

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| PROGRAM STUDI  | : | Pendidikan Anak Usia Dini                                       |
| MATA KULIAH    | : | Perkembangan Anak Usia Dini (0-8 tahun)                         |
| BOBOT          | : | 3 ska   |
| DOSEN PENGAMPU | : | Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si<br>Lara Fridani, S.Psi, M.Psych, Ph.D |



PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022





UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PAUD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)

| MATA KULIAH                             | KODE   | BOBOT (SKS) | SEMESTER                        | WAKTU                          | TGL PENYUSUNAN     |
|---|--|-------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Perkembangan Anak Usia Dini (0-8 tahun) | PAUD 502   | 3 SKS       | Ganjil                          | 16 Minggu (September-Desember) | April 2022         |
| <b>OTORISASI</b>                        | <b>Dosen Pengampu</b>  |             | <b>Reviewer/Penjaminan Mutu</b> |                                | <b>Ketua Prodi</b> |
|   | .....  | .....       | .....                           | .....                          | .....              |
| <b>DESKRIPSI</b>                        | <p>Mata kuliah Perkembangan Anak Usia Dini bertujuan untuk memberikan wawasan konsep dan praktek pada mahasiswa sehingga memiliki kemampuan memahami dinamika pertumbuhan dan perkembangan pada anak usia dini usia 0-8 tahun, serta ketrampilan dalam memberikan stimulasi yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Mata kuliah ini berisi kajian teoritis dan praktis tentang karakteristik, kebutuhan, tahapan perkembangan anak usia 0 – 8 tahun, yang mencakup seluruh aspek/dimensi perkembangan anak (fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosio emosional). Selanjutnya kajian mencakup paradigma pendidik (guru dan orang tua), identifikasi permasalahan perkembangan, serta stimulasi yang tepat berdasarkan nilai-nilai luhur agama dan moral, hasil penelitian (termasuk neuroscience) dan kearifan lokal (konteks sosial budaya). Pembelajaran pada mata kuliah ini menggunakan berbagai pendekatan yang melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan. Capaian pembelajaran mata kuliah ini mendukung capaian pembelajaran lulusan sehingga mahasiswa dapat menjalankan perannya dalam bidang pendidikan anak usia dini.</p> |             |                                 |                                |                    |

