

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH STATISTIK LANJUTAN DALAM PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM DOKTOR**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Pendidikan Dasar
Mata Kuliah	:	Statistik Lanjutan
Bobot/Sks	:	3 sks
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	(1) Teori (2) Seminar (3) praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	:	(untuk mata kuliah pre-requisit)
Semester	:	Ganjil 2021-2022
Periode Kuliah	:	September-desember 2021
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 x 150 menit
Jadwal Kuliah	:	Selasa pukul 08.00-9.30
Ruang	:	R-804/Virtual
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Wardhani R Dr. Nurjanah H

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini dirancang untuk mahasiswa S3 pada semester I. Tujuan dari mata kuliah statistika lanjutan ini adalah memberikan kemampuan lebih dalam baik dari segi tataran konseptual maupun penerapan operasional statistika inferensial. Prosesnya melalui kegiatan perhitungan manual maupun dengan alat bantu program piranti lunak statistika. Melalui penguasaan materi dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan disertasi secara efektif, variatif dan relevan dengan kompetensi inti di bidang program studinya.

Materi dari mata kuliah ini berisi konsep-konsep penting mengenai regresi ganda (*multiple regression*), analisis varians (*analysis of variance*), *Analysis of Covariance* (Anacova), Analisis Jalur (*Path Analysis*), dan model persamaan struktural (*Structural Equation Modeling*) atau SEM. Kuliah ini akan dilaksanakan dengan pendekatan mahasiswa aktif yaitu studi kasus dan tugas latihan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pendidikan sekolah dasar, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.2. Mampu mengelola, memimpin (KKN1-9) riset pendidikan dasar yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, (SUB-ULO-04) serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional (P-3)
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru melalui penelitian disertasi berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif, serta menerapkan nilai-nilai humaniora.2. Mempresentasikan hasil disertasi dalam forum ilmiah internasional3. Memublikasikan dua tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan satu internasional terindeks.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Menjelaskan konsep dasar statistika inferensial dalam hubungannya dengan pengujian hipotesis
2. Pendalaman analisis regresi ganda tiga prediktor, baik secara konseptual maupun aplikasi
3. Pendalaman secara konseptual dan aplikasi *analysis of varians* (anava) satu faktor
4. Pendalaman secara konseptual dan aplikasi *analysis of varians* (anava) dua faktor

5. Pendalaman secara konseptual dan aplikasi *analysis of covarians* (anacova) satu faktor
6. Pendalaman secara konseptual dan aplikasi *analysis of covarians* (anacova) dua faktor
7. Pendalaman secara konseptual dan aplikasi analisis jalur (*path analysis*)
8. Menjelaskan konsep dasar teknik analisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*)
9. Pendalaman teknik analisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*).

D. MATERI (BAHAN KAJIAN)

1. Overview Perkuliahan Statistika I
2. Regresi ganda tiga prediktor
3. Analysis of Varians (ANAVA) satu faktor
4. Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor
5. *Analysis of Covariance* (ANACOVA) satu faktor
6. *Analysis of Covariance* (ANACOVA) dua faktor
7. Analisis Jalur (*Path Analysis*)
8. Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Multi Metode

F. TUGAS (TAGIHAN)

1. Tugas makalah kelompok
2. Tugas akhir individu

G. PENILAIAN

- Metode:
Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.
- Instrumen
Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.
- Komponen dan proporsi penilaian
 1. Tugas 1 20%
 2. Tugas 2 20%
 3. UTS 30%
 4. UAS 30%
- Kriteria penilain/kelulusan

- ✓ Mahasiswa membuat paper/makalah kelompok / individu sesuai dengan jumlah materi yang telah disepakati bersama dan setiap kelompok mempresentasikan makalahnya dihadapan dosen dan mahasiswa lainnya.
- ✓ Mahasiswa dinilai keaktifan baik berupa gagasan maupun pertanyaan yang diajukan dalam diskusi atau pertanyaan atau gagasan yang diajukan kepada dosen.
- ✓ Tugas Produk akhir mahasiswa

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Setiap mahasiswa wajib hadir dan aktif dalam perkuliahan, minimal 75% dari total perkuliahan
2. Kehadiran menjadi syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester. Artinya apabila mahasiswa tidak mencapai 75% kehadiran di kelas, maka ia tidak berhak mengikuti UAS
3. Setiap mahasiswa diwajibkan membuat review perkuliahan yang akan dibacakan kembali pada pertemuan berikutnya, yang diwakili oleh dua atau tiga mahasiswa yang ditunjuk secara acak
4. Perkuliahan dilaksanakan secara kombinasi antara presentasi yang dilakukan dosen dan mahasiswa
5. Wajib mengikuti Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Beck Lewis, Michael S. (2019). *Regression analysis*. London: SAGE Publications Ltd.
2. Britt, David W. (1989). *A conceptual introduction to modeling: Qualitative and quantitative perspectives*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Byrne, Barbara M. (2020). *Structural equation modeling with LISREL, PRELIS, and SIMPLIS: Basic concepts, applications, and programming*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
4. Draper, N.R., dan Smith, H. (2017). *Applied Regression Analysis*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
5. Guenther, William C. (2012). *Analysis of variance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Inc.

