia Lanjutan	2 sks

*Masing-masing mahasiswa = 6 sks

4) Mata Kuliah Matrikulasi*

KODE	MATA KULIAH	SKS
11130043	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : * dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
11130198	Tesis	8 sks

10. Program Studi Pendidikan Masyarakat

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain, atau karya seni dalam bidang pendidikan masyarakat yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitian pendidikan masyarakat dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan pendidikan masyarakat yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data.

- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam teknologi pendidikan dengan praktiknya sebagai pengembang media, desainer pembelajaran dan teknologi kinerja untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang logi pendidikan masyarakat dengan praktiknya sebagai pengembang program pendidikan dan pengembangan masyarakat yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah pendidikan pendidikan berdasarkan teori pedagogi kritis, andragogi, literasi, teknologi informasi dengan praktiknya sebagai pengembang pendidikan dan pengembangan masyarakat melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan masyarakat sesuai dengan potensi dan kebutuhan pengembangan pendidikan masyarakat melalui penelitian

yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan internasional.

- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip andragogi dalam pendidikan masyarakat dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Masyarakat dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital.
- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan masyarakat bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas Pendidikan dan Pengembangan Masyarakat di tingkat nasional dan internasional.

Keterampilan Khusus

- 1) Menyelesaikan permasalahan pendidikan melalui kajian Pendidikan masyarakat secara interdisipliner dan multidisipliner dengan menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian Pendidikan Masyarakat, analisis data penelitian, pengembangan kaji-tindak pada aktivitas pendidikan masyarakat.
- 2) Melakukan pendalaman dan perluasan program pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia berbasis masyarakat untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset dengan interdisiplin maupun multidisipliner.
- 3) Memecahkan permasalahan keberdayaan masyarakat melalui pendekatan interdisipliner maupun multidisipliner yang menerapkan pengetahuan, nilai, prinsip, pendekatan, metode dan teknik partisipatoris dalam pemberdayaan masyarakat.
- 4) Memformulasi dan memberikan masukan melalui riset dan pengembangan Pendidikan masyarakat.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
11090013	Filsafat Ilmu	3 sks
11090053	Metodologi Penelitian	3 sks
11090043	Statistika	3 sks
11090013	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

2) Mata Kuliah Utama/Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
11090023	Praxis Pendidikan Masyarakat	3 sks
11090033	Filsafat dan teori Pendidikan Orang Dewasa	3 sks
110900102	Evaluasi Program	2 sks
110900112	Kolokium Pendidikan Masyarakat	2 sks

3) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
Konsentrasi Pelatihan dan Pengembangan SDM		
11090063	Manajemen Pelatihan SDM	3 sks
11090073	Pengembangan Kinerja	3 sks
11090082	Teori dan pengembangan human capital	2 sks
11090092	Web based Training	2 sks
Konsentrasi Pemberdayaan Masyarakat		
110900 3	Pemberdayaan ekonomi Masyarakat	3 sks
110900 3	Komunikasi dan perubahan sosial	3 sks
110900 3	Strategi Pemberdayaan	3 sks
110900 3	Model Pemberdayaan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
Pilih mata kuliah sesuai peminatan yang tersedia		

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks

Catatan : * dilaksanakan sebelum perkuliahan semester

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

II. Program Studi Pendidikan Khusus

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa dan negara.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 7) Memiliki sikap kepekaan sosial dan kepedulian untuk bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat.

- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang layanan Pendidikan khusus secara profesional.
- 11) Mewujudkan karakter "Beriman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh" dalam menjalankan tugas.
- 12) Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik terutama peserta didik berkebutuhan khusus.
- 13) Mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dalam layanan Pendidikan khusus, menampilkan kinerja berkualitas, menunjukkan sikap kepemimpinan, menghargai pendapat dan pemikiran orang lain serta bekerja sama.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang pendidikan khusus.
- 2) Mampu memimpin organisasi pendidikan secara profesional, efektif, dan efisien.
- 3) Mampu menganalisis dan memecahkan berbagai permasalahan pendidikan khusus secara tepat melalui pendekatan interdisipliner maupun multidisipliner.
- 4) Mampu membangun jejaring kerja dengan instansi terkait dan masyarakat luas (dunia usaha dan dunia industri).
- 5) Mampu melakukan penelitian dalam bidang pendidikan khusus secara profesional.
- 6) Mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas di bidang pendidikan khusus yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas, baik secara nasional maupun internasional.

- 7) Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pemanfaatan teknologi informasi komunikasi bidang Pendidikan khusus.
- 8) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam rangka pemecahan berbagai permasalahan bidang pendidikan khusus.

Pengetahuan

- 1) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan potensi belajar pada anak berkebutuhan khusus secara tepat dan efektif.
- 2) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan talenta unik pada anak berkebutuhan khusus secara tepat dan efektif.
- 3) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip dan prosedur pengembangan komunikasi-bahasa pada anak berkebutuhan khusus secara tepat dan efektif.
- 4) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur intervensi belajar pada anak berkebutuhan khusus dengan kategori kejadian tinggi secara tepat dan efektif.
- 5) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur intervensi belajar pada anak berkebutuhan khusus dengan kategori kejadian rendah secara tepat dan efektif.
- 6) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus dengan tepat dan efektif.
- 7) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan kurikulum Pendidikan khusus dengan tepat dan efektif.

- 8) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan asesmen untuk anak berkebutuhan khusus dengan tepat dan efektif.
- 9) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan ragam model dan desain pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus dengan tepat dan efektif.
- 10) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan modifikasi perilaku dan kognitif untuk anak berkebutuhan khusus dengan tepat dan efektif.
- 11) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur pengembangan layanan Pendidikan dan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus dengan tepat dan efektif.
- 12) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur memecahkan berbagai permasalahan anak berkebutuhan khusus dengan tepat dan efektif.
- 13) Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori, prinsip, pendekatan, dan prosedur penelitian di bidang Pendidikan khusus.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu membuat rencana pengembangan potensi belajar anak berkebutuhan khusus dan mengimplementasikan melalui intervensi belajar dengan penggunaan komunikasi-bahasa dan teknologi asistif berbasis penelitian.
- 2) Mampu membuat rencana pengembangan talenta unik anak berkebutuhan khusus dan mengimplementasikan melalui intervensi belajar dengan penggunaan komunikasi-bahasa dan teknologi adaptif berbasis penelitian.

- 3) Mampu melakukan analisis kebutuhan dan pengembangan komunikasi-bahasa pada ragam anak berkebutuhan khusus berbasis penelitian.
- 4) Mampu melakukan analisis kebutuhan dan pengembangan intervensi belajar pada ragam anak berkebutuhan khusus berbasis penelitian.
- 5) Mampu melakukan analisis kebutuhan dan pengembangan teknologi asistif pada ragam anak berkebutuhan khusus berbasis penelitian.
- 6) Mampu mengembangkan kurikulum Pendidikan khusus sesuai ragam anak berkebutuhan khusus.
- 7) Mampu melakukan asesmen Pendidikan khusus berdasarkan ragam anak berkebutuhan khusus.
- 8) Mampu melakukan modifikasi perilaku dan kognitif pada ragam anak berkebutuhan khusus.
- 9) Mampu membuat sistem manajemen layanan pendidikan dan pembelajaran anak berkebutuhan khusus secara berjenjang.
- 10) Mampu menganalisis dan memecahkan berbagai permasalahan pada ragam anak berkebutuhan khusus.
- 11) Mampu melakukan analisis kebutuhan dan pengembangan ragam model dan desain pembelajaran anak berkebutuhan khusus.
- 12) Mampu menggerakkan segenap potensi sumber daya pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.
- 13) Mampu menginspirasi, memotivasi, dan menjadi role model dalam upaya mencapai memajukan Ilmu Pendidikan Khusus.
- 14) Mampu melakukan komunikasi, koordinasi, negosiasi dan membangun sinergi dengan berbagai pihak dalam upaya layanan Pendidikan dan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.
- 15) Mampu menyusun berbagai instrumen asesmen untuk anak berkebutuhan khusus.

- 16) Mampu melakukan monitoring dan evaluasi penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi belajar dan talenta unik anak berkebutuhan khusus secara profesional.
- 17) Mampu mensupervisi penyelenggaraan layanan pendidikan dan pembelajaran secara tepat untuk pengembangan potensi belajar dan talenta unik anak berkebutuhan khusus.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
11140032	Filsafat Ilmu	2 sks
11140073	Metodologi Penelitian	3 sks
11140163	Statistika	3 sks
11140142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	2 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
11140093	Pengembangan Komunikasi-Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus	3 sks
11140053	Kurikulum Pendidikan Khusus	3 sks
11140023	Asesmen Pendidikan Khusus	3 sks
11140173	Teknologi Asistif	3 sks
11140083	Modifikasi Perilaku dan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus	3 sks
11140153	Ragam Model dan Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	3 sks
11140063	Manajemen Layanan Pendidikan dan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	3 sks
11140013	Analisis Permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus	3 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
11140102	Intervensi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Kejadian Tinggi *	2 sks
11140122	Intervensi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Kejadian Rendah *	2 sks
11140112	Pengembangan Talenta Unik Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Kejadian Tinggi #	2 sks
11140132	Pengembangan Talenta Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Kejadian Rendah #	2 sks
Pilih dua mata kuliah berpasangan dari mata kuliah pilihan yang tersedia		

4). Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
11140188	Tesis	8 sks

12. Program Studi Pendidikan Jasmani

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.

- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- 1) Mampu memecahkan masalah Pendidikan Jasmani yang mencakup analisis gerak, kurikulum pendidikan jasmani, tes dan pengukuran penjas olahraga dengan kajian filsafat ilmu melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas dan mandiri.
- 2) Mampu memecahkan masalah Pendidikan Jasmani yang mencakup analisis gerak, kurikulum pendidikan jasmani, tes dan pengukuran penjas olahraga dengan kajian filsafat ilmu melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas dan mandiri.
- 3) Mampu mengintergrasikan konsep teoretis analisis gerak, kurikulum pendidikan jasmani, tes dan pengukuran penjas olahraga yang teruji sebagai pemecahan masalah Pendidikan Jasmani untuk peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisiplin

atau multidisipliner yang diakui secara nasional dan internasional.

- 4) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang olahraga berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang Pendidikan Jasmani yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mengembangkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam pendidikan jasmani serta keilmuan dalam bidang analisis gerak, kurikulum pendidikan jasmani, tes dan pengukuran penjas olahraga dengan memanfaatkan ipteks berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat.
- 2) Mampu mengembangkan pemecahan masalah melalui sebuah kajian penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian terkini serta memublikasikan hasilnya secara efektif sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan jasmani di tingkat nasional dan/atau internasional.
- 3) Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan jasmani dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif.
- 4) Mampu mendiseminasikan hasil kajian pendidikan jasmani bersifat kekinian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin yang diakui oleh komunitas olahraga di tingkat nasional dan internasional

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani sebagai berikut

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan dengan praktiknya sebagai pengembang pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan kesehatan jasmani dan ilmu keolahragaan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani dengan praktiknya sebagai pengembang pendidikan dan pelatihan pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan, kebugaran dengan praktiknya sebagai ahli, pendidik, dan pelatih ilmu keolahragaan dan pendidikan serta pelatihan di bidang penjas yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah pendidikan jasmani berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi dengan praktiknya sebagai pelatih ilmu keolahragaan dan penjas melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan Teknologi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Ilmu keolahragaan dan penjas melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam ilmu keolahragaan dan penjas dengan memanfaatkan IPTEKS.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang ilmu keolahragaan dan penjas dengan

melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital.

- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang ilmu keolahragaan dan penjas bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang diakui di tingkat nasional dan Internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
16068013	Filsafat Ilmu	3 sks
16068043	Metodologi Penelitian	3 sks
16068033	Statistika	3 sks

2) Mata Kuliah-Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
16068023	Sejarah, Azas dan Falsafah, Sistem Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan	3 sks
16068053	Desain dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani	3 sks
16068073	Strategi dan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3 sks
16068113	Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3 sks
16068083	Fisiologi Gerak	3 sks
16068103	Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3 sks
16068062	Kolokium Pendidikan Jasmani	2 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
16068063	Pembelajaran Keterampilan Gerak	3 sks
16068093	Analisis Gerak	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

*) bagi mahasiswa non kependidikan

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
16068018	Tesis	8 sks

13. Program Studi Pendidikan Biologi

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Memiliki integritas dan etika profesi, pengembangan diri, serta melakukan inovasi untuk peningkatan kualitas pendidikan dan belajar sepanjang hayat masyarakat.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Mampu menerapkan keterampilan berpikir analisis, kritis, inovatif, dan abstraksi dalam bidang pendidikan biologi.
- 2) Mampu bekerja sama dalam kelompok secara multikultural dan berkolaborasi dengan berbagai pihak/ *Stakeholder* dalam memecahkan suatu masalah bidang pendidikan.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mendesain dan mengelola pembelajaran biologi berbasis klasikal, laboratorium, alam sekitar dan digital/virtual pada satuan pendidikan.
- 2) Mampu mengelola dan mengembangkan perangkat pembelajaran biologi berbasis teknologi digital sesuai karakteristik peserta didik.
- 3) Mampu merancang dan melakukan evaluasi dan asesmen pembelajaran pada satuan pendidikan.
- 4) Mampu meningkatkan penguasaan materi biologi pada bidang struktur tumbuhan dan hewan, lingkungan, biokonservasi, biomolekuler, dan bioteknologi.
- 5) Mampu merancang dan memublikasi suatu penelitian melalui berbagai pendekatan/metode untuk memecahkan masalah dalam bidang pendidikan biologi.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu menganalisis dasar filosofi dan teori dalam kajian biologi dan pembelajaran biologi.
- 2) Mampu menganalisis dan menyintesis solusi permasalahan dalam pembelajaran biologi melalui pendekatan interdisiplin, transdisiplin, dan multidisiplin.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061013	Filsafat Ilmu	3 sks
30062013	Statistik Penelitian	3 sks
34362023	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
34361024	Desain Pembelajaran Biologi	4 sks
34362014	Genetika Molekuler dan Bioteknologi	4 sks
34362024	Evaluasi dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34363082	Struktur, Perkembangan dan Fisiologi Hewan	2 sks
34363072	Struktur, Perkembangan dan Fisiologi Tumbuhan	2 sks
34363012	Media Pembelajaran	2 sks
30062013	Ekologi, Lingkungan dan Konservasi	3 sks
	Pilihan 1 *)	2 sks
	Pilihan 2 *)	2 sks
	Pilihan 3 *)	2 sks
	Pilihan 4 *)	2 sks
30063032	Seminar Tesis	2 sks
30064024	Tesis**)	6 sks
*) Mata kuliah pilihan		
**) Mulai Angkatan 2018		

3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan

KODE	MATA KULIAH	SKS
34362042	Isu-Isu Kontemporer Biologi dan Pembelajaran Biologi	2 sks

4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
34363022	Neuroscience	2 sks
34361022	Publikasi Ilmiah	2 sks
34261012	Bioinformatika dalam Pembelajaran Biologi	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
34363012	Teknologi Informatika dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34363052	Manajemen Berbasis Sekolah	2 sks
34361032	Pengembangan Pembelajaran Daring	2 sks
34361042	Mikrobiologi Terapan	2 sks
34261002	Media Pembelajaran Digital (<i>Digital Learning Tools</i>)	2 sks
34361052	Desain/ Model Pembelajaran Luar Kelas (<i>Out Door learning Model</i>)	2 sks

14. Program Studi Pendidikan Kimia

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

- 1) Memiliki keikhlasan, komitmen, integritas untuk meningkatkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak yang mulia serta memiliki motivasi untuk bertindak untuk kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Kemampuan menganalisis konsep-konsep kimia penting, mencakup: kimia organik, biokimia, kimia analitik, kimia fisika, kimia anorganik sebagai bekal untuk diaplikasikan di pendidikan menengah.
- 2) Kemampuan menerapkan konsep-konsep pedagogis (teori-teori belajar dan pembelajaran, baik klasik maupun modern, mencakup behavioristik, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik) dalam pembelajaran kimia.
- 3) Memahami karakteristik siswa, yang mencakup bakat, minat, kecerdasan, dan gaya-gaya belajar, termasuk *multiple intelligence*, sebagai dasar untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif.
- 4) Memahami perkembangan terakhir di bidang belajar dan pembelajaran dari berbagai negara sebagai bahan banding untuk mengembangkan pembelajaran yang modern, sesuai perkembangan IPTEK.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu merancang pembelajaran kimia yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dengan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa, materi pelajaran, dan tujuan pembelajaran.
- 2) Mampu merancang dan mengelola laboratorium kimia untuk tingkat sekolah menengah dan perguruan tinggi dalam konteks pembelajaran kimia dasar.
- 3) Mampu mengembangkan pembelajaran kimia dengan memanfaatkan teknologi dan laboratorium, terutama teknologi informasi dan multimedia, yang memfasilitasi pengembangan *multiple intelligence* dan keterampilan berfikir tingkat tinggi (*Technological Pedagogical Content Knowledge*).

- 4) Mampu mengevaluasi pembelajaran kimia secara berkesinambungan dan komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik yang modern, untuk mendorong terjadinya proses belajar yang lebih baik dan mengetahui keberhasilan belajar.
- 5) Mampu memanfaatkan hasil evaluasi pembelajaran kimia untuk menyusun program remedial dan pengayaan yang bervariasi dengan memperhatikan berbagai gaya belajar siswa.
- 6) Mampu melakukan inovasi pembelajaran kimia melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan teknologi modern dan fasilitas laboratorium.
- 7) Memilih metode penelitian yang tepat dalam bidang pendidikan kimia.
- 8) Memiliki kemampuan melakukan inovasi dan mengikuti perkembangan informasi dalam bidang kimia dan pendidikan kimia sebagai dasar dalam pengembangan diri berkelanjutan.
- 9) Memiliki kemampuan dalam menganalisis hasil penelitian melalui pendekatan multidisiplin atau interdisiplin dan mengembangkan model-model pembelajaran, model-model pengelolaan baik di kelas maupun di laboratorium.
- 10) Mampu mengembangkan komunikasi yang efektif baik lisan maupun tulisan dengan siswa, tenaga administrasi, sesama guru, orang tua/wali siswa serta masyarakat sekitar sekolah berada.
- 11) Terampil menganalisis perkembangan media pembelajaran dan teknologi informasi dalam pendidikan kimia serta penerapannya; Mengembangkan berpikir kritis dan kreatif untuk menghasilkan produk pendidikan inovatif menggunakan teknologi.
- 12) Mampu menyusun karya ilmiah berdasarkan analisis informasi dan peneliandata, kemudian mengomunikasikannya secara akurat, akuntabel, efektif, dan secara komunikatif dimuat dalam jurnal ilmiah akreditasi nasional dan reputasi internasional.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian penelitian ilmiah dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan memublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah dalam negeri maupun luar negeri terakreditasi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061013	Filsafat Ilmu	3 sks
30062023	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks
33363103	Statistik Pendidikan	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
33362013	Desain Pembelajaran Kimia	3 sks
33361113	Pembelajaran Kimia, Analisis, dan Penerapannya	3 sks
33361032	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Kimia	2 sks
33362023	Evaluasi dalam Pembelajaran Kimia	3 sks
33361082	Konsep Penting dalam Biokimia dan Kimia Organik	2 sks
33361092	Konsep Penting dalam Kimia Fisik dan Kimia AnOrganik	2 sks
33361102	Konsep Penting dalam Kimia Analitik dan Kimia Lingkungan	2 sks
33363063	Miskonsepsi dalam Pembelajaran kimia	3 sks
33363014	Isi-Isu Terkini dalam Kimia dan Pendidikan Kimia	4 sks
33361042	Orientasi Baru dalam Pendidikan	2 sks
33361122	Penulisan Karya Ilmiah Pendidikan Kimia	2 sks
33363082	Seminar Tesis	2 sks
33363006	Tesis	6 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
33361062	<i>Green Chemistry</i>	2 sks
33363052	Kimia Terapan	2 sks
33363042	Kimia Instrumen	2 sks
33361012	Kajian Jurnal Internasional	2 sks

15. Program Studi Pendidikan Matematika

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Menunjukkan nilai-nilai kejujuran, ketelitian, dan keunggulan.
- 12) Menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

- 13) Menunjukkan sikap kerja keras dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan masalah.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menerapkan sistem pembelajaran yang mengacu pada prinsip-prinsip, konsep-konsep, teori-teori matematika dan pembelajarannya secara komprehensif, baik pada pendidikan formal, informal dan nonformal.
- 2) Mengembangkan desain pembelajaran matematika yang lebih kreatif dan inovatif di jenjang pendidikan menengah maupun tinggi.
- 3) Fleksibel dalam menyikapi, mengadaptasi dan menerapkan pembelajaran mengikuti perkembangan kurikulum pendidikan matematika.
- 4) Mampu menguasai dan menerapkan beragam teknik evaluasi dan asesmen dalam proses pendidikan matematika.
- 5) Mampu melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk pengembangan pembelajaran matematika.
- 6) Menguasai, mengembangkan, dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada pemanfaatan lingkungan keseharian peserta didik.
- 7) Mengelola, mengembangkan, dan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam organisasi belajar.

Keterampilan Khusus

- 1) Menguasai, mengembangkan, dan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada riset pendidikan matematika dengan pendekatan inter atau multidisiplin.
- 2) Menguasai, mengembangkan, dan menerapkan lingkungan yang ada sebagai media dalam meningkatkan pembelajaran.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan

hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional.

- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- 9) Mampu melakukan proses evaluasi kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

b. Mata Kuliah

1) Kompetensi Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061052	Filsafat Ilmu	3 sks
30061033	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks
30062013	Statistik Pendidikan	3 sks

2) Mata Kuliah Utama/Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
31362032	Desain Pembelajaran Matematika	2 sks
31362013	Perkembangan dan Problematika Pendidikan Matematika	3 sks
31362052	Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika	2 sks
31361012	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	2 sks
31363032	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	2 sks
31360012	Analisis Real	2 sks
31363082	Analisis Real Lanjutan	2 sks
31360022	Aljabar Abstrak	2 sks
31363092	Aljabar Abstrak Lanjutan	2 sks
31362093	Statistik Matematika	3 sks
31363012	Berpikir Matematika Tingkat Tinggi*)	2 sks
31363022	Matematika Diskret*)	2 sks
31362062	Pemodelan Matematika*)	2 sks
31362022	Pembelajaran Matematika Realistik*)	2 sks
31362042	Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris*)	2 sks
31363052	Seminar Proposal Tesis	2 sks
30060016	Tesis	6 sks
*) Memilih 2 mata kuliah dari mata kuliah pilihan yang tersedia, baik di dalam program studi maupun di luar program studi		

3) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
00052141	Landasan Kependidikan**)	2 sks
00052142	Sistem Pendidikan**)	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
00052143	Perkembangan Peserta Didik**)	2 sks
***) Memilih 2 mata kuliah dari 3 mata kuliah yang disediakan. Bagi Mahasiswa dari non-Pendidikan Matematika		

16. Program Studi Pendidikan Fisika

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap Dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya melalui internalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan bagi kemaslahatan masyarakat.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Mampu mendesain bahan ajar secara inovatif dengan menerapkan prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan terkini.
- 2) Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai dengan dinamika kurikulum dan teknik-teknik evaluasi dan asesmen dalam pembelajaran fisika.
- 3) Menguasai konsep fisika klasik dan fisika modern secara mendalam.
- 4) Mampu mengajukan berbagai alternatif pemecahan problematika pendidikan fisika dengan pendekatan interdisiplin dan multidisipliner.
- 5) Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Fisika, serta memublikasikannya dalam forum ilmiah dan jurnal bereputasi.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mengembangkan dan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran dan penelitian di bidang pendidikan Fisika.
- 2) Mampu mengembangkan media untuk meningkatkan pembelajaran fisika dengan memanfaatkan teknologi dan lingkungan peserta didik.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah di bidang pendidikan fisika.
- 2) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian.
- 3) Mampu menyelesaikan masalah dan isu-isu dalam pendidikan fisika melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Mampu mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumentasi saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061052	Filsafat Ilmu	2 sks
30061033	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks
30062013	Statistik Penelitian Pendidikan	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
32363162	Kurikulum dan Desain Pembelajaran Fisika	2 sks
32363172	Inovasi Pembelajaran Fisika	2 sks
32363192	Asesmen Pembelajaran Fisika	2 sks
32363182	Kajian Penelitian Pendidikan Fisika	2 sks
32363113	TI dan Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika	3 sks
32363202	Mekanika Lanjut	2 sks
32363212	Elektrodinamika Lanjut	2 sks
32363152	Fisika Modern Lanjutan	2 sks
30063032	Seminar Proposal Tesis	2 sks
30060016	Tesis	6 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
32363112	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah*	2 sks
32363063	Instrumentasi Elektronik untuk Pendidikan Fisika*	3 sks
32363232	Simulasi Komputer untuk Pembelajaran Fisika*	2 sks
32363242	Data Raya dalam Pendidikan Fisika*	2 sks
32363252	Termodinamika Lanjut*	2 sks
32363142	Sains Terpadu dan Lingkungan*	2 sks
32363122	English for Scientific Communication*	2 sks
*) Memilih 3 mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang disediakan		

17. Program Studi Manajemen

a. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep teoretis dan aplikasi ilmu manajemen khususnya pada bidang keuangan, pemasaran, dan SDM.
- 2) Menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program komputer yang berkaitan dengan bidang keuangan, pemasaran, dan SDM.
- 3) Menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program statistik.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mendesain strategi bisnis dengan mempertimbangkan kondisi lingkungan internal dan eksternal perusahaan.
- 2) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang tercapainya kinerja perusahaan yang tinggi.
- 3) Mampu membangun usaha mandiri sebagai *entrepreneur* dengan memanfaatkan perkembangan teknologi terkini seperti teknologi informasi dan internet.
- 4) Mampu merancang tujuan strategis jangka panjang perusahaan beserta strategi di tingkat bisnis unit dan strategi di tingkat perasional.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

- 7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
MKD-607	Kepemimpinan	3 sks
MKF-604	Manajemen Strategis	3 sks
MKD-605	Metode Penelitian Bisnis	3 sks
MKD-606	Bisnis Digital	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
82360003	Manajemen Keuangan	3 sks
82360033	Manajemen Pemasaran	3 sks
82360013	Manajemen Sumber Daya Manusia	3 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
Konsentrasi Manajemen Keuangan		
82360113	Keuangan Internasional	3 sks
82360123	Manajemen Investasi	3 sks
82360133	Institusi Depositori & Pasar Modal	3 sks
82360143	Analisis Laporan Keuangan	3 sks
82360153	Manajemen Tresuri	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
82360163	Islamic Finance	3 sks
Konsentrasi Manajemen Pemasaran		
82360173	Pemasaran Internasional	3 sks
82360183	Pemasaran Jasa	3 sks
82360193	Pemasaran Strategik	3 sks
82360203	Perilaku Konsumen	3 sks
82360213	Riset Pemasaran	3 sks
82360223	Manajemen Merek	3 sks
Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi		
82360233	Perencanaan Sumber Daya Manusia	3 sks
82360243	Pelatihan dan Pengembangan	3 sks
82360253	Manajemen Kinerja	3 sks
82360263	Hubungan Industri dan pemeliharaan karyawan	3 sks
82360273	Perubahan & Pengembangan Organisasi	3 sks
82360283	Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik	3 sks
Konsentrasi Bisnis Internasional		
82360293	Bisnis Internasional	3 sks
82360113	Keuangan Internasional	3 sks
82360173	Pemasaran Internasional	3 sks
82360323	Analisis Lingkungan Bisnis Internasional	3 sks
82360333	Hukum Bisnis Internasional	3 sks
82360343	Perdagangan Internasional	3 sks
82360293	Bisnis Internasional	3 sks
Konsentrasi Strategik		
82360353	Analisis Lingkungan Bisnis	3 sks
82360363	Strategik Bisnis	3 sks
82360373	Manajemen Perubahan & Inovasi	3 sks
82360383	Bussines Plan	3 sks
82360393	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan	3 sks
82360403	Manajemen Resiko	3 sks
Konsentrasi Kewirausahaan		

KODE	MATA KULIAH	SKS
82360413	Kewirausahaan Dan Inovasi	3 sks
82360423	Simulasi Bisnis	3 sks
82360383	Perencanaan Bisnis	3 sks
82360443	Studi Kelayakan Bisnis	3 sks
82360363	Strategik Bisnis	3 sks
Kode dan nama mata kuliah sesuai konsentrasi yang dipilih (lihat tabel mata kuliah konsentrasi)		

4) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
82060043	Ekonomi Mikro & Makro	3 sks
82060013	Bisnis & Manajemen	3 sks
82060033	Akuntansi Keuangan	3 sks
82960023	Statistik Bisnis	3 sks
82060052	Kepribadian Managerial	2 sks

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008922	Seminar Proposal Tesis	2 sks
99008916	Tesis	6 sks
* Tesis dapat bersifat kuantitatif, dan bagi Tesis yang bersifat kualitatif (<i>business project</i>) harus melakukan topik khusus terlebih dahulu.		

18. Program Studi Akuntansi

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.

Ketrampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 3) Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika

akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.

- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multidisiplin.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
- 2) Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
- 3) Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.

- 4) Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
- 5) Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
- 6) Menguasai metodologi riset akuntansi.

Ketrampilan Khusus

- 1) Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan dan teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multidisiplin dan/atau inovasi teruji.
- 2) Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hail-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.
- 3) Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- 4) Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multidisiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
- 5) Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multidisiplin.

- 6) Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
- 7) Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
- 8) Mampu memublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.

b. Mata kuliah

1) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
17118013	Akuntansi Keuangan	3 sks
17118023	Akuntansi Publik	3 sks
17118033	Akuntansi Biaya	3 sks
17118043	Auditing	3 sks

2) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
17118053	Analisis Big Data Untuk Bisnis	3 sks
17118063	Metodologi Penelitian Dalam Akuntansi	3 sks
17118073	Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat	3 sks
17118083	Etika Profesi dan Tata Kelola	3 sks

3) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
17118093	Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis	3 sks
17118103	Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Stratejik	3 sks
17118113	Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
17118123	Jasa Asurans dan Pengauditan	3 sks
Konsentrasi Akuntansi Publik		
17118133	Seminar Riset Akuntansi Publik	3 sks
Konsentrasi Auditing		
17118143	Seminar Riset Auditing	3 sks
Konsentrasi Akuntansi Keuangan		
17118153	Seminar Riset Akuntansi Keuangan	3 sks
Konsentrasi Akuntansi Manajemen		
17118163	Seminar Riset Akuntansi Manajemen	3 sks

4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
Konsentrasi Akuntansi Publik		
17118173	Manajemen Keuangan Publik	3 sks
17118183	Audit Keuangan Publik	3 sks
17118193	Manajemen Perpajakan Lanjutan	3 sks
Konsentrasi Auditing		
17118203	Audit Sistem Informasi	3 sks
17118213	Accounting Fraud Examination and Investigation	3 sks
17118223	Forensic Accounting and Auditing	3 sks
Konsentrasi Akuntansi Keuangan		
17118233	Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi	3 sks
17118243	Analisis Laporan Keuangan Lanjutan	3 sks
17118253	Pelaporan Keuangan Lanjutan Dan Akuntabilitas	3 sks
Konsentrasi Akuntansi Manajemen		
17118263	Analisis Bisnis Stratejik	3 sks
17118273	Stratejik Manajemen Biaya	3 sks
17118283	Manajemen Kinerja Dan Pelaporan	3 sks

19. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, menyusun konsepsi ilmiah, dan

hasil kajian berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.

- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat yang relevan melalui pengembangan pengetahuan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media.
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan kajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, linguistik, sastra, budaya, literasi, dan manfaat teknologi informasi dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan praktiknya sebagai pendidik, peneliti, pengembang bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, atau wirausaha bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan praktiknya sebagai pendidik, peneliti, pengembang bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, atau wirausaha bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan menerapkan teori pedagogi, linguistik, sastra, budaya, literasi, dan teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian yang teruji dan terkini, serta mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan internasional.
- 2) Mampu mengembangkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan

hidup (*life skills*) serta berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan.

- 3) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif, evaluatif, dan upaya pengembangan literasi digital.
- 4) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di tingkat nasional dan internasional.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, linguistik, sastra, budaya, literasi, dan manfaat teknologi informasi dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan praktiknya sebagai pendidik, peneliti, pengembang bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, atau wirausaha bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan praktiknya sebagai pendidik, peneliti, pengembang bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, atau wirausaha bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan menerapkan teori pedagogi, linguistik, sastra, budaya, literasi, dan teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau

multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.

- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian yang teruji dan terkini, serta mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan internasional.
- 5) Mampu mengembangkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) serta berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif, evaluatif, dan upaya pengembangan literasi digital.
- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di tingkat nasional dan internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
12140032	Filsafat Ilmu	2 sks
12140012	Metodologi Penelitian	2 sks
12140022	Statistika	2 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
12140033	Kurikulum dan Pengembangan Materi Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3 sks
12140083	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3 sks
12140073	Evaluasi dan Pengukuran dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3 sks
12140043	Teori Kebahasaan dan Kesastraan	3 sks
121400123	Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Genre	3 sks
12140053	Literasi dan Pengajaran Bahasa Indonesia	3 sks
12140113	Kolokium Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
12140093	Perencanaan dan Kebijakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3 sks
12140063	Penulisan Kreatif	3 sks
12140073	Pengajaran BIPA	3 sks
12140103	Pengembangan Wirausaha Bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3 sks
Pilih dua (2) mata kuliah dari mata kuliah pilihan yang tersedia		

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
	Linguistik Umum*	3 sks

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
20063018	Tesis	8 sks

20. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menguasai teori linguistik dan pendidikan bahasa Inggris.
- 2) Menguasai konsep teoretis dan metode perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran bahasa Inggris secara mendalam.
- 3) Menguasai konsep teoretis metode tata kelola pembelajaran bahasa Inggris secara mendalam.
- 4) Menguasai metode aplikasi teknologi di bidang pendidikan bahasa Inggris.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan bahasa Inggris dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor ekonomi, budaya, sosial, dan kelestarian lingkungan.
- 2) Mampu melakukan pendalaman atau perluasan pendidikan bahasa Inggris untuk memberikan kontribusi yang original dan teruji melalui penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
- 3) Mampu merumuskan permasalahan penelitian yang baru berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan bahasa Inggris.
- 4) Mampu mengkritisi dan memberikan rekomendasi perbaikan dari sudut pandang pendidikan bahasa Inggris terhadap kebijakan penyelesaian masalah yang telah dan/atau sedang diterapkan dalam bentuk tulisan ilmiah.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.

- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
22361003	Philosophy of Science	3 sks
22361013	Research Methodology in English Language Education	3 sks
22361073	Critical Review of Influential Ideologies in Education Research	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
22362003	Critical Literacy	3 sks
22361043	English Language Education Planning and Evaluation	3 sks
22361053	English Language Learning, Teaching, and Assessing	3 sks
22361063	English Proficiency for Teachers	3 sks
22362103	Linguistics in English Language Education	3 sks

3) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
22361042	<i>English Language Teaching Methodology</i>	2 sks
22362162	<i>Teaching Practicum</i>	2 sks

4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
22362102	Academic Writing	2 sks
22362112	Research in English Language Education	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
22362122	English for Specific Purposes	2 sks
22362132	Current Issues in Education	2 sks
22362142	Program Evaluation	2 sks
22361012	Statistics in English Language Education	2 sks
Pilih 2 mata kuliah dari seluruh mata kuliah pilihan		

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
22362162	Thesis Proposal	2 sks
22363026	Thesis	6 sks

21. Program Studi Pendidikan Sejarah

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai

dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Ketrampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam pendidikan Sejarah dengan prakteknya sebagai pengembang model pendidikan sejarah

yang berlandaskan nilai, norma, prinsip, teori, konsep dan fakta sejarah yang objektif untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.

- 2) Mampu melahirkan pengetahuan yang bernilai sejarah sebagai hasil pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam dengan prakteknya sebagai pengembang model inovatif pembelajaran sejarah, pengembang media, disainer pembelajaran sejarah berdasarkan profesi bidang teknologi pendidikan sejarah yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah dari beragam isu kontemporer terkait pembelajaran sejarah sebagai pengetahuan tentang masa lalu dan pembelajaran sejarah sebagai wahana pembentukan karakter.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan sejarah yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan kurikulum pendidikan sejarah yang dapat mewariskan nilai- nilai perjuangan bangsa yang dapat menumbuhkan nasionalisme dan patriotisme melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.

Ketrampilan Khusus

- 1) Mampu menerapkan pembelajaran sejarah yang inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Pendidikan Sejarah dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam memperkuat rasa kebangsaan dalam NKRI.
- 2) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan sejarah dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi sejarah dan literasi digital.
- 3) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan sejarah bersifat

kekinian dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas pendidikan sejarah di tingkat nasional dan Internasional.

Untuk akreditasi internasional, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Sejarah sebagai berikut.

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam pendidikan sejarah dengan prakteknya sebagai pengembang model pendidikan sejarah yang berlandaskan nilai, norma, prinsip, teori, konsep, dan fakta sejarah yang objektif untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 2) Mampu melahirkan pengetahuan yang bernilai sejarah sebagai hasil pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam dengan prakteknya sebagai pengembang model inovatif pembelajaran sejarah, pengembang media, disainer pembelajaran sejarah berdasarkan profesi bidang teknologi pendidikan sejarah yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah dari beragam isu kontemporer terkait pembelajaran sejarah sebagai pengetahuan tentang masa lalu dan pembelajaran sejarah sebagai wahana pembentukan karakter.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan sejarah yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan kurikulum pendidikan sejarah yang dapat mewariskan nilai-nilai perjuangan bangsa yang dapat menumbuhkan nasionalisme dan patriotisme melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.

- 5) Mampu menerapkan pembelajaran sejarah yang inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Pendidikan Sejarah dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam memperkuat rasa kebangsaan dalam NKRI
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan sejarah dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi sejarah dan literasi digital.
- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan sejarah bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disipliner yang diakui oleh komunitas teknologi pendidikan di tingkat nasional dan Internasional.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008112	Filsafat Ilmu	2 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008143	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99158113	Evaluasi, Proses, dan Hasil Belajar Sejarah	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
99158123	Pengembangan Desain Pembelajaran Sejarah	3 sks
99158133	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah	3 sks
99158143	Filsafat dan Metodologi Sejarah	3 sks
99158153	Isu-isu Kontemporer dalam Sejarah Indonesia	3 sks
99158193	Kolokium Pendidikan Sejarah	3 sks
14130022	Sejarah Dunia Kontemporer	2 sks

3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99158413	Sejarah Lokal sebagai sumber Belajarsejarah	3 sks
99158423	Teori Sosial dalam Penelitian Sejarah	3 sks
99158433	Isu-isu Kritis dalam Pembelajaran Sejarah	3 sks

Pilih satu mata kuliah pilihan yang tersedia

4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks

Catatan : * dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

22. Program Studi Pendidikan Geografi

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Memiliki sikap religius berdasarkan keyakinan kepada Tuhan yang Maha Esa.
- 2) Memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi sesuai dengan nilai luhur yang terkandung dalam agama dan etika di masyarakat.
- 3) Memiliki peran dalam dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan benegara.
- 4) Menghargai keragaman sosial budaya dalam kehidupan bermasyarakat.
- 5) Menjunjung norma, aturan, hukum, dan etika akademik.
- 6) Memiliki tanggung jawab dalam profesi bidang pendidikan geografi.
- 7) Memiliki sikap jujur, disiplin, mandiri, dan kewirausahaan.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menguasai filsafat, konsep, teoretis geografi, dan pendidikan.
- 2) Menguasai konsep keterampilan keruangan geografi.
- 3) Menguasai pendekatan geografi dan pembelajarannya.
- 4) Menguasai konsep pengembangan kurikulum beserta perangkat pembelajarannya.

Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki keterampilan dalam ilmu geografi dan pendidikan geografi.
- 2) Memiliki keahlian dalam mitigasi bencana melalui pendekatan geografi.
- 3) Memiliki keterampilan dengan mengolah data melalui sistem informasi geografi.
- 4) Mengembangkan riset dalam geografi dan pendidikan geografi.

- 5) Mampu memublikasikan hasil penelitian kedalam kegiatan ilmiah berskala nasional dan internasional.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu berpikir secara ilmiah yang dapat berinovasi dalam bidang pendidikan geografi.
- 2) Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bidang geografi.
- 3) Mampu mengomunikasikan hasil-kajian akademik kepada masyarakat luas.
- 4) Memiliki etika dalam hubungan dengan peserta didik, teman sejawat, orang tua murid, dan masyarakat.
- 5) Mampu mengembangkan jaringan kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengembangan ilmu geografi.
- 6) Mampu membuat keputusan yang sesuai dengan kajian akademik.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120032	Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi	2 sks
14120042	Statistika	2 sks
14120052	Metodologi Penelitian	2 sks

2) Mata Kuliah Utama/Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120062	Pendidikan Kebencanaan	2 sks
14120073	Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120083	Model dan Desain Pembelajaran Geografi	3 sks
14120093	Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi	3 sks
14120102	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi	2 sks
14120112	Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi	2 sks
14120122	Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map	2 sks
14120132	Kapita Selektta Geografi Manusia dan Geografi Fisik	2 sks
14120141	Fieldstudy Geografi	1 sks

3) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120012	Landasan Ilmu Pendidikan	2 sks
14120022	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	2 sks
Mata kuliah matrikulasi wajib diikuti oleh lulusan S-I Geografi nonkependidikan dan non-Geografi, tetapi masih serumpun		

4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120152	Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya	2 sks
14120162	Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi	2 sks
14120172	Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120182	Pendidikan Multikultur	2 sks
Pilih 2 mata kuliah dari seluruh mata kuliah pilihan		

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
14124010	Proposal Tesis	0 sks
14124026	Tesis	6 sks
*) Mata kuliah wajib non-SKS dengan penilaian L, BL, TL		

23. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Penguasaan Pengetahuan

- 1) Membangun dan mengadaptasi teori dan aplikasi untuk mengembangkan model-model pembelajaran di bidang teknologi, kejuruan, dan vokasi sesuai dengan bidang keahlian/peminatan yang pilih.
- 2) Menganalisis teori dan aplikasi kritis dan menentukan metodologi penelitian yang sesuai untuk memecahkan masalah aktual secara ilmiah, dalam bidang pendidikan teknologi, kejuruan, dan vokasi, sesuai bidang keahlian atau peminatan yang dipilih.
- 3) Memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan teknik penilaian pada pendidikan teknologi, kejuruan, dan vokasi serta Industri.
- 4) Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan mutu pengelolaan pendidikan teknologi, kejuruan dan vokasi berdasarkan prinsip-prinsip manajemen profesional untuk mendapatkan hasil yang optimal.

Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki Kemampuan melakukan kajian filosofis, analisis teori, dan aplikasi secara akademik terhadap isu kritis pengembangan kualitas sumber daya manusia Indonesia, terutama penyiapan tenaga kerja industri melalui pendidikan teknologi, kejuruan, dan vokasi baik di perguruan tinggi, persekolahan, maupun di masyarakat.
- 2) Memiliki kemampuan menggunakan pendekatan keilmuan untuk menggali dan mengembangkan pendidikan teknologi, kejuruan dan vokasi serta pelatihan yang efektif dan efisien.

