

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATA KULIAH  
BERFIKIR SISTEM DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN S3**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN S3  
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2020**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan
Mata Kuliah	:	Berfikir Sistem dalam Manajemen Pendidikan
Bobot/Sks	:	3 sks
Kode Mata Kuliah	:	MP 711
Sifat	:	(1)Teori (2) Seminar (3) Praktek dan (4) Penemuan
Pra-Syarat (jika ada)	:	
Semester	:	Genap Ganjil 2020-2021
Periode Kuliah	:	Juli-Desember 2020
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 x 510 menit
Jadwal Kuliah	:	Senin, pukul 15.00-17.30
Ruang	:	Online
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Mukhneri, M.Pd

**A. DESKRIPSI**

Mata kuliah ini membahas manajemen sistem dalam organisasi pendidikan, terutama dalam lembaga persekolahan, pengelola pendidikan formal dan non formal yang dimulai dari: konsep berfikir sistem, manajemen dan sistem, ruang lingkup manajemen sistem, pentingnya sistem informasi manajemen dalam manajemen sistem, kerjasama dalam sistem informasi, strategi sistem informasi, hard ware, software dan sistem jaringan, memproses database, proses dan organisasi sistem informasi, sosial media dalam sistem informasi, pengamanan sistem informasi, dan mengembangkan sistem informasi.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li> <li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghasilkan konsep, teori, dan model baru manajemen pendidikan yang dapat digunakan oleh pemimpin dan manajer pendidikan, peneliti dan konsultan manajemen pendidikan;</li> <li>• Mampu mendesain/merancang model manajemen strategik sesuai dengan kebutuhan</li> <li>• Mampu menghasilkan berbagai konsep dan pendekatan manajemen mutu pendidikan;</li> <li>• Mampu menghasilkan model rancangan penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner;</li> <li>• Mampu menghasilkan konsep-konsep perubahan dan inovasi dalam manajemen pendidikan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi mutakhir berbasis <i>knowledge management</i>;</li> <li>• Mampu menghasilkan model-model pengambilan keputusan dalam bidang manajemen pendidikan;</li> <li>• Mampu menghasilkan pemikiran logis, gagasan kritis, argumentatif, dan solutif terhadap permasalahan dan isu mutakhir pendidikan dalam perspektif manajemen pendidikan.</li> </ul>
Keterampilan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merancang dan merencanakan manajemen pendidikan yang inovatif sesuai dengan kebutuhan nasional dan internasional;</li> <li>• Mampu merancang, merencanakan, dan menyelenggarakan kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, simposium dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan mitra-mitra kerja di dalam maupun luar negeri;</li> <li>• Mampu melakukan <i>sharing knowledge</i> pada berbagai aktivitas manajemen pendidikan dalam bentuk, <i>tacit to tacit</i>, <i>tacit to explicit</i>, <i>explicit to tacit</i>, dan <i>explicit to explicit</i>;</li> <li>• Mampu melakukan analisis kebutuhan, membuat kebijakan, dan mengambil keputusan dalam bidang pendidikan dengan menggunakan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner;</li> <li>• Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru sistem informasi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemimpin dan manajer pendidikan</li> <li>• Mampu melakukan analisis, kajian dan menyusun anggaran pembiayaan pendidikan yang didasarkan pada aspek</li> </ul>

	<p>Poleksosbudhankam; Mampu merancang, membagi tugas, dan mengkoordinasikan sumberdaya pendidikan dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang manajemen pendidikan;</p>
<p>Keterampilan Khusus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merancang dan merencanakan manajemen pendidikan yang inovatif sesuai dengan kebutuhan nasional dan internasional;</li> <li>• Mampu merancang, merencanakan, dan menyelenggarakan kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, simposium dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan mitra-mitra kerja di dalam maupun luar negeri;</li> <li>• Mampu melakukan <i>sharing knowledge</i> pada berbagai aktivitas manajemen pendidikan dalam bentuk, <i>tacit to tacit</i>, <i>tacit to explicit</i>, <i>explicit to tacit</i>, dan <i>explicit to explicit</i>;</li> <li>• Mampu melakukan analisis kebutuhan, membuat kebijakan, dan mengambil keputusan dalam bidang pendidikan dengan menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin;</li> <li>• Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru sistem informasi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemimpin dan manajer pendidikan;</li> <li>• Mampu melakukan analisis, kajian dan menyusun anggaran pembiayaan pendidikan yang didasarkan pada aspek Poleksosbudhankam;</li> <li>• Mampu merancang, membagi tugas, dan mengkoordinasikan sumberdaya pendidikan dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang manajemen pendidikan;</li> <li>• Mampu memengaruhi, memotivasi, mengomunikasikan, dan melakukan negosiasi dengan pemangku kepentingan dalam menyelenggarakan sistem pendidikan yang efektif dan efisien;</li> <li>• Mampu memonitoring, mengevaluasi, dan memberikan supervisi penyelenggaraan pendidikan untuk melakukan perbaikan dan pengembangan pendidikan.</li> </ul>