6. Hair Jr, Joseph F., Anderson, Rolph E., Tatham, Ronald L., dan Black, William. (2020). *Multivariate data analysis*. Fifth Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
7. Hayduk, Leslie A. (1987). *Structural equation modeling with LISREL: Essentials and advances*. London: The Johns Hopkins Press, Ltd.
8. Huitema, Bradley E. (2010). *The analysis of covariance and alternatives*. New York: John Wiley and Sons.
9. Joreskog, Karl., Sorbom, Dag., Toit du, Stephen., dan Toit du, Mathilda. (2015). *Lisrel 8: New statistical features*. North Lincoln Avenue, Suite: Scientific Software International, Inc.
10. Lattin, James M., Carroll, Douglas J., dan Green, Paul E. (2013). *Analyzing multivariate data*. Pacific Grove, CA: Thomson Learning.
11. Mueller, Ralph O. (1996). *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS*. New York, NY: Springer-Verlag New York, Inc.
12. Pedhazur, Elazar J. (2019). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition*. New York: Holt, Rinehart and Winston
13. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (2016). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
14. Ruth Ravid Ruth, (2020) *Practical Statistics For Educators* 6th Edition. USA : Rowman & Littlefield; 6th edition

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

(ditulis dalam bentuk matrik. Lihat halaman berikut)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

1. Menjelaskan konsep dasar statistika inferensial dalam hubungannya dengan pengujian hipotesis
2. Menganalisis data dengan regresi ganda tiga prediktor, baik secara konseptual maupun aplikasi
3. Pendalaman secara konseptual dan aplikasi *analysis of varians* (anava) satu faktor
4. Menjelaskan secara konseptual dan aplikasi *analysis of varians* (anava) dua faktor
5. Mempraktikkan pengetahuan konseptual dan aplikasi *analysis of covarians* (anacova) satu faktor
6. Mendemostrasikan kompetensi secara konseptual dan aplikasi *analysis of covarians* (anacova) dua faktor
7. Menerapkan secara konseptual dan aplikasi analisis jalur (*path analysis*)
8. Menjelaskan konsep dasar teknik analisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*)
9. Mendemostrasikan teknik analisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*).

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Menjelaskan konsep dasar statistika inferensial dalam hubungannya dengan pengujian hipotesis	Overview Perkuliahan Statistika I <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Dasar Statistika - Pengujian Hipotesis 	Siswa aktif Ceramah Diskusi Penugasan Latihan		Joreskog, Karl., Sorbom, Dag., Toit du, Stephen., dan Toit du, Mathilda. (2015).	Tugas : Menyelesaikan analisis deskriptif dan inferensial dalam menguji hipotesis 2 variabel dengan N= 50 Secara manual dan memanfaatkan software
2	Pendalaman analisis regresi ganda tiga prediktor, baik secara konseptual maupun aplikasi	Regresi ganda tiga prediktor <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Konsep dasar regresi ganda tiga prediktor - Desain penelitian dari analisis regresi ganda tiga prediktor - Asumsi-asumsi yang diperlukan 	Mencermati paparan dosen dan berperan aktif dalam brainstorming <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Penugasan ✓ Latihan ✓ Presentasi 	3 x 50	Draper, N.R., dan Smith, H. (2017)	

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
		- Prosedur perhitungan manual				
3	Analisis data regresi dengan menggunakan Excle dan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> - Estimasi model regresi dan menilai Overall Fit - Interpretasi variat regresi - Validasi terhadap hasil analisis - Komputasi pengujian regresi ganda melalui aplikasi <i>Software Statistika (SPSS)</i> 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50	Nie, Norman H., et.all. (2014).	
4	Pendalaman secara konseptual dan aplikasi <i>analysis of varians</i> (anava) satu faktor	<p>Analysis of Varians (ANOVA) satu faktor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Konsep dasar Analisis Varians Satu Faktor - Asumsi-asumsi yang diperlukan - Prosedur perhitungan manual 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50	Guenther, William C. (2012)	