- 3) Menggunakan metodologi penelitian ilmiah untuk mencari jawaban permasalahan aktual dalam pada pendidikan teknologi kejuruan, dan vokasi
- 4) Memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi untuk mengembangkan model dan perangkat pembelajaran pada pendidikan teknologi, kejuruan, dan vokasi sesuai bidang keahlian atau peminatan yang dipilih.

Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora

berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.

- 6) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
56162002	Filsafat Ilmu	2 sks
50061073	Metodologi Penelitian	3 sks
50061043	Statistika	3 sks

2) Mata Kuliah Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
50061023	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan *	3 sks
56162022	Orientasi baru dalam Psikologi Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	2 sks
56162012	Landasan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	2 sks
56162052	Pengembangan Kurikulum dan Evaluasi dalam Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
56162042	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Vokasi	2 sks
51262033	Kebijakan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi*	3 sks
56162062	Manajemen Pendidikan dan Latihan*	2 sks
50063012	Aplikasi Multimedia Pendidikan Kejuruan*	3 sks
56162062	Kolokium	2 sks
50063012	Seminar Proposal Tesis	2 sks
50064006	Tesis	6 sks
<p>* Tesis dapat bersifat kuantitatif. Bagi tesis yang bersifat kualitatif (<i>business project</i>) harus melakukan topik khusus terlebih dahulu.</p> <p>** Kode dan nama mata kuliah sesuai peminatan/konsentrasi yang dipilih (lihat tabel mata kuliah peminatan/konsentrasi).</p>		

3) Mata Kuliah Peminatan/Keahlian

a) Teknik Elektro

KODE	MATA KULIAH	SKS
51262013	Energi Baru dan Terbarukan	3 sks
56162083	Managemen Energi	3 sks
56162093	Kendali Sistem Tenaga Listrik	3 sks
5616 2103	Analisis Sistem Tenaga Listrik	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

b) Teknik Elektronika dan Telekomunikasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
52562003	Sistem Telekomunikasi	3 sks
52562013	Sistem Mikroprosesor dan Robotika	3 sks
52562023	Perancangan Jaringan Komunikasi*)	3 sks
52562033	Pengolahan Sinyal Digital	3 sks
*) Mata kuliah pilihan		

c) Teknik Mesin

KODE	MATA KULIAH	SKS
53662013	Teknologi Manufaktur	3 sks
53662023	Teknologi Konversi energi	3 sks
53662033	Perancangan Sistem Mekanik	3 sks
53662003	Struktur dan Sifat Material	3 sks

d) Teknik Sipil

KODE	MATA KULIAH	SKS
54462003	Manajemen Aset Infrastruktur	3 sks
54462013	Forensik Struktur	3 sks
54662033	Analisis dan Rekayasa Bahan Bangunan	3 sks
54462023	Sistem Pengelolaan Bangunan	3 sks

e) Teknologi Informasi dan Komunikasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
52462013	Perancangan dan Implementasi Infrastruktur Teknologi Informasi	3 sks
52462023	Sistem Informasi Basis Data Berorientasi Objek	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
52462033	Pengembangan Web Interprise	3 sks
52462003	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3 sks

f) Tata Boga dan Hospitality

KODE	MATA KULIAH	SKS
55562003	Kebudayaan dan Pengolahan Makanan	3 sks
55562013	Manajemen <i>Hospitality</i>	3 sks
55562023	Manajemen Jasa Boga	3 sks
55562033	Gizi Institusi	3 sks

g) Teknologi Rias dan Kosmetika

KODE	MATA KULIAH	SKS
55762013	Analisis Kosmetika	3 sks
55762023	Teknologi Perawatan dan Kecantikan	3 sks
55762033	Sosio Budaya Tata Rias	3 sks
55762003	Teknologi Kosmetika	3 sks

h) Manajemen Fesyen

KODE	MATA KULIAH	SKS
55662003	Sosio dan Budaya Fesyen	3 sks
55662033	Psikologi Fesyen dan Perilaku Konsumen	3 sks
55662013	Kebijakan dan Pengembangan Industri Fesyen*)	3 sks
55663013	Desain Produk Fesyen	3 sks

i) *Technopreneurship* dan inovasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
56162003	Model, Perencanaan Bisnis dan Technopreneurship	3 sks
56162013	Teknologi dan Inovasi Bisnis	3 sks
56162033	Manajemen Strategik	3 sks
56162023	Manajemen Keuangan	3 sks

24. Program Studi Sains Psikologi

a. Capaian Pembelajaran Lulusan Sesuai SNPT Psikologi

Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

- 11) Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur menghargai perbedaan yang didasarkan pada sikap empatik dan kesetaraan.
- 12) Mampu membuat perencanaan dan pengembangan pribadi maupun karier.
- 13) Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

Pengetahuan

Konsep dan Teori Psikologi

- 1) Mampu mendeskripsikan perilaku manusia sesuai dengan konteks sosial budayanya pada taraf individu, kelompok, komunitas, dan organisasi dengan menggunakan konsep dan teori psikologi yang mengacu pada pendekatan lintas disiplin ilmu (inter atau multidisipliner).
- 2) Mampu memahami dasar-dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif dan menguasai desain penelitian.
- 3) Mampu mengkritisi dan membandingkan berbagai konsep, model dan pendekatan yang berkenaan dengan psikologi.
- 4) Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas untuk pemecahan masalah manusia.

Keterampilan Umum

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dan penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau

industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.

- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- 6) Mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menguasai teknik observasi, interview, dan penggunaan instrumen psikologi yang diperkenankan sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia terutama untuk kepentingan penelitian, pengembangan ilmu, dan pemahaman tingkah laku manusia dan penyelesaian masalah.
- 2) Mampu mengevaluasi, mengembangkan/mengonstruksikan, dan mengadaptasikan instrumen pengukuran dan asesmen psikologi untuk individu, kelompok, komunitas, dan organisasi untuk keperluan penelitian.
- 3) Mampu mengelola program pendidikan, pelatihan, dan konsultasi yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam menyelesaikan permasalahan manusia.

- 4) Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis yang berbasis teori dan basis riset kepada individu, kelompok, komunitas, dan organisasi.
- 5) Mampu memberikan rekomendasi intervensi psikologi nonklinis berbasis pada teori dan basis riset kepada individu, kelompok, komunitas, dan organisasi yang diperbolehkan oleh Kode Etik Psikologi Indonesia.
- 6) Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data melalui penggunaan teknologi untuk pengkajian ilmu dan pemecahan masalah bagi kesejahteraan manusia.
- 7) Mampu melakukan riset yang berorientasi pada pengembangan ilmu, berlandaskan pada konsep/teori psikologi dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan/atau kualitatif serta pendekatan lintas disiplin ilmu (inter atau multidisipliner).
- 8) Mampu berkontribusi dalam merencanakan peta riset di bidang psikologi.
- 9) Mampu mengelola penelitian yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam menyelesaikan permasalahan manusia.
- 10) Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dengan individu lain dan lingkungan sosialnya dengan integritas dan profesionalisme.
- 11) Mampu menuangkan pemikiran-pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah yang layak dipublikasikan.
- 12) Mampu mempresentasikan ilmu psikologi dalam forum akademik maupun masyarakat umum.

b. Mata Kuliah

1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
180280013	Filsafat Ilmu dan Logika	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
180280023	Metode Penelitian Psikologi Lanjut	3 sks
180280033	Statistika Penelitian Psikologi Lanjut	3 sks

2) Mata Kuliah-Utama Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
180280042	Psikologi Lintas Budaya Lanjut	2 sks
180280052	Teknik Penulisan Ilmiah dan Etika Penelitian	2 sks
180280180	Seminar Proposal Tesis	0 sks
180280193	Penelitian dan Publikasi Ilmiah	3 sks
180280202	Ujian Proposal Tesis	2 sks
180280210	Bimbingan dan Penulisan Tesis	0 sks

3) Mata Kuliah Konsentrasi Psikologi Pendidikan

KODE	MATA KULIAH	SKS
180280063	Neuropsikologi dalam Pendidikan	3 sks
180280073	Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus	3 sks
180280103	Pengukuran dan Evaluasi dalam pendidikan	3 sks
180280083	Psikologi Perkembangan dalam Pendidikan	3 sks
180280092	Intervensi Psikologi Pendidikan	2 sks
180280112	Kolokium Konsentrasi Psikologi Pendidikan	2 sks

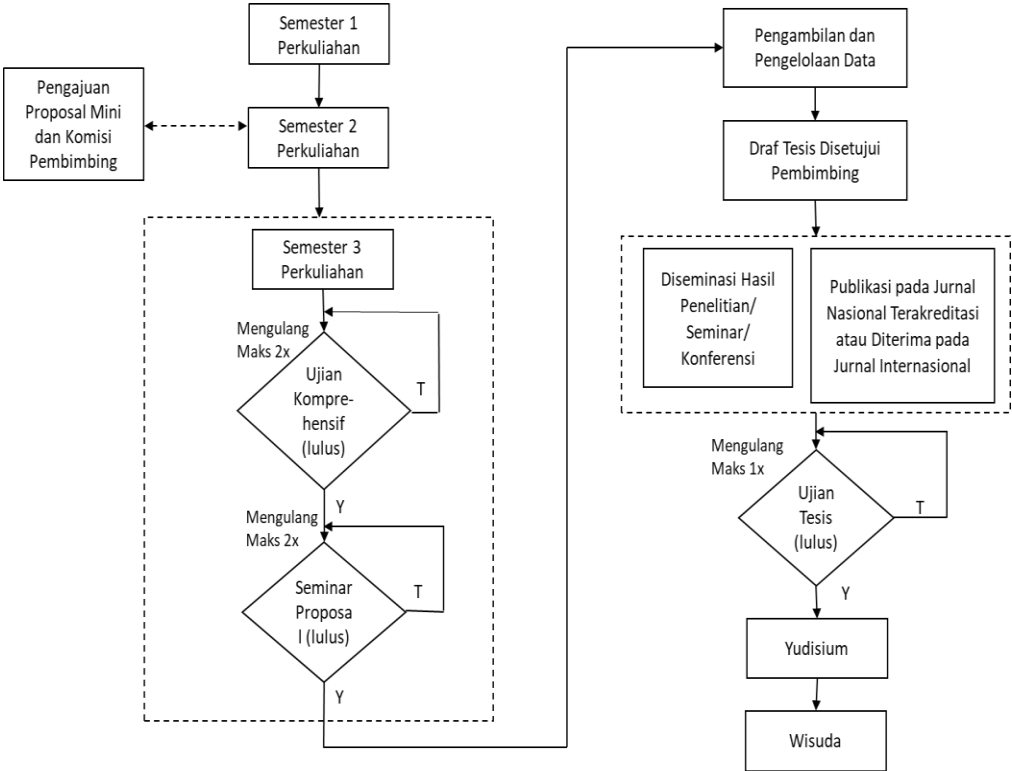
4) Mata Kuliah Konsentrasi Psikologi Industri/ Organisasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
180280123	Psikologi Kewirausahaan dan Inovasi	3 sks
180280133	Psikologi Manajemen Sumber Daya Manusia	3 sks
180280143	Intervensi Organisasi	3 sks
180280153	Asesmen dalam Industri dan Organisasi	3 sks
180280162	Psikologi Konsumen Lanjut	2 sks
180280172	Kolokium Konsentrasi Psikologi I/O	2 sks

5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
180280226	Tesis	6 sks

A. Alur Penyelesaian Studi



Gambar 2 Alur Penyelesaian Studi Program Magister

B. Perkuliahan

Perkuliahan Program Magister Pascasarjana UNJ dilakukan secara terstruktur dengan mekanisme sebagai berikut.

