

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	ILMU MANAJEMEN (S3)
MATA KULIAH	:	Teori Sumber Daya Manusia
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	



PRODI IMU MANAJEMEN
PROGRAM PASKASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Ilmu manajemen
		Konsentrasi : MSDM
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Sumber Daya Manusia
Bobot/Sks	:	3 sks
Kode Mata Kuliah	:	
Pra-Syarat (jika ada)	:	Peserta telah mempelajari teori manajemen sumber daya manusia
Semester	:	Genap 2020
Periode Kuliah	:	Maret – Juli 2020
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	14 x 120 menit
Jadwal Kuliah	:	Jumat 15.00-17.30
Ruang	:	Ged. Hatta R706
Dosen Pengampu	:	

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini akan membahas perkembangan terbaru, permasalahan, atau isu-isu penting dalam pengelolaan/manajemen sumberdaya manusia di Indonesia dan internasional, manajemen SDM sebagai sistem fungsional dan sistem manajerial, serta melakukan analisis dan menggunakan berbagai metode metode untuk memecahkan persoalan yang berkaitan dengan manajemen sumberdaya manusia.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengevaluasi berbagai problema di dalam organisasi 2. Mampu menunjukkan sikap konsisten dan sistematis dalam melaksanakan semua kebijakan dalam bidang ilmu manajemen. 3. Mampu menunjukkan sikap profesional sesuai dengan keahlian dalam bidang ilmu manajemen. 4. Mampu menunjukkan sikap ilmiah, yang didasarkan pada nilai-nilai dan norma-norma akademik dalam pengambilan keputusan dan kebijakan dalam mengelola organisasi. 5. Mampu menunjukkan sikap efisiensi, efektif dan berkesinambungan dalam mengelola organisasi. 6. Mampu menunjukkan sikap tanggap dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu manajemen, dengan melakukan perubahan dan inovasi dalam ilmu manajemen. 7. Mampu menunjukkan sikap positif dan tanggap terhadap perkembangan teknologi, baik dalam bidang information technology (IT).
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan perubahan dan inovasi yang didasarkan data riil di lapangan, informasi yang akurat, dan pengetahuan dalam

	<p>bidang manajemen yang dimiliki manajer, peneliti dan konsultan ilmu manajemen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan <i>sharing knowledge</i>, dalam berbagai aktivitas pengelolaan dalam bentuk <i>tacit explicit</i>. 3. Mampu menemukan atau memperkuat konsep-konsep dan teori-teori baru dalam ilmu manajemen melalui kegiatan penelitian (disertasi dan penelitian lanjutan), mempublikasikannya melalui jurnal nasional dan internasional, baik yang diterbitkan sendiri maupun lembaga lain. 4. Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, menganalisis, dan mensistesisikan konsep, kebiasaan, norma-norma, kebijakan, aturan-aturan dalam organisasi menjadi pengetahuan yang dapat digunakan manajer, peneliti dan konsultan ilmu manajemen. 5. Mampu memperbaiki dan mengembangkan sistem manajemen yang bermutu di masa yang akan datang, dengan melakukan penelitian di bidang manajemen pada organisasi pencari laba maupun non laba.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan kerjasama pada semua lini dan sektor yang bersifat lintas sektoral pada tingkat daerah, pusat, dan internasional untuk memperbaiki dan mengembangkan sistem manajemen organisasi usaha profit dan non profit. 2. Mampu memberikan kontribusi kepada semua masyarakat dari berbagai lapisan untuk memberikan layanan dan informasi melalui manajer-manajer organisasi profit maupun non profit, peneliti dan konsultan ilmu manajemen. 3. Mampu berpikir sistem untuk memecahkan masalah-masalah pada organisasi laba dan non laba. 4. Mampu menunjukkan outcome dalam bentuk kinerja dan komitmen yang tinggi dalam mengelola organisasi, baik pada tingkat strategik, taktikal, dan operasional
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengevaluasi, memonitoring, dan memberikan perbaikan dan pengembangan terhadap sistem organisasi berorientasi laba maupun non laba. 2. Mampu melakukan penilaian kebutuhan, pengambilan keputusan, manajemen strategis, dan kebijakan dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan ilmiah

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK	TOPIK	SUB TOPIK
1. Kandidat akan mampu menganalisis perkembangan	Kandidat akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses teori-teori yang relevan tentang 	1. Important trends in HRM	2. Recruitment and Placement

