

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Jasmani
MATA KULIAH	:	Pengembangan Dimensi Sosiologi dalam Penjas dan Olahraga
BOBOT	:	3 SKS
DOSEN PENGAMPU	:	Prof. Dr. Firmansyah Dlis., M.Pd Aan Wasan, M.Si., Ph.D Dr. Dindin Abidin, M.Si



PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S3 Pendidikan Jasmani

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Pengembangan Dimensi Sosiologi dalam Penjas dan Olahraga	3	2	16 Minggu (Januari – Juli 2023)	Juli 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi

DESKRIPSI	<p>Mata kuliah ini berupa perkuliahan dengan luaran berupa <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> yang berkaitan dengan pengetahuan yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat melakukan kajian tentang pengembangan dimensi sosiologi dalam penjas dan olahraga. Pada setiap pertemuan, mahasiswa belajar tentang teori dan konsep baru berkaitan dengan dimensi sosiologi dalam penjas dan olahraga. Pertemuan dibagi menjadi dua pendekatan yaitu: materi secara umum setiap pokok bahasan disampaikan oleh Dosen Pengampu, selanjutnya presentasi Mahasiswa dari tugas makalah kemudian didiskusikan. Luaran lain dari mata kuliah ini adalah mahasiswa menghasilkan artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal atau proceeding internasional yang dilakukan secara berkelompok dengan mengambil tema dari materi pembelajaran yang diberikan. Artikel yang dibuat bisa berupa hasil penelitian atau merupakan kajian ilmiah yang diperoleh dari berbagai literature, sehingga diharapkan mahasiswa sudah terbiasa untuk membuat sebuah artikel atau dapat menjadi bahan untuk menulis disertasi.</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	CPL		CPMK		SubCPMK
	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di		1. Menjelaskan Pengantar Konsep dasar penjas dan olahraga dari

		bidang penjas dan olahraga secara mandiri.	sudut pandang teori sosiologi 2. Menjelaskan tugas, peran, dan kepribadian insan olahraga di masyarakat
	2. Menguasai konsep teoritis pendidikan jasmani dan olahraga, serta merumuskan penyelesaian masalah dalam pendidikan jasmani dan olahraga.	2. Menguasai konsep teoritis pengembangan dimensi sosiologi dalam penjas dan olahraga, serta merumuskan penyelesaian masalah dalam pengembangan dimensi sosiologi dalam penjas dan olahraga	3. Mampu menjelaskan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pendekatan kajian penjas dan olahraga dari sisi sosiologi 4. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip sosiologi dalam penjas dan olahraga
	3. Memiliki kemampuan dalam mengomunikasikan gagasan, mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penjas dan olahraga serta mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	4. Memiliki kemampuan dalam mengomunikasikan gagasan, mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan dimensi sosiologi dalam penjas dan olahraga serta mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	5. Mampu memilih model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pendekatan kajian penjas dan olahraga dari sisi sosiologi 6. Mampu memilih pengembangn kajian penjas dan olahraga dari sudut pandang sosiologi, baik dari olahraga pendidikan, olahraga masyarakat maupun olahraga prestasi
	4. Mampu merancang dan menjalankan sistem penjas dan olahraga dengan melakukan perbandingan yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS.	4. Mampu merancang dan menjalankan pengembangan dimensi sosiologi dalam penjas dan olahraga dengan melakukan metode yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang penjas dan olahraga;	7. Mampu merumuskan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pendekatan kajian penjas dan olahraga dari sisi sosiologi yang berkembang di masyarakat 8. Mampu merancang kajian pengembangan dimensi sosiologi dengan metodologi yang benar terkait dengan pengembangan bidang penjas dan olahraga