1. Setiap awal semester perkuliahan, mahasiswa wajib mendaftar dengan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui SIAKAD.
2. Perkuliahan menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Satu SKS setara dengan 170 menit kegiatan belajar per minggu per semester.
3. Proses perkuliahan dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, atau tutorial yang terdiri atas (1) kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester, (2) kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester, dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
4. Perkuliahan dilakukan berupa seminar terdiri atas (1) kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, dan (2) kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester.
5. Perkuliahan dilakukan berupa praktikum, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, atau proses perkuliahan lain yang sejenis setara dengan 170 menit per minggu per semester.
6. Satu semester dilaksanakan selama 16 minggu, termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).
7. Dosen berkewajiban melaksanakan perkuliahan minimal 80% dari ketentuan masa perkuliahan dan mengganti sisa perkuliahan (20%) dengan tugas-tugas yang setara.
8. Kehadiran mahasiswa dalam bentuk tatap muka minimal 80% dari banyaknya pertemuan perkuliahan dan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dosen untuk pemenuhan masa perkuliahan. Apabila kehadiran kurang dari 80%, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS.
9. Penetapan nilai hasil belajar didasarkan pada perolehan nilai ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), tugas mandiri dari dosen, nilai praktik (apabila terintegrasi dengan kuliah), dan

kehadiran mahasiswa. Bobot masing-masing komponen ditetapkan dosen sesuai dengan kontrak perkuliahan.

10. Satu tahun akademik terdiri atas semester ganjil dan semester genap:
 - a. semester ganjil berlangsung dari Agustus sampai dengan Desember;
 - b. semester genap berlangsung dari Februari sampai dengan Juni.

11. Pelaksanaan Perkuliahan

Perkuliahan dalam bentuk tatap muka dan dalam jaringan (daring) dilaksanakan selama 3 (tiga) semester.

12. Matrikulasi bagi mahasiswa Program Magister kependidikan dengan latar belakang nonkependidikan dilaksanakan sebelum pelaksanaan perkuliahan semester satu dimulai.

Matrikulasi bagi mahasiswa Program Magister yang tidak linier dengan disiplin ilmu sebelumnya dilaksanakan sejalan dengan pelaksanaan perkuliahan semester satu.

C. Penyelesaian Tesis Program Magister

Penulisan tesis dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

1. Pengajuan Proposal Mini

Pada semester kedua, mahasiswa mengajukan proposal mini untuk menentukan topik tesis kepada Koordinator Program Studi disertai dengan pengajuan 3 (tiga) nama calon pembimbing pertama.

2. Verifikasi Topik

Koordinator Program Studi melakukan verifikasi topik dari proposal mini yang diajukan mahasiswa untuk memastikan tidak terjadi duplikasi dan adanya kebaruan dalam tesis. Apabila topik tesis secara substansial terjadi perubahan, topik tersebut harus diverifikasi kembali dan disetujui oleh Koordinator Program Studi.

3. Penetapan Pembimbing

Direktur Pascasarjana menetapkan pembimbing pertama dan pembimbing kedua berdasarkan usulan Koordinator Program Studi dengan memperhatikan kesesuaian keahlian dengan topik penelitian tesis dan pemerataan distribusi tugas.

4. Ujian Komprehensif

Ujian komprehensif bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi perkuliahan sesuai kurikulum program studi pada mata kuliah utama program studi yang dilakukan melalui ujian tertulis. Ujian komprehensif dilaksanakan paling lambat pada semester tiga dan telah lulus mata kuliah umum serta mata kuliah utama program studi. Ujian komprehensif adalah nonkredit dan diberi predikat lulus atau tidak lulus.

Pelaksanaan ujian komprehensif di bawah tanggung jawab Wakil Direktur I. Ketua pelaksana ujian dijabat oleh Koordinator Program Studi dan Dosen Program Studi Pascasarjana UNJ. Surat keterangan kelulusan ujian komprehensif ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ.

Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali dalam semester yang sama. Jika dua kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa diberikan surat keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

5. Seminar Proposal

Seminar proposal dapat dilakukan setelah mahasiswa menempuh semua mata kuliah umum dan mata kuliah utama program studi serta lulus ujian komprehensif. Proposal harus mencerminkan hasil telaah literatur minimal 30 artikel jurnal nasional, jurnal internasional, atau artikel prosiding seminar nasional/internasional yang relevan. Pengajuan seminar proposal ditujukan kepada Koordinator Program Studi dengan melampirkan proposal tesis yang telah disetujui oleh kedua pembimbing yang waktunya ditetapkan oleh Pascasarjana UNJ.

- a. Dewan penguji seminar proposal terdiri atas:
 - 1) Koordinator Program Studi sebagai ketua merangkap anggota dewan penguji;
 - 2) pembimbing pertama sebagai anggota dewan penguji;
 - 3) pembimbing kedua sebagai anggota dewan penguji;
 - 4) dua orang penguji ahli dari dosen yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi tesis yang diuji sebagai anggota dewan penguji; dan
 - 5) dalam hal Koordinator Program Studi merangkap sebagai pembimbing pertama atau pembimbing kedua, maka dewan penguji seminar proposal dapat ditambah 1 (satu) orang dosen penguji yang keahliannya relevan dengan substansi dan metodologi tesis.
- b. Syarat mendaftar seminar proposal, yaitu
 - 1) fotokopi surat keterangan lulus ujian komprehensif;
 - 2) fotokopi buku konsultasi (dimulai dari biodata sampai bukti konsultasi) setelah pembimbingan paling sedikit 3 (tiga) kali masing-masing dengan pembimbing pertama dan pembimbing kedua;
 - 3) fotokopi Kartu Hasil Studi (KHS)/Daftar Hasil Studi (DHS)/Pratranskrip; dan
 - 4) fotokopi proposal yang telah ditandatangani kedua pembimbing dan Koordinator Program Studi sebanyak 5 (lima) eksemplar.
- c. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menghadiri minimal 3 (tiga) kali seminar proposal yang dilakukan oleh mahasiswa lain di lingkungan Pascasarjana UNJ yang dibuktikan dengan tanda tangan ketua penguji pada formulir keikutsertaan seminar proposal tesis. Dalam kondisi *online* (dalam jaringan), pembuktian dapat dilakukan dengan

menunjukkan foto saat kehadiran/keikutsertaan dalam seminar proposal tersebut.

- d. Seminar proposal dapat dilaksanakan apabila dihadiri oleh minimal 4 (empat) orang penguji termasuk minimal salah satu orang pembimbing pertama atau pembimbing kedua. Apabila tidak memenuhi jumlah minimal di atas, seminar proposal ditunda.
- e. Kelulusan seminar proposal ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
- f. Mahasiswa yang proposalnya dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang seminar proposal maksimal 2 (dua) kali.
- g. Mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali, tetapi dinyatakan tidak lulus, maka yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- h. Kelulusan proposal tesis yang telah diseminarkan dinyatakan dengan surat keterangan dari Koordinator Program Studi setelah diperbaiki sebagai syarat untuk meneruskan penulisan tesis.
- i. Perbaikan proposal tesis paling lama 1 (satu) bulan setelah seminar proposal tesis. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan proposal tesis dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan untuk melakukan kembali seminar proposal tesis.
- j. Batas waktu kelulusan seminar proposal adalah semester enam. Apabila mahasiswa tidak memenuhi persyaratan ini, Wakil Direktur I mengajukan kepada Wakil Rektor I untuk dikeluarkan surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ dan yang bersangkutan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

6. Diseminasi Hasil Penelitian

Sebelum ujian tesis, mahasiswa wajib mendiseminasikan artikel yang berkaitan dengan tesisnya dalam seminar nasional/internasional sebagai pembicara. Artikel diterbitkan pada prosiding nasional/internasional. Selama penyusunan artikel, mahasiswa dibimbing oleh pembimbing pertama dan pembimbing kedua.

7. Publikasi Hasil Penelitian

Ujian tesis dapat dilakukan setelah artikel mahasiswa diterima (*accepted*) atau diterbitkan (*published*) oleh jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 3 atau di jurnal internasional (di antaranya terindeks Copernicus, EBSCO). Selama penyusunan artikel, mahasiswa dibimbing oleh pembimbing pertama dan kedua.

8. Ujian Tesis

Ujian tesis dilaksanakan paling cepat 3 (tiga) bulan sejak perbaikan proposal, telah disetujui dan ditandatangani oleh dewan penguji, dan mahasiswa telah melakukan bimbingan setelah ujian seminar proposal paling sedikit 5 (lima) kali kepada masing-masing pembimbing, baik kepada pembimbing pertama maupun pembimbing kedua. Jadwal ujian tesis ditetapkan oleh Pascasarjana UNJ berdasarkan usulan Koordinator Program Studi.

- a. Penjadwalan ujian tesis dilakukan berdasarkan permohonan mahasiswa dengan melampirkan hal berikut.
 - 1) Bukti pelunasan SPP dan DPP/UKT dengan mengisi form yang telah disediakan.
 - 2) Fotokopi Kartu Hasil Studi (KHS)/Daftar Hasil Studi (DHS)/Pra-Transkrip yang ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Wakil Direktur Pascasarjana UNJ.
 - 3) Fotokopi surat keterangan lulus ujian seminar proposal.
 - 4) Fotokopi sertifikat yang diterbitkan dan dilegalisasi oleh UPT Bahasa UNJ (*Center Language of UNJ*) dengan skor TOEFL atau setara TOEFL minimal 500.

