

LAPORAN

Survey Kepuasan Penyelenggaraan Pendidikan (Mahasiswa)



PASCASARJANA

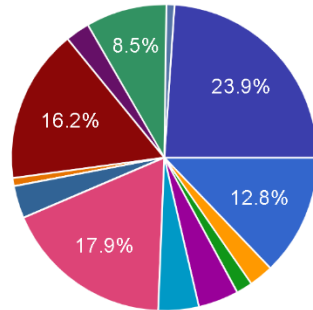
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Survey Kepuasan Pendidikan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Program Studi

117 responses

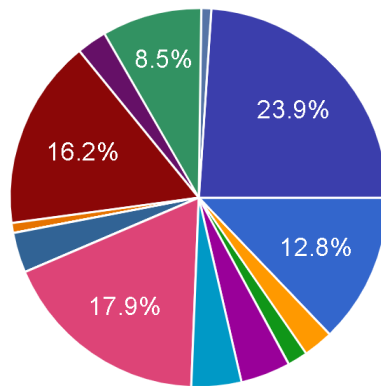


- Magister Teknologi Pendidikan
- Magister Pendidikan Lingkungan
- Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
- Magister Pendidikan Jasmani
- Magister Pendidikan Sejarah
- Magister Pendidikan Dasar
- Magister Pendidikan Anak Usia Dini
- Magister Manajemen Pendidikan

▲ 1/3 ▼

Program Studi

117 responses

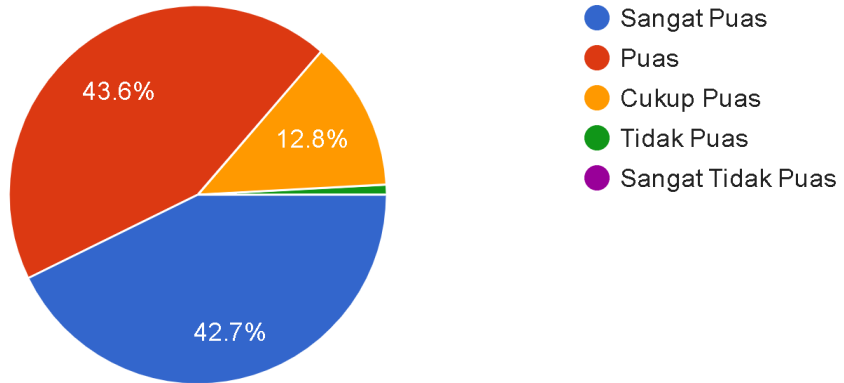


- Magister Manajemen Lingku...
- Magister Linguistik Terapan
- Magister Penelitian dan Evalu...
- Doktor Teknologi Pendidikan
- Doktor Penelitian dan Evalua...
- Doktor Pendidikan Kependud...
- Doktor Pendidikan Jasmani
- Doktor Linguistik Terapan

▲ 2/3 ▼

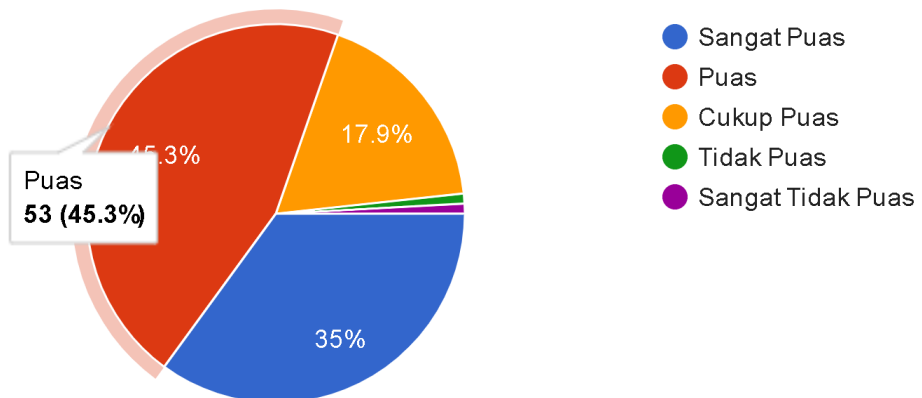
2. Sarana pembelajaran tersedia lengkap di ruang perkuliahan