### **C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Menghasilkan konsep, teori, dan model baru manajemen sistem pendidikan yang dapat digunakan oleh pemimpin dan manajer pendidikan, peneliti dan konsultan manajemen pendidikan;
2. Mampu mendesain/merancang model manajemen sistem sesuai dengan kebutuhan pendidikan dalam bidang kurikulum, sarana dan prasarana, keuangan, ketatausahaan, tenaga kependidikan, kesiswaan dan hubungan sekolah dan masyarakat.
3. Mampu menganalisis permasalahan dalam bidang manajemen pendidikan dengan menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin; Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu manajemen pendidikan berdasarkan data dan informasi;
4. Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan teman sejawat dalam komunitas penelitian dan pendidikan;
5. Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru sistem informasi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemimpin dan manajer pendidikan.
6. Mampu merancang, membagi tugas, dan mengkoordinasikan sumberdaya pendidikan dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang manajemen sistem pendidikan.

### **D. MATERI (BAHAN KAJIAN)**

1. Pentingnya berfikir sistem dalam organisasi dan manajemen
2. Konsep berfikir sistem
3. Manajemen dan sistem
4. Ruang lingkup manajemen sistem.
5. Sistem informasi manajemen
6. Pentingnya sistem informasi dalam manajemen sistem
7. Kerjasama dalam sistem informasi
8. Strategi sistem informasi
9. Desain sistem informasi manajemen
10. Sistem jaringan (Hw/Sw), proses data base sistem informasi organisasi
11. Pengamanan dan pengembangan sistem informasi
12. Knowledge management
13. Menjadi pemimpin holistik perwujudan berpikir sistem
14. Berpikir sistem untuk Pengambilan Keputusan

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)**

1. Perkuliahan ini diselenggarakan dalam 16 kali pertemuan dengan pembahasan dan penguasaan topik dari masing-masing pokok bahasan yang telah disusun sesuai dengan kurikulum program studi.
2. Pendekatan yang diterapkan dalam mata kuliah ini ialah pembelajaran orang dewasa (*andragogy/adult learning*) dengan menggunakan konsep pembelajaran mandiri, menggunakan metoda diskusi, dan praktek dalam bentuk desain dan ujicoba.
3. Pelaksanaan sistem perkuliahan dilakukan dengan pertukaran pengalaman antara Kuliah ini lebih merupakan upaya saling belajar di antara dosen-mahasiswa dan antar mahasiswa dengan dosen, dosen sesama dosen (TIM), mahasiswa dengan dosen

yang mengutamakan kegiatan presentasi, diskusi dan argumentasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.

4. Mahasiswa secara perorangan wajib membuat:
  - a. Rancangan sistem informasi manajemen, dengan mengidentifikasi kebutuhan organisasi pendidikan (kesiswaan, kurikulum, sarana, keuangan, ketatausahaan, ketenagaan dan hubungan sekolah dan masyarakat) selambat-lambatnya satu minggu sebelum ujian tengah semester (UTS).
  - b. Membuat aplikasi sistem informasi manajemen (SIM) untuk kegiatan pendidikan yang dapat dioperasionalkan dengan teknologi informasi selambat-lambatnya diserahkan pada saat ujian akhir semester (UAS)
5. Mahasiswa harus mengikuti UTS dan UAS pada waktu yang telah ditetapkan, dan tidak ada kesempatan untuk ujian ulangan.
6. Jadwal pembahasan pokok bahasan disesuaikan dengan waktu tatap muka pada masing-masing kelompok Pembahasan Pokok Bahasan disajikan dengan menyediakan handout dan power point serta dipaparkan secara kritis, bukan membuat ringkasan dari sumber tertentu. Keberhasilan pembahasan didasarkan pada kajian teoretis pokok bahasan serta partisipasi peserta diskusi.

