

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Doktor PAUD
MATA KULIAH	:	Kolokium
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Tim Dosen Kolokium



PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Pascasarjana
Sifat	: Wajib bagi mahasiswa pascasarjana S3
Program Studi	: Doktor Pendidikan Anak Usia Dini
Mata Kuliah	: Kolokium
Bobot sks	: 3 sks
Kode Mata Kuliah	: 99209163
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	:
Periode Kuliah	:
Jumlah Pertemuan	: 16/24/32 pertemuan*) 1 x 150 menit
Jadwal Kuliah	:
Ruang Kuliah	: Daring (zoom dan LMS UNJ)

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini berupa perkuliahan dan lokakarya pada akhir perkuliahan dengan luaran berupa *hardskill* yang berkaitan dengan keterampilan dasar yang dibutuhkan mahasiswa untuk melakukan sebuah penelitian di era disrupsi teknologi. Pada setiap pertemuan, mahasiswa belajar satu keterampilan tertentu. Luaran lain dari mata kuliah ini adalah mahasiswa melakukan kolokium berupa presentasi proposal penelitian untuk mendapatkan masukan dari peserta yang beragam. Pada jenjang S3 *novelty* yang diperoleh setelah pada *state of di art* yang di peroleh dari literature review dari minimal 60 referensi nasional dan internasional terindeks. Penyelenggaraan pengajaran mata kuliah dipadatkan dalam dua bulan pertama, disusul dengan dua bulan kedua untuk presentasi proposal penelitian tesis namun bukan bagian dari mata kuliah Seminar Proposal Tesis. Pengajaran dilakukan baik secara daring maupun luring dengan lintas prodi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAHKAN
DALAM MATAKULIAH**

SIKAP	
S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Memiliki kemampuan mengomunikasikan gagasan, mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan
KU2	Memiliki kemampuan bekerjasama
PENGETAHUAN	
P-1	Mampu menganalisis kritis teori PAUD dalam metodologi penelitian untuk menyelesaikan masalah penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini sebagai dasar dalam melaksanakan penelitian yang kreatif, inovatif dan teruji berbasis multikultural;
P-2	Mampu menganalisis kawasan penelitian yang relevan dengan Pendidikan Anak Usia Dini sebagai dasar dalam memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni.
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK-1	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru melalui penelitian untuk kemajuan praktik pendidikan anak usia dini dan rekomendasi kebijakan PAUD, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang menerapkan nilai humaniora dan pendidikan multikultural di bidang Pendidikan Anak Usia Dini berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
KK-2	Mampu mengelola atau memimpin dalam mengembangkan dan melaksanakan peta jalan penelitian berbasis interdisiplin, multidisiplin, dan atau transdisiplin sesuai dengan sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini;

BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
Panduan Penulisan Karya Akhir (tesis) Pascasarjana UNJ	Mamahami panduan penulisan karya akhir pascasarjana
Citation and Referencing Style	Membuat sitasi dengan berbagai macam gaya selingkung (citation style). Mengoptimalkan Mendeley dalam membuat referensi dan sitasi.
Access and Selecting Articles Journals	Memilih jurnal/artikel yang sesuai dengan topik penelitian
Reading and Scanning Articles	Mengidentifikasi tujuan, metode serta hasil penelitian dari berbagai sumber dengan topik yang terkait penelitian mahasiswa
State of the Art	Mengidentifikasi tren penelitian saat ini atau <i>state of the art</i> . Memetakan topik penelitian terkait yang ada serta posisi topik penelitian yang akan diusulkan
Paraphrase and Plagiarism	Memparafrase tulisan dan mengoptimalkan uji similarity dengan turnitin.
Language Proof Read	Melakukan proof read bahasa dengan menggunakan Grammarly dan White Smoke
Abstract and Title	Menulis abstrak serta merumuskan judul yang mencakup semua variabel penelitian
Research Questions and Objectives	Merumuskan <i>research question</i> dan tujuan penelitian
Theoretical background and Framework	Menganalisis rasionalitas topik penelitian yang dipilih, serta menyajikan teori yang mendukung topik penelitian tersebut.
Research Methods	Menjustifikasi metode yang tepat dalam penelitian (qualitative, quantitative, mix method)
Research Proposal Preparation	Menulis draft proposal penelitian sesuai buku panduan penulisan karya akhir
Colloquium: Research Proposal Presentation	Mendiseminasikan draft proposal penelitian yang telah dibuat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan dengan pendekatan *blended learning*. Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan, maupun sikap melalui berbagai sumber belajar
2. Metode atau strategi:

