

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas/Institut	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Ilmu Manajemen
Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Lanjutan
Bobot/Sks	:	3sks
Kode Mata Kuliah	:	PPs 702
Sifat	:	(1) Teori (2) Seminar (3) Penugasan akhir (mini research dengan menggunakan salah satu metodologi yang diajarkan dengan isu strategis terbaru bidang MSDM)
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Ganjil 2018-2019
Periode Kuliah	:	September-Desember 2018
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 x 100 menit
Jadwal Kuliah	:	Jum'at
Ruang	:	704 Gdg Bung Hatta lantai 7
Dosen Pengampu	:	Prof Dr Maruf Akbar,M.Pd, Prof Dr Hamidah SE MSi, Unggul Purwohedi PhD

A. DESKRIPSI

Mata Kuliah ini dirancang untuk mahasiswa S3 (yang diasumsikan telah lulus matakuliah Metodologi Penelitian di tingkat S2). Tujuan dari matakuliah Metodologi penelitian lanjutan adalah memberikan pengetahuan tentang epistemology keilmuan yang bersifat operasional secara mendalam untuk memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan, dan menyusun pengetahuan ilmiah hasil kegiatan penelitian dengan menggunakan teknik penulisan ilmiah. Melalui penguasaan materi dalam matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan disertasi secara efektif, variatif dan relevan dengan kompetensi inti di bidang program studinya. Metodologi penelitian ini juga mencakup segenap kemampuan untuk melaksanakan berbagai jenis penelitian sesuai dengan PP No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi.

Mata Kuliah ini berisi konsep-konsep penting berbagai jenis penelitian (termasuk penelitian kualitatif, *action research*, dan *developmental research*). Desain penelitian *expost facto*, penelitian eksperimen, dan *desain action research*. Instrumentasi dan proses validasi teoritik dan empirisnya. Konsep dan teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. Konsep tentang teknik analisis data dengan analisis regresi multiple, analisis komponen utama, analisis diskriminan, analisis canonical, analisis jalur, analisis factor, avava, anacova, manova, dan mancova.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<p>S1. : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2. : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3. : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4. : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5. : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6. : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7. : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8. : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9. : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>S10. : Menginternalisasi Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
Pengetahuan	<p>P-1 : Mampu melakukan perubahan dan inovasi yang didasarkan data riil di lapangan, informasi yang akurat, dan pengetahuan dalam bidang manajemen yang dimiliki manajer, peneliti dan konsultan ilmu manajemen.</p> <p>P-2 : Mampu melakukan <i>sharing knowledge</i>, dalam berbagai aktivitas pengelolaan dalam bentuk <i>tacit to explicit knowledge</i></p> <p>P-3 : Mampu menemukan konsep-konsep dan teori-teori baru dalam manajemen melalui kegiatan penelitian (disertasi dan penelitian lanjutan), mempublikasikannya melalui jurnal nasional dan internasional, baik yang diterbitkan sendiri maupun lembaga lain.</p> <p>P-4 : Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, menganalisis, dan mensistesis konsep, kebiasaan, norma-norma, kebijakan, aturan-aturan dalam organisasi menjadi pengetahuan yang dapat digunakan manajer, peneliti dan konsultan ilmu manajemen.</p> <p>P-5 : Mampu memperbaiki dan mengembangkan sistem manajemen yang bermutu di masa yang akan datang, dengan melakukan penelitian di bidang organisasi laba maupun non laba secara berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan bangsa dan negara.</p> <p>P-6 : Mampu memimpin kegiatan seminar, lokakarya, simposium, dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan berbagai pihak, baik di dalam negeri maupun di luar negeri.</p> <p>P-7 : Mampu memproyeksikan manajemen di masa yang akan datang, yang sesuai kebutuhan masyarakat Indonesia, dengan menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman terhadap organisasi</p>

