

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Dasar
MATA KULIAH	:	Statistika Dasar
BOBOT	:	3 SKS
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Iva Sarifah, M.Pd



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Program Studi : Pendidikan Dasar
Mata Kuliah : Statistika Dasar
sks : 3 SKS

CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR
1. Melakukan penelitian tentang Pendidikan Dasar	Memahami hakikat statistika	<ul style="list-style-type: none">• Menguasai hakikat statistika
2. Melakukan penelitian tentang Pendidikan Dasar	Menerapkan statistika dalam penelitian tentang Pendidikan Dasar	<ul style="list-style-type: none">• Menguasai pengumpulan dan penyajian data statistik• Menguasai pengolahan data statistik• Menguasai analisis data statistik deskriptif dan inferensial• Menguasai teknik analisis korelasional• Menguasai teknik analisis komparasional

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Pendidikan Dasar
Mata Kuliah	:	Statistika Dasar
Bobot/Sks	:	3 sks
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	Teori dan Praktik
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Gasal 2019-2020
Periode Kuliah	:	September 2019 – Januari 2020
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	14 x 150 menit
Jadwal Kuliah	:	
Ruang	:	
Dosen Pengampu	:	Dr. Iva Sarifah, M. Pd

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat statistika; pengumpulan, penyajian, dan pengolahan data (Ukuran tendensi sentral, dispersi, deviasi, ukuran kemiringan, ukuran keruncingan, dan teknik pengambilan sampel); serta analisis data statistik (uji normalitas, homogenitas, linearitas, dan signifikansi regresi, pengujian hipotesis korelasional dan komparasional) untuk kepentingan penelitian pendidikan dasar.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran. 2. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia. 3. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran statistika pendidikan
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika pendidikan.</p> <p>2. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam statistika pendidikan.</p>
Keterampilan umum	<p>1. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran statistika pendidikan.</p> <p>2. Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika pendidikan.</p> <p>3. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran statistika pendidikan untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.</p>
Keterampilan Khusus	Kemampuan melakukan pengumpulan, penyajian, pengolahan, dan analisis data terkait penelitian pendidikan dasar.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Melakukan penelitian tentang Pendidikan Dasar	<p>1.1. Memahami hakikat statistika</p> <p>1.2. Menerapkan statistika dalam penelitian tentang pendidikan dasar</p>

D. MATERI (BAHAN KAJIAN)

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. Hakikat statistika	<p>1.1. Pengertian statistika</p> <p>1.2. Tujuan statistika</p> <p>1.3. Fungsi dan peranan statistika</p> <p>1.4. Ruang lingkup Statistika</p>
2. Pengumpulan dan penyajian data	<p>2.1. Pengumpulan data</p> <p>2.2. Penyajian data dalam bentuk table</p> <p>2.3. Penyajian data dalam bentuk diagram</p>

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
3. Pengolahan data deskriptif	3.1. Ukuran tendensi sentral 3.2. Dispersi 3.3. Deviasi 3.4. Ukuran Kemiringan 3.5. Ukuran Keruncingan 3.6. Pengambilan Sampel
4. Pengolahan data inferensial	4.1. Uji persyaratan analisis data 4.2. Uji hipotesis korelasional dan komparasional

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mengedepankan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan maupun sikap.
2. Ada empat kegiatan (metode) utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan yaitu:
 - a. Ceramah (presentasi dosen)
 - b. Diskusi kelas berbasis kelompok
 - c. Penugasan
 - d. Studi Kasus
 - e. Praktik

F. TUGAS (TAGIHAN)

Jenis Tugas	Uraian Tugas
Tugas Rutin (TR)	1. Makalah 2. Presentasi 3. Peta konsep

<i>Critical Book Report (CBR)</i>	Mengalisis Buku Statistika Pendidikan
<i>Critical Research Review (CRR)/ Critical Journal Review (CJR)</i>	Tugas kajian hasil penelitian terkait pemecahan masalah atau pengkajian yang mendalam tentang konsep dan prinsip ilmu yang dipelajari ditinjau dari berbagai referensi hasil penelitian (jurnal) yang relevan digunakan sebagai sumber belajar pada mata kuliah tertentu.
<i>Project (PR)</i>	Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis.

