

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Ilmu Sumber Daya Manajemen
MATA KULIAH	:	Kepemimpinan Stratejik
BOBOT	:	3 SKS
DOSEN PENGAMPU	:	Prof. Dr. Henry Eryanto MM



FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas/Institut	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Ekonomi
Program Studi	:	S3 Ilmu Sumber Daya Manajemen
		Konsentrasi Manajemen Strategi
Mata Kuliah	:	Kepemimpinan Stratejik
Bobot/Sks	:	3 SKS
Kode Mata Kuliah	:	------(CEK JADWAL)
Sifat	:	WAJIB
Pra-Syarat (jika ada)	:	-----
Semester	:	SEMESTER 114
Periode Kuliah	:	BULAN MARET SD AGUSTUS 2021
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 x 150 menit
Jadwal Kuliah	:	HARI JUMAT 19.00 SD 21.30 PM
Ruang	:	ZOOM
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Henry Eryanto MM

A. Deskripsi Matakuliah

Topik yang dibahas adalah Hakikat Pemimpin dan kepemimpinan tentang Definisi Kepemimpinan hingga Gaya Kepemimpinan di Era Global, Kepemimpinan dan Manajemen (*Leadership and Management*) tentang Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen hingga Teori Kepemimpinan Menurut Ahli, Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (*Being A Leader*) tentang bagaimana menjadi seorang leader sampai Kesuksesan menjadi pemimpin, Kemampuan Memimpin (*Leadership Mastery*) tentang Kemampuan memimpin sampai Kepemimpinan Inspirasional, Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (*Leadership Influence, Power, and Conflict Management*) tentang manajemen konflik hingga Konflik dalam manajemen, Kepemimpinan Stratejik tentang Kepemimpinan Stratejik Hingga Menciptakan Keseimbangan Kontrol Organisasi, Apa Itu Kepemimpinan Global tentang *Issues in Leadership and Governance* hingga *The Context for the Discipline of Strategic Leadership*, Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi Ambiguitas dan kemungkinan dalam kepemimpinan di pendidikan tertinggi sampai kepemimpinan integratif, Isu Kepemimpinan Abad 21 tentang Isu kepemimpinan abad 21 sampai Kriteria pemimpin abad 21, *Theory Strategic and Leadership and Strategic Leadership*

Value tentang Kepemimpinan Integrasi dan proses strategi sampai Strategi dan Sumber finansial, *Re-thinking Strategic Leadership* komunikasi tentang strategi sampai implementasi strategy dari integrasi stratejik dan momentum, *Relational Leadership for Strategic Sustainability* tentang konflik, perubahan batasan dan kemungkinan dari kepemimpinan stratejik hingga Sifat dari perubahan kepemimpinan stratejik, *Leadership as Tools for Strategic*, dan *Strategic Management of Ethical Behavior* tentang *issues in Leadership*.

B. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Setelah mengikuti Mata Kuliah Kepemimpinan Stratejik, Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami latar belakang, teori, prinsip-prinsip, pendekatan, gaya, sifat, tugas dan fungsi kepemimpinan sesuai dengan nilai-nilai dasar kepemimpinan.

1. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
4. S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
7. S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
8. S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
9. P2 memahami konsep dan teknik dalam menyusun rencana strategis dan mengimplementasikannya dalam rencana operasional
10. P3 mempunyai kompetensi dalam penguasaan konsep dan teknik dalam menyusun rencana strategis dan mengimplemtasikanya dalam rencana operasional

11. P4 mempunyai kompetensi dalam penguasaan prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
12. KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
13. KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
14. KU3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
15. KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
16. KU6 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
17. KU7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
18. KK1 mampu mengimplementasikan konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi
19. KK2 mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
20. KK3 mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan

alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;

21. KK4 mampu menyusun rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;
22. KK5 mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;
23. KK6 mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif) pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
24. KK7 mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi

2. Pokok Bahasan

1. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan (*Leader and Leadership*)**
2. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Kepemimpinan dan Manajemen (*Leadership and Management*)**
3. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (*Being A Leader*)**
4. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Kemampuan Memimpin (*Leadership Mastery*)**
5. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Pengaruh Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (*Leadership Influence, Power, and Conflict Management*)**
6. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Kepemimpinan Stratejik**
7. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Apa Itu Kepemimpinan**
8. Global Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman tentang **Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi**

9. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi**
 10. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman menganalisis tentang: ***Theory Strategic and Leadership and Strategic Leadership Value***
 11. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman tentang ***Re-thinking Strategic Leadership***
 12. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Menganalisis tentang ***Relational Leadership for Strategic Sustainability***
 13. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Menganalisis tentang ***Leadership as Tools for Strategic Management***
 14. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Menganalisis tentang ***Strategic Management of Ethical Behavior***
3. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)
1. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan (*Leader and Leadership*)**
 2. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Kepemimpinan dan Manajemen (*Leadership and Management*)**
 3. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (*Being A Leader*)**
 4. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Kemampuan Memimpin (*Leadership Mastery*)**
 5. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Pengaruh Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (*Leadership Influence, Power, and Conflict Management*)**
 6. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Kepemimpinan Stratejik**
 7. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Apa Itu Kepemimpinan**
 8. Global Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman tentang **Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi**

9. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: **Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi**
10. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman menganalisis tentang: ***Theory Strategic and Leadership and Strategic Leadership Value***
11. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman tentang ***Re-thinking Strategic Leadership***
12. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Menganalisis tentang ***Relational Leadership for Strategic Sustainability***
13. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Menganalisis tentang ***Leadership as Tools for Strategic Management***
14. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman Menganalisis tentang ***Strategic Management of Ethical Behavior***

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pada matakuliah ini metode pembelajaran yang digunakan ialah ceramah, inkuiri diskusi, praktek dan simulasi

D. TUGAS (TAGIHAN)

1. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas (keaktifan dikelas)
2. Pengerjaan tugas individu maupun kelompok
3. Kuis

E. PENILAIAN

- **Metode:**
Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.
- **Instrumen**
Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.
- **Komponen dan proporsi penilaian**

1. Tugas 1	.....	20%
2. Tugas 2	.....	20%
3. UTS	.....	30%
4. UAS	.....	30%
5. kehadiran	.....	10%
- **Kriteria kelulusan**

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

F. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka dianggap tidak hadir.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh melakukan plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya dalam menyelesaikan tugas paper ataupun tulisan ilmiah lainnya.

G. SUMBER (REFERENSI)

1. Bass, B.M., 1985, *Leadership and Performance Beyond Expectations*, The Free Press, New York

2. Covey, S.R., 1991, Principle-Centered Leadership, A Fireside Book
3. Fred R. David, 2007, Strategic Management, Concepts and Cases, Pearson International Edition, Prentice Hall, South Carolina.
4. Nanus, B. 1992, Visionary Leadership ; Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization, Jossey-Bass, San Francisco
5. Richard L. Hughes, Katherine Colarelli Beatty Becoming a Strategic Leader: Your Role in Your Organization's Enduring Success
6. Richard L. Morrill, 2010, Strategic Leadership, Integrating Strategy and Leadership in Colleges and Universities, Rowman & Littlefield Publishers, Inc, Lanham, New York, Toronto, Plymouth, UK, 2010
7. Yukl,G., 1994, Leadership in Organizations, Prentice Hall
8. Wibowo. Perilaku dan Organisasi (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
9. Michael Armstrong. Armstrong's Handbook of Human Resources Management Practice. (New Dehli: KoganPage, 2014)
10. John M. Ivancevich. Human Resource Management (Kuala Lumpur: McGrawHill, 2010)
11. Handyaningrat, Soewarno. Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen (Jakarta: CV. HAJJI MASAGUNG, 1992)
12. Sutrisno, Edy. Manajemen Sumber Daya Manusia (Jakarta: Kencana, 2009).
13. Kotter, John P. a sense of urgency (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2008).
14. Robbins, Stephen P. Teori Organisasi (Jakarta: Arcan, 1994)
15. Nimran, Umar. Perilaku Organisasi (Surabaya: Citra Media, 1997)
16. Gibson, James L., John Ivancevich, and James H. Donnelly, Jr. Organizations (New York: McGraw-Hill, 2000)
17. Victor X. Wang, Strategic Leadership and Management – 2017