Bahan Kajian	BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	1. Pengantar Konsep dasar Sosiologi dan Objek Studi Sosiologi Olahraga	1.1. Menjelaskan aliran-aliran dalam sosiologi 1.2. Menjelaskan fase-fase dalam sosiologi 1.3. Menjelaskan pengertian sosiologi dan olahraga 1.4. Menjelaskan konsep dasar penggunaan sosiologi olahraga
	2. Perubahan dan Penyimpangan dalam Olahraga	2.1. Menjelaskan pola-pola perubahan 2.2. Menjelaskan factor-factor yang menyebabkan perubahan olahraga 2.3. Menjelaskan perubahan yang terjadi dalam olahraga 2.4. Menjelaskan Pengaruh perubahan dalam perkembangan olahraga
	3. Etika dan Kebudayaan dalam Olahraga	3.1. Menjelaskan pengertian etika olahraga 3.2. Menjelaskan nilai dan norma dalam system keolahragaan 3.3. Menjelaskan penalaran moral dalam olahraga 3.4. Menjelaskan olahraga dan nilai-nilai budaya
	4. Olahraga dan Politik	4.1. Menjelaskan pandangan ahli tentang politik dalam olahraga 4.2. Menjelaskan aplikasi nilai-nilai politik dalam olahraga 4.3. Menjelaskan olympisme dan politik 4.4. Menjelaskan boikot berkelanjutan dalam sejarah olympiade
	5. Media Massa dan Olahraga	5.1. Menjelaskan media massa sumber ilmu pengetahuan 5.2. Menjelaskan media massa alat informasi 5.3. Menjelaskan peranan media massa dalam olahraga 5.4. Menjelaskan perubahan orientasi olahraga
	6. Olahraga dan Wanita (Isu <i>Gender</i>)	6.1. Menjelaskan pengertian <i>gender</i> 6.2. Menjelaskan kesehatan wanita 6.3. Menjelaskan partisipasi wanita dalam olahraga 6.4. Menjelaskan diskriminasi <i>gender</i> dalam olahraga
	7. Kekerasan dalam Olahraga	7.1. Menjelaskan agresi dan kekerasan 7.2. Menjelaskan penanaman perilaku agresi dan kekerasan 7.3. Menjelaskan tipologi kekerasan olahraga 7.4. Menjelaskan kekerasan <i>versus</i> olahraga
	8. Olahraga dan Doping	8.1. Menjelaskan pengertian doping 8.2. Menjelaskan bahan-bahan kimia untuk overcomformity 8.3. Menjelaskan penggunaan doping dalam olahraga

		8.4. Menjelaskan efek penggunaan doping
	9. Peranan Olahraga sebagai Pembangun Karakter	9.1. Menjelaskan pengertian karakter 9.2. Menjelaskan nilai-nilai pengawasan 9.3. Menjelaskan olahraga membangun karakter 9.4. Menjelaskan atlet dan mitos disiplin diri
	10. Olahraga dan Agama	10.1. Menjelaskan tuhan atau agama 10.2. Menjelaskan hubungan antara agama dan olahraga 10.3. Menjelaskan olahraga menurut pandangan agama 10.4. Menjelaskan olahraga menyatukan ras, suku, agama dan usia
	11. <i>Sport Education</i>	11.1. Menjelaskan olahraga sebagai sekolah untuk kehidupan 11.2. Menjelaskan olahraga pendidikan dan inklusi 11.3. Menjelaskan pendidikan anak perempuan dan olahraga 11.4. Menjelaskan olahraga, pendidikan dan pendidikan jasmani
	12. <i>Sport Science</i>	12.1. Menjelaskan pengertian <i>sport science</i> 12.2. Menjelaskan <i>sport science laboratory</i> di beberapa Negara 12.3. Menjelaskan <i>sport science</i> dan IPTEK 12.4. Menjelaskan kebutuhan <i>sport science</i> pada olahraga prestasi
	13. <i>Sport Industry</i>	13.1. Menjelaskan pengertian ekonomi atau ilmu ekonomi 13.2. Menjelaskan pengertian bisnis 13.3. Menjelaskan konsumerisme dalam olahraga 13.4. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan bisnis olahraga
	14. <i>Sport Tourism</i>	14.1. Menjelaskan pengertian rekreasi 14.2. Menjelaskan pengertian <i>sport tourism</i> 14.3. Menjelaskan pengembangan <i>sport tourism</i> 14.4. Menjelaskan analisis potensi <i>sport tourism</i>
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning.</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning.</i>
	Moda kegiatan	Pembelajaran tatap muka (<i>Offline learning</i>) dan daring (<i>online learning</i>)