117 responses



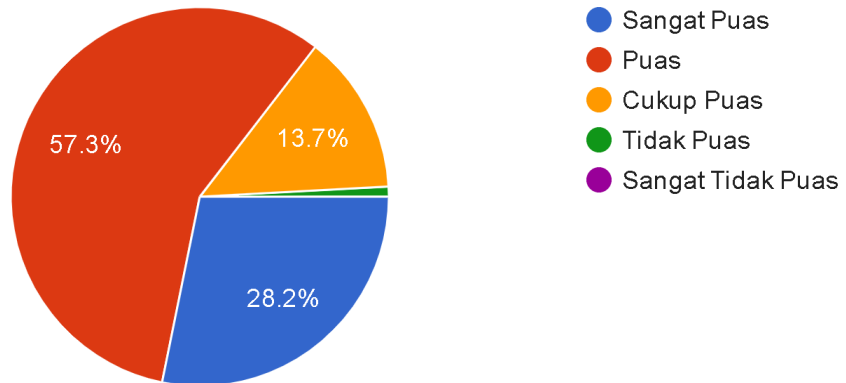
3. Sirkulasi udara di dalam ruang laboratorium berfungsi dengan baik

117 responses



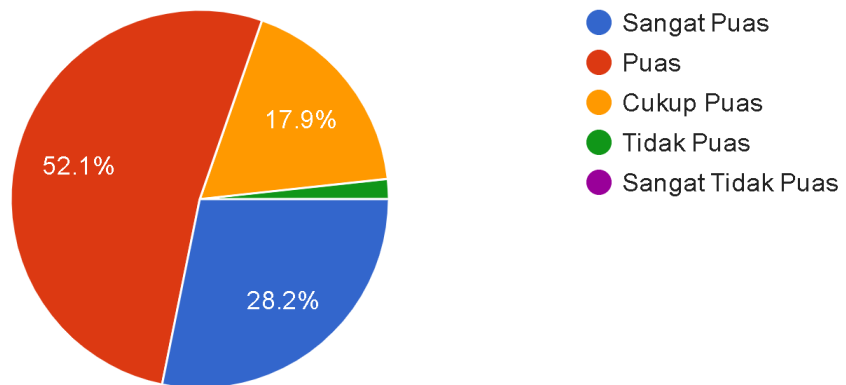
4. Tata ruang laboratorium sesuai kebutuhan pembelajaran

117 responses



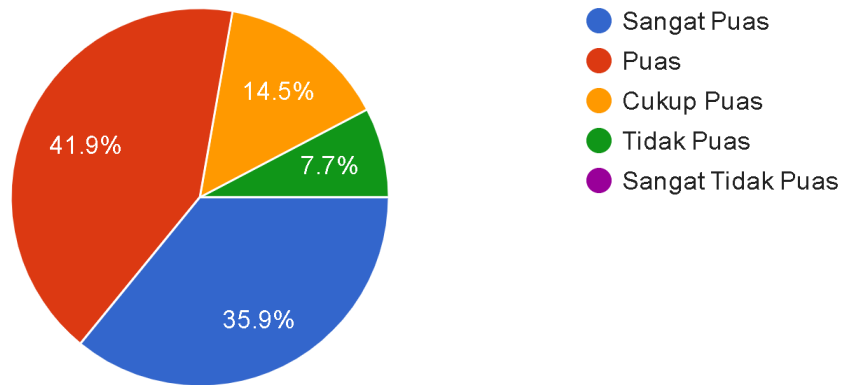
5. Ketersediaan alat dan bahan di laboratorium untuk praktikum mahasiswa UNJ

117 responses



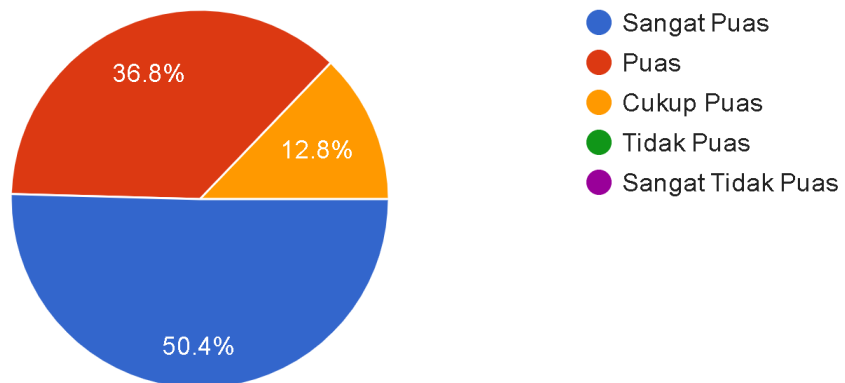
6. Ketersediaan dan kemudahan mengakses literatur cetak maupun digital yang mendukung mata kuliah di prodi