H. DESKRIPSI RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) DAPAT DILIHAT PADA TABEL BERIKUT DI BAWAH INI

3. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan (Leader and Leadership)	Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan (<i>Leader and Leadership</i>) 1. Definisi Pemimpin 2. Definisi Kepemimpinan 3. Filosofi <i>Leadership</i> 4. Gaya Kepemimpinan di Era Global	Pemaparan/ ceramah Dilanjutkan dengan diskusi tentang konsep Pemimpin dan Kepemimpinan	3 x 50'	Penilaian: • Pre Test • Post Test Tugas Mencari menganalisis Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan (<i>Leader and Leadership</i>)	1. Wibowo. Perilaku dan Organisasi (Jakarta: Rajawali Pers, 2011) 2. Michael Armstrong. Armstrong's Handbook of Human Resources Management Practice. (New Dehli: KoganPage, 2014) 3. John M. Ivancevich. Human Resource Management (Kuala Lumpur: McGrawHill, 2010)
2	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Kepemimpinan dan Manajemen (Leadership and Management)	Kepemimpinan dan Manajemen (<i>Leadership and Management</i>) 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. <i>Human Resources Management</i>	Pemaparan/ ceramah. Dilanjutkan dengan diskusi tentang konsep	3 x 50'	Penilaian • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas Menganalisis tentang menganalisis Kepemimpinan dan	• Minzberg, H. The Nature of Managerial Work (New York : Harper & Row : 1973) • S. A. Kirkpatrick and Locke E. A. "Leadership: Do Traits Really Matter)

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli	Kepemimpinan dan Manajemen		Manajemen (<i>Leadership and Management</i>)	(Acamedy of Management Executive: 1991) • Mullins, L.J. Management and Organisational Behaviour, 9th Edition, Pearson Higher Education (2010)
3	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (<i>Being A Leader</i>)	1. Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (<i>Being A Leader</i>) 2. Syarat Menjadi Seorang Kepemimpinan 3. Spirit untuk Menjadi Seorang Pemimpin 4. Kepemimpinan menurut beberapa agama 5. Kesuksesan menjadi pemimpin	Pemaparan/ ceramah Dilanjutkan dengan diskusi tentang bagaimana menjadi pemimpin	3 x 50'	Penilaian • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas: menganalisis Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (<i>Being A Leader</i>)	• Kurniawan, Paulus. dan Budhi, Sri, Kembar, Made., Being A Leader (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017) • Sutrisno, Edy. Manajemen Sumber Daya Manusia (Jakarta: Kencana, 2009). • McShane, Steven L. and Mary Ann Von Glinow. Organizational Behavior (New York : McGraw-Hill, 2010)
4	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Kemampuan	1. Kemampuan Memimpin (<i>Leadership Mastery</i>) 2. Empat Aspek Penguasaan Kepemimpinan	Pemaparan/ Ceramah	3 x 50'	Penilaian • Pre Test • Presentasi • Post Tes	Carnegie, Dale. Leadership Mastery (Jakarta: PT. Gramedia

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Memimpin (Leadership Mastery)	3. Kebutuhab Kepemimpinan masa kini 4. Kemampuan yang harus dimiliki pemimpin 5. Kerja Tim 6. Pemimpin Yang efektif 7. Kepemimpinan Inspirasional	Dilanjutkan dengan Diskusi peserta didik tentang Kemampuan Memimpin		Tugas menganalisis Kemampuan Memimpin (<i>Leadership Mastery</i>)	Pustaka Utama, 2009) Wibowo. Perilaku dalam Organisasi (Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2017). Michael Armstrong. Armstrong's Handbook of Human Resources Management Practice. (New Dehli: KoganPage, 2012)
5	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Pengaruh Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (Leadership Influence, Power, and Conflict Management) (Pak Budiman)	Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (<i>Leadership Influence, Power, and Conflict Management</i>) 1. Manajemen Konflik 2. Manajemen Kekuasaan 3. Konflik manajemen	Pemaparan/ceramah Dilanjutkan dengan diskusi tentang pengaruh kepemimpinan manajemen kekuasaan dan konflik	3 x 50'	Penilaian • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas Menganalisis Pengaruh Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (<i>Leadership Influence, Power, and Conflict Management</i>)	• McShane, Steven L. and Mary Ann Von Glinow. Organizational Behavior (New York : McGraw-Hill, 2010) • Sutrisno, Edy. Manajemen Sumber Daya Manusia (Jakarta: Kencana, 2009). • Mullins, L.J. Management and Organisational Behaviour, 9th Edition,