- Direct learning, indirect learning, case base learning dan project base learning*
3. Terdapat 2 (dua) model pembelajaran daring yang dilaksanakan, yaitu:
 - a. *Synchronous*
Interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* atau interaksi melalui *chatting*. Bentuk kegiatan pembelajaran ini dapat berbentuk ceramah/ persentasi, diskusi, atau tanya jawab.
 - b. *Asynchronous*
Interaksi/komunikasi secara tidak langsung antara dosen dan mahasiswa. Bentuk kegiatan pembelajaran dapat berbentuk membaca buku, mengerjakan tugas mengerjakan soal dan mengerjakan tugas proyek
 4. Untuk pembelajaran luar jaringan dilaksanakan secara tatap muka pada kondisi yang memungkinkan sesuai kebijakan Pemerintah
 5. Untuk mencapai CPMK/Sub CPMK mata kuliah Desain eksperimen menggunakan pendekatan pembelajaran *direct learning, indirect learning, case based learning (CBL)* dan *project base learning (PjBL)*

Skenario pelaksanaan pembelajaran

Cased Based Learning

- a. **Sub CPMK**
 1. Menganalisis konsep desain eksperimen perlakuan dua group dan pengujian hipotesisnya
 2. Menganalisis konsep desain eksperimen perlakuan lebih dua group dan pengujian hipotesisnya
 3. Menganalisis konsep desain eksperimen perlakuan dua faktorial atau lebih dan pengujian hipotesisnya
- b) **Tahap Pengerjaan:**
 1. Diberikan dua artikel
 2. Setiap kelompok menganalisis satu artikel
 3. Setiap kelompok menyusun laporan analisis sesuai pertanyaan yang diajukan
- c) **Keluaran tugas**
Laporan analisis
- d) **Penilaian Produk**
Hasil analisis artikel dan interpretasinya dan kemampuan penguasaan materi, dan kemampuan mengomunikasikan gagasan, mengambil keputusan; dan bekerjasama

Project-base learning (tugas individu dan UAS)

Produk akademik yang dihasilkan melalui mata kuliah ini adalah (Project Based Learning):

1. Mahasiswa ditugaskan mencari 60 artikel terindeks dan melaporkan dalam bentuk annotated bibliography atau matriks. Dengan tugas ini mahasiswa harus dapat:
 - a. (Access and Selecting Articles Journals) mencari serta memilih jurnal/artikel yang sesuai dengan topik penelitian
 - b. (Reading and Scanning Articles) Mengidentifikasi tujuan, metode serta hasil penelitian dari berbagai artikel dengan topik yang terkait penelitian mahasiswa

2. Mahasiswa ditugaskan menuliskan laporan/ ulasan theory framework, dengan tugas ini mahasiswa harus dapat:
 - a. (Access and Selecting Articles Journals) mencari serta memilih jurnal/artikel/sumber lain yang membahas theory framework yang sesuai dengan topik penelitiannya
 - b. (Reading and Scanning Articles) Mengidentifikasi, menjustifikasi theory framework sesuai dengan topik penelitian mahasiswa. Mengapa theory tersebut yang digunakan untuk usulan penelitiannya.
 - c. Citation and Referencing Style, mensitasi dengan benar dan konsisten dengan salah satu style untuk seluruh laporan, menuliskan seluruh daftar referensi dengan benar pada bagian referensi.
 - d. Paraphrase and Plagiarism, memahami gagasan yang disampaikan oleh author dalam artikel dan mampu menuliskan ulang dengan kalimat versi mahasiswa serta mensitasi untuk menghindari plagiarism.

3. Mahasiswa ditugaskan melakukan tinjauan pustaka dan membuat laporan tinjauan pustaka. Dengan tugas ini mahasiswa harus dapat:
 - a. (Access and Selecting Articles Journals) mencari serta memilih jurnal/artikel/sumber lain yang membahas theory framework yang sesuai dengan topik penelitiannya
 - b. (Reading and Scanning Articles) Mengidentifikasi, menjustifikasi theory framework sesuai dengan topik penelitian mahasiswa. Mengapa theory tersebut yang digunakan untuk usulan penelitiannya.
 - c. Citation and Referencing Style, mensitasi dengan benar dan konsisten dengan salah satu style untuk seluruh laporan, menuliskan seluruh daftar referensi dengan benar pada bagian referensi.
 - d. Paraphrase and Plagiarism, memahami gagasan yang disampaikan oleh author dalam artikel dan mampu menuliskan ulang dengan kalimat versi mahasiswa serta mensitasi untuk menghindari plagiarism.
 - e. State of the art, mahasiswa dapat mengidentifikasi kebaruan dan kontribusi artikel yang ditinjau, lalu mampu melakukan pemetaan topik penelitian terkait yang ada serta posisi topik penelitian yang akan diusulkan dan pada akhirnya bisa mengidentifikasi *research gap* yang ada yang perlu diteliti dan menjustifikasi apakah topik penelitian yang ia usulkan memiliki *novelty* dan berkontribusi untuk menjawab *research gap*.