117 responses



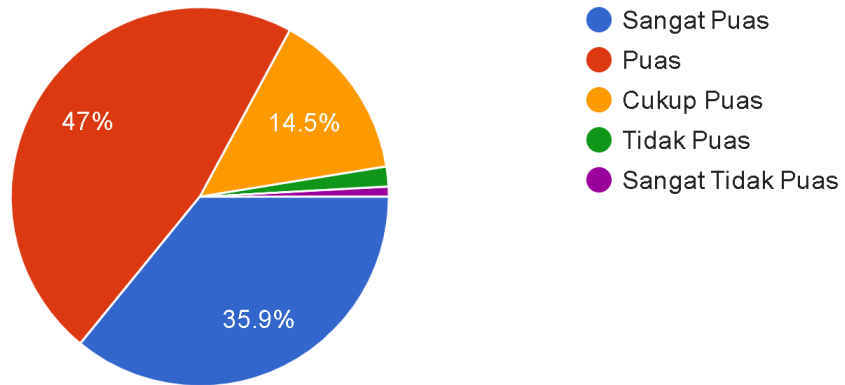
7. Ketersediaan fasilitas ibadah yang dapat dipergunakan

117 responses



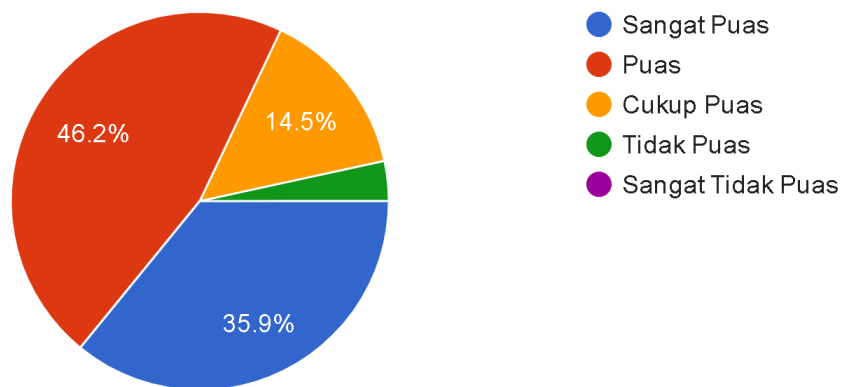
8. Ketersediaan ruang terbuka untuk diskusi dan kegiatan non-akademik

117 responses



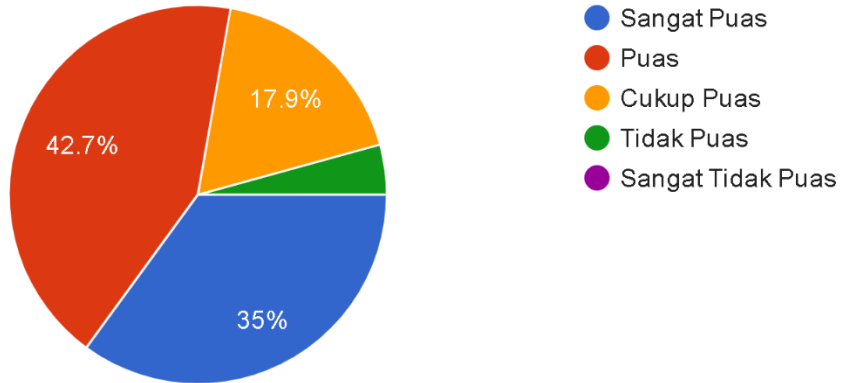
9. Ketersediaan sarana sanitasi yang memadai