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Pearson Higher Education (2010)
6	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Kepemimpinan Strategik (Pak Andrie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan Strategik 2. Proses Manajemen Strategik 3. Pertimbangan manajemen strategik 4. Kompetensi yang Perlu Dimiliki oleh Seorang Pemimpin 5. Efek Suksesi CEO dan Komposisi Tim Manajemen Puncak Pada Strategi 6. Menciptakan Keseimbangan Kontrol Organisasi 	Diskusi beberapa isu tentang Kepemimpinan Strategik baik lokal, regional maupun global	3 x 50'	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis Kepemimpinan Strategik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurniawan, Paulus. dan Budhi, Sri, Kembar, Made., Being A Leader (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017) • Mullins, L.J. Management and Organisational Behaviour, 9th Edition, Pearson Higher Education (2010)
7	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Apa Itu Kepemimpinan Global (Rudy Sunardi)	<i>Kepemimpinan Global</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Part I : Issues in Leadership and Governance</i> 2. <i>The Phenomenon of Leadership</i> 3. <i>The Uncertain Place of Leadership in Higher Education</i> 4. <i>Motifs in Leadership</i> 5. <i>A Case Study in Leadership</i> 6. <i>Toward a Phenomenology of Relational Leadership</i> 7. <i>Learning Leadership</i> 8. <i>The Context for the Discipline of Strategic Leadership</i> 	Bedah buku tentang Global Leadership, The Next Generation	3 x 50'	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas beberapa isu tentang Kepemimpinan Strategis baik local, regional maupun global	Part I Buku Strategic Leadership, Richard L. Morrill. Part I : Strategic Management, Fred R. David.

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi (Ibu Elistia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Chapter 2 : Ambiguities and Possibilities of Leadership in Higher Education</i> 2. <i>Form of Ledership in Higher Education</i> 3. <i>Leadership Authority</i> 4. <i>Leading with Limited Authority</i> 5. <i>The multiple Frames and Styles of Leadership</i> 6. <i>Integrative Leadership</i> 7. <i>Diverging and Converging Conclusion</i> 	<p>Pemaparan dan Diskusi</p> <p>Penyajian tentang Ambiguities and Possibilities of Leadership in Higher Education</p>	3 x 50'	<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes <p>Tugas menganalisis Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi</p>	Chap 2 : Buku Strategic Leadership, Richard L. Morrill. Part I : Strategic Management, Fred R. David.
10	Mengdeskripsikan dan menganalisis Isu Kepemimpinan Abad 21 (Pak Adrianto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isu Kepemimpinan Abad 21 2. Gambaran umum masyarakat abad 21 3. Isu dan Tantangan Kepemimpinan Abad 21 4. Gambaran Kepemimpinan Abad 21 Menurut Ahli 5. Kriteria Pemimpin Abad 21 	Pemaparan dan Diskusi	3 x 50'	<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes <p>Tugas menganalisis Isu Kepemimpinan Abad 21</p>	Kurniawan, Paulus. dan Budhi, Sri, Kembar, Made., Being A Leader (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017)
11	Menganalisis tentang: 1. Theory Strategic and Leadership	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Integrating Leadership and the Strategy Process</i> 2. <i>Level of Strategy</i> 3. <i>Strategic Initiatives and Imperatives</i> 4. <i>Strategic Goals</i> 5. <i>Actions</i> 	Bedah Jurnal Internasional tentang Theory Strategic and Leadership	3 x 50'	<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes <p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis tentang 	Chap 9 : Buku Strategic Leadership, Richard L. Morrill. Part I : Strategic Management, Fred R. David