<p>terbaru, permasalahan, atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumberdaya manusia di Indonesia dan internasional.</p>	<p>pengembangan manajemen sumber daya manusia berdasarkan studi kasus.</p> <p>2. Mengekstrak teori-teori yang diperlukan untuk membangun suatu model pengembangan sumber daya manusia sesuai fungsi-fungsinya.</p>		<p>3. Training and Development</p> <p>4. Compensation</p> <p>5. Employee Relations</p>
<p>2. Kandidat akan mampu mengkaji berbagai konsep manajemen sumber daya manusia</p>	<p>Kandidat akan dapat:</p> <p>1. Menganalisa berbagai konsep sumber daya manusia yang dapat digunakan pada suatu situasi sesuai dengan konteks studi kasus.</p> <p>2. Mengkaji berbagai konsep manajemen sumber daya manusia sesuai dengan konteks studi kasus</p> <p>3. Mengintegrasikan teori-teori dari berbagai sumber kedalam suatu konteks studi kasus</p>	<p>Manajemen MSDM sebagai system fungsional dan system manajerial.</p>	<p>1.Helping the organization reach its goals</p> <p>2.Efficiently employing the skills and abilities of the workforce</p> <p>3.Providing well-trained and well-motivated employee/</p> <p>4.Increasing Employees' Job Satisfaction and Self-actualization</p> <p>5.Achieving Qualitative of work life</p>

			<p>6. Communicating HRM Policies and Socially Responsible Behavior</p> <p>7. Managing change</p> <p>8. Managing Increased Urgency and Faster Cycle Time</p>
<p>3. Kandidat akan dapat mengimplementasikan berbagai fungsi-fungsi sumber daya manusia</p>	<p>Kandidat akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengorganisasikan hasil integrasi teori-teori untuk memenuhi persyaratan kebutuhan organisasi. 2. Mengimplementasikan teori-teori mengelola sumber daya manusia. 	HRM Objectives.	<p>HRM' Place in Management.</p> <p>HRM Plocu HRM Procedures Organization of an HR Department.</p>
<p>4. Kandidat akan dapat memonitor dan mengevaluasi kinerja pengelolaan sumber daya manusia</p>	<p>Kandidat akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memonitor hasil implementasi kinerja pengelolaan sumber daya manusia berdasarkan studi kasus. 2. Mengevaluasi hasil implementasi pengelolaan sumber daya manusia 3. Mempresentasikan temuan, rekomendasi.. 	<p>Monitor HR and Planning Alignment</p>	<p>Measuring Human Resource activities</p>

D. MATERI

Pokok Materi	Sub materi
1. Important trends in HRM	<ul style="list-style-type: none">a. Perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumber daya manusia di Indonesia.b. Perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumber daya manusia internasional
2. Manajemen MSDM sebagai system Fungsional dan system manajerial	<ul style="list-style-type: none">a. Helping the organization reach its goalsb. Efficiently employing the skills and abilities of the workforcec. Providing well-trained and well-motivated employeed. Increasing Employees' Job Satisfaction and Self-actualizatione. Achieving Quality of work lifef. Communicating HRM Policies and Socially Responsible Behaviorg. Managing changeh. Managing Increased Urgency and Faster Cycle Time
3. HRM Objectives.	<ul style="list-style-type: none">a. HRM' Place in Management.b. HRM Policyc. HRM Proceduresd. Organization of an HR Department.
4. Monitor HR Planning and Alignment	Measuring Human Resource activities

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan:

- a. Tatap muka, untuk menjelaskan konsep.

- b. Penugasan menganalisis studi kasus yang relevan
- c. Penugasan penyusunan paper
- d. Presentasi individu maupun kelompok

F. TUGAS (TAGIHAN)

- a. Paper individu dan kelompok, (akan diberikan oleh pengajar di kelas)

- Metode:
Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.
- Komponen dan proporsi penilaian
 - 1. Tugas 1 15%
 - 2. Tugas 2 15%
 - 3. Presentasi dan diskusi 10%
 - 4. UTS 30%
 - 5. UAS 30%
 - 6. Kehadiran 10%

- **Kriteria kelulusan**

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Belum Lulus

G. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. **Tidak ada toleransi terhadap keterlambatan bagi kandidat.** Dianggap tidak masuk bagi yang terlambat.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. **Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi off atau silent.** tidak diperkenankan menggunakan Handphone.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.