| CAPAIAN                           | CPL  | CPMK  | SubCPMK  |
|-----------------------------------|--|---|--|
| <b>PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b> | 1. Menunjukkan kepekaan dalam menggunakan logika analisis tentang pentingnya memahami karakteristik pertumbuhan dan perkembangan pada anak usia dini                                   | 1. Memiliki pengetahuan dasar tentang perkembangan anak.<br>2. Menguasai berbagai paradigma guru dan orang tua tentang perkembangan dan belajar anak usia 0 – 8 tahun | 1. Menyimpulkan urgensi kajian tentang perkembangan anak)<br>2. Mendeskripsikan dinamika pertumbuhan & perkembangan anak<br>3. Membedakan teori – teori perkembangan anak dari berbagai perspektif<br>4. Mendeskripsikan dimensi/aspek perkembangan<br>5. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan tugas perkembangan<br>6. Mendeskripsikan paradigma guru dan orang tua tentang perkembangan dan belajar anak usia 0 – 8 tahun |
|                                   | 2. Menganalisis beragam hasil penelitian terkait dengan dinamika pertumbuhan, perkembangan dan belajar pada aud sehingga bisa memberikan stimulasi yang tepat dan menyeluruh pada aud. | 3. Mengkaji berbagai hasil penelitian terkait dengan perkembangan anak usia 0-8 tahun   | 7. Menganalisis berbagai hasil Penelitian Tentang Perkembangan Anak berbagai Dimensi   |
|                                   | 3. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui kajian konsep dan empirik terkait dengan pertumbuhan,  | 4. Menguasai berbagai karakteristik perkembangan dan kebutuhan anak usia 0 – 8 tahun  | 8. Mendeskripsikan urgensi penanaman nilai-nilai moral dan agama pada anak usia 0 – 8 tahun<br>9. Mengkarakteristik perkembangan kognitif anak usia 0 – 8 tahun;   |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     | perkembangan, dan belajar pada anak usia dini                  | 5. Menyusun program stimulasi yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak usia 0 – 8 tahun   | 10. Mengkarakteristik perkembangan bahasa anak usia 0 – 8 tahun<br>11. Mengkarakteristik perkembangan fisik/motorik anak usia 0 – 8 tahun<br>12. Mengkarakteristik perkembangan sosio emosional anak usia 0 – 8 tahun<br>13. Merancang program stimulasi perkembangan anak usia 0 – 8 tahun.<br>14. Mendeskripsikan keterampilan pengasuhan orang tua<br>15. Mendeskripsikan pembelajaran anak melalui bermain. |
|                     | 4. Membuat laporan tentang profile perkembangan anak usia dini | 6. Menguasai penanganan dalam permasalahan anak berkolaborasi dengan disiplin ilmu terkait   | 16. Mengidentifikasi permasalahan anak dalam perkembangannya<br>17. Menjelaskan cara penanganan masalah anak  |
| <b>Bahan Kajian</b> | <b>BAHAN KAJIAN/<br/>POKOK BAHASAN</b>                         | <b>SUB- BAHAN KAJIAN<br/>/SUB-POKOK BAHASAN</b>  |   |
|                     | 1. Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini         | 1.1. Perbedaan pertumbuhan dan perkembangan<br>1.2. Dimensi/aspek perkembangan anak dan karakteristiknya (moral spiritual, kognitif, bahasa, sosial emosi dan fisik motorik)<br>1.3. Prinsip, tugas, kebutuhan dan dinamika perkembangan anak<br>1.4. Paradigma pendidik (guru dan orang tua) terhadap perkembangan anak |   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | 2. Penelitian tentang perkembangan anak | 2.1. Penelitian perkembangan anak dan pendekatan psikologi<br>2.2. Penelitian perkembangan anak dan pendekatan pedagogik<br>2.3. Penelitian perkembangan anak dan pendekatan peneurosains/neuropedagogik   |
|                              | 3. Pengasuhan pada anak usia dini       | 3.1. Pembelajaran melalui Bermain untuk anak usia dini<br>3.2. Program stimulasi untuk anak usia dini  |
|                              | 4. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak     | 4.1. Identifikasi masalah anak usia dini<br>4.2. Disiplin ilmu terkait dengan masalah anak usia dini<br>4.3. Penanganan masalah anak, termasuk anak berkebutuhan khusus  |
| <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> | Pedekatan                               | <i>Student centered learning</i>   |
|                              | Metode/strategi                         | Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, problem based, project based learning.</i>   |
|                              | Moda kegiatan                           | Pembelajaran daring ( <i>online learning</i> ): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>   |
|                              | Tugas                                   | Membuat paper, presentasi paper, resume artikel, analisis kasus, tugas project secara kelompok dan individu.   |
| <b>PENILAIAN</b>             | Metode/teknik                           | Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap.   |
|                              | Instrument                              | Soal tulis, Skala Penilaian ( <i>rating scale</i> ), Rubrik ( <i>Rubric</i> ).   |
| <b>REFERENSI</b>             | Utama                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arthur, L., Beecher, B., Death, E., Dockett, S., Farmer, S. (2021). <i>Programming and Planning in Early Childhood Settings</i>. Cengage Learning Australia Pty Limited.</li> <li>2. Berk, L. E. (2012). <i>Child Development 9th</i>. Boston: Pearson</li> <li>3. Crain, W. (2011). <i>Theories of Development Concept and Application 6<sup>th</sup></i>. New Jersey : Prentice Hall</li> <li>4. Fler, M. (2010). <i>Early Learning and Development Cultural-historical Concepts Play</i>. Cambridge University Press</li> <li>5. Holzman, L. (2017). <i>Vygotsky at Work and Play</i>. London : Routledge Taylor and Francis Group</li> <li>6. Iorio, J.M., &amp; Parnell, W. (2015). <i>Rethinking Readiness in Early Childhood Education</i>. Palgrave Macmillan</li> </ol> |

|                           |           |  |
|---------------------------|-----------|--|
|                           |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Minet, P. (2017). <i>Child Care and Development</i>, 7<sup>th</sup>. London : John Murray Ltd.</li> <li>8. Morrison, G. S. (2016). <i>Fundamental of Early Childhood Education</i>. Pearson.</li> <li>9. Nu'man, B., &amp; Fridani, L. (2016). Menuju sekolah masa depan, antara harapan dan kenyataan. CfER (Centre for Empowerment and Research). Penerbit Lentera Ilmu Cendekia.</li> <li>10. Nu'man, B., &amp; Fridani, L. (2016). Inspirasi Pendidikan karakter. Ekspresi Pengalaman Anak Indonesia di Australia. CfER (Centre for Empowerment and Research). Jakarta : Penerbit Lentera Ilmu Cendekia.</li> <li>11. Olds, Papalia, Diane E., Wendkos, Sally., Feldman, Ruth Duskin, Human Development, New York : Mc Graw Hill, 2009.</li> <li>12. Trawick-Smith, Jeffrey W., (2003). Early Childhood Development, A Multiculculture Perspective, New Jersey: Merrill Prentice Hall.</li> <li>13. Walker, L. (2018). <i>Early Childhood Educator</i>. McGraw- Hill Education.</li> </ol> |
|                           | Pendukung | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fridani, L. (2020). Mothers' Perspectives and Engagement in Supporting Children's Readiness and Transition to Primary School in Indonesia. <i>Education 3-13 International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education</i>. Routlege Taylor and Francis Group</li> <li>2. Fridani, L. (2014). <i>Ibu darimana aku berasal</i>. Jakarta : Lentera Ilmu Cendekia</li> </ol>   |
| <b>MATA KULIAH SYARAT</b> | Tidak ada |  |

