

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	S2 PENJAS
MATA KULIAH	:	Manajemen Pendidikan Jasmani
BOBOT	:	3 SKS
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Hermawan, M.Pd Dr. Eva Julianti P., SE., M.Sc. Dr. H. Ratiyono, M.M.S.I.



PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN JASMANI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Pendidikan Jasmani	3	3	16 Minggu (September-Desember)	aPR 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi

DESKRIPSI	<p><i>Manajemen Pendidikan Jasmani</i> merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa S2 Pendidikan Jasmani. Mata kuliah manajemen penjas ini merupakan mata kuliah di Program Studi Pendidikan Jasmani jenjang S-2. Mata kuliah ini memberi kemampuan manajerial kepada mahasiswa dalam bidang manajemen penjas dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan: menguasai Proses Manajemen; Fungsi Manajemen; Manajemen Organisasi untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani dan Olahraga; program Intruksional dalam pendidikan jasmani; Olahraga rekreasi, intramural dan klub olahraga; Manajemen Program Penjas dan Olahraga pada sektor publik dan swasta; Pengembangan Program dalam manajemen Penjas dan Olahraga; Manajemen Fasilitas Pendidikan Jasmani dan Olahraga; Manajemen Keuangan; Manajemen Pemeliharaan Sarana Penjas dan Olahraga; Manajemen pada Program Latihan Olahraga; Manajemen Legal Liability; Manajemen Resiko; Public Relation dalam Manajemen Olahraga; Manajemen Pemasaran Olahraga;</p>				
	CPL		CPMK		SubCPMK

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S-1);	1. Menguraikan Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga	1. Menjelaskan proses manajemen
	2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-2);	2. Menyusun dan Menganalisa Program Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2. Menguraikan fungsi manajemen penjas dan olahraga,
	3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-3) dan;	3 Menerapkan Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga dalam Grand Design Penjas dan Keolahragaan	3 Menjelaskan Manajemen Organisasi Olahraga
	4 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-4);	4	4 Mendeskripsikan konsep manajemen pemasaran dalam olahraga
Bahan Kajian	BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN	
	1. Ruang lingkup	1.1. Porses manajemen 1.2. Manajemen organisasi untuk mencapai tujuan hidup penjas dan olahraga 1.3. Pendidikan jasmani 1.4. Olahraga rekreasi, intramural, fitness terbuka dan program olahraga klub 1.5. Kompetisi olahraga antar pelajar dan mahasiswa 1.6. Program penjas dan olahraga	
	2. Fungsi-fungsi manajemen olahraga	2.1. Pengelolaan dan pengawasan SDM 2.2. Pengembangan program 2.3. Manajemen fasilitas	

		2.4. Manajemen keuangan 2.5. Pembelian dan perawatan peralatan
	3. Hubungan internal dan eksternal	3.1. Manajemen program Latihan 3.2. Kewajiban hukum, resiko dan asuransi 3.3. Hubungan masyarakat dalam aksi
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning..</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning.</i>
	Moda kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap.
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>).
REFERENSI	Utama	<ul style="list-style-type: none"> • David C.Watt, Sports Management and Administration,Londong: Taylor & Francis e-Library, 2003 • Tracy Taylor, Alison Doherty and Peter McGraw, Managing People in Sport Organization: A Strategic Human Resource Management Perspective, USA; Taylor & Francis e-Library, 2008 • Janet B. Parks and Jerome Quarterman, Contemporary Sport Management, Canada: Human Kinetics, 2002. • RusseelHoye, Aaron Smith, Hans Westerbeek.,etc., Sport Management: Principles and Applications, British: British Library, 2006
	Pendukung	
MATA KULIAH SYARAT	

RINCIAN RENCANA KEGIATAN								
Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan;		Alokasi waktu	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
				Synchronous:	Asynchronous:			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa mampu menganalisis Kembangan kegiatan organisasi olahraga	Proses Manajemen		Menganalisis kasus	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman	TM: 2x100 BT: 2x120 BM: 2x120.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan, • Power point, • Video. • LCD 	Laporan hasil diskusi
2	Mahasiswa mampu mengenai dirinya dan	Manajemen organisasi untuk mencapai		Menganalisis kasus	Diskusi Dan berbagi			Laporan hasil diskusi

	mampu mengenai kebutuhan masyarakat melalui kelangsungan hidup organisasi	tujuan hidup organisasi			pengetahuan dan pengalaman			
3	Mahasiswa memahami perbedaan Pendidikan jasmani, Pendidikan prestasi dan olahraga rekreasi dan mampu membedakan arah dan tujuan organisasi	Pendidikan Jasmani		Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
4	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menjelaskan karakteristik olahraga masyarakat	Olahraga rekreasi, intramural, fitness terbuka dan program olahraga klub		Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
5	Mahasiswa mampu	Kompetensi olahraga antar sekolah, PT dan program kompetisi		Menganalisis kasus dan	Diskusi Dan berbagi			Laporan hasil diskusi

	mengelola suatu event olahraga			bedah buku	pengetahuan dan pengalaman			
6	Mahasiswa mampu merancang program satuan pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik	Program penjas dan olahraga		Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
7	Mahasiswa Menyusun rencana hingga evaluasi semua aspek SDM			Menganalisis kasus	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu melakukan modifikasi dari program yang sudah ada			Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi

10	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan dan perawatan segala fasilitas dalam organisasi olahraga			Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan permodalan dan dapat meminimalkan biaya			Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
12	Mahasiswa mampu menganalisis pembiayaan dan melakukan perbaikan dan perawatan thd fasilitas olahraga secara terus menerus			Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
13	Mahasiswa mampu merancang			Menganalisis kasus	Diskusi Dan berbagi pengetahuan			Laporan hasil diskusi

	program Latihan sesuai kebutuhan secara lengkap			dan bedah buku	an dan pengalaman			
14	Mahasiswa mampu memilah dan menentukan besaran resiko			Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
15	Mahasiswa mampu melakukan Kerjasama dengan berbagai pihak			Menganalisis kasus dan bedah buku	Diskusi Dan berbagi pengetahuan dan pengalaman			Laporan hasil diskusi
16	UAS							

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Belum Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

TUGAS ANALISIS KASUS

KASUS:

TUGAS:

1. .

PETUNJUK:

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	
Semester	
Program studi	
Tugas ke:	
Nama tugas	Merancang model pembelajaran.
Tujuan tugas	.
Uraian Tugas	
Waktu	.
Petunjuk teknis	
Kriterian penilaian	.

**LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta,
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,
Penilai,

.....