G. PENILAIAN

1. Metode:

- a. Tes tulis (ujian tengah dan akhir semester)
- b. Penilaian produk
- c. Penilaian kinerja (presentasi dalam diskusi kelas, partisipasi dalam perkuliahan, partisipasi dalam praktik)
- d. Penilaian sikap (perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan)

2. Instrumen

- a. Naskah soal ujian tengah semester dan akhir semester
- b. Skala penilaian/rubrik untuk menilai tugas
- c. Pengamatan perilaku selama mengikuti perkuliahan

3. Komponen dan proporsi penilaian:

- | | |
|-------------------|-----|
| a. Sikap | 10% |
| b. Tugas individu | 20% |
| c. Tugas kelompok | 15% |
| d. UTS | 25% |
| e. UAS | 30% |

- Kriteria penilaian/kelulusan mengikuti SK Rektor UNJ Nomor 154/SP/2016 sebagai berikut:

Nilai	Tingkat Penguasaan	Bobot	Keterangan
A	86-100	4	Lulus
A-	81-85	3,7	Lulus
B+	76-80	3,3	Lulus
B	71-75	3,0	Lulus
B-	66-70	2,7	Lulus
C+	61-65	2,3	Lulus
C	56-60	2,0	Lulus
C-	51-55	1,7	Belum Lulus
D	46-50	1	Belum Lulus
E	0-45	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

- Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal
- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
- Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/ disepakati.
- Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
- Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
- Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

I. SUMBER (REFERENSI)

- Agus Widarjono. (2015). *Analisis Statistik Multivariat Terapan*. Sleman: UPP STIM YKPN.
- Allan G Bluman. (2012). *Elementary Statistics. A Step by Step Approach*. Eighth Edition. New York: Mc Graw-Hill Copmanies, Inc.
- Habiby, Wahdan Najib. (2017). *Statistik Pendidikan*. Surakarta: Muhamadyah University Press.
- Ian S.Peers. (1996). *Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers*. United Kingdom: Falmer Press.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. NewYork: McGraw-Hill Inc.

- Michel H. Kutner. (2005). *Applied Linear Statistical Models*. Fifth Edition. New York: MCGraw-Hill.
- Riduwan, (2009). *Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Roger K. Kirk. (2008). *Statistics in Introduction*. Fifth Edition. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Ronny Kountour. (2005). *Statistik Praktis. Pengolahan Data untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta, PPM.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- . (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A.E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Tulungagung: Prestasi Pustaka.

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Penilaian/ Tugas
1	Deskripsi mata kuliah		Rencana pembelajaran semester		20'	- RPS - Laptop - In focus	
1	Memahami Hakikat Statistika	Menguasai hakikat statistika	Hakikat Statistika: - Pengertian Statistika - Tujuan Statistika - Fungsi dan peranan Statistika - Ruang lingkup Statistika	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	80'	- Laptop - In focus - Buku Referensi - internet	
2	Memahami pengumpulan dan penyajian data	Menguasai pengumpulan dan penyajian data statistik	- Pengumpulan data statistik - Penyajian data statistic	- Diskusi dan presentasi kelompok - Membuat contoh penyajian data	150'	- Laptop - In focus - Buku Referensi - internet	- Makalah dan diskusi kelompok - Contoh penyajian data (Individu)
3-4	Mamahami statistik deskriptif	Menguasai pengolahan data statistic	Pengolahan data statistik:	- Diskusi dan presentasi kelompok	300'	- Laptop - In focus - Buku	- Makalah dan diskusi kelompok

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Penilaian/ Tugas
			<ul style="list-style-type: none"> - Ukuran tendesi sentral - Dispersi - Deviasi 			<ul style="list-style-type: none"> - Referensi - internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal pengolahan data (Individu)
5	Memahami Teknik Sampling	Menguasai Teknik sampling	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Sampling - Ukuran Kemiringan - Ukuran Keruncingan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan presentasi kelompok 	150'	-	<ul style="list-style-type: none"> - Makalah dan diskusi kelompok
6-7	Memahami statistik inferensial	Menguasai analisis data inferensial	Uji Persyaratan Analisis Data: <ul style="list-style-type: none"> - Uji normalitas: <ul style="list-style-type: none"> • Uji Chi-kuadrat • Uji Liliefors - Uji Homogenitas: <ul style="list-style-type: none"> • Uji Fisher (Uji F) • Uji Bartlett 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan presentasi kelompok - Latihan soal 	300'	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - In focus - Buku Referensi - internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Makalah dan diskusi kelompok - Latihan uji normalitas dan homogenitas (kelompok)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9-10	Memahami statistik inferensial	Menguasai teknik analisis korelasional	Teknik Analisis Data Korelasional: <ul style="list-style-type: none"> - Persamaan regresi - Uji linearitas regresi - Uji signifikansi regresi - Koefisien korelasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan presentasi kelompok - Latihan soal 	300'	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - In focus - Buku Referensi - internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Makalah dan diskusi kelompok - Latihan uji hipotesis korelasional (kel)

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Penilaian/ Tugas
			<ul style="list-style-type: none"> - Uji signifikansi koefisien korelasi - Koefisien determinasi 				
11-13	Memahami statistik inferensial	Menguasai teknik analisis komparasional	Teknik Analisis Data Komparasional: <ul style="list-style-type: none"> - Uji Chi-kuadrat - Uji-t - ANAVA - Ancova - Uji Tukey/scheffe 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan presentasi kelompok - Latihan soal 	450'	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - In focus - Buku Referensi - internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Makalah dan diskusi kelompok - Latihan uji hipotesis komparasional (kelompok)
14	Ujian Akhir Semester (UAS)						