| RINCIAN RENCANA KEGIATAN |   |   |  |   |  |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|
| Minggu Ke:               | Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)   | Materi (Bahan Kajian)   | Indikator Keberhasilan   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan;  |  | Alokasi waktu                                       | Sumber/ Media   | Penilaian/ Tugas   |
|                          |   |   |  | Synchronous:  | Asynchronous:  |   |   |  |
| (1)                      | (2)   | (3)   | (4)  | (5)   | (6)  | (7)   | (8)   | (9)  |
| 1-2                      | <p>1. Menyimpulkan urgensi kajian tentang perkembangan anak)</p> <p>2. Mendeskripsikan dinamika pertumbuhan &amp; perkembangan anak</p> <p>3. Membedakan teori – teori perkembangan anak dari berbagai perspektif</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan anak adalah amanah dan investasi masa depan</li> <li>Perbedaan Pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Dimensi/aspek perkembangan; kognitif, bahasa, fisik/motorik, sosio emosional (karakteristik perkembangan AUD)</li> <li>Penanaman dan pembiasaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan anak adalah amanah dan investasi masa depan</li> <li>Perbedaan Pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Dimensi/aspek perkembangan; kognitif, bahasa, fisik/motorik, sosio emosional</li> <li>Penanaman dan pembiasaan nilai moral dan agama</li> <li>Prinsip-prinsip dan tugas perkembangan</li> </ul> | <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Dosen Ceramah bervariasi (ada pemutaran video perkembangan)</li> <li>Mahasiswa Diskusi dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat resume videop/ceramah dosen</li> </ul> | <p>TM: 2x100</p> <p>BT: 2x120</p> <p>BM: 2x120.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berk, L. E.</li> <li>Crain, W.</li> <li>Morrison, G. S.</li> </ul> <p>Tautan video dan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/7qmkxytBeDs">https://youtu.be/7qmkxytBeDs</a></li> <li><a href="https://youtu.be/TLi0mvqIWik">https://youtu.be/TLi0mvqIWik</a></li> <li><a href="http://arlychildhooddevelopment-UNicefhttps://www.unicef.org">arly childhood development - Unicefhttps://www.unicef.org</a></li> </ol> | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Kuis sebagai pre test</li> <li>Membuat Resume materi dari dosen</li> <li>Menyimak video perkembangan anak</li> <li>Membuat resume dari video perkembangan anak</li> </ul> |



|     |   |   |   |  |  |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|---|
|     | <p>4. Mendeskripsikan dimensi/aspek perkembangan</p> <p>5. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan tugas perkembangan</p> | <p>nilai moral dan agama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip dan tugas perkembangan</li> </ul>   |   | <p>membuat resume materi dan video</p>   |  |   | <p><a href="#">org &gt; sites &gt; default &gt; files &gt; Early Childhood Develop..</a></p> <p>-<br/>Kuis<br/>Perkembangan anak :<br/><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5c74f13d6b08a1001bf67422">https://quizizz.com/admin/quiz/5c74f13d6b08a1001bf67422</a></p> |   |
| 3-4 | <p>1. Mendeskripsikan paradigma guru dan orang tua tentang perkembangan dan belajar</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigma guru tentang perkembangan dan belajar pada anak usia dini ;</li> <li>Paradigma orang tua tentang kebutuhan, perkembangan dan belajar pada anak usia 0 – 8 tahun</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Paradigma guru tentang perkembangan dan belajar pada anak usia dini ;</li> <li>Menjelaskan Paradigma orang tua tentang kebutuhan, perkembangan dan belajar pada anak usia 0 – 8 tahun</li> </ul> | <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahas hasil Kuis</li> <li>Dosen Ceramah</li> </ul> | <p>Melakukan wawancara/dialog dengan guru dan orang tua tentang perkembangan</p> | <p>TM: 2x100</p> <p>BT: 2x120</p> <p>BM: 2x120.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crain, W.</li> <li>Morrison, G. S.</li> <li>Numan, B &amp; Fridani, L.</li> <li>Fridani, L.</li> </ul>  | <p>- Membuat laporan singkat tentang hasil wawancara/dialog singkat tentang perkembangan anak dengan orang tua dan guru</p> |