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	2. Strategic Leadership Value	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Strategic Thinking and Academic Quality</i> 2. <i>Strategic Leadership and Powerful Learning</i> 3. <i>Admissions : Brands or Stories ?</i> 4. <i>The Students Experience</i> 5. <i>Strategy and Facilities</i> 6. <i>Strategy and Financial Resources</i> 7. <i>Fund-raising</i> 	Bedah Jurnal Internasional tentang Strategic Leadership Value		<p>Strategies : <i>Initiatives, Imperatives, Goals, and Actions</i></p> <p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengnalisis tentang <i>Strategic Leadership in Contexts : From Academic programs to Financial Models</i> 	Chap 10 : Buku Strategic Leadership, Richard L. Morrill. Part I : Strategic Management, Fred R. David.
12	Menganalisis tentang Re-thinking Strategic Leadership	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Communication about Strategy</i> 2. <i>Strategy and Culture : Norms, Stories, Rituals, and Ceremonies</i> 3. <i>Authority : Leadership, Management, and Control systems</i> 4. <i>Strategy and Accreditation</i> 5. <i>Strategic Assessment</i> 6. <i>Strategic Program Reviews</i> 7. <i>The Governing Board and the Implementation of Strategy Strategic Integration and Momentum</i> 	Bedah Jurnal Internasional tentang Re-thinking Strategic Leadership	3 x 50'	<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes <p>Tugas</p> <p>Menganalisis tentang <i>Re-thinking Strategic Leadership</i></p>	Chap 11 : Buku Strategic Leadership, Richard L. Morrill. Part I : Strategic Management, Fred R. David.

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	Menganalisis tentang Relational Leadership for Strategic Sustainability. (Pak Syaifuddin)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conflic and Change : The Limits and Possibilities of Strategic Leadership</i> 2. <i>Strategic Leadership and Structural Conflict</i> 3. <i>The Strategic Resolution of Structural Conflict in Colleges and Universities</i> 4. <i>Adversarial Limits to Strategic Leadership</i> 5. <i>Strategic Leadership and Change</i> 6. <i>The Nature of Strategic Change Embedded Leadership</i> 	Bedah Jurnal Internasional tentang <i>Relational Leadership for Strategic Sustainability</i>	3 x 50'	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas Menganalisis tentang <i>Relational Leadership for Strategic Sustainability</i>	Chap 12 : Buku <i>Strategic Leadership</i> , Richard L. Morrill. Part I : <i>Strategic Management</i> , Fred R. David.
14	Menganalisis tentang Leadership as Tools for Strategic Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Recapitulation</i> 2. <i>The Discipline of Strategic Leadership</i> 3. <i>The Process of Strategic Leadership</i> 4. <i>The dialectics of Leadership</i> 5. <i>The Strategic Integration of Leadership</i> 	Bedah Jurnal Internasional tentang <i>Leadership as Tools for Strategic Management</i>	3 x 50'	Menganalisis tentang Conclusion The Strategic Integration of Leadership	Chap 13: Buku <i>Strategic Leadership</i> , Richard L. Morrill. Part I : <i>Strategic Management</i> , Fred R. David.
15	Menganalisis tentang Strategic Management of Ethical Behavior (Pak Maniur)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Issues In Leadership and Governance</i> 2. <i>Preparing for Strategic Leadership</i> 3. <i>The Limits and Possibilities of Strategic Leadership</i> 	Bedah jurnal internasional tentang <i>Strategic Management of Ethical Behavior</i>	3 x 50'	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • Presentasi • Post Tes Tugas Book Report	Bab 1 s.d. 13 buku <i>Strategic Management</i> , Richard R. Morrill dan Chap I s.d. IX buku <i>Strategic</i>

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Management, Fred R. David.
16						

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah	:	
Semester	:	
Sks	:	
Tugas ke	:	
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	
Kriteria penilaian	:	

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya “pedoman tugas praktikum”, ‘pedoman tugas studi kasus’, ‘pedoman tugas observasi’ dan