- 5) Surat permohonan untuk melakukan uji coba di tempat penelitian tesis yang dikeluarkan oleh Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ dan jawaban surat tersebut.
- 6) Surat permohonan untuk melakukan pengumpulan data penelitian di tempat penelitian tesis yang dikeluarkan oleh Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ.
- 7) Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari lembaga tempat penelitian (asli).
- 8) Surat keterangan tidak ada pinjaman buku dari Perpustakaan Pascasarjana dan Perpustakaan UNJ (Asli).
- 9) Surat verifikasi dari Gugus Artikel dan Diseminasi (GAD) Pascasarjana tentang artikel ilmiah telah diterima (*accepted*) atau diterbitkan (*published*) di jurnal terindeks minimal SINTA 3 atau jurnal internasional (di antaranya terindeks Copernicus, EBSCO).
- 10) Fotokopi sertifikat sebagai penyaji dalam seminar nasional atau internasional (diseminasi artikel bagian tesis) dengan melampirkan *Letter of Acceptance (LOA)* dari penyelenggara seminar.
- 11) Bukti bebas plagiat (menggunakan aplikasi *Turnitin*) yang difasilitasi oleh Pascasarjana UNJ.
- 12) Surat pernyataan bermaterai dalam tesis yang menyatakan secara jujur bahwa tesis ini adalah hasil karya mahasiswa yang bersangkutan, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun seluruh bagian.
- 13) Tesis yang telah disetujui oleh kedua pembimbing dan Koordinator Program sStudi sebanyak 5 (lima) eksemplar.

b. Penyelenggaraan ujian tesis

- 1) Penanggung jawab ujian tesis adalah:

- a) Direktur Pascasarjana UNJ atau Dekan sebagai ketua;
 - b) Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ atau Wakil Dekan I sebagai wakil ketua.
- 2) Dewan Penguji ujian tesis terdiri atas:
- a) Koordinator Program Studi sebagai ketua merangkap anggota dewan penguji;
 - b) pembimbing pertama sebagai anggota dewan penguji;
 - c) pembimbing kedua sebagai anggota dewan penguji;
 - d) dua orang penguji dari dosen program studi atau lintas program studi sesuai dengan bidang keahliannya sebagai anggota dewan penguji;
 - e) penguji pada poin d bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor dan memiliki minimal satu artikel ilmiah sebagai penulis pertama yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Sinta 2/internasional dan/atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir;
 - f) dalam hal Koordinator Program Studi merangkap sebagai pembimbing pertama atau pembimbing kedua, dewan penguji ujian tesis ditambah 1 (satu) orang penguji dari dosen sesuai bidang keahliannya.
- c. Ujian dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh minimal 4 (empat) orang penguji termasuk pembimbing pertama atau pembimbing kedua. Apabila tidak memenuhi jumlah minimal tersebut, ujian tesis ditunda.
 - d. Pada saat ujian tesis, mahasiswa berpakaian rapi dengan mengenakan jaket almamater.
 - e. Kelulusan ujian tesis ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.

- f. Mahasiswa melakukan perbaikan tesis paling lama 3 (tiga) bulan setelah ujian tesis. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan tesis dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa diwajibkan untuk mengulang ujian tesis.
- g. Dalam hal mahasiswa tidak lulus ujian tesis, kepada yang bersangkutan diberi kesempatan untuk mengulang ujian tesis sebanyak 1 (satu) kali.
- h. Mahasiswa yang mengulang ujian tesis, tetapi dinyatakan tidak lulus kembali, maka yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ oleh Direktur Pascasarjana serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa.
- i. Persetujuan perbaikan tesis berdasarkan masukan dewan penguji dan dibuktikan dengan membubuhkan tanda tangan persetujuan yang dimulai dari penguji, pembimbing, dan Koordinator Program Studi.

D. Penetapan Predikat Kelulusan (Yudisium)

Pelaksanaan yudisium ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ. Tanggal yudisium dijadikan dasar penetapan kelulusan Program Magister yang akan tercantum dalam ijazah.

Persyaratan pendaftaran yudisium sebagai berikut.

1. Menyerahkan tesis sebanyak 6 (enam) eksemplar yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, Koordinator Program Studi, dan Direktur Pascasarjana.
2. Menyerahkan fotokopi sertifikat pencatatan kekayaan intelektual (HaKI) atau buku ber-ISBN atas luaran tesis (produk/model) dengan mencantumkan nama mahasiswa sebagai penulis tesis dengan afiliasi Pascasarjana UNJ dan kedua nama dosen pembimbing.
3. Menyerahkan *flashdisk* yang berisi tesis yang telah disetujui oleh kedua pembimbing dan Koordinator Program Studi serta artikel ilmiah yang

telah diterima di jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 3 atau jurnal internasional.

4. Menyerahkan surat bebas perpustakaan Pascasarjana dan perpustakaan UNJ.

E. Penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Pascasarjana menerbitkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau *diploma supplement* mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi. SKPI memuat informasi tentang keaktifan lulusan pada bidang akademik, sikap sosial lulusan, dan kualifikasi lulusan sesuai dengan jenjang Kerangka Nasional Kualifikasi Indonesia (KKNI). SKPI diterbitkan setelah divalidasi dan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

F. Mahasiswa

1. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang terdaftar di Pascasarjana UNJ dengan memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut.
 - a. Membayar SPP dan DPP/UK pada semester berjalan.
 - b. Memiliki kartu mahasiswa yang diterbitkan oleh UNJ.
 - c. Mengisi mata kuliah pada Kartu Rencana Studi (KRS) melalui siacad yang diambil setiap semester dan telah disetujui oleh Pembimbing Akademik.
2. Masa Studi Program Magister sebagai berikut.
 - a. Masa studi maksimal 8 (delapan) semester.
 - b. Mahasiswa Program Magister yang tidak dapat menyelesaikan studi dalam 8 (delapan) semester dinyatakan habis masa studi.
3. Cuti

- a. Hak cuti diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh satu semester.
 - b. Mahasiswa memiliki kesempatan cuti maksimal 2 (dua) kali berturut-turut atau berselang, tidak dihitung sebagai masa studi, dan yang bersangkutan tidak mendapat pelayanan akademik.
4. Mangkir
- a. Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang satu semester dinyatakan nonaktif oleh sistem dan mahasiswa tersebut tidak mendapatkan pelayanan akademik.
 - b. Mahasiswa yang berstatus nonaktif dapat mengaktifkan kembali statusnya dengan membayar tunggakan (satu semester), membayar SPP, serta DPP / UKT di semester berjalan.
 - c. Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang sebanyak 3 (tiga) semester berturut-turut dinyatakan habis masa studi.

G. Perpindahan Program Studi

Mahasiswa diterima di program studi tertentu berdasarkan daya tampung yang tersedia. Perpindahan ke program studi lain hanya dimungkinkan apabila daya tampung program studi tersebut masih memungkinkan. Perpindahan dapat dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Diajukan oleh mahasiswa yang berstatus aktif pada suatu program studi dan mahasiswa tersebut telah menempuh masa studi paling sedikit 2 (dua) semester dan paling banyak 4 (empat) semester.
2. Memperoleh izin dari Koordinator Program Studi asal dan Direktur Pascasarjana UNJ.
3. Mahasiswa pindahan dari PTN atau PTS yang memiliki izin DIKTI dan terakreditasi BAN PT dapat diterima Pascasarjana UNJ dengan pengakuan terhadap mata kuliah yang relevan dengan program studi yang dituju setelah melalui verifikasi Koordinator Program Studi dan pengakuan tersebut ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ.

H. Bahasa Pengantar

Bahasa pengantar dalam perkuliahan dan penulisan tesis menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.

I. Wisuda

Lulusan Pascasarjana wajib mengikuti wisuda UNJ yang dilakukan pada semester ganjil atau semester genap.

Sistem Evaluasi

A. Penilaian Perkuliahan

I. Sistem Penilaian

Penilaian perkuliahan menggunakan kriteria sebagai berikut.

Tabel 5-Kriteria Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3, 7
76 – 80	B+	3, 3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2, 7
61 – 65	C+	2, 3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1, 7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

2. Ketentuan Pemberian Nilai

- Batas lulus mahasiswa Program Magister adalah nilai B. Apabila mahasiswa memperoleh nilai di bawah batas lulus, dinyatakan tidak lulus dan yang bersangkutan wajib mengambil/menempuh mata kuliah tersebut. Apabila mata kuliah tersebut tidak dibuka lagi, mata kuliah tersebut dapat diganti dengan mata kuliah lain. Pergantian mata kuliah harus seizin Koordinator Program Studi.
- Batas waktu penyerahan nilai sesuai dengan kalender akademik UNJ. Apabila sampai batas akhir penyerahan nilai dosen belum

memberi nilai, maka nilai mata kuliah tersebut secara otomatis akan diberi nilai B.

- c. Indeks Prestasi Semester (IPS) adalah perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil pada semester berjalan dibagi dengan jumlah SKS pada semester berjalan. IPS dihitung berdasarkan nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.
- d. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah yang lulus dikalikan SKS mata kuliah yang telah lulus, dengan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus pada semester itu.

$$IPK = \frac{\sum(\text{Bobot Nilai} \times \text{SKS})}{\sum \text{SKS}}$$

IPK dihitung dengan tidak memasukkan nilai mata kuliah yang tidak lulus.

B. Penilaian Ujian Komprehensif

Batas nilai ujian komprehensif adalah B. Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali. Apabila 2 (dua) kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa yang bersangkutan diberikan surat keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

Kelulusan ujian komprehensif dinyatakan dengan surat keterangan yang ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ.

C. Penilaian Tesis

Aspek yang dinilai dalam penyelesaian tesis terdiri atas penilaian seminar proposal tesis dan ujian tesis.

1. **Penilaian Seminar Proposal Tesis**

Aspek yang dinilai dalam seminar proposal tesis adalah kelogisan masalah dan metodologi penelitian yang mencakup komponen berikut.

- a) Rasional penelitian (*WHY*).
- b) Rumusan masalah dan logika keterkaitan antar-faktor atau fenomena yang diteliti.
- c) Kemampuan menyusun sintesis dan adanya dukungan teoretik.
- d) Ketepatan metodologi penelitian, berkaitan dengan penentuan sampling, *setting* atau penentuan informan, dan kualitas kisi-kisi alat ukur.
- e) Kualitas penulisan proposal.

2. **Penilaian Ujian Tesis**

Aspek yang dinilai dalam ujian tesis adalah kelogisan masalah, metodologi penelitian, dan hasil penelitian yang mencakup komponen berikut.

- a) Rasional dan kemampuan mengidentifikasi masalah.
- b) Kualitas teori dan penelitian relevan.
- c) Kualitas pengukuran atau *field notes* dengan kalibrasi alat ukur serta keabsahan data (*triangulasi*).
- d) Kontribusi teoretik dengan kualitas pembahasan.
- e) Kemampuan menyimpulkan tesis dengan implikasi terhadap kebijakan, teoritik, dan/atau riset selanjutnya.

Penilaian tesis menggunakan skor sebagaimana tercantum dalam Tabel 5 dengan mempergunakan rumus:

$$NT = (0,4 \times NSP) + (0,6 \times NUT)$$

Keterangan:

NT : nilai tesis

NSP : nilai seminar proposal

NUT: nilai ujian tesis

Nilai ujian bersifat rahasia dan hanya boleh diketahui oleh ketua penguji.

Perbaikan/penyempurnaan yang ditetapkan oleh dewan penguji tesis, bersifat mengikat baik bagi mahasiswa maupun pembimbing.

D. Penetapan Predikat Kelulusan/Yudisium

Penetapan predikat kelulusan (yudisium) berdasarkan nilai Indeks Prestasi Akhir (IPA) yang tercantum pada transkrip nilai, seperti pada tabel 6 di bawah.