|     |  |   |   |  |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|---|--|--|
|     | anak usia<br>0 – 8<br>tahun  |   |   | bervaria<br>si<br>• Mahasis<br>wa<br>Diskusi<br>pengala<br>man<br>berinter<br>aksi<br>/dialog<br>dengan<br>guru<br>dan<br>orang<br>tua | anak<br>usia dini  |   |  |  |
| 5-6 | 1. Mengana<br>lisis<br>berbagai<br>hasil<br>Peneliti<br>an<br>Tentang<br>Perkemb<br>angan<br>Anak<br>berbagai<br>Dimensi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian perkembangan anak dan pendekatan psikologi</li> <li>• Penelitian perkembangan anak dan pendekatan pedagogik</li> <li>• Penelitian perkembangan anak dan pendekatan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil penelitian psikologi tentang perkembangan anak dan dimensinya.</li> <li>• Menganalisis hasil penelitian pedagogik tentang perkembangan anak</li> <li>• Menganalisis hasil penelitian</li> </ul> | Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> :<br>• Presentasi kelompok tentang hasil analisis penelitian perkembangan anak                  | Menc<br>ari<br>artik<br>el<br>pene<br>litian<br>dan<br>men<br>gana<br>lisisn<br>ya<br>seca<br>ra<br>kelo | TM:<br>2x100<br>BT:<br>2x120<br>BM:<br>2x120. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• orio, J.M., &amp; Parnell, W.</li> <li>• Walker</li> </ul> <p>Tautan Artikel dalam jurnal internasional tentang perkembangan anak;</p> <p>- <a href="http://cylearn.pps.u">http://cylearn.pps.u</a></p> | -Mencari dan melakukan analisis artikel/hasil penelitian tentang perkembangan anak dari pendekatan psikologi, pedagogik, neurosains/neuropedagogik |

|  |  |                                |  |  |          |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|----------|--|--|--|
|  |  | pneurosains/n<br>europedagogik | neurosains/neuro<br>pedagogik<br>tentang<br>perkembangan<br>anak<br>(perkembangan<br>otak) |  | mpo<br>k |  | <a href="http://nj.ac.id/plugin/file.php/p/1358/mod_label/intro/Child_Development_Paper_Theor.pdf">nj.ac.id<br/>/plugin<br/>file.ph<br/>p/1358<br/>/mod_l<br/>abel/in<br/>tro/Chi<br/>ld Dev<br/>elopm<br/>ent Pa<br/>per Th<br/>eor.pd<br/>f</a><br>- <a href="http://cylearn.pps.uj.ac.id/plugin/file.php/p/1358/mod_label/intro/Is_my_child_developing_normally.pdf">http://<br/>cylearn<br/>.pps.u<br/>nj.ac.id<br/>/plugin<br/>file.ph<br/>p/1358<br/>/mod_l<br/>abel/in<br/>tro/Is<br/>my_chi<br/>ld dev<br/>elopin<br/>g nor<br/>mal.pd<br/>f</a> |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|----------|--|--|--|

|           |                    |   |  |                    |         |           |   |   |
|-----------|--------------------|---|--|--------------------|---------|-----------|---|---|
|           |                    |   |  |                    |         |           | <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiHkl7c1PDIAhWXYDgGHckTAOIQFjAAegQIBBAB&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F225618228_Child_Development_in_Cultural_Contexts_Implications_of_Cultural_Psychology_for_Early_Childhood_Teacher_Education&amp;usg=AOvAw3ak0gWJWGvT5pnDdh3SsJ">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiHkl7c1PDIAhWXYDgGHckTAOIQFjAAegQIBBAB&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F225618228_Child_Development_in_Cultural_Contexts_Implications_of_Cultural_Psychology_for_Early_Childhood_Teacher_Education&amp;usg=AOvAw3ak0gWJWGvT5pnDdh3SsJ</a> |   |
| 9         | UTS                |   |  |                    |         |           |   |   |
| 7,8,10,11 | 1. Mendeskripsikan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi penanaman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai berbagai</li> </ul> | Tatap maya melalui | Mencari | TM: 4x100 | Berk, L. E. Crain, W.   | Menyusun makalah dari berbagai teori dan konsep |