	usaha dan non usaha.menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu
Keterampilan umum	<p>KU-1: Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang ilmu manajemen/ manajemen sumber daya manusia, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;</p> <p>KU-2: Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan Manajemen/ manajemen sumber daya manusia , teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;</p> <p>KU-3: Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, atau multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang ilmu manajemen/ manajemen sumberdaya manusia, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;</p> <p>KU-4: Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;</p> <p>KU-5: Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;</p> <p>KU-6: Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan ,pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;</p> <p>KU-7: Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan</p> <p>KU-8: Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.</p>
Keterampilan Khusus	<p>KK-1 : Mampu melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS baru melalui riset, menyelesaikan masalah dengan pendekatan multi atau transdisiplin</p> <p>KK-2 : Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru yang menggunakan teknologi informasi dalam bidang manajemen untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi para pengelola, peneliti dan konsultan ilmu manajemen</p> <p>KK-3 : Mampu merencanakan sistem manajemen yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia melalui aktivitas manajemen stratejik dan kebijakan dalam berbagai bidang.</p>

	<p>KK-4 : Mampu melakukan analisis, kajian, dan menyusun kebijakan manajemen sumber daya manusia yang didasarkan pada aspek ideologi, sosial, budaya, lingkungan</p> <p>KK-5 : Mampu merencanakan sistem manajemen yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia melalui aktivitas manajemen stratejik dan kebijakan dalam berbagai bidang.</p> <p>KK-6 : Mampu mengatur, membagi tugas, mengkoordinasikan sumberdaya manusia dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang ilmu manajemen.</p> <p>KK-7 : Mampu mengevaluasi, memonitoring, dan memberikan perbaikan dan pengembangan terhadap sistem organisasi.</p> <p>KK-8 : Mampu melakukan penilaian kebutuhan, pengambilan keputusan, manajemen strategis, dan kebijakan dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan ilmiah.</p> <p>KK-9 : Mampu mempengaruhi, memberikan motivasi, memberdayakan team, mengkomunikasikan, mengelola konflik dan melakukan negosiasi dengan berbagai pihak (usaha, industri, pemerintah daerah dan pemerintah pusat) dalam penyelenggaraan organisasi yang efektif dan efisien.</p>
--	---

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mampu mengembangkan pengetahuan baru di dalam bidang MSDM melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji .	<p>1.1. Mampu mengembangkan pengetahuan baru di bidang MSDM dengan memahami hakekat pengetahuan & penelitian ilmiah, dan metodologi riset tertentu yang sesuai</p> <p>1.2 Mampu mengembangkan pengetahuan baru bidang MSDM melalui pemahaman paradigma, fungsi dan tujuan, serta teknik penelitian dengan metodologi riset tertentu</p>
2. Mampu memecahkan permasalahan sains, di dalam bidang <u>MSDM</u> melalui pendekatan interdisipliner, multi-disiplin, dan transdisipliner.	<p>2.1 Mampu memecahkan permasalahan sains di dalam bidang <u>MSDM</u> melalui penguasaan filosofi keilmuan yang sesuai dengan pendekatan interdisipliner, multi-disiplin, dan transdisipliner, guna mendalami topik dan permasalahan penelitian.</p> <p>2.2 Mampu memecahkan permasalahan sains di dalam bidang <u>MSDM</u> melalui penyusunan instrumen penelitian dengan benar dan teknik analisis data yang sesuai</p>

<p>3. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.</p>	<p>3.1 Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pemahaman dan penguasaan sistematika pelaporan penelitian dengan beberapa model-model penelitian tertentu</p> <p>3.2 Menguasai filosofi keilmuan bidang MSDM untuk mengelola penelitian yang mendapat pengakuan nasional/internasional melalui teknik pengumpulan data dan teknik analisa data yang sesuai.</p>
---	---

D. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
<p>1. Pendahuluan: Hakekat pengetahuan dan penelitian ilmiah, serta gambaran umum tentang metodologi riset dalam bidang MSDM.</p>	<p>1.1. Penjelasan kontrak kuliah (termasuk tugas, dan penilaian perkuliahan)</p> <p>1.2. Hakekat pengetahuan dan penelitian ilmiah</p> <p>1.3 Proses dan langkah-langkah penelitian ilmiah</p> <p>1.4 Perbedaan antara penelitian dasar, terapan dan evaluatif</p> <p>1.5 Isu-isu penelitian MSDM</p>
<p>2. Klasifikasi penelitian</p>	<p>2.1 Klasifikasi penelitian berdasarkan paradigma atau pendekatan penelitian</p> <p>2.2 Klasifikasi penelitian berdasarkan fungsi dan tujuan penelitian</p> <p>2.3 Klasifikasi penelitian berdasarkan desain dan teknik penelitian</p>
<p>3. Konsep-konsep dalam penelitian: Pembahasan dan pendalaman</p>	<p>3.1 Penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>3.2 Penelitian survai (kolerasional dan komparatif)</p> <p>3.3 Penelitian evaluatif</p>
<p>4. Lanjutan : Konsep-konsep penelitian</p>	<p>4.1 Penelitian <i>ex-post facto</i></p> <p>4.2 Penelitian eksperimen</p> <p>4.2 Penelitian <i>Action research</i></p> <p>4.4 <i>Grounded Research</i></p>
<p>5. Permasalahan Penelitian: Pendalaman dan penugasan</p>	<p>5.1 Pendalaman topik dan permasalahan penelitian</p>

	5.2 Penugasan menentukan permasalahan penelitian bidang MSDM
6. Kerangka Teoritik dan Hipotesis: Pendalaman dan Penugasan	6.1 Pendalaman kerangka teoritik dan hipotesis penelitian 6.2 Penugasan pembuatan kerangka teoritik dan hipotesis penelitian bidang MSDM
7. Variable dan hubungan antar Variabel: Pendalaman dan Penugasan	7.1 Pendalaman variable dan hubungan antar variable penelitian 7.2 Penugasan menetapkan variable dan jenis hubungan antar variable penelitian bidang MSDM
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9. Populasi dan sampel penelitian: Pembahasan dan pendalaman	9.1 Konsep inferensi (Populasi dan Sample) 9.2 Alasan menggunakan sample 9.3 Ukuran sample 9.4 Sampling
10. Instrumen penelitian: Pendalaman dan pengembangan	10.1 Definisi konseptual variable penelitian 10.2 Definisi operasional penelitian 10.3 Penyusunan kisi-kisi instrument penelitian
11. Lanjutan : Instrumen Penelitian	11.1 Penyusunan butir instrumen 11.2 Proses validasi konsep instrumen 11.3 Uji validitas instrument, analisis butir dan analisis faktor 11.4 Pensekoran instrumen
12. Teknik pengumpulan data: Pembahasan dan Pendalaman	12.1 Kuesioner 12.2 Wawancara terstruktur dan mendalam 12.3 Observasi 12.4 Dokumentasi
13. Teknik analisis data: Pembahasan dan pendalaman	13.1 Konsep dan aplikasi regresi multiple 13.2 Konsep dan aplikasi korelasi kanonik
14. Lanjutan : Teknik analisis data	14.1 Konsep dan aplikasi analisis varians (ANOVA) 14.2 Konsep dan aplikasi Multivariate analysis of varians (MANOVA)

	14.3 Konsep dan aplikasi covarians (ANCOVA) 14.4 Konsep dan aplikasi Multivariate analisis of Covarians (MANCOVA)
15. Sistematika laporan penelitian untuk berbagai model penelitian	15.1 Sistematika laporan penelitian korelasional 15.2 Sistematika laporan penelitian eks-pos fakto 15.3 Sistematika laporan penelitian eksperimen 15.4 Sistematika laporan penelitian action research 15.5 Sistematika laporan penelitian evaluasi program 15.6 Sistematika laporan penelitian kualitatif 15.7 Sistematika laporan penelitian pengembangan instrument baku
16. Ujian Akhir Semester (UAS)	

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Ceramah, tanya-jawab dengan contoh, diskusi, seminar

F. TUGAS (TAGIHAN)

Hasil Tanya jawab, hasil diskusi, hasil penugasan, UTS, UAS

G. PENILAIAN

- Metode:

Testulis, tes lisan, tes performance (unjukkerja), portofolio, dll.

- Instrumen

Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, *check list*, rating scale, lembar rubrik, dll.