	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, membuat artikel (sebagai UAS).
PENILAIAN	Metode/teknik	Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap.
	Instrument	Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>).
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Firmansyah Dlis, Sosiologi Olahraga, 2015, Malang : Wineka Media 2. Dindin Abidin, Sosiologi Olahraga, 2018, Depok : Raja Grafindo Persada
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ateng, Abdul Kadir. 1989. <i>Pengantar Asas-Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi</i>. Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud. 2. Ball, D.W., Loy J.W. 1975. <i>Sport and Social Order, Contribution to the Sociology of Sport</i>. Sidney : Addison Wesley Publishing Company 3. Berkowitz, Leonard. 1995. <i>Agresi : Sebab dan Akibatnya</i> (Terjemahan Hartanti WS). Jakarta : Pustaka Binaman Pressindo 4. Boccock, Robert. 1993. <i>Consumption</i>. London : Routledge 5. Budiardjo, Miriam. 2012. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 6. Burns, Cristopher N. 2006. <i>Doping in Sport</i>. New York : Nova Science Publisher Inc 7. Chu, Donald. 1982. <i>Dimensions of Sport Studies</i>. New York: John Wiley and Sons. Cratty, 8.J. 1983. <i>Psychology in Contemporary Sport</i>. New Jersey: Prentice-Hall inc Englewood. 8. Coakley, Jay. 2001. <i>Sport in Society Issues Controversies</i>. Seventh Edition. New York : McGraw-Hill 9. Cox, H.R. 2002. <i>Sport Psychology</i>. Illinois : Human Kinetics Publishers Inc 10. D Gunarsa, Singgih. 2008. <i>Psikologi Olahraga Prestasi</i>. Jakarta : Gunung Mulia 11. Damsar. 2012. <i>Pengantar Sosiologi Politik</i>. Jakarta : Kencana Prenada Media Group 12. De Osales, Arnaldo. 1975. <i>Olahraga: Fenomena Sosial Sejangad</i>. Jakarta: Kornite Olimpiade Indonesia. 13. Goldstein, Yeffrey, H. 1979. <i>Sport, Games and Play</i>. New Jersey : Lawrence Erlbaun Associates Inc 14. Harsuki. 1992. <i>Olahraga Sebagai Academic Dicipline</i>. Buletin Prestasi. Jakarta: Pengurus Isori Indonesia. 15. Houlihan, Barrie. 2002. <i>Dying to Win Doping in Sport and the Development of Anti-Doping Policy</i>. Germany : Council of Europe 16. John, Thomlinson. 1999. <i>Globalization and Culture</i>. Chicago : The University of Chicago Press 17. Kenyon, G.S. 1969. <i>Sociology of Sport</i>. Chicago : The Athletic Institute 18. Kieran, John and Daley Arthur. 1965. <i>The Story of The Olympic Games</i>. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.

		<ol style="list-style-type: none"> 19. Koentjaraningrat. 1989. <i>Pengantar Antropologi</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 20. Kurniawan, F. 2012. <i>Buku Pintar Pengetahuan Olahraga</i>. Jakarta : Laskar Aksara 21. Loy, JR. J.W., Keyon, G.S & McPherson, B.D. 1981. <i>Sport Culture and Society: A reader on The Sociology of Sport</i>. Piladelphia. 22. Manulang, M. 2002. <i>Pengantar Bisnis</i>. Yogyakarta : Gajah Mada University Press 23. MENPORA. 1984. <i>Pola Dasar Pembangunan Olahraga Nasional</i>. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga. 24. Moller, Verner. 2010. <i>The Etics of Doping and Anti-Doping</i>. USA : Routledge 25. Phillips. John C. 1993. <i>Sociology of Sport</i>. Boston: Allyn and Bacon. 26. Ross, S. 2001. <i>Developing Sport Tourism</i>. National Laboratory for Tourism and Ecommerce 27. Shadily, Hasan. 1983. <i>Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia</i>. Jakarta : PT Bina Aksara 28. Soekanto, Soerjono. 1990. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Edisi Baru Keempat. Jakarta Raja Grafindo Persada. 29. Soeworo, M. 1978. <i>Olahraga di Sekolah dan Perkembangannya dari Masa ke Masa</i>. <i>Majalah Prisma</i>. Olahraga: Untuk apa ed. 4, Mei 1978. 30. Sunarto, Kamanto. 1990. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta : CV Rajawali 31. Supandi dan Johana, Kemal. 1990. <i>Pengantar Sosiologi Olahraga</i>. Bandung : FPOK IKIP 32. Suratmin. 2018. <i>Pengantar Olahraga Rekreasi dan Olahraga Pariwisata</i>. Depok : PT Rajagrafindo Persada 33. Suroso. 1994. <i>Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama 34. Susanto H,. 1994. <i>Sosiologi Olahraga</i>. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 35. Sutresna. 2012. <i>Wanita dan Olahraga</i>. Bandung : FPOK UPI 36. Syani, Abdul. 1995. <i>Sosiologi dan Perubahan Masyarakat</i>. Jakarta : Pustaka Jaya 37. Tri Haryanta, Agung dan Sujatmiko, Eko. 2012. <i>Kamus Sosiologi</i>. Surakarta : Aksara Sinergi Media 38. Turner, Jonathan. 1997. <i>The Structure of Sociological Theory</i>. Wadsworth Publishing Company 39. Weber, Max. 1963. <i>The Sociologi of Religion</i>. Boston : Beacon Press 40. Weed, M. 2008. <i>Sport Tourism</i>. London : Routledge
MATA KULIAH SYARAT	Tidak Ada	

