

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Ilmu Manajemen
MATA KULIAH	:	Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro
BOBOT	:	3 (tiga) sks
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE Dr. Karuniana Dianta Sebayang, SIP, ME



*Building  
Future  
Leaders*

PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
201

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas/Institut	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Ilmu Manajemen
Mata Kuliah	:	Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro
Bobot/Sks	:	3 (tiga) sks
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	<u>Wajib</u>
Pra-Syarat (jikaada)	:	
Semester	:	1 (satu)
PeriodeKuliah	:	2019/2020
JumlahPertemuantatapmuka	:	16 kali
Jadwal Kuliah	:	Sabtu, jam 11.00 – 113.30
Ruang	:	Moh. Hatta, lt 5
DosenPengampu	:	Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE Dr. Karuniana Dianta Sebayang, SIP, ME

### A. DESKRIPSI

Mata kuliah Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro ini adalah mata kuliah teori ekonomi yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan model dan menganalisis pengambilan keputusan ekonomi dalam skala mikro (individu maupun perusahaan) seperti bagaimana pasar mengalokasikan sumber daya, bagaimana struktur pasar mempengaruhi pilihan dan kesejahteraan sosial, dan cara intervensi pemerintah dapat meningkatkan atau merusak fungsi pasar, maupun keputusan ekonomi dalam skala makro seperti berbagai teori siklus bisnis, uang dan harga, pengangguran, pertumbuhan ekonomi jangka panjang, serta evolusi model-model ekonomi makro.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	CapaianPembelajaranLulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme</li> <li>5. serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol>
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan perubahan dan inovasi yang didasarkan data riil di lapangan, informasi yang akurat, dan pengetahuan ekonomi mikro dan ekonomi makro yang dimiliki manajer, peneliti dan konsultan ilmu manajemen.</li> <li>2. Mampu melakukan <i>sharing knowledge</i>, dalam berbagai aktivitas pengelolaan dalam bentuk <i>tacit explicit</i>.</li> <li>3. Mampu menemukan konsep-konsep dan teori-teori baru dalam bidang manajemen melalui kegiatan penelitian (disertasi dan penelitian lanjutan), mempublikasikannya melalui jurnal nasional dan internasional, baik yang diterbitkan sendiri maupun lembaga lain.</li> <li>4. Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, menganalisis, dan mensistesisikan konsep, kebiasaan, norma-norma, kebijakan, aturan-aturan dalam organisasi menjadi pengetahuan ekonomi mikro dan ekonomi makro yang dapat digunakan manajer, peneliti dan konsultan ilmu manajemen.</li> <li>5. Mampu memperbaiki dan mengembangkan sistem manajemen yang bermutu di masa yang akan datang, dengan melakukan penelitian di bidang organisasi laba maupun non laba secara berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan bangsa dan negara.</li> <li>6. Mampu merencanakan dan menyelenggarakan kegiatan seminar, lokakarya, simposium, dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan berbagai pihak, baik di dalam negeri maupun di luar negeri.</li> <li>7. Mampu memproyeksikan ekonomi dalam perspektif manajemen di masa yang akan datang, yang sesuai kebutuhan masyarakat Indonesia, dengan menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman terhadap organisasi usaha dan non usaha.</li> </ol>
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi</li> <li>2. yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodolog ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;</li> <li>3. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan 2 tulisan pada jurnal ilmiah internasional terindeks.</li> <li>4. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas</li> <li>6. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media masa atau</li> <li>7. langsung kepada masyarakat</li> <li>8. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.</li> <li>9. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya.</li> <li>10. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan didalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti diluar lembaga</li> </ol>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru yang menggunakan teknologi informasi dalam bidang manajemen (sistem informasi manajemen dan teknologi informasi) untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi para pengelola, peneliti dan konsultan ilmu manajemen.</li> <li>2. Mampu melakukan analisis, kajian, dan menyusun kebijakan anggaran usaha yang didasarkan pada aspek IPOLEKSOSBUDHANKAMRATA.</li> <li>3. Mampu merencanakan sistem ekonomi dan manajemen yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia melalui aktivitas manajemen stratejik dan kebijakan dalam berbagai bidang.</li> <li>4. Mampu mengatur, membagi tugas, mengkoordinasikan sumberdaya manusia dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang ilmu manajemen.</li> <li>5. Mampu mengevaluasi, memonitoring, dan memberikan perbaikan dan pengembangan terhadap sistem organisasi laba maupun non laba.</li> <li>6. Mampu melakukan penilaian kebutuhan, pengambilan keputusan, manajemen strategis, dan kebijakan dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan ilmiah.</li> <li>7. Mampu mempengaruhi, memberikan motivasi, memberdayakan team, mengkomunikasikan, mengelola konflik dan melakukan negosiasi dengan berbagai pihak (usaha, industri, pemerintah daerah dan pemerintah pusat) dalam penyelenggaraan organisasi yang efektif dan efisien.</li> </ol>