117 responses



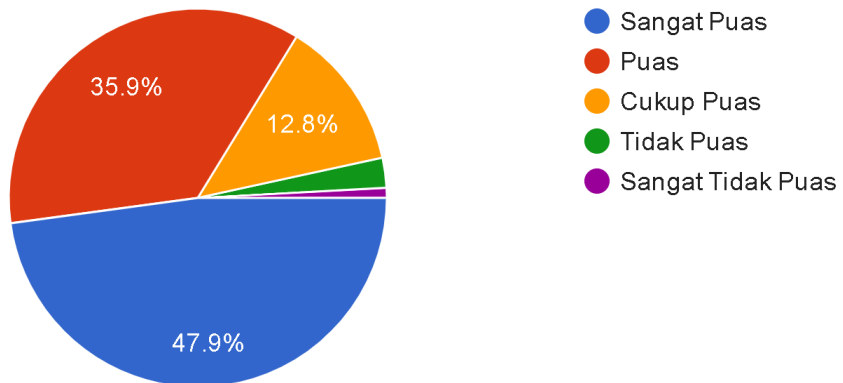
10. Ketersediaan fasilitas parkir untuk kendaraan bermotor

117 responses



11. Ketersediaan platform pembelajaran online dalam metode blended learning yang sesuai dengan kebutuhan (terkait PJJ)

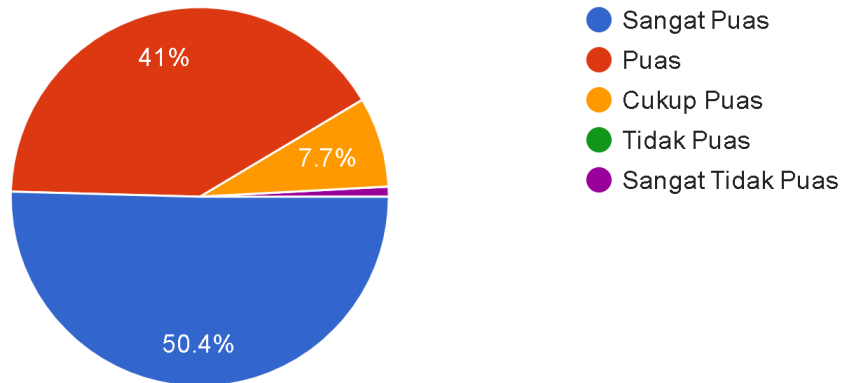
117 responses



B. Dimensi Reliability (Kehandalan)

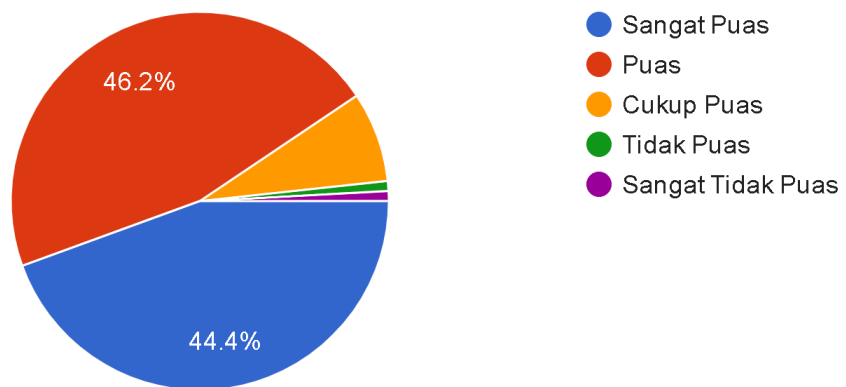
12. Ketepatan waktu dosen dalam memulai perkuliahan

117 responses



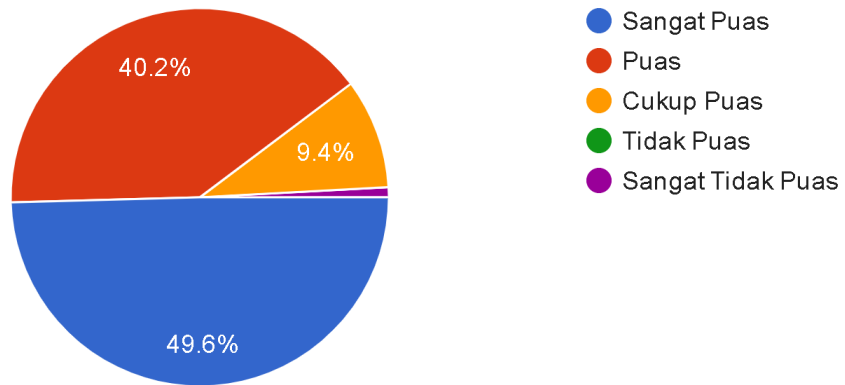
13. Ketepatan waktu dosen dalam mengakhiri perkuliahan