RINCIAN RENCANA KEGIATAN								
Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan;		Alokasi waktu	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
				Synchronous:	Asynchronous:			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Menjelaskan Pengantar Konsep dasar Sosiologi dan Objek Studi Sosiologi Olahraga, Perubahan dan Penyimpangan dalam Olahraga	Aliran-aliran dalam sosiologi, fase-fase dalam sosiologi, Pengertian sosiologi dan olahraga, konsep dasar penggunaan sosiologi olahraga, pola-pola perubahan, factor-factor yang menyebabkan perubahan olahraga, perubahan yang terjadi dalam olahraga, Pengaruh perubahan dalam perkembangan olahraga	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Aliran-aliran dalam sosiologi dari berbagai ahli/sumber, Menjelaskan fase-fase dalam sosiologi, Menjelaskan Pengertian sosiologi dan olahraga, Menjelaskan konsep dasar penggunaan sosiologi olahraga Menjelaskan pola-pola perubahan Menjelaskan factor-faktor yang menyebabkan perubahan olahraga Menjelaskan perubahan yang terjadi pada olahraga Menjelaskan pengaruh perubahan 	Tatap muka / tatap maya melalui zoom meeting Dosen: <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pengantar terhadap materi yang akan dibahas pada minggu 1 - 2 Memberikan tugas I secara individu dengan membuat paper untuk dipaparkan mulai minggu ke-2 (tergantung pemilihan materi pembelajaran oleh mahasiswa) Mahasiswa:	<ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi. Membaca/ mendalami referensi. membuat paper ringkas. 	TM: 2x100 BT: 2x120 BM: 2x120.	<ul style="list-style-type: none"> Buku utama: Firmansyah Dlis, Sosiologi Olahraga, 2015, Malang : Wineka Media, Dindin Abidin, Sosiologi Olahraga, 2018, Depok : Raja Grafindo Persada. Teks bacaan yang lain seperti artikel, Power point, Video. 	Tugas: Membuat makalah/paper dan kemudian dipresentasikan. Adapun materi yang dapat dipilih adalah: Konsep dasar Sosiologi dan Objek Studi Sosiologi Olahraga, Perubahan dan Penyimpangan dalam Olahraga, Etika dan Kebudayaan dalam Olahraga, Olahraga dan Politik, Media Massa dan Olahraga, Olahraga dan Wanita, Kekerasan dalam Olahraga, Olahraga dan Doping,

			dalam perkembangan olahraga	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pengantar yang diberikan oleh dosen • Mencari referensi yang sesuai dengan materi yang disampaikan • Melakukan presentasi pada minggu ke 2 dengan menyesuaikan materi pembelajaran • Melakukan diskusi terkait presentasi yang dipaparkan oleh Mahasiswa yang lain 				<p>Peranan Olahraga sebagai Pembangun Karakter, Olahraga dan Agama, Sport Education, Sport Science, Sport Industry, Sport Tourism.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Penulisan Artikel juga disampaikan Dosen secara teknis • <u>Tugas dilakukan secara individu.</u> • <u>Ini merupakan tugas I. Petunjuk pengerjaan Tugas I ada di lampiran</u> • <u>Rubrik penilaian menggunakan rubric penilaian presentasi, dan penilaian sikap</u>
3 - 5	Mampu menjelaskan, Etika dan Kebudayaan dalam Olahraga, Olahraga dan Politik, Media Massa dan Olahraga	Pengertian etika olahraga, Nilai dan norma dalam system keolahragaan, Penalaran moral dalam olahraga, Olahraga dan nilai-nilai budaya,	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian etika olahraga dari berbagai ahli/sumber, • Menjelaskan Nilai dan norma dalam system keolahragaan. • Menjelaskan Penalaran moral 	Tatap muka / tatap maya melalui zoom meeting Dosen: <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar terhadap materi yang akan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/ mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 	<p>TM: 2x100</p> <p>BT: 2x120</p> <p>BM: 2x120.</p>	Buku utama: Loy, JR. J.W., Keyon, G.S & McPherson, B.D. 1981. <i>Sport Culture and Society: A reader on The Sociology of</i>	