|  |   |   |   |   |   |                                    |   |  |
|--|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|
|  | <p>penanaman nilai-nilai moral dan agama pada anak usia 0 – 8 tahun</p> <p>2. Mengkarakteristik perkembangan kognitif anak usia 0 – 8 tahun;</p> <p>3. Mengkarakteristik perkembangan bahasa anak usia 0 – 8 tahun</p> <p>4. Mengkarakteristik perkembangan</p> | <p>nilai-nilai moral dan agama pada anak usia 0-8 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik Perkembangan Kognitif anak usia 0 – 8 tahun (Teori Piaget, Vygotsky, dll)</li> <li>• Karakteristik perkembangan bahasa anak usia 0 – 8 tahun (Teori Chomsky, Morrow, dll)</li> <li>• Karakteristik perkembangan fisik/motorik anak usia 0 - 8 tahun ( Teori Lerner, Dave, Harrow, dll)</li> <li>• Karakteristik perkembangan sosial emosi usia anak 0 - 8 tahun. ( Teori Erikson,</li> </ul> | <p>karakteristik perkembangan dan kebutuhan anak usia 0 – 8 tahun</p> | <p><i>zoom meeting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok tentang karakteristik perkembangan semua dimensi/ aspek (moral spiritual, kognitif, bahasa, sosial emosi dan fisik motorik) dan cara stimulasinya.</li> <li>• Diskusi tanya jawab</li> </ul> | <p>artikel penelitian dan text book terkait karakteristik perkembangan anak</p> | <p>BT: 4x120</p> <p>BM: 4x120.</p> | <p>→ Tautan materi dan Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://lonfiles.com/e7emivh4il1/Child_Development_and_Education.pdf">http://lonfiles.com/e7emivh4il1/Child_Development_and_Education.pdf</a></li> <li>- <a href="https://youtu.be/lhcgYgx7aAA">https://youtu.be/lhcgYgx7aAA</a></li> <li>- <a href="https://youtu.be/HV4E05">https://youtu.be/HV4E05</a></li> </ul> | <p>tentang karakteristik perkembangan anak usia dini (0-8 tahun). Mempresentasikan makalah yang disusun.</p> |
|--|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|

|       |   |   |  |  |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|---|---|--|--|
|       | <p>fisik/motorik anak usia 0 – 8 tahun</p> <p>5. Mengkarakteristik perkembangan sosio emosional anak usia 0 – 8 tahun</p> | <p>Brofenbrenner, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |  |  |   |   | <p><a href="https://youtu.be/z1c1y-mmio">Bnol 8 https://youtu.be/z1c1y-mmio</a></p> <p>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ut0akYx-PC8">https://www.youtube.com/watch?v=ut0akYx-PC8</a></p> |  |
| 12-14 | <p>1. Merancang program stimulasi perkembangan anak usia 0 – 8 tahun.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola Pengasuhan anak usia dini</li> <li>• <i>Parenting Skill</i></li> <li>• Pembelajaran anak usia dini melalui Bermain</li> </ul> | <p>Menyusun program stimulasi yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak usia 0 – 8 tahun</p> | <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi stimulasi perkembangan anak</li> </ul> | <p>Mencari artikel penelitian dan text book tentang stimulasi</p> | <p>TM: 3x100</p> <p>BT: 3x120</p> <p>BM: 3x120.</p> | <p>Berk, L. E. Crain, W.</p>   | <p>Menyusun program stimulasi yang sesuai perkembangan AUD</p> |

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>2. Mendeskripsikan keterampilan pengasuhan orang tua</p> <p>3. Mendeskripsikan pembelajaran anak melalui bermain.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program stimulasi perkembangan anak usia 0-8 tahun aspek kognitif, bahasa, fisik/motorik, sosio emosional, moral dan spiritual</li> <li>• Pembelajaran melalui Bermain untuk anak usia dini</li> <li>• Program stimulasi untuk anak usia dini Pengembangan program stimulasi mencakup ;</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Prosedur Stimulasi</li> </ul> |  |  | <p>perkembangan anak usia dini Menyusun program stimulasi (project based)</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|