117 responses



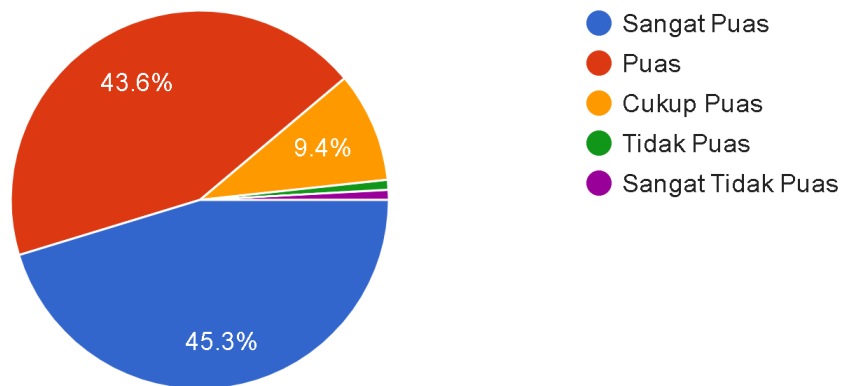
14. Kejelasan dosen menyampaikan rencana perkuliahan, aturan, dan evaluasi yang akan dilaksanakan pada pertemuan pertama

117 responses

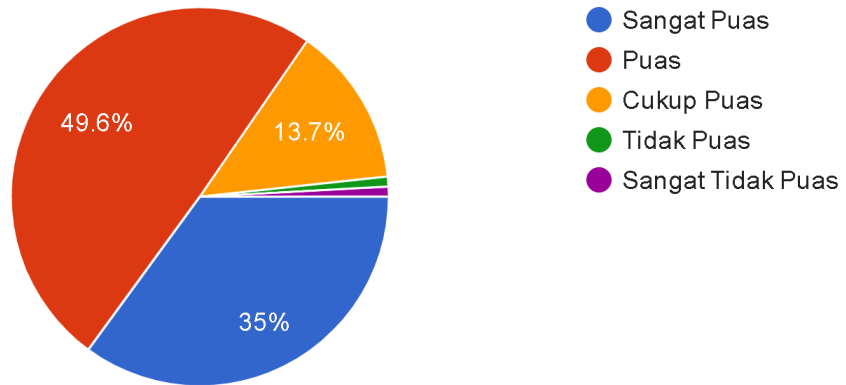


15. Pemberian bahan ajar (handout, e-modul) oleh dosen untuk melengkapi materi yang diberikan

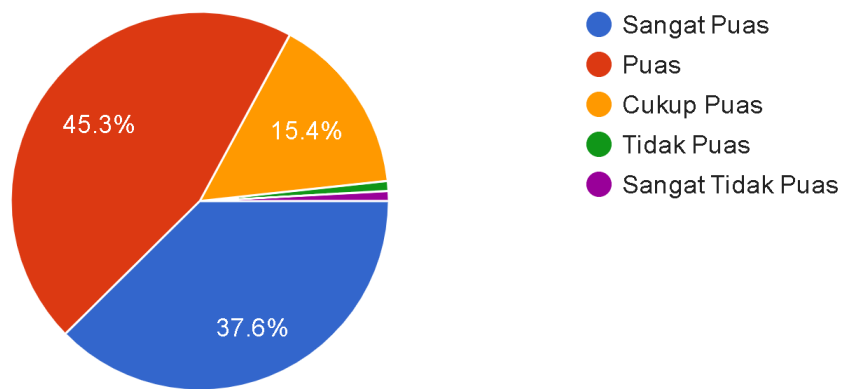
117 responses