		<p>Pandangan ahli tentang politik dalam olahraga, Aplikasi nilai-nilai politik dalam olahraga, Olympisme dan politik, Boikot berkelanjutan dalam sejarah olympiade, Media massa sumber ilmu pengetahuan, Media massa alat informasi, Peranan media massa dalam olahraga, Perubahan orientasi olahraga</p>	<p>dalam olahraga,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olahraga dan nilai-nilai budaya, • Pandangan ahli tentang politik dalam olahraga, • Aplikasi nilai-nilai politik dalam olahraga, • Olympisme dan politik, • Boikot berkelanjutan dalam sejarah olympiade, • Media massa sumber ilmu pengetahuan, • Media massa alat informasi, • Peranan media massa dalam olahraga, • Perubahan orientasi olahraga. 	<p>dibahas pada minggu 3 - 5</p> <p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pengantar yang diberikan oleh dosen • Mencari referensi yang sesuai dengan materi yang disampaikan • Melakukan presentasi lanjutan minggu ke 3 – 5 yang disesuaikan dengan materi yang dipilih oleh mahasiswa • Melakukan diskusi terkait presentasi yang dipaparkan oleh Mahasiswa yang lain 			<p><i>Sport</i>. Philadelphia; Phillips. John C. 1993. <i>Sociology of Sport</i>. Boston: Allyn and Bacon; Damsar. 2012. <i>Pengantar Sosiologi Politik</i>. Jakarta : Kencana Prenada Media Group; Kurniawan, F. 2012. <i>Buku Pintar Pengetahuan Olahraga</i>. Jakarta : Laskar Aksara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang lain seperti artikel, • Power point, • Video. 	
6 - 7	Mampu menjelaskan, Olahraga dan Wanita, Kekerasan dalam	<p>Pengertian <i>gender</i>, Kesehatan wanita, Partisipasi wanita dalam olahraga, Diskriminasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian <i>gender</i> • Menjelaskan kesehatan wanita • Menjelaskan 	<p>Tatap muka / tatap maya melalui zoom meeting</p> <p>Dosen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/ mendalami 	<p>TM: 2x100</p> <p>BT:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku utama: Coakley, Jay. 2001. <i>Sport in Society Issues</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Membuat paper/makalah berdasarkan pada tugas analisis kasus . Tugas analisis kasus

	Olahraga	<i>gender</i> dalam olahraga, Agresi dan kekerasan, Penanaman perilaku agresi dan kekerasan, Tipologi kekerasan olahraga, Kekerasan <i>versus</i> olahraga	partisipasi wanita dalam olahraga, <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan diskriminasi <i>gender</i> dalam olahraga, • Menjelaskan agresi dan kekerasan • Menjelaskan penanaman perilaku agresi dan kekerasan • Menjelaskan tipologi kekerasan olahraga • Menjelaskan kekerasan <i>versus</i> olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar terhadap materi yang akan dibahas pada minggu 6 - 7 • Memberikan tugas analisis kasus <p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pengantar yang diberikan oleh dosen • Mencari referensi yang sesuai dengan materi yang disampaikan • Melakukan presentasi lanjutan minggu ke 6 - 7 yang disesuaikan dengan materi yang dipilih oleh mahasiswa • Melakukan diskusi terkait presentasi yang dipaparkan oleh Mahasiswa yang 	referensi. <ul style="list-style-type: none"> • membuat paper ringkas. 	2x120 BM: 2x120.	<i>Controversies</i> . Seventh Edition. New York : McGraw-Hill; Sutresna. 2012. <i>Wanita dan Olahraga</i> . Bandung : FPOK UPI; Berkowitz, Leonard. 1995. <i>Agresi : Sebab dan Akibatnya</i> (Terjemahan Hartanti WS). Jakarta : Pustaka Binaman Pressindo <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang lain seperti artikel, • Power point, • Video. 	<p>adalah tugas menganalisis sebuah kasus berdasarkan pada materi di minggu 1 – 7 namun bias juga materi minggu ke 9 – 15 yang dilakukan secara individu. Adapun materi analisis kasus yang dibuat adalah semua materi yang sudah dibahas pada pertemuan 1 – 7 namun bias juga materi minggu ke 9 – 15, mahasiswa memilih satu kasus saja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ini merupakan tugas II. Petunjuk pengerjaan Tugas analisis kasus ada di lampiran</u> • <u>Rubrik penilaian menggunakan rubric penilaian presentasi, penilaian hasil karya dan penilaian sikap</u>
--	----------	--	---	--	---	----------------------------	---	--