## **F. TUGAS (TAGIHAN)**

1. Mendesain sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi pendidikan
2. Menciptakan aplikasi sistem informasi sesuai dengan ruang lingkup manajemen pendidikan.

## **G. PENILAIAN**

- Metode:  
Tes tulis, dan model aplikasi sistem.
- Komponen dan proporsi penilaian
  1. Diskusi Kelompok : 20%
  2. Tugas kelompok : 40 %
  3. UTS : 20 %
  4. UAS : 20 %
- Kriteria penilain/kelulusan
  1. Sebagai acuan penilaian, diadakan (a) diskusi kelompok, (b) tugas kelompok, (c) UTS dan (d) UAS.
  2. Secara kelompok mahasiswa menyajikan pokok bahasan yang dipilih dari silabus dengan ketentuan (a) satu kelompok tidak lebih dari 3 orang, (b) masing-masing anggota kelompok mempelajari dan memahami pokok bahasan secara utuh, (c) menggunakan *power point* dalam penyajian (tanpa makalah), (d) mengadakan diskusi tentang pokok bahasan, dan (e) mahasiswa di luar kelompok melakukan penilaian atas penyajian kelompok. Nilai penyajian kelompok merupakan nilai gabungan antara rata-rata nilai yang diberikan mahasiswa dan yang diberikan dosen. Lama pemaparan adalah 30 menit, diskusi 75 menit, dan tanggapan dosen selama 30 menit.
  3. UTS dan UAS diberikan dalam bentuk esai. UTS mencakup pokok bahasan yang dibahas dalam paruh semester pertama dan UAS mencakup semua pokok bahasan

dalam satu semester. UTS dan UAS diselenggarakan di dalam kelas atau di luar kelas sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dan dosen.

4. Apabila terdapat gejala hasil tugas atau jawaban mahasiswa sama dengan mahasiswa lain atau dikopi dari sumber lain, maka mahasiswa yang bersangkutan dianggap melanggar kode etik akademis dan dinyatakan tidak lulus dalam mata kuliah ini.
5. Dalam mata kuliah ini mahasiswa tidak dibebani tugas atau ujian tambahan untuk memperbaiki nilai.
6. Penilaian akhir atas tingkat penguasaan diberikan dalam bentuk huruf (A,B,C atau BL) dan angka (rentangan 4 s/d 2.5). Penilaian akhir merupakan penggabungan dari skor yang diperoleh atas tes dan/atau penilaian lain.

91 – 100	$3,8 \leq A \leq 4,0$
81 – 90	$3,5 \leq A - \leq 3,7$
76 – 80	$3,2 \leq B + \leq 3,4$
71 – 75	$2,8 \leq B \leq 3,1$
61 – 70	$2,5 \leq B - \leq 2,7$
56 – 60	$2,2 \leq C + \leq 2,4$
	BL

#### H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak dipernankan mengikuti kuliah.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
10. Bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dalam perkuliahan, harus mengirimkan surat secara tertulis kepada dosen pembina mata kuliah.