- f. Research Questions and Objectives, dengan memahami positioning serta research gap, mahasiswa mampu memformulasikan research questions dan objectives untuk menjawab Research questions.
 - g. Abstract and Title, mahasiswa dapat menentukan judul serta abstrak dari laporan tinjauan pustakanya.
4. Research Colloquium, mahasiswa mempresentasikan usulan penelitian untuk mendapatkan feedback dari sesama peserta.

MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Komputer/ Laptop Handphone	Microsoft Teams WhatsApp Zoom meeting

Media dalam bentuk PPT dari setiap materi ajar

TUGAS (TAGIHAN)

Produk akademik yang dihasilkan melalui mata kuliah ini adalah:

1. Tugas individu : dalam project-based learning berupa: proposal penelitian eksperimen.

PENILAIAN

Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

- Sikap : 10%
- Keterampilan umum : 30%
- Keterampilan khusus: 10%
- Pengetahuan : 50%

Strategi penilaian:

Penilaian tes berupa penyelesaian soal dan *case based learning*, dan penilaian non tes berupa penilaian projek. Selain itu, dilakukan pula observasi untuk menilai partisipasi atau keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran.

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Penilaian Product	●	●	●	●
Penilaian Project	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- **Kadang digunakan dalam** dalam kasus penilaian tertentu
- **Sering** digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud

Instrumen:

Instrumen penilaian project dalam bentuk rubrik penilaian
Lembar Observasi (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah)

Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E.
- b. Keterlambatan : Keterlambatan masuk kelas selama 1-30 menit diizinkan mengikuti perkuliahan.
Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-3 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai dari total poin yang diperoleh.
Keterlambatan penyerahan tugas selama lebih dari 7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapatkan nilai 0.

- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.
- e. Etika di dalam kelas luring : Mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang rapi dan sopan.
Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.

SUMBER (REFERENSI)

Referensi Utama

- Bailey, S. (2014). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
- Billups, F. D. (2019). *Qualitative data collection tools: Design, development, and applications* (Vol. 55). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Sage.
- Hartley, J. (2008). *Academic writing and publishing: A practical handbook*. Routledge.
- Janert, P. K. (2010). *Data analysis with open source tools: a hands-on guide for programmers and data scientists*. " O'Reilly Media, Inc."
- Jesson, J., Matheson, L., & Lacey, F. M. (2011). Doing your literature review: Traditional and systematic techniques.
- Olson, L. (2014). *How to get your writing published in scholarly journals*. Eacademia.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
S-2 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kolokium		99158193	3	2		
OTORISASI		Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
		Tim Dosen Kolokium	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9) 				
	Keterampilan umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	Pengetahuan				
	Keterampilan khusus				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	CPMK		SUB-CPMK			
	Memahami buku panduan penulisan karya akhir pascasarjana		1. Memahami format penulisan karya akhir			
	Membuat referensi dan sitasi		2. Membuat referensi dan sitasi dengan berbagai gaya selingkung			

	Memilih artikel yang relevan dengan topik penelitian	3. Mencari dan memilih artikel 4. Membaca cepat (scanning) artikel
	Menulis proposal penelitian	5. Mengidentifikasi <i>state of the art</i> 6. Memparaphrase untuk menghindari Plagiarisme. 7. Menulis abstrak dan judul penelitian 8. Merumuskan Research Question dan Research Objectives 9. Menganalisis rasionalitas theoretical background and Framework 10. Menjustifikasi metoda penelitian
	Mengoptimalkan Language Proof Read	Melakukan proof read bahasa dengan menggunakan Grammarly dan White Smoke

RINCIAN RENCANA KEGIATAN									
Pekan Ke:	Sub-CPMK	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Moda		Alokasi waktu	Media dan sumber belajar	Tugas/ penilaian
					lurng	daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami panduan penulisan karya akhir pascasarjana 	Panduan penulisan akhir pasca sarjana	<ul style="list-style-type: none"> Memahami format penulisan disertasi sesuai panduan 	Presentasi, tanya jawab, diskusi.			150''	<ul style="list-style-type: none"> Power point, Panduan penulisan karya akhir pascasarjana 	Tugas untuk minggu depan: membaca dan membuat tulisan singkat tentang materi minggu depan.
2	Membuat referensi dan sitasi dengan berbagai gaya selingkung	1. Macam-macam gaya sitasi (APA, IEEE, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan berbagai gaya sitasi Dapat mensitasi 	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka secara online (video 	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Power point.	Tugas membuat paper ringkas untuk dipresentasikan