8	UTS	lain					
9 - 10	Mahasiswa menjelaskan Olahraga dan Doping, Peranan Olahraga sebagai Pembangun Karakter	Pengertian doping, Bahan-bahan kimia untuk overcomformity, Penggunaan doping dalam olahraga, Efek penggunaan doping, Pengertian karakter, Nilai-nilai pengawasan, Olahraga membangun karakter, Atlet dan mitos disiplin diri	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian doping • Menjelaskan bahan-bahan kimia untuk overcomformity • Menjelaskan penggunaan doping dalam olahraga • Menjelaskan efek penggunaan doping • Menjelaskan pengertian karakter • Menjelaskan nilai-nilai pengawasan • Menjelaskan olahraga membangun karakter • Menjelaskan atlet dan mitos disiplin diri 	<p>Tatap muka / tatap maya melalui zoom meeting</p> <p>Dosen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar terhadap materi yang akan dibahas pada minggu 9 dan 10. <p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pengantar yang diberikan oleh dosen • Mencari referensi yang sesuai dengan materi yang disampaikan • Melakukan presentasi pada minggu ke 9 dan 10 dengan menyesuaikan materi pembelajaran • Melakukan diskusi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/ mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 	<p>TM: 2x100</p> <p>BT: 2x120</p> <p>BM: 2x120.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku utama: Burns, Cristopher N. 2006. <i>Doping in Sport</i>. New York : Nova Science Publisher Inc; Moller, Verner. 2010. <i>The Etics of Doping and Anti-Doping</i>. USA : Routledge., MENPORA. 1984. <i>Pola Dasar Pembangunan Olahraga Nasional</i>. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga • Teks bacaan yang lain seperti

				presentasi yang dipaparkan oleh Mahasiswa yang lain			artikel, • Power point, • Video.	
11 - 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Olahraga dan Agama, Sport Education, Sport Science	Tuhan atau agama, hubungan antara agama dan olahraga, olahraga menurut pandangan agama, olahraga menyatukan ras, suku, agama dan usia, olahraga sebagai sekolah untuk kehidupan, olahraga pendidikan dan inklusi, pendidikan anak perempuan dan olahraga, olahraga, pendidikan dan pendidikan jasmani, pengertian <i>sport science</i> , <i>sport science laboratory</i> di beberapa Negara, <i>sport science</i> dan IPTEK, kebutuhan <i>sport science</i> pada	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tuhan atau agama, • Menjelaskan hubungan antara agama dan olahraga, • Menjelaskan olahraga menurut pandangan agama, • Menjelaskan olahraga menyatukan ras, suku, agama dan usia • Menjelaskan olahraga sebagai sekolah untuk kehidupan • Menjelaskan olahraga pendidikan dan inklusi • Menjelaskan pendidikan anak perempuan dan olahraga • Menjelaskan olahraga, pendidikan dan pendidikan jasmani • Menjelaskan pengertian <i>sport science</i> • Menjelaskan <i>sport science laboratory</i> di 	<p>Tatap muka / tatap maya melalui zoom meeting</p> <p>Dosen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar terhadap materi yang akan dibahas pada minggu 11 - 13. <p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pengantar yang diberikan oleh dosen • Mencari referensi yang sesuai dengan materi yang disampaikan • Melakukan presentasi pada minggu ke 11 - 13 dengan menyesuaikan materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/ mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 	<p>TM: 2x100</p> <p>BT: 2x120</p> <p>BM: 2x120.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku utama: Weber, Max. 1963. <i>The Sociologi of Religion</i>. Boston : Beacon Press; Ateng, Abdul Kadir. 1989. <i>Pengantar Asas-Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi</i>. Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud; Harsuki. 1992. <i>Olahraga Sebagai Academic Dicipline</i>. Buletin Prestasi. Jakarta: 	