8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

H. SUMBER (REFERENSI)

1. Human Resource Management, Gary Dessler (2016)
2. HR disrupted: It's time for something different, Lucy Adams (2017)
3. Human Resource Management in the Project-Oriented Organization, Martina Huemann (2019).
4. HR from the outside in – Six competencies for the future of Human resources. Dave Ulrich, Jon Younger, Wayne Brockbank-Mike Ulrich (2017)
5. Human Resource Management (2nd Edition): A Global and Critical Perspective - Jawad Syed, Robin Kramar
6. Human Resource Management Journal, edited by: Elaine Farndale, Anthony McDonnell and Goffrey Wood (2019).

I. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Kandidat akan mampu menganalisis perkembangan terbaru, permasalahan, atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumberdaya manusia di Indonesia dan internasional.
2. Kandidat akan mampu mengkaji berbagai konsep manajemen sumber daya manusia.
3. Kandidat akan dapat mengimplementasikan berbagai fungsi-fungsi sumber daya manusia
4. Kandidat akan dapat memonitor dan mengevaluasi kinerja pengelolaan sumber daya manusia

Lihat lampiran

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran	Materi	Dosen	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Penilaian/ tagihan
	(Sub-CPMK)			(Metode)			
1	CPMK 1 Kandidat akan mampu menganalisis perkembangan terbaru, permasalahan, atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumberdaya	Perkembangan terbaru dalam pengelolaan/ manajemen sumber daya manusia di Indonesia.		Ceramah Diskusi			

	manusia di Indonesia dan internasional.						
2	Sub CPMK 1. Mengakses teori-teori yang relevan tentang pengembangan manajemen sumber daya manusia berdasarkan studi kasus.	Perkembangan terbaru dalam pengelolaan/ manajemen sumber daya manusia internasional		Ceramah dan Diskusi		PPT	
						PPT	
3	Sub CPMK 1 Mengekstrak teori-teori yang diperlukan untuk membangun suatu model pengembangan sumber daya manusia sesuai fungsi-fungsinya	Permasalahan atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumber daya manusia di internasional		Ceramah dan Studi Kasus		PPT	
4		Permasalahan atau isu-isu penting dalam pengelolaan/ manajemen sumber daya manusia di Indonesia		Ceramah dan Studi Kasus		PPT	
5	Kandidat akan mampu mengkaji berbagai konsep manajemen sumber daya manusia	Manajemen MSDM sebagai system Fungsional dan system manajerial.		Ceramah dan Diskusi		PPT	

		<ul style="list-style-type: none"> a. Helping the organization reach its goals b. Efficiently employing the skills and abilities of the workforce 					
6	<p>Sub CPMK 2</p> <p>Menganalisa berbagai konsep sumber daya manusia yang dapat digunakan pada suatu situasi sesuai dengan konteks studi kasus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Providing well-trained and well-motivated employee b. Increasing Employees' Job Satisfaction and Self-actualization 		Ceramah dan Diskusi		PPT	
7	<p>Sub CPMK 2</p> <p>Mengkaji berbagai konsep manajemen sumber daya manusia sesuai dengan konteks studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Achieving Qualitative of work life b. Communicating HRM Policies and Socially Responsible Behavior 		Ceramah dan Diskusi		PPT	

8	Sub CPMK 2 Mengintegrasikan teori-teori dari berbagai sumber kedalam suatu konteks studi kasus	a. Managing change . Managing Increased b. Urgency and Faster Cycle Time				PPT	
9	UTS	UTS					
10	Kandidat akan dapat mengimplementasikan berbagai fungsi-fungsi sumber daya manusia	HRM' Place in Management.		Ceramah dan Diskusi Studi kasus		PPT	
11	CPMK 3 Mengorganisasikan hasil integrasi teori-teori untuk memenuhi persyaratan kebutuhan organisasi.	a. HRM Policy b. HRM Procedures		Ceramah dan Diskusi Studi kasus		PPT	
12	CMPK 3 Mengimplementasikan teori-teori mengelola sumber daya manusia.	Organization of an HR Department.		Ceramah dan Diskusi Studi kasus		PPT	
13	Kandidat akan dapat memonitor dan mengevaluasi kinerja pengelolaan sumber daya manusia Sub CPMK 4	Measuring Human Resource activities		Ceramah dan Diskusi Studi kasus		PPT	

	Memonitor hasil implementasi kinerja pengelolaan sumber daya manusia berdasarkan studi kasus.						
14	Sub CPMK 4 Mengevaluasi hasil implementasi pengelolaan sumber daya manusia	Measuring Human Resource activities		Ceramah dan Diskusi Studi Kasus		PPT	
15	Sub CPMK 4 Mempresentasikan temuan, rekomendasi	Measuring Human Resource activities		Ceramah dan Diskusi Studi Kasus		PPT	
16	UAS						