- Komponendanproporsipenilaian

1. Tugas 1	.....	20%
2. Tugas 2	.....	20%
3. UTS	.....	30%
4. UAS	.....	30%
5. kehadiran	.....	10%

• **Kriteria Kelulusan**

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Belum Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewat batas waktu toleransi maka.....
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusak dalam kelas.
9. Tidak boleh adaplagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran normal lainnya.
10.Dst.

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Menyusul yaaaa...
2.
3.

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mampu **mengembangkan** pengetahuan **baru** di dalam bidang MSDM melalui riset, hingga menghasilkan karya **kreatif, original, dan teruji**.
2. Mampu memecahkan permasalahan sains, di dalam bidang MSDM melalui pendekatan interdisipliner, multi-disiplin, dan transdisipliner.
3. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Pert.ke(tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Penilaian/tagihan
1	Mampu mengembangkan pengetahuan baru bidang MSDM dengan memahami hakekat pengetahuan & penelitian ilmiah, dan metodologi riset tertentu yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kontrak kuliah (termasuk tugas, dan penilaian perkuliahan) • Hakekat pengetahuan dan penelitian ilmiah • Proses dan langkah-langkah penelitian ilmiah • Perbedaan antara penelitian dasar, terapan dan evaluatif • serta isu-isu penelitian MSDM 	Mahasiswa memahami kontrak mata kuliah, hakekat penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah, perbedaan macam-macam penelitian di bidang MSDM	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit	Anderson (2009) Indartono (2014) Artikels Paper	Notulen hasil diskusi/Tanya jawab
2	Mampu mengembangkan pengetahuan baru	Klasifikasi penelitan menurut :	Mahasiswa dapat mengembangkan	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit,	Menyusul	Notulen hasil diskusi/Tanya jawab

	bidang MSDM melalui pemahaman paradigma, fungsi dan tujuan, serta desain dan teknik penelitian yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma atau pendekatan • Fungsi dan tujuan • Desain dan teknik 	pengetahuan baru berdasarkan paradigma isu baru MSDM		Diskusi 60 menit		
3	Mampu mengembangkan pengetahuan baru bidang MSDM melalui pembahasan dan pemahaman konsep penelitian yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian kuantitatif dan kualitatif • Penelitian survai (kolerasional dan komparatif) • Penelitian evaluatif 	Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan baru menggunakan jenis penelitian	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab
4	Mampu mengembangkan pengetahuan baru bidang MSDM melalui pendalaman dan penguasaani konsep dan model penelitian tertentu dengan tepat	Lanjutan : <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian ex-pos facto • Penelitian eksperimen • Penelitian action research • Action research • Grounded research 	Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan baru menggunakan model penelitian yang dipelajari	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab
5	Mampu memecahkan permasalahan sains di dalam bidang <u>MSDM</u> dengan pendekatan interdisipliner, multi-disiplin, dan transdisipline melalui	<ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman topik dan permasalahan penelitian • Penugasan menentukan 	Mahasiswa mampu memunculkan topic dan permasalahan	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab dan paper hasil penugasan

	pendalaman topik dan permasalahan penelitian secara benar	permasalahan penelitian	penelitian baru bidang MSDM				
6	Mampu memecahkan permasalahan sains dan mengembangkan pengetahuan baru di dalam bidang MSDM dengan pendekatan interdisipliner, multi-disiplin, dan transdisiplin melalui penyusunan kerangka teoritik dan pernyataan hipotesis dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman kerangka teoritik dan hipotesis penelitian • Penugasan pembuatan kerangka teoritik dan hipotesis penelitian 	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritik baru dan pernyataan hipotesis	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab dan paper hasil penugasan
7	Mampu memecahkan permasalahan sains dan mengembangkan pengetahuan baru di dalam bidang MSDM melalui pendalaman variabel dan hubungan antar variabel dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman variabel dan hubungan antar variabel • Penugasan menetapkan variabel dan jenis hubungan antar variabel penelitian 	Mahasiswa mampu mengembangkan hubungan antar variabel guna memecahkan masalah	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab dan paper hasil penugasan
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						Hasil UTS
9	Menguasai filosofi keilmuan bidang MSDM untuk mengelola	Pendalaman populasi dan sampel penelitian	Mahasiswa mampu mengelola	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit,		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab

	penelitian yang mendapat pengakuan nasional/internasional melalui penguasaan ketrampilan menentukan sampel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep inferensi (populasi dan sampel) • Alasan menggunakan sampel • Ukuran sampel • Sampling 	penelitian dengan menentukan populasi dan sampel yang sesuai		Diskusi 60 menit		
10	Menguasaai filosofi keilmuan bidang MSDM untuk mengembangkan pengetahuan baru melalui pengembangan instrument penelitian kualitatif yang sesuai	<p>Pendalaman dan pengembangan konsep tentang instrumen penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi konseptual variabel penelitian • Definisi operasional penelitian • Penyusunan kisi-kisi instrument penelitian 	Mahasiswa mampu mengembangkan definisi konseptual dan operasional, dan menyusun kisi-2 instrumen penelitian	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab dan hasil penugasan
11	Menguasai filosofi keilmuan bidang MSDM untuk mengembangkan pengetahuan baru melalui pengembangan instrument penelitian kualitatif dengan benar	<p>Lanjutan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan butir instrument • Proses validasi konsep instrument • Uji validitas instrument, 	Mahasiswa mampu menyusun butir instrument dan validasinya untuk memperoleh	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab dan hasil penugasan

		analisis butir dan analisis faktor <ul style="list-style-type: none"> • Pensekoran instrument 	pengetahuan baru				
12	Menguasaai filosofi keilmuan bidang MSDM untuk mengembangkan penelitian yang mampu mendapat pengakuan nasional/internasional menggunakan teknik pengumpulan data tertentu	Pendalaman teknik pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> • Kuesioner • Wawancara terstruktur dan mendalam • Observasi • Dokumentasi 	Mahasiswa mampu memilih teknik pengumpulan data dengan tepat	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab dan paper hasil penugasan
13	Menguasaai filosofi keilmuan bidang MSDM dan disiplin ilmu lain untuk memecahkan permasalahan dengan menggunakan teknik analisis data tertentu	Pendalaman teknik analisis data <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan aplikasi regresi multiple • Konsep dan aplikasi korelasi kanonik 	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik analisis data dalam rangka memecahkan permasalahan	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab
14	Menguasaai filosofi keilmuan bidang MSDM dan disiplin ilmu lain untuk memecahkan permasalahan dengan menggunakan teknik analisis data tertentu	Lanjutan : <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan aplikasi analisis Varians (ANOVA) • Konsep dan aplikasi multivariat analisis of varians (MANOVA) 	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik analisis data dalam rangka memecahkan permasalahan	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan aplikasi kovarians (ANCOVA) • Konsep dan aplikasi multivariat analisis of covarians (MANCOVA) 					
15	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pemahaman dan penguasaan sistematika pelaporan penelitian berbagai jenis model penelitian tertentu yang sesuai	Sistematika laporan penelitian untuk berbagai model penelitian : <ul style="list-style-type: none"> • Korelasional • Eks-pos facto • Eksperimen • Action research • Evaluasi program • Kualitatif • Pengembangan instrumen baku 	Mahasiswa mampu mengelola riset dengan menggunakan salah satu jenis model penelitian	Ceramah dan tanya Jawab dengan contoh, diskusi	Ceramah 90 menit, Diskusi 60 menit		Notulen hasil diskusi/Tanya jawab
16		<u>Ujian Akhir Semester (UAS)</u>					Hasil UAS

Mengetahui:
Ketua Program Studi
.....

mengetahui/menyetujui:
reviewer (*jikaada*)
.....

Jakarta, 2017
Dosen,
.....

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah	:	Metodologi Penelitian Lanjutan
Semester	:	
Sks	:	3 sks
Tugas ke	:	
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	
Kriteria penilaian	:	

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya “pedoman tugas praktikum”, ‘pedoman tugas studi kasus’, ‘pedoman tugas observasi’