		olahraga prestasi	<p>beberapa Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan <i>sport science</i> dan IPTEK • Menjelaskan kebutuhan <i>sport science</i> pada olahraga prestasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi terkait presentasi yang dipaparkan oleh Mahasiswa yang lain 			<p>Pengurus Isori Indonesia; Phillips. John C. 1993. <i>Sociology of Sport</i>. Boston: Allyn and Bacon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang lain seperti artikel, • Power point, • Video. 	
14 - 15	Mahasiswa mampu menjelaskan Sport Industry, Sport Tourism	Pengertian ekonomi atau ilmu ekonomi, pengertian bisnis, konsumerisme dalam olahraga, factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan bisnis olahraga, pengertian rekreasi, pengertian <i>sport tourism</i> , pengembangan <i>sport tourism</i> , analisis potensi <i>sport tourism</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ekonomi atau ilmu ekonomi • Menjelaskan pengertian bisnis • Menjelaskan konsumerisme dalam olahraga • Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan bisnis olahraga • Menjelaskan pengertian rekreasi • Menjelaskan pengertian <i>sport tourism</i> 	<p>Tatap muka / tatap maya melalui zoom meeting</p> <p>Dosen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar terhadap materi yang akan dibahas pada minggu 14 – 15. • Memberikan penugasan tentang penulisan artikel untuk jurnal kepada mahasiswa secara individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/ mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 	<p>TM: 2x100</p> <p>BT: 2x120</p> <p>BM: 2x120.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku utama: Manulang, M. 2002. <i>Pengantar Bisnis</i>. Yogyakarta : Gajah Mada University Press; Boccock, Robert. 1993. <i>Consumption</i>. London : Routledge Weed, M. 2008. Sport Tourism. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Melaporkan progress Pembuatan Artikel untuk Jurnal adalah tugas ke III yang dilakukan secara individu. Adapun materi artikel yang dibuat adalah tentang: kajian sosiologi olahraga dari topic materi kuliah • <u>Ini merupakan tugas ke III. Petunjuk pengerjaan Tugas artikel ada di lampiran</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengembangan <i>sport tourism</i> • Menjelaskan analisis potensi <i>sport tourism</i> 	<p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pengantar yang diberikan oleh dosen • Mencari referensi yang sesuai dengan materi yang disampaikan • Melakukan presentasi pada minggu ke 14 - 15 dengan menyesuaikan materi pembelajaran • Melakukan diskusi terkait presentasi yang dipaparkan oleh Mahasiswa yang lain 			<p>London : Routledge; Ross, S. 2001. <i>Developing Sport Tourism</i>. National Laboratory for Tourism and Ecommerce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang lain seperti artikel, • Power point, • Video. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rubrik penilaian menggunakan rubric penilaian presentasi, penilaian hasil karya dan penilaian sikap</u>
16	UAS							

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

TUGAS I

- Untuk Tugas I adalah tugas membuat paper untuk materi minggu 1 – 15.
- Tugas I merupakan tugas yang dibuat secara individu.
- Tugas I dibuat dalam bentuk paper untuk dikumpulkan dan power point untuk dipresentasikan.
- Untuk paper, tugas I diketik dengan menggunakan Ms Word, Spasi 1,5, jenis font Calibri, Ukuran font 12.
- Untuk presentasi tugas I dilakukan setiap minggu mulai dari minggu ke – 2 hingga minggu ke - 15.
- Tema untuk tugas I, mahasiswa bebas untuk memilih tema dengan menyesuaikan materi pembelajaran untuk tugas I serta waktu tugas tersebut dilaksanakan.
- Untuk tugas I, materi yang dapat dipilih adalah: Konsep dasar Sosiologi dan Objek Studi Sosiologi Olahraga, Perubahan dan Penyimpangan dalam Olahraga, Etika dan Kebudayaan dalam Olahraga, Olahraga dan Politik, Media Massa dan Olahraga, Olahraga dan Wanita, Kekerasan dalam Olahraga, Olahraga dan Doping, Peranan Olahraga sebagai Pembangun Karakter, Olahraga dan Agama, Sport Education, Sport Science, Sport Industry, Sport Tourism.

TUGAS ANALISIS KASUS

- Untuk Tugas Analisis Kasus merupakan tugas ke II berupa tugas tambahan persiapan untuk tugas berikutnya yaitu menulis artikel
- Berikut adalah penjelasan untuk tugas analisis kasus, yaitu:

KASUS:

Kajian sosiologi olahraga pada dasarnya mengkaji kegiatan olahraga yang berkembang di masyarakat, begitu luasnya kegiatan olahraga, oleh karena itu bias dilihat dari berbagai sudut pandang serta banyak kajian perkembangan disiplin ilmu yang mempengaruhi kegiatan olahraga, adapun kajian sosiologi olahraga diantaranya Perubahan dan Penyimpangan dalam Olahraga, Etika dan Kebudayaan dalam Olahraga, Olahraga dan Politik, Media Massa dan Olahraga, Olahraga dan Wanita, Kekerasan dalam Olahraga, Olahraga dan Doping, Peranan Olahraga sebagai Pembangun Karakter, Olahraga dan Agama, Sport Education, Sport Science, Sport Industry, Sport Tourism, dengan banyaknya kajian tersebut kadang timbul kasus untuk dapat diselesaikan atau paling tidak sedikit lebih baik.

TUGAS KASUS:

Silakan Anda melakukan analisis kasus terhadap permasalahan sosiologi olahraga yang dihadapi di tempat Anda bekerja atau di daerah tempat Anda tinggal. Tugas anda adalah: Membuat studi kasus tentang permasalahan sosiologi olahraga seperti kajian di atas, silahkan ambil salah satu kajian di tempat Anda bekerja atau di daerah tempat Anda tinggal. Kemudian Anda menjelaskan, memilih dan menyusun terkait solusi permasalahan yang terjadi di tempat Anda bekerja atau di daerah tempat Anda tinggal. Adapun permasalahan dan solusi permasalahan harus mencakup salah satu materi pembelajaran, yaitu: Perubahan dan Penyimpangan dalam Olahraga, Etika dan Kebudayaan dalam Olahraga, Olahraga dan Politik, Media Massa dan Olahraga, Olahraga dan Wanita, Kekerasan dalam Olahraga, Olahraga dan Doping, Peranan Olahraga sebagai Pembangun Karakter, Olahraga dan Agama, Sport Education, Sport Science, Sport Industry, Sport Tourism.

PETUNJUK TUGAS ANALISIS KASUS

- Dikerjakan secara individu
- Diketik dengan format: spasi 1,5, jenis font Calibri dan ukuran font 12.
- Tugas analisis kasus dalam bentuk paper dikumpulkan sebelum UTS.

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Pengembangan Dimensi Sosiologi dalam Penjas dan Olahraga (3 sks)
Semester	Genap 2023-2024 (januari-juni 2023)
Program studi	Pendidikan Jasmani, Program Doktorat Pasca Sarjana, UNJ
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	
Kajian Sosiologi Olahraga.	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah dengan tema besar yaitu “Pengembangan Dimensi Sosiologi dalam Penjas dan Olahraga”
Uraian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa mulai menentukan tema atau topik yang akan diangkat sebagai bahan artikel ilmiah. Adapun tema besar yang bisa diangkat adalah Kajian Sosiologi Olahraga. 2. Tugas akhir (project) ini merupakan tugas individu. 3. Tugas dikumpulkan dalam bentuk hard copy dan soft copy beserta LoA dari jurnal nasional atau proceeding internasional
Waktu	Tugas dibuat mulai dari perkuliahan di mulai hingga batas waktu maksimal dikeluarkannya LoA adalah menyesuaikan batas waktu UAS yang telah ditentukan dalam kalender akademik Pasca Sarjana UNJ.
Petunjuk teknis	<p>Tugas akhir (project) ini sudah mulai bisa dikerjakan saat perkuliahan dimulai dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memilih tema besar yang diambil, b. Menentukan pemilihan jenis artikel (kajian atau melakukan riset) c. Mencari referensi yang sesuai dengan topik d. Mencari jurnal nasional yang terakreditasi Sinta atau Proceeding yang terindeks WoS e. Mendownload template dari jurnal nasional atau proceeding yang telah dipilih f. Membuat artikel ilmiah g. Setelah artikel ilmiah telah selesai dibuat, maka artikel di upload ke Jurnal nasional atau proceeding internasional yang dituju. h. Mendapatkan LoA dari jurnal nasional, proceeding atau jurnal internasional yang dituju.
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya bukti LoA dari artikel nasional atau proceeding International.

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Kehadiran	10
Keaktifan Diskusi	10
Tugas-1	20
Tugas-2 (<i>case based</i>)	10
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Belum Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,
 Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,

Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta,
 Penilai,

.....