Tabel 6. Predikat Kelulusan (Yudisium) Program Magister

Yudisium	Rentang Nilai
Memuaskan	3,00 – 3,50
Sangat Memuaskan	3,51 – 3,75
Pujian	3,76 – 4,00

Persyaratan memperoleh yudisium dengan “Pujian” pada Program Magister:

1. mahasiswa memiliki masa studi maksimum empat semester;
2. tidak pernah menggunakan hak cuti akademik;
3. memenuhi kriteria predikat kelulusan (Yudisium) Program Magister pada Tabel 6;
4. tidak pernah mengulang ujian komprehensif, seminar proposal, dan ujian tesis;

5. artikel diterima (*accepted*) atau terbit (*published*) di jurnal nasional minimal terindeks Sinta 3 atau jurnal Internasional (terindeks Copernicus, EBSCO) dan tidak dalam kondisi *discontinue*.

E. Penetapan Predikat Kelulusan Terbaik di Pascasarjana

1. Lulus yudisium dengan predikat Pujian.
2. Memiliki Indeks Prestasi Akhir (IPA) tertinggi.

Sistem Penjaminan Mutu Perkuliahan, Tesis, dan Pembimbingan

Sistem penjaminan mutu pascasarjana UNJ dilaksanakan meliputi penjaminan mutu perkuliahan, penelitian, dan pembimbingan.

A. Perkuliahan

Penjaminan mutu pada aspek pembelajaran dilaksanakan mulai dari tahap awal perkuliahan, proses perkuliahan, dan akhir perkuliahan.

1. Awal perkuliahan. Pada tahap ini monitoring dan evaluasi difokuskan pada:
 - a. kehadiran tepat waktu sesuai kalender akademik (form 05 dan form 06); dan
 - b. kelengkapan perangkat pembelajaran, di antaranya Rencana Pembelajaran Semester (RPS), media, bahan ajar, modul, dan/atau lembar kerja.
2. Proses perkuliahan. Pada tahap ini monitoring dan evaluasi difokuskan pada pelaksanaan perkuliahan menjelang Ujian Tengah Semester (UTS) dengan melihat:
 - a. kehadiran tepat waktu sesuai kalender akademik (form 05 dan form 06);
 - b. kelengkapan perangkat pembelajaran (antara lain RPS, media, bahan ajar, modul, dan/atau lembar kerja);
 - c. kesesuaian pertemuan dengan RPS.

Proses monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh pimpinan Pascasarjana melalui GPjM dan TPjM untuk melihat kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan standar yang telah ditetapkan.

3. Akhir perkuliahan. Pada tahap ini monitoring dan evaluasi difokuskan pada pelaksanaan perkuliahan I (satu) semester berlangsung dan kelengkapan bukti dokumennya (media, tugas, form 05 dan form 06 yang telah terisi dengan lengkap).
4. Monitoring dan evaluasi melalui Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan setiap tahun oleh Penjaminan Mutu untuk melihat kesesuaian pelaksanaan dengan standar yang telah ditetapkan.

B. Tesis

Penjaminan mutu pada tesis dilakukan untuk meningkatkan kualitas tesis sesuai dengan Buku Panduan Akademik (BPA) dan Buku Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi yang telah ditetapkan. Penjaminan mutu tesis dilakukan melalui monitoring dan evaluasi dalam proses pembimbingan, seminar proposal, publikasi, dan ujian tesis.

1. Pembimbingan

Proses pembimbingan diserahkan sepenuhnya kepada dosen pembimbing. Monitoring dan Evaluasi terhadap pembimbingan dilakukan oleh pimpinan melalui GPjM dengan cara menyebarkan kuesioner terkait dengan proses pembimbingan dan melalui aplikasi btd-sipasca.unj.ac.id.

2. Seminar Proposal

Monitoring dan Evaluasi terhadap pelaksanaan seminar proposal dilakukan oleh pimpinan melalui GPjM dengan cara menyebarkan kuesioner terkait dengan seminar proposal dan menelusuri bukti-bukti kelengkapan persyaratan seminar proposal.

3. Publikasi

Monitoring dan Evaluasi terhadap pelaksanaan publikasi dilakukan oleh pimpinan melalui GPjM didukung oleh Gugus Artikel Ilmiah dan Diseminasi (GAD) dengan cara menyebarkan kuesioner terkait dengan publikasi dan menelusuri kelengkapan bukti-bukti publikasi yang mendukung.

4. Ujian Tesis

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan ujian tesis dilakukan oleh pimpinan melalui GPjM terhadap aspek-aspek yang tercantum dalam SOP pelaksanaan ujian tesis.

Tim Penjaminan Mutu melaksanakan audit mutu internal (AMI) dengan berkoordinasi kepada Pimpinan Pascasarjana dan program studi. Pelaksanaan AMI dimaksudkan untuk memastikan semua standar telah dilaksanakan.

A. Etika Akademik

Etika akademik mengandung nilai-nilai universal yang berkaitan dengan kejujuran, keterbukaan, objektivitas, saling menghormati, dan tidak berlaku diskriminatif. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik yang dimiliki sivitas akademika sebagai wujud keinginan untuk belajar dan berkembang juga harus menjunjung tinggi etika akademik yang dianut oleh masyarakat akademik. Warga kampus sebagai bagian dari masyarakat akademik wajib memiliki integritas akademik, yaitu sikap dan perilaku menjunjung tinggi etika akademik secara konsisten dalam setiap kegiatan dan perilaku akademik.

Pada sisi lain sivitas akademika juga dilarang melanggar etika akademik, yaitu plagiasi, penyontekan/kecurangan dalam ujian (*cheating*), perjokian, pemalsuan, penyuapan, dan tindakan diskriminatif.

B. Aturan Akademik

Aturan akademik ini meliputi hak dan kewajiban mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

I. Mahasiswa

Mahasiswa Pascasarjana UNJ mempunyai hak dan kewajiban sebagai berikut.

a. Hak Mahasiswa

- 1) Mendapatkan pelayanan akademik dari dosen (sesuai jadwal yang ditentukan) dan pembimbing secara teratur dan intensif, melakukan interaksi langsung dalam suasana santun, tidak merendahkan martabat seseorang, dan berada dalam suasana akademis yang berlandaskan etika keilmuan.

- 2) Mendapatkan pelayanan nonakademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

b. Kewajiban Mahasiswa

- 1) Mematuhi peraturan dan segala ketentuan, baik akademik maupun nonakademik yang berlaku.
- 2) Berperilaku sesuai dengan norma-norma kesusilaan dan hukum yang berlaku.
- 3) Bersikap hormat dan santun terhadap dosen, tenaga kependidikan, dan sesama mahasiswa.
- 4) Bertanggung jawab secara pribadi atas segala ucapan, tulisan, dan tindakan, baik yang bersifat keilmuan maupun sosial, sesuai dengan aturan yang berlaku.
- 5) Menjaga nama baik Pascasarjana UNJ di dalam dan di luar kampus.

2. Dosen

Dosen Pascasarjana UNJ mempunyai hak dan kewajiban sebagai berikut.

a. Hak Dosen

- 1) Memiliki kebebasan akademik, yaitu kebebasan untuk mempelajari dan mengembangkan ilmu sesuai kaidah keilmuan.
- 2) Memiliki kebebasan mimbar, yaitu kebebasan untuk mengungkapkan dan memublikasikan gagasan dan temuan ilmiah di ranah publik sesuai kaidah keilmuan.
- 3) Melaksanakan kegiatan dan tugas-tugas akademik yang dipercayakan kepadanya sesuai ketentuan yang berlaku.
- 4) Mendapatkan perlakuan hormat dan santun dari mahasiswa, sesama dosen, dan tenaga kependidikan.

- 5) Mendapatkan insentif dan kehormatan atas pekerjaan dan usaha yang dilakukannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- 6) Mengundurkan diri sebagai pembimbing apabila:
 - a) terdapat perbedaan pandangan dengan mahasiswa mengenai pelaksanaan tesis yang tidak dapat dipertemukan/diselesaikan;
 - b) mahasiswa melakukan perilaku akademik tercela.

b. Kewajiban Dosen

- 1) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang diampu sebanyak 16 kali pertemuan per semester.
- 2) Melakukan penelitian dalam 1 (satu) tahun minimal 1 (satu) judul penelitian dan 1 (satu) kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa. Penelitian dosen harus mengacu pada Rencana Unggulan Penelitian (RUP) Pascasarjana UNJ yang diturunkan dari Rencana Induk Penelitian (RIP) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNJ.
- 3) Memberikan bimbingan tesis dengan tatap muka secara teratur, intensif, dan berkelanjutan yang dimulai dari pembimbingan kolokium, proposal, dan tesis.
- 4) Mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh Pimpinan Pascasarjana UNJ mengenai kegiatan akademik.
- 5) Menjaga nama baik Pascasarjana UNJ di dalam dan di luar kampus.

3. Hak Kepemilikan Intelektual (*Intellectual Property Right*)

Hak kepemilikan intelektual bagi sivitas akademika Pascasarjana UNJ diatur sebagai berikut.

- a. Mahasiswa mempunyai hak kepemilikan intelektual atas tesis dan luaran tesis yang disusunnya .
- b. Dosen pembimbing pertama dan kedua mempunyai hak kepemilikan intelektual atas artikel dan luaran dari tesis mahasiswa yang dibimbingnya. Mahasiswa sebagai pemilik utama, sedangkan dosen pembimbing sebagai pemilik kedua dan seterusnya.

C. Sanksi

Sanksi dapat diberikan kepada sivitas akademika yang melanggar etika dan aturan akademik. Sanksi diberikan secara bertingkat, mulai dari sanksi yang ringan hingga berat dan dapat lebih dari satu sanksi.

I. Bentuk-bentuk Sanksi

- a. Sanksi akademik bagi mahasiswa sebagai berikut.
 - 1) Teguran lisan.
 - 2) Teguran tertulis.
 - 3) Skorsing.
 - 4) Penundaan ujian tesis.
 - 5) Pemutusan hubungan studi.
 - 6) Penahanan ijazah.
 - 7) Pencabutan gelar magister.
- b. Sanksi akademik bagi dosen dan/atau pembimbing sebagai berikut.
 - 1) Teguran lisan.
 - 2) Teguran tertulis.
 - 3) Pembebasan dari kewenangan mengajar atau membimbing mahasiswa Pascasarjana UNJ.

Pemberian sanksi dilakukan oleh pihak yang memiliki kewenangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

2. Prosedur Pemberian Sanksi

- a. Seluruh sivitas akademika yang menemukan adanya pelanggaran etika/aturan akademik diwajibkan melaporkan kepada pimpinan Pascasarjana UNJ.
- b. Setiap pelanggaran terhadap etika akademik dianggap sebagai perilaku akademik tercela (*academic misconduct*).
- c. Pimpinan Pascasarjana UNJ akan mengadakan klarifikasi atas laporan tersebut kepada pihak yang bersangkutan untuk menemukan kebenaran dari kedua belah pihak.
- d. Pimpinan Pascasarjana akan mengambil keputusan dan memberikan sanksi yang sesuai dengan aturan yang berlaku.
- e. Setiap pemberian sanksi dilakukan secara tertulis dan didokumentasikan dalam bentuk surat pernyataan bermaterai disertai berita acara.

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Gedung Bung Hatta Jalan Rawamangun Muka
Jakarta Timur 13220
TELP. (021)47881924 (TU Pascasarjana)