|    |   |  |   |  |   |   |   |   |
|----|---|--|---|--|---|---|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media/APE yang sesuai</li> <li>• Evaluasi/asesmen perkembangan</li> </ul>   |   |  |   |   |   |   |
| 15 | <p>1. Mengidentifikasi permasalahan anak dalam perkembangannya</p> <p>2. Menjelaskan cara penanganan masalah anak</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak (DDTK)</li> <li>• Identifikasi Masalah Anak</li> <li>• Macam-macam masalah perilaku anak</li> <li>• Cara menangani masalah perilaku anak</li> <li>• Penangan anak berkebutuhan khusus</li> </ul> | Menguasai penanganan dalam permasalahan anak berkolaborasi dengan disiplin ilmu terkait | <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi permasalahan analisis hasil observasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak usia dini dan menyusun laporannya</li> <li>• Mahasiswa menganalisis kasus (case base)</li> </ul> | <p>TM: 100</p> <p>BT: 120</p> <p>BM: 120.</p> | <p>→ Tautan video dan materi tentang permasalahan anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning disabilities dan special needs: <a href="https://youtu.be/yG_xSBsFMPQ">https://youtu.be/yG_xSBsFMPQ</a></li> <li>- 7 Types of Child Behavior</li> </ul> | <p>Menyusun laporan hasil observasi permasalahan anak</p> <p>Menyusun profil perkembangan anak.</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>or<br/>Problems:<br/><a href="https://youtu.be/eJHSItYXslk">https://youtu.be/eJHSItYXslk</a></p> <p>→ Artikel,<br/>ebook tentang permasalahan anak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.edb.gov.hk/comprehensi">Chapter 6 Management Of Children's Behavioural, Emotional</a></li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <a href="#">ve-child-development</a><br><a href="#">-service</a><br><a href="#">Behavior Problems in Children: A Family</a><br><a href="#">-Europe PMC Europe PMC Europe PMC</a><br><a href="#">articles</a><br><a href="#">pmc2153923</a><br><a href="#">pdf</a><br><a href="#">canfamphys00236-0131</a><br><a href="#">Working</a> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <a href="https://www.earlychildhoodwebinars.com/wp-content/uploads/sites/2014/12/with-Children-with-Challenging-Behavior-Early...">with<br/>Childre<br/>n with<br/>Challe<br/>nging<br/>Behavi<br/>or -<br/>Early<br/>...https<br/>://ww<br/>w.earl<br/>ychildh<br/>oodwe<br/>binars.<br/>com ›<br/>wp-<br/>conten<br/>t ›<br/>upload<br/>s ›<br/>2014/1<br/>2</a><br>→ Tautan<br>video dan<br>materi<br>tentang:<br><br>Cara<br>menangani |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>masalah anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://youtu.be/7FU9I52WSI0">https://youtu.be/7FU9I52WSI0</a></li> <li>- <a href="https://youtu.be/aKvRfyOtiM">https://youtu.be/aKvRfyOtiM</a></li> </ul> <p>Treatment Anak dengan autisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://youtu.be/UnMsDwcYaAs">https://youtu.be/UnMsDwcYaAs</a></li> </ul> <p>Perilaku yang tidak boleh diabaikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>6 Little Behavior</u></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><u>Problems You Shouldn't Ignore</u><br/>↓<br/><u>Parent</u><br/><u>shttps://www.parent</u><br/><u>s.com &gt;</u><br/><u>... &gt;</u><br/><u>Development</u><br/>&gt;<br/><u>Behavioral</u><br/><u>Development</u></p> <p>Ebook penanganan masalah anak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOS! Help for Parents: A Practic</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | al<br>Guide<br>for<br>Handli<br>ng<br>Comm<br>on<br>everyd<br>ay<br>behavi<br>or<br>proble<br>ms<br>(Lynn<br>Clark,<br>Ph.D)<br>- <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;e_src=s&amp;source=web&amp;cd=16&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;v">https://<br/>/www.<br/>google<br/>.com/u<br/>rl?sa=t<br/>&amp;rct=j<br/>&amp;q=&amp;e<br/>src=s&amp;<br/>source<br/>=web&amp;<br/>cd=16<br/>&amp;cad=r<br/>ja&amp;uac<br/>t=8&amp;v</a> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <a href="#">ed=2a</a><br><a href="#">hUKEw</a><br><a href="#">iHiKub</a><br><a href="#">0vDIAh</a><br><a href="#">VTzTg</a><br><a href="#">GHe81</a><br><a href="#">AOUQ</a><br><a href="#">FjAPeg</a><br><a href="#">QICRA</a><br><a href="#">C&amp;url=</a><br><a href="#">https%</a><br><a href="#">3A%2F</a><br><a href="#">%2Ffile</a><br><a href="#">s.eric.e</a><br><a href="#">d.gov%</a><br><a href="#">2Ffullt</a><br><a href="#">ext%2F</a><br><a href="#">ED384</a><br><a href="#">414.pd</a><br><a href="#">f&amp;usg=</a><br><a href="#">AOvVa</a><br><a href="#">w1hrV</a><br><a href="#">_zQZE</a><br><a href="#">piiHKZ</a><br><a href="#">Tlh_KS</a><br><a href="#">e</a><br><a href="#">https:/</a><br><a href="#">/r.sear</a><br><a href="#">ch.yah</a><br><a href="#">oo.co</a> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <a href="#">m/ ylt</a><br><a href="#">=Awr9</a><br><a href="#">CUgQn</a><br><a href="#">71bCi8</a><br><a href="#">Afer3R</a><br><a href="#">Qx.; yI</a><br><a href="#">u=X3o</a><br><a href="#">DMTBy</a><br><a href="#">YnR1Z</a><br><a href="#">md1B</a><br><a href="#">GNvbG</a><br><a href="#">8DZ3E</a><br><a href="#">xBHBv</a><br><a href="#">cwMy</a><br><a href="#">BHZ0a</a><br><a href="#">WQDB</a><br><a href="#">HNIYw</a><br><a href="#">Nzcg--</a><br><a href="#">/RV=2/</a><br><a href="#">RE=15</a><br><a href="#">39182</a><br><a href="#">481/R</a><br><a href="#">O=10/</a><br><a href="#">RU=htt</a><br><a href="#">ps%3a</a><br><a href="#">%2f%2</a><br><a href="#">ffree-</a><br><a href="#">ebooks</a><br><a href="#">.com%</a><br><a href="#">2feboo</a> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <a href="#">ks%2f<br/>workin<br/>g-with-<br/>familie<br/>s-of-<br/>young-<br/>childre<br/>n-with-<br/>special<br/>=<br/>needs-<br/>r-a-<br/>mcwilli<br/>am%2f<br/>/RK=2/<br/>RS=zAv<br/>9gO1Z<br/>EzvEep<br/>VEXJID<br/>PE4fp5<br/>o-</a> |  |
|  |  |  |  |  |  |  | <p>→ Artikel<br/>Jurnal<br/>Internasional<br/>tentang<br/>permasalahan<br/>anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interna<br/>tional</li> </ul>   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Journal of Public Health Research Vol 7 No 2 2017, pp (829-835) : Emotional and Behavioural Problems among Children: Issues and Trends in Malaysia</p> <p>AMERICAN JOURNAL ON INTELLECTUA</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |     |  |  |  |  |  |   |  |
|----|-----|--|--|--|--|--|---|--|
|    |     |  |  |  |  |  | <p>L AND<br/> DEVELOPME<br/> NTAL<br/> DISABILITIES<br/> EAAIDD2012,<br/> Vol. 117, No.<br/> 1, 48–66 DOI:<br/> 10.1352/194<br/> 4-7558-<br/> 117.1.48 :<br/> Parenting<br/> Stress and<br/> Child<br/> Behavior<br/> Problems: A<br/> Transactional<br/> Relationship<br/> Across Time,<br/> Cameron L.<br/> Neece,<br/> Shulamite A.<br/> Green, and<br/> Bruce L.<br/> Baker,<br/> University of<br/> California,<br/> Los Angeles</p> |  |
| 16 | UAS |  |  |  |  |  |   |  |

## LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas.** Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

### BOBOT PENILAIAN

| KOMPONEN                      | BOBOT (%) |
|-------------------------------|-----------|
| Tugas-1                       | 10        |
| Tugas-2                       | 10        |
| Tugas-3 ( <i>case based</i> ) | 15        |
| Tugas-4 ( <i>case based</i> ) | 15        |
| UTS                           | 20        |
| UAS ( <i>project based</i> )  | 30        |

### KITERIA KELULUSAN

| TINGKAT PENGUASAAN (%) | HURUF | ANGKA | KETERANGAN  |
|------------------------|-------|-------|-------------|
| 86 – 100               | A     | 4     | Lulus       |
| 81 - 85                | A-    | 3,7   | Lulus       |
| 76 - 80                | B+    | 3,3   | Lulus       |
| 71 - 75                | B     | 3,0   | Lulus       |
| 66 - 70                | B-    | 2,7   | Belum Lulus |
| 61 - 65                | C+    | 2,3   | Belum Lulus |
| 56 - 60                | C     | 2,0   | Belum Lulus |
| 51 - 55                | C-    | 1,7   | Belum Lulus |
| 46 – 50                | D     | 1     | Belum Lulus |
| 0 – 45                 | E     | 0     | Belum Lulus |

## TUGAS MANDIRI 1 MK PERKEMBANGAN ANAK

A. Buatlah resume video tentang urgensi perkembangan anak usia dini berikut ini:

4. <https://youtu.be/7qmkxytBeDs>
5. <https://youtu.be/TLi0mvqIWik>
6. [arly childhood development - Unicefhttps://www.unicef.org › sites › default › files › Early Childhood Develop...](https://www.unicef.org/sites/default/files/EarlyChildhoodDevelop...)

B. Jawablah Kuis Perkembangan anak pada link berikut ini:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c74f13d6b08a1001bf67422>

1. Lakukanlah deteksi dini kepada seorang anak
2. Analisis kemungkinan factor genetik, lingkungan, media dan teknologi yang mempengaruhi anak
3. Cari solusi berupa program yang dapat diberikan dalam penanganan masalah perkembangan pada anak dan penanganan multidisipliner dalam penanganan masalah anak.

→ Tautan video dan materi tentang permasalahan anak:

- Learning disabilities dan special needs: [https://youtu.be/yG\\_xSBsFMPQ](https://youtu.be/yG_xSBsFMPQ)
- 7 Types of Child Behavior Problems: <https://youtu.be/eJHSlrYXslk>

→ Artikel, ebook tentang permasalahan anak:

- [Chapter 6 Management Of Children's Behavioural, Emotional ...https://www.edb.gov.hk/comprehensive-child-development-service](https://www.edb.gov.hk/comprehensive-child-development-service)
- [Behavior Problems in Children: A Family - Europe PMCeuropemc.org articles \) pmc2153923 \) pdf \) canfamphys00236-0131](https://www.pmc.org.uk/articles/pmc2153923/pdf/canfamphys00236-0131)
- [Working with Children with Challenging Behavior - Early ...https://www.earlychildhoodwebinars.com/wp-content/uploads/2014/12](https://www.earlychildhoodwebinars.com/wp-content/uploads/2014/12)