## I. SUMBER (REFERENSI)

- Anthony Robert N.; Vijay Govindarajan (2007). *Management Control System*. McGraw-Hill/Irwin: New York
- Baltzan (2018). *Information Systems*. McGraw-Hill Education: New York.
- Bassham Gregory.; William Irwin.; Henry Nardone and James M.Wallace (2011). *Critical Thinking, E Student's Introduction*. McGraw-Hill International Edition: New York.
- Billy Tunas (2010). *Berfikir Kritis*. Universitas Suryadarma: Jakarta.
- Boardman John (2008). *Systems Thinking*. CRC Press Inc: Bosa Roca, USA
- Boardman John.; Brian Sauser (2013). *Systemic Thinking, Building MAPS for Worlds of Systems*. John Wiley & Sons, Inc: New York.
- Brown Carl V.; DeHeyes Daniel W.; Hoffer Jeffrey A.; Martin Wainright E.; Perkins William C. (2014). *Managing Information Technology*. Pearson Education Limited.: England.
- Chow Anthony (2008). *Sistem Thinking and 21 st Century Education*. VDM Verlag: Germany.
- Daft Richard L.; Marcic Dorothy. (2009). *Management The New Workplace*. South-Western Cengage Learning: Australia.
- Fitzsimmons James A.; Fitzsimmons Mona J.; Bordoloi Sanjeev K. (2014). *Service Management: Operations, Strategy, Information Technology*. McGraw-Hill: New York.
- Fullan Michael. : *Systems Thinking for School Leaders*. Springer. (2017) Switzerland
- Galbraith Jay R. (2014). *Designing Organizations*. Jhon Wiley & Sons Inc. New York.
- Gharajedaghi Jamshid (2011) *System Thinking: Managing Chaos and Complexity: a Platform for Designing Business Architecture*. ELSEVIER Science & Technology: San Francisco, USA.
- Jackson Michael C. (2003). *System Thinking Creative Holism for Managers*. John Willey & Sons, Ltd: England.
- Jackson Michael G. (2002) *Systems Approaches to Management*. Kluwer Akademik Publishers: New York.
- Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). *Using MIS*. Pearson Education Limited.: England.
- Laudon Kenneth C.; Laudon Jane P. (2016). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson Education Limited.: England.
- Maani Kambiz E.; Robert Y Cavana (2007). *System Thinking, System Dynamics*. Person Education: Canada.
- Mcleod Raymond; Schell Jr. George P. (2008). *Management Information Systems*. Pearson Prentice Hall: USA.
- Meadows Donella H. (2009). *Thinking in Systems*. Sustainability Institute: London
- Mejia-Gomez Luis R.; Balkin David B.; and Cardy Robert L. (2005). *Management*. McGraw-Hill: Boston.



- Mukhneri (2017). *Pengawasan Pendidikan*, Badan Penerbit Jurusan Manajemen Pendidikan BPJM UNJ: Jakarta
- Mukhneri, *Manajemen Sistem*, Jakarta: Badan Penerbit Jurusan Manajemen Pendidikan BPJM UNJ, 2016.
- North Klaus; Kumta Gita (2018). *Knowledge Management*. Springer. : Switzerland
- O'Brien James A. (2004). *Management Information Systems*. McGraw-Hill.: New York.
- Rainer Jr. R. Kelly; Prince Brad; Casey Cegielski. (2015). *Introduction to Information Systems*. John Wiley & Sons: Singapore.
- Rainer Kelly; Pince Brad; Watson Hugh. (2015). *Management Information Systems; Moving Business Forward*. John Wiley & Sons: United States of America.
- Robbins Stephen P.; Coulter Mary. (2012). *Management*. Pearson Educational Limited: England.
- Russel Lou (2015). *Project Management for Trainers*. ASTD DBA: USA
- Schaveling Jaap. Bryan Bill. (2018). *Making Better Decisions Using Systems Thinking*. Palgrave Macmillan. Switzerland
- Schermerhorn Jr. John R.; Hunt Jamest G.; Osborn Richard N.; and Bien Mary Uhl. (2011). *Organizational Behavior*. John Wiley & Son, Inc: USA
- Schermerhorn, Jr. John R. (2011). *Introduction to Management*. John Wiley & Sons Pte Ltd: Asia.
- Soon Lim Ghee; Beng Chua Siew; Skulkerewathana Usa, and Daft Richard L. (2015). *New Era Management in a Globalized Word*. Cengage Learning Asia Pte. Ltd: Singapore.
- Valacich Joseph S.; Schneider Christoph. (2016). *Information Systems Today, Managing in the Digital Word*.: Pearson Education Limited.: England.
- Williams Brian K.; Sawyer Stacey C. (2015). *Using Information Technology*. McGraw- Hill International Edition.: New York.

**J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

.....  
 .....(ditulis dalam bentuk matrik. Lihat halaman berikut)

## RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

### Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

1. Menganalisis konsep, teori, dan model baru manajemen sistem pendidikan yang dapat digunakan oleh pemimpin dan manajer pendