

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
MATA KULIAH	:	KOLOKIUUM
BOBOT	:	2 SKS
DOSEN PENGAMPU	:	Tim Dosen Pengampu



PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kolokium	99158193	2 SKS	3 (Tiga)	16 pertemuan	2022
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
	Tim Dosen			Erry Utomo
DESKRIPSI	<p>Mata kuliah ini berupa perkuliahan dan lokakarya pada akhir perkuliahan dengan luaran berupa <i>hardskill</i> yang berkaitan dengan keterampilan dasar yang dibutuhkan mahasiswa untuk melakukan sebuah penelitian di era disrupsi teknologi. Pada setiap pertemuan, mahasiswa belajar satu keterampilan tertentu. Luaran lain dari mata kuliah ini adalah mahasiswa melakukan kolokium berupa presentasi proposal penelitian untuk mendapatkan masukan dari peserta yang beragam. Pada jenjang S2 ditekankan pada <i>state of the art</i> yang di peroleh dari literature review dari minimal 30 referensi. Penyelenggaraan pengajaran mata kuliah dipadatkan dalam dua bulan pertama, disusul dengan dua bulan kedua untuk presentasi proposal penelitian tesis namun bukan bagian dari mata kuliah Seminar Proposal Tesis. Pengajaran dilakukan baik secara daring maupun luring dengan lintas prodi.</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	CPL		CPMK		SubCPMK
	1. Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam Pendidikan Dasar untuk menghasilkan solusi bagi peningkatan mutu kehidupan		Memahami cara penulisan tesis berkaitan dengan pemahaman teori dan pedagogi yang sesuai dengan topik atau permasalahan yang dipilih		Memahami hakikat penulisan karya ilmiah yang inovatif dalam bentuk tesis.

	bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner; (P1)		
	2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Dasar berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan pada nilai, norma, dan etika akademik; (P2)	Mengkaji jurnal, artikel/referensi, prosiding yang relevan dengan permasalahan topik penelitian tesis yang di kaji.	Memilih jurnal, artikel/referensi, prosiding yang relevan dengan permasalahan topik penelitian tesis yang di kaji.
	3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang Pendidikan Dasar berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang Pendidikan Dasar yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (P3)	Membuat referensi dan sitasi secara logis, kritis, dan sistematis berdasarkan kaidah penulisan tesis.	Membuat referensi dan sitasi secara logis, kritis, dan sistematis berdasarkan kaidah penulisan tesis dengan berbagai gaya selingkung .
	4. Mampu menerapkan solusi permasalahan Pendidikan Dasar yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Pendidikan Dasar melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional ; (KK3)	Mengidentifikasi <i>state of the art, novelty, research gap</i> sesuai dengan permasalahan penelitian.	Membuat <i>state of the art, novelty, research gap</i> sesuai dengan permasalahan penelitian.
	5. Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi	Menerapkan hasil temuan penelitian yang bersifat inovatif di Sekolah Dasar sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta	Menerapkan hasil temuan penelitian yang bersifat inovatif dan dapat di terapkan di Sekolah Dasar sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan

	pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat; (KK1)	sesuai dengan praktik perkembangan anak di Sekolah Dasar.	teknologi serta sesuai dengan praktik perkembangan anak di Sekolah Dasar.
	6. Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Dasar dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif; (KK2)	Menelaah lebih seksama dalam penerapan hasil karya inovatif dalam penerapannya di Sekolah Dasar.	Menerapkan lebih seksama hasil karya inovatif dalam penerapannya di Sekolah Dasar.
	7. Mampu mendesiminasikan hasil kajian Pendidikan Dasar berdasarkan hasil penelitian yang bersifat kekinian dengan pendekatan inter-disipliner dan multi-disipliner yang diakui oleh komunitas Pendidikan Dasar baik di tingkat nasional maupun internasional ; (KK4)	Mengkomunikasikan permasalahan yang muncul di dalam desiminasi hasil karya inovatif.	Mengidentifikasi permasalahan yang muncul di dalam desiminasi hasil karya inovatif.
Bahan Kajian	BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN	
	Persyaratan Penulisan Karya Akhir (tesis) Pascasarjana UNJ	Mamahami panduan penulisan karya akhir pascasarjana	
	Accessing and Selecting Articles Journals in Database	Memilih jurnal/artikel yang sesuai dengan topik penelitian	
	Reading and Scanning Articles	Mengidentifikasi tujuan, metode serta hasil penelitian dari berbagai sumber dengan topik yang terkait penelitian Mahasiswa	
	Annotated bibliography , Citation and Referencing	Membuat sitasi dengan berbagai macam gaya selingkung (citation style). Mengoptimalkan pemanfaatan Mendeley dalam membuat referensi dan sitasi.	
	Paraphrase and Plagiarism	Memparaprase tulisan dan mengoptimalkan uji similarity dengan turnitin.	

	State of the Art	Mengidentifikasi tren penelitian saat ini atau <i>state of the art</i> . Memetakan topik penelitian terkait yang ada serta posisi topik penelitian yang akan diusulkan
	Research Questions and Objectives	Marumuskan <i>research question</i> dan tujuan penelitian
	Language Proof Read	Melakukan proof read bahasa dengan menggunakan Grammarly dan White Smoke
	Abstract and Title	Menulis abstrak serta merumuskan judul yang mencakup semua variabel penelitian
	Research Questions and Objectives	Marumuskan <i>research question</i> dan tujuan penelitian
	Theoretical background and Framework	Menganalisis rasionalitas topik penelitian yang dipilih, serta menyajikan teori yang mendukung topik penelitian tersebut.
	Research Methods	Menjustifikasi metode yang tepat dalam penelitian (qualitative, quantitative, mix method)
	Language Proof Read	Melakukan proof read bahasa dengan menggunakan Grammarly dan White Smoke
	Research Proposal Preparation	Menulis draft proposal penelitian sesuai buku panduan penulisan karya akhir
	Research Proposal Presentation (Academic presentation)	Mendesiminasiikan draft proposal penelitian yang telah dibuat mengikuti kaidah presentasi akademik.
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Blended learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning. Direct learning, indirect learning, case base learning dan project base learning</i>
	Moda kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap.
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>).
REFERENSI	Utama	

	Pendukung	<p>Bailey, S. (2014). <i>Academic writing: A handbook for international students</i>. Routledge.</p> <p>Billups, F. D. (2019). <i>Qualitative data collection tools: Design, development, and applications</i> (Vol. 55). Sage Publications.</p> <p>Creswell, J. W. (2014). <i>Qualitative, quantitative and mixed methods approaches</i>. Sage.</p> <p>Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i>. Routledge.</p> <p>Janert, P. K. (2010). <i>Data analysis with open source tools: a hands-on guide for programmers and data scientists</i>. " O'Reilly Media, Inc."</p> <p>Jesson, J., Matheson, L., & Lacey, F. M. (2011). <i>Doing your literature review: Traditional and systematic techniques</i>.</p> <p>Olson, L. (2014). <i>How to get your writing published in scholarly journals</i>. Eacademia.</p>
MATA KULIAH SYARAT	

RINCIAN RENCANA KEGIATAN									
Pekan Ke:	Sub-CPMK	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Moda		Alokasi waktu	Media dan sumber belajar	Tugas/ penilaian
					luring	dariling			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami panduan penulisan karya akhir pascasarjana 	Panduan penulisan akhir pasca sarjana	<ul style="list-style-type: none"> Memahami format penulisan disertasi sesuai panduan 	Presentasi, tanya jawab, diskusi.			150"	<ul style="list-style-type: none"> Power point, Panduan penulisan karya akhir pascasarjana 	Tugas untuk minggu depan: membaca dan membuat tulisan singkat tentang materi minggu depan.
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mencari dan 	Sumber-sumber	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bagaimana 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka secara 			TM 150'	Buku, PPT,	

	memilih artikel yang relevan yang sesuai dengan topik yang di kaji.	pencarian (Scopus, Elsevier (science direct), EBSO, Google Scholar, DOAJ, Springer-Verlag, Taylor and Francis, John Wiley and Sons, Sage Publication) Pengindeks bereputasi nasional dan internasional.	menggunakan sumber seperti scopus, Elsevier, dll untuk mencari artikel <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengindeks yang bereputasi nasional dan internasional • Mampu melakukan pengecekan apakah suatu artikel terindeks 	online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <i>Asynchronous:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi. 			BT 180' B M 18 0'	• Paper	
--	---	---	---	---	--	--	-------------------------------	---------	--

RINCIAN RENCANA KEGIATAN									
Peka n Ke:	Sub-CPMK	Materi (Bahan Kajian)	Indikato r Keberhasil an	Meto de	Moda		Alok asi wakt u	Media dan sumber belajar	Tuga s/ penilai an
					lurn g	dari ng			
(1)	((((5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

	2)	3)	4)						
3	Membuat referensi dan sitasi dengan berbagai gaya selingkung	1. Macam-macam gaya sitasi (APA, IEEE, dll) 2. Cara sitasi (dalam teks, akhir teks, dll) Reference Manager untuk membantu sitasi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan berbagai gaya sitasi Dapat mensitasi dengan gaya yang konsisten Dapat menggunakan reference manager untuk membantu sitasi dalam dokumen 	<p>Synchronous: Tatap muka secara online (video conference): presentasi kuliah pengantar</p> <p>Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi.</p>			TM 150' BT 180' BM 180'	Power point.	Tugas membuat paper ringkas untuk dipresentasikan pada minggu depan
4	Membuat <i>state of the art, novelty, research gap</i> sesuai dengan permasalahan penelitian.	Proses literature review, Research Gap	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi bagian-bagian abstrak berupa problem statement, tujuan, metoda, serta hasil/kesimpulan Memahami bagaimana memetakan penelitian yang telah ada 	<p>Synchronous: Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas</p> <p>Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi. Membaca/mendalami referensi. membuat paper ringkas.</p>			TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan untuk disajikan dalam diskusi kelas.

			<ul style="list-style-type: none">● Memahami bagaimana menganalisis referensi relevan untuk mengidentifikasi perkembangan terkini pada topik yang diteliti● Mampu mengidentifikasi research gap, yang belum dilakukan oleh penelitian yang telah ada● Mampu memosisikan di mana topik penelitian yang diusulkan dapat mengisi <i>gap</i> tersebut sehingga menjadi suatu <i>Novelty</i>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

RINCIAN RENCANA KEGIATAN									
Peka n Ke:	Sub-CPMK	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Moda		Alokasi waktu	Media dan sumber belajar	Tugas/ penilaian
					lurng	daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5	Mengembangkan hasil temuan penelitian yang bersifat inovatif dan dapat di terapkan di Sekolah Dasar sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sesuai dengan praktik perkembangan anak di Sekolah Dasar.	Menulis abstrak serta merumuskan judul yang mencakup semua variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memparaprasi tulisan dan mengoptimalkan uji similarity dengan turnitin. • Melakukan proof read bahasa dengan menggunakan Grammarly dan White Smoke • Mampu merumuskan judul yang sesuai dengan permasalahan dari hasil temuan penelitian sebelumnya 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. 					
6	Menerapkan lebih seksama hasil karya inovatif dalam	Membuat rumusan langkah-langkah penelitian sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Marumuskan <i>research</i> 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video 					

	penerapannya di Sekolah Dasar.	dengan topik dan metode penelitian serta menyajikan teori yang mendukung	<p><i>question</i> dan tujuan penelitian</p> <p>Menganalisis rasionalitas topik penelitian yang dipilih, serta menyajikan teori yang mendukung topik penelitian tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjustifikasi metode yang tepat dalam penelitian (qualitative, quantitative, mix method) 	<p>conference): presentasi dan diskusi kelas</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi. 					
6	Progress Tugas/Proposal	Kemajuan Tugas/Proposal							
7	Mengidentifikasi permasalahan yang muncul di dalam desiminasi hasil karya inovatif.	Menulis paper proposal penelitian sesuai dengan permasalahan yang dikaji	<ul style="list-style-type: none"> Menulis draft proposal penelitian sesuai buku panduan penulisan karya akhir Mendiseminasikan draft proposal penelitian 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi. 			TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan untuk disajikan dalam diskusi kelas.

			yang telah dibuat.	<ul style="list-style-type: none">● Membaca/mendalami referensi.● membuat paper					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Belum Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

TUGAS ANALISIS KASUS

Tugas Membuat Kerangka Berpikir

KASUS:

Mencari sebuah permasalahan atau fenomena tentang pendidikan, serta cari jurnal/artikel nasional dan internasional sebagai pendukung untuk mencari kebaharuan setiap dari permasalahan yang menonjol, lalu buatlah kerangka berpikir mengenai permasalahan tersebut.

TUGAS:

1. Deskripsikan kesulitan atau hambatan yang terjadi.
2. Kenapa kesulitan terjadi (factor penyebab)
3. Deskripsikan kondisi ideal yang diharapkan.
4. Deskripsikan norma/aturan/ketentuan yang ada terkait dengan kasus.
5. Deskripsikan kemungkinan2 solusi (diambil dari jurnal/artikel sebagai pendukung)

PETUNJUK:

Dikerjakan secara individu

Ditik 1.15 font 12 times newroman.

PETUNJUK TUGAS PROJECT

TUGAS UAS

Mata kuliah (sks)	Kolokium (3 SKS)
Semester	Ganjil (2022/2021)
Program studi	Pendidikan Dasar, Pascasarjana UNJ
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	Merancang model pembelajaran.
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang sebuah karya tulis
Uraian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat/menghasilkan sebuah karya tulis <ul style="list-style-type: none"> ● Rancangan karya tulis terlihat sebuah permasalahan secara jelas. ● Membuat kerangka berpikir mengenai alur permasalahan yang akan dikaji ● Menunjukkan state of the art dan kebaruan pada BAB 1 dengan merujuk pada permasalahan dan diperkuat dengan berbagai jurnal/artikel internasional/prosiding jurnal (PJ)/referensi.
Waktu	Tugas dibuat selama
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan secara individu 2. Paper atau karya tulis di ketik di kertas A4, huruf times new roman font 12 spasi 1.5. 3. Tugas dikumpul dalam bentuk soft file.
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ● Semakin banyak (dan relevan) referensi artikel/jurnal internasional ● Melibatkan persepektif/teori secara tepat dan beragam. ● Inovatif/kreatif ● Efektif ● Menyenangkan/memotivasi.

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
.....

Mata kuliah :
.....

Semester :
.....

Nama mahasiswa :
.....

Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,

Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi :

.....

Mata kuliah :

.....

Semester :

.....

Nama mahasiswa :

.....

Tugas/produk :

.....

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,

Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
.....
Mata kuliah :
.....
Semester :
.....
Nama mahasiswa :
.....
Tugas/produk :
.....
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,
Penilai,

.....