→ Tautan video dan materi tentang:

Cara menangani masalah anak:

- <https://youtu.be/7FU9I52WSI0>
- <https://youtu.be/aKvRfyOOtiM>

Treatment Anak dengan autisme:

- <https://youtu.be/UnMsDwcYaAs>

Perilaku yang tidak boleh diabaikan:

- [6 Little Behavior Problems You Shouldn't Ignore | Parentshttps://www.parents.com/... \) Development \) Behavioral Development](https://www.parents.com/development/behavioral-development)

Ebook penanganan masalah anak;

- SOS! Help for Parents: A Practical Guide for Handling Common everyday behavior problems (Lynn Clark, Ph.D)
- [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=16&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiHiKub0vDIAhVTzTgGHe81AOUQFjAPegQICRAC&url=https%3A%2F%2Ffiles.eric.ed.gov%2Ffulltext%2FED384414.pdf&usq=AOvVaw1hrV\\_zQZEpiiHKZTlh\\_KSe](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=16&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiHiKub0vDIAhVTzTgGHe81AOUQFjAPegQICRAC&url=https%3A%2F%2Ffiles.eric.ed.gov%2Ffulltext%2FED384414.pdf&usq=AOvVaw1hrV_zQZEpiiHKZTlh_KSe)
- [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr9CUgQn71bGi8Afer3RQx.;\\_ylu=X3oDMTByYnR1Zmd1BGNvbG8DZ3ExBHBvcwMyBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1539182481/RO=10/RU=https%3a%2f%2ffree-ebooks.com%2febooks%2fworking-with-families-of-young-children-with-special-needs-r-a-mcwilliam%2f/RK=2/RS=zAv9gO1ZEzvEepVEXJIDPE4fp5o-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr9CUgQn71bGi8Afer3RQx.;_ylu=X3oDMTByYnR1Zmd1BGNvbG8DZ3ExBHBvcwMyBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1539182481/RO=10/RU=https%3a%2f%2ffree-ebooks.com%2febooks%2fworking-with-families-of-young-children-with-special-needs-r-a-mcwilliam%2f/RK=2/RS=zAv9gO1ZEzvEepVEXJIDPE4fp5o-)

→ Artikel Jurnal Internasional tentang permasalahan anak:

PETUNJUK:

Dikerjakan secara individu

Ditik 1.15 font 12 times newroman.

Dikerjakan 1 minggu, dan diserahkan dan dipresentasikan minggu pada tanggal .....

## LEMBAR PENILAIAN

## PRESENTASI

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
 Tanggal penilaian : .....

| No                      | Aspek yang dinilai  | Bobot (%) | Skor (1-5) | Nilai (bobotxskor) |
|-------------------------|---|-----------|------------|--------------------|
| 1                       | Kemampuan berkomunikasi                                       | 15        |            |                    |
| 2                       | Penguasaan materi   | 30        |            |                    |
| 3                       | Kemampuan menjawab pertanyaan                                 | 20        |            |                    |
| 4                       | Penggunaan media  | 20        |            |                    |
| 5                       | Sikap/Kepribadian<br>(tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama) | 15        |            |                    |
| Jumlah                  |   | 100       |            |                    |
| Nilai rata-rata (akhir) |   |           |            |                    |

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, .....

Penilai,

.....

## LEMBAR PENILAIAN

## HASIL KARYA

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : .....  
 Tanggal penilaian : .....

| No                      | Aspek yang dinilai                                | Bobot (%) | Skor (1-5) | Nilai (bobotxskor) |
|-------------------------|---|-----------|------------|--------------------|
| 1                       | Penggunaan referensi/sumber                       | 10        |            |                    |
| 2                       | Dukungan teori (relevansi teori)                  | 10        |            |                    |
| 3                       | Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif) | 10        |            |                    |
| 4                       | Orisinalitas karya                                | 15        |            |                    |
| 5                       | Kebaruan/inovasi                                  | 20        |            |                    |
| 6                       | Kepraktisan (kemudahan penggunaan)                | 15        |            |                    |
| 7                       | Kemanfaatan/efektivitas produk                    | 20        |            |                    |
| Jumlah                  |   | 100       |            |                    |
| Nilai rata-rata (akhir) |   |           |            |                    |

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, .....

Penilai,

.....

## LEMBAR PENILAIAN



## SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : .....  
 Tanggal penilaian : .....

| No              | Aspek yang dinilai    | NILAI<br>(1-5) |
|-----------------|-----------------------|----------------|
| 1               | Keaktifan/partisipasi |                |
| 2               | Kejujuran             |                |
| 3               | Displin               |                |
| 4               | Tanggung jawab        |                |
| 5               | Kerjasama             |                |
| NILAI RATA-RATA |                       |                |

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, .....

Penilai,

.....