16. Penyerahan hasil koreksian tugas-tugas disertai umpan balik oleh dosen
117 responses

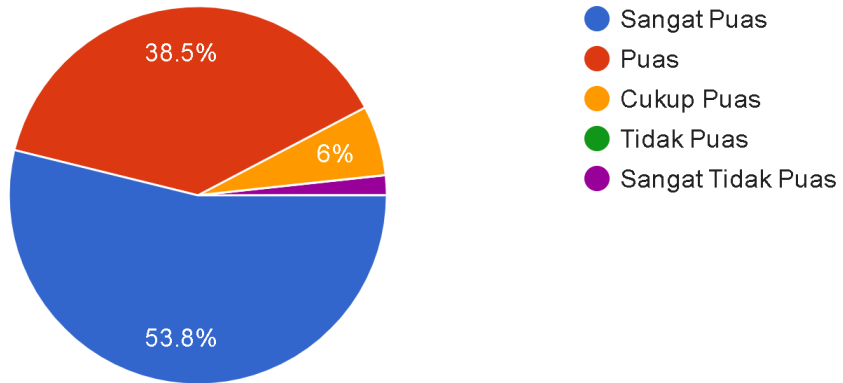


17. Penyerahan hasil UTS dan UAS pada mahasiswa oleh dosen
117 responses



18. Jumlah pertemuan perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan (minimal 80%)

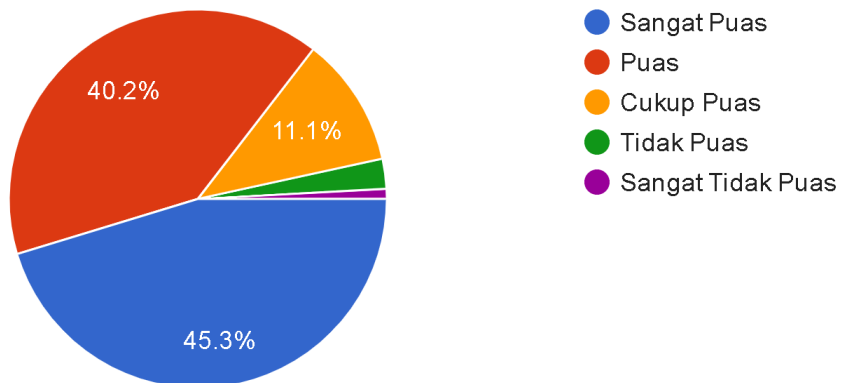
117 responses



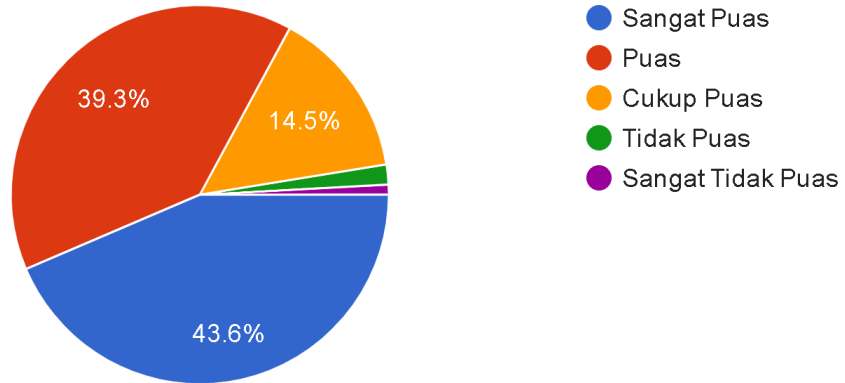
C. Dimensi Responsiveness (Sikap Tanggap)