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
------	----------

#### 1. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
1. Introduction	a. About economics b. Economic models
2. Choice and Demand	a. Preference and Utility b. Utility Maximization c. Income and substitution effect d. Demand relationship among goods
3. Production and Supply	a. Production Functions b. Cost Functions c. Profit maximization
4. Competitive Markets	a. The Partial Equilibrium Competitive Model b. General Equilibrium and Welfare
5. Market Power	a. Monopoly b. Imperfect competition
6. Pricing in Input Markets	a. Labor markets b. Capital and Time
7. Market failure	a. Uncertainty b. Asymmetric Information c. Externalities and Public Goods
8. Introduction on Macroeconomics	a. The Science of Macroeconomics b. Measuring the Value of Economic Activity: Gross Domestic Product c. Measuring the Cost of Living: The Consumer Price Index d. Measuring Joblessness: The Unemployment Rate
9. development economic	a. National Income b. Economic growth c. Poverty, Inequality d. Fiscal theory and policy e. Domestic development problems
10. The Monetary system	a. Money & Banking b. Inflation c. Price theory
11. Theories of business cycles (a)	a. Introduction b. Aggregate demand c. Aggregate Supply d. The theories of Business cycle:

	1) Schumpeter's Theory of Innovation 2) Keynes Theory 3) Samuelson's Model of Multiplier Accelerator Interaction 4) Hicks's Theory.
12. Labor economics	a. Human capital b. The wage structure c. Labor mobility d. Unemployment
13. Industrial relation	a. The theoretical foundation of industrial relationship b. Bargaining theory c. Status and contract of labor
14. International relations	a. The theory of international trade b. Balance of payment c. Economic of trade d. Problems of international relations
8 DAN 16	UTS DAN UAS

### 15. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Perkuliahan ini menggunakan pendekatan pembelajaran orang dewasa (andragogik). Pendekatan dan Metode pembelajaran aktif learning, konstruktivisme, dan kontekstual melalui teknik Tanya jawab, diskusi permasalahan, latihan di kelas dan di labotarium serta penugasan berbasis *Problem Based Learning* (PBL). Kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami, mempraktekan konsep dan penerapan statistika inferensial dalam membantu menyelesaikan permasalahan penelitian di bidangpendidikandansosial

### 16. TUGAS (TAGIHAN)

Penugasan berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

### 17. PENILAIAN

- **Metode:**  
Testulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.
- **Instrumen**  
Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.
- **Komponendanproporsipenilaian**

1. Tugas	.....	15%
2. UTS	.....	30%
3. UAS	.....	30%
4. Artikel (2500 kata, 1sp)	.....	25%

• **Kriteriakelulusan**

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

**18. PERATURAN (TATA TERTIB)**

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka.....
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
10. ....Dst.

**19. SUMBER (REFERENSI)**

- a. Snyder, C. M., Nicholson, W., & Stewart, R. (2017). *Microeconomic theory: Basic principles and extensions*, 12th ed., South-Western: Cengage Learning
- b. Gregory Mankiw. 2016. *Macroeconomics*, 9<sup>th</sup> ed. New York: A Macmillan Education Imprint
- c. Sherman, H. J. (2014). *The business cycle: growth and crisis under capitalism* (Vol. 1190). New Jersey: Princeton University Press.
- d. Friedman, M. (2017). *Price theory*. New York: Routledge.
- e. Van den Berg, H. (2016). *Economic growth and development*. World Scientific Publishing Company
- f. Ehrenberg, R. G., & Smith, R. S. (2017). *Modern labor economics: Theory and public policy*. Routledge
- g. Edwards, P. (Ed.). (2009). *Industrial relations: theory and practice*. John Wiley & Sons.

**20. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

.....  
.....(ditulis dalambentukmatrik. Lihathalamanberikut)



## RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK):

Pert.ke(tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Penilaian/tagihan

Mengetahui:  
Koordinator Program Studi  
.....

mengetahui/menyetujui:  
reviewer (*jikaada*)  
.....

Jakarta, ..... 2019  
Dosen,

Prof. Dr. Hamidah, M.Si

Dr. Karuniana Dianta S, ME/Drr. Sri Indah Nikensari, MSE