		2. Cara sitasi (dalam teks, akhir teks, dll) 3. Reference Manager untuk membantu sitasi	dengan gaya yang konsisten • Dapat menggunakan reference manager untuk membantu sitasi dalam dokumen	conference): presentasi kuliah pengantar Asynchronous: • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi.					pada minggu depan.
3	Mampu mencari mencari dan memilih artikel	Sumber-sumber pencarian (Scopus, Elsevier, Ebsco, Google Scholar) Pengindeks bereputasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bagaimana menggunakan sumber seperti scopus, Elsevier, dll untuk mencari artikel • Menjelaskan pengindeks yang bereputasi • Mampu melakukan pengecekan apakah suatu artikel terindeks 	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas Asynchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. 			TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Paper	
4	Membaca cepat (scanning) artikel	Membaca abstrak Scanning struktur artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi bagian- 	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online 			TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video	

			<p>bagian abstrak berupa problem statement, tujuan, metoda, serta hasil/kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca cepat struktur artikel berupa problem statement, tujuan, metoda, serta hasil/kesimpulan 	<p>(video conference): presentasi dan diskusi kelas</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • 				Paper	
5	Mengidentifikasi <i>state of the art</i>	Proses literature review, Research Gap	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bagaimana memetakan penelitian yang telah ada • Memahami bagaimana menganalisis referensi relevan untuk mengidentifikasi perkembangan terkini pada 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. 	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan untuk disajikan dalam diskusi kelas.

			<p>topic yang diteliti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi research gap, yang belum dilakukan oleh penelitian yang telah ada • Mampu memposisikan di mana topik penelitian yang diusulkan dapat mengisi <i>gap</i> tersebut sehingga menjadi suatu <i>novelty</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 					
6	Progress Tugas/Proposal	Kemajuan Tugas/Proposal							
7	Memparaphrase untuk menghindari Plagiarisme	Bentuk bentuk plagiarism Cara paraphrase	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk bentuk plagiarism, self plagiarism dll • Memahami cara paraphrase 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. 	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan untuk disajikan dalam diskusi kelas.

				<ul style="list-style-type: none"> • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 					
8	Melakukan proof read bahasa dengan menggunakan Grammarly dan White Smoke	Grammarly dan Whitesmoke	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan software grammarly/whitesmoke untuk membantu language proof read 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan untuk disajikan dalam diskusi kelas..
9	Progress Tugas/Proposal	Kemajuan Tugas/Proposal							
10	Menulis abstrak dan judul	Struktur Abstrak serta judul yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan struktur abstrak • Menjelaskan judul yang baik • Menulis abstrak • Menulis Judul berdasarkan 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p>	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan untuk disajikan dalam diskusi kelas.

			topic penelitian ayng diusulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 					
11	Merumuskan Research Question dan Research Objectives	Definsi research question dan perumusannya Definisi research objective dan perumusannya	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami definisi research question dan mampu menyusun research question • Memahami definisi Reesarch Objective dan merumuskannya 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan daam diskusi kelas.
12	Menganalisis rasionalitas theoretical background and Framework			<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p>Asynchronous:</p>	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan.

				<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas. 					
13	Progress 3								
14	Menjustifikasi metoda penelitian	Struktur dan komponen dari metoda penelitian dalam proposal	Menjelaskan komponen apa saja yang harus ada dalam bagian metoda peneltian proposal	<p><i>Synchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka secara online (video conference): presentasi dan diskusi kelas <p><i>Asynchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. membuat paper ringkas. 	V		TM 150' BT 180' BM 180'	Buku, PPT, Video Paper	Tugas membuat paper ringkas, dan bahan paparan.
15	Persiapan Proposal								
16	Kolokium/ Presentasi								

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi : Doktor PAUD
 Mata kuliah : Kolokium Doktor PAUD
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta, 2021
 Penilai,

.....

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	30		
4	Cara sitasi dan kelengkapan sumber referensi	15		
5	Struktur penulisan	20		
6	Ketepatan RQ dan RO	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,Desember 2021
 Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi :

Mata kuliah :

Semester :

Nama mahasiswa :

Tugas/produk :

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,Desember 2021
Penilai,

.....