19. Dosen memberikan kemudahan untuk konsultasi akademik (perkuliahan dan penyelesaian studi)

117 responses

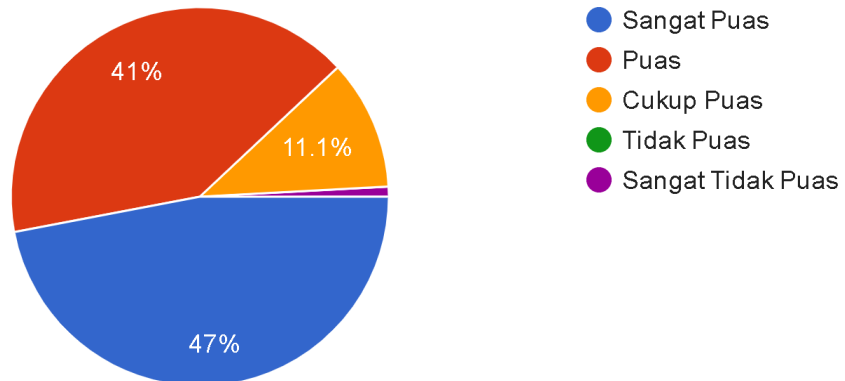


20. Dosen responsif terhadap pertanyaan/permasalahan akademik mahasiswa
117 responses



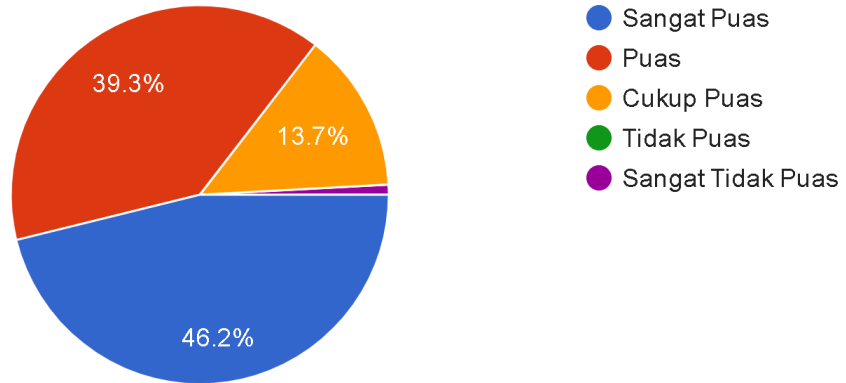
D. Dimensi Assurance (Jaminan)

21. Kemampuan dosen dalam menggunakan metode/model pembelajaran
117 responses



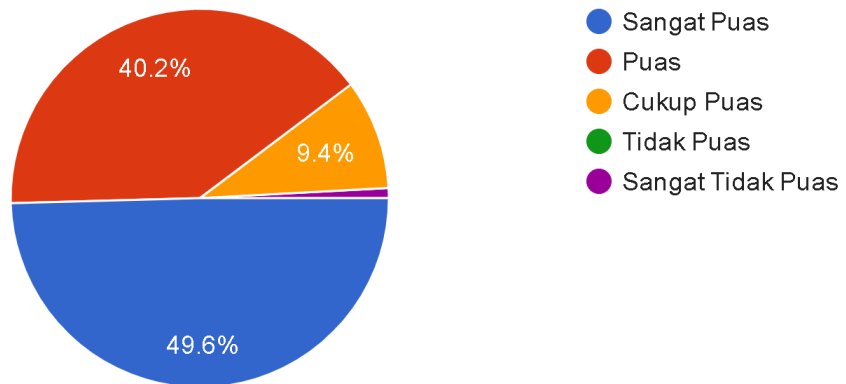
22. Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran

117 responses



23. Kemampuan dosen dalam mengelola pembelajaran

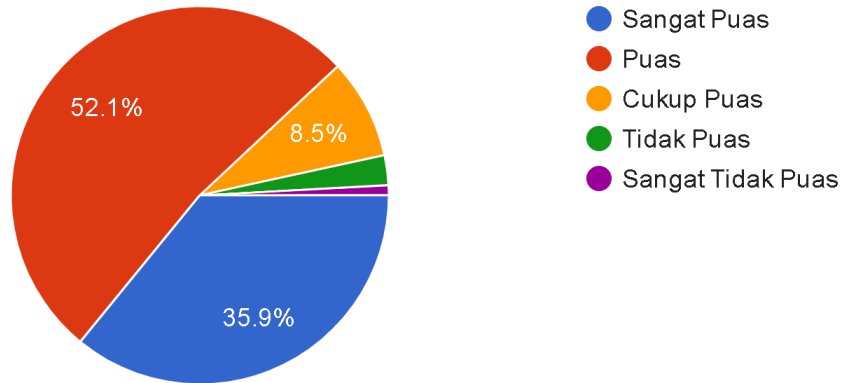
117 responses



E. Dimensi Emphaty (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)

24. Dosen menunjukkan kepedulian terhadap masalah yang dihadapi mahasiswa

117 responses



25. Keterbukaan dan sikap kooperatif dosen dengan mahasiswa

117 responses