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> - Signifikansi pengujian - Interpretasi hasil analisis - Komputasi pengujian analisis varians melalui aplikasi <i>Software</i> Statistika (SPSS) 				
5	Pendalaman secara konseptual dan aplikasi <i>analysis of varians</i> (anava) dua faktor	Analysis of Varians (ANOVA) dua faktor <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Konsep dasar Analisis Varians dua faktor - Asumsi-asumsi yang diperlukan - Signifikansi pengujian 	Memaparkan makalah yang ditulis kelompok. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50		Praktik Lapangan : Mengumpulkan data dan dilanjutkan dianalisis dengan pendekatan Anava
6	Menginterpretasi hasil analisis Varian melalu SPSS	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretasi hasil analisis - Komputasi pengujian analisis varians melalui aplikasi <i>Software</i> Statistika (SPSS) 	Memaparkan makalah yang ditulis kelompok. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan 	3 x 50		

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
			<input type="checkbox"/> Presentasi			
7	Mengidentifikasi Topik dan Permasalahan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman Topik dan Permasalahan penelitian • Penugasan menentukan permasalahan penelitian 	Memaparkan makalah yang ditulis kelompok. <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi	3 x 50		
8		UTS				
	Pendalaman secara konseptual dan aplikasi <i>analysis of varians</i> (anava) satu faktor	<i>Analysis of Covariance</i> (ANACOVA) satu faktor <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Konsep Dasar <i>Analisis of Covariance</i> satu faktor - Asumsi-asumsi yang diperlukan - Prosedur perhitungan manual - Signifikansi pengujian 	Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi	3 x 50		Tugas : Analisis data dengan ANACOVA menggunakan software Berdasarkan data mini riset dengan N = 200

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
9	Pendalaman secara konseptual dan aplikasi <i>analysis of covarians</i> (anacova) satu faktor	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretasi hasil analisis - Komputasi pengujian <i>analysis of covarians</i> satu faktor melalui aplikasi <i>Software SPSS</i> 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif</p> <p>Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50		Latihan :menggunakan aplikasi SPSS dengan N= 500
10	Pendalaman secara konseptual dan aplikasi <i>analysis of covarians</i> (anacova) dua faktor	<p><i>Analysis of Covariance</i> (ANACOVA) dua faktor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Konsep dasar <i>Analysis of Covariance</i> dua faktor - Asumsi-asumsi yang diperlukan - Signifikansi pengujian 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif</p> <p>Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50		<p>Menjelaskan dan tugas membedakan mencari contoh di Jurnal tentang makna dari Jenis yang menggunakan prinsip ini adalah:</p> <p>ANAVA Analysis of variance. Analysis of Covariance (ANCOVA).</p>

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
						Multivariate Analysis of covariance (MANCOVA).
11	Pendalaman analisis data <i>analysis of covarians</i> (anacova) dua faktor	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretasi hasil analisis - Komputasi pengujian <i>analysis of covarians</i> dua faktor melalui aplikasi <i>Software SPSS</i> 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50		
12	Pendalaman secara konseptual dan aplikasi analisis jalur (<i>path analysis</i>)	<p>Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian analisis jalur 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi 	3 x 50		Tugas :menjelaskan asumsi yang harus dipenuhi pada analisis jalur, yakni

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> - Diagram jalur dan persamaan struktural - Koefisien Jalur - Prosedur perhitungan manual untuk tiga variabel eksogen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 			<ul style="list-style-type: none"> - hubungan antar variabel dalam model diamati bersifat aditif - variabel residu tidak berkorelasi dengan variabel yang lain - variable yang diamati berskala interval atau rasio
13	Pendalaman Analisis aplikasi analisis jalur (<i>path analysis</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen - Interpretasi hasil analisis - Komputasi Pengujian - Keberartian Koefisien Jalur Melalui Aplikasi software SPSS 	<p>Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50	Lattin, James M., Carroll, Douglas J., dan Green, Paul E. (2013).	

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
14	Menjelaskan konsep dasar teknik analisis Model Persamaan Struktural (<i>Structural equation Modeling</i>)	Model Persamaan Struktural (<i>Structural equation Modeling</i> , atau SEM) <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar - Konsep Dasar Model Persamaan Struktural - Prosedur SEM - Prelis 	Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Latihan <input type="checkbox"/> Presentasi 	3 x 50	Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (2016).	Analisis SEM dengan SPSS dengan menggunakan AMOS
15	Pendalaman teknik analisis Model Persamaan Struktural (<i>Structural equation Modeling</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Model Pengukuran - Model struktural - Penilaian Model - Modifikasi Model - Komputasi Model Persamaan Struktural dengan Program LISREL 	Mencermati paparan dosen dan berperan aktif Tanya jawab	3 x 50	Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (2016).	Uji Validitas dan reliabilitas 5 Instrumen dengan Teknik SEM
16		<u>UAS</u>				

Mengetahui:
Koordinator Program Studi

mengetahui/menyetujui:
reviewer **(jika ada)**

Jakarta, 2022

Dosen,

Prof. Dr. Sumantri, M.Pd

.....

Prof. Dr. Wardhani R

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,Desember 2022
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta,Desember 2022
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,Desember 2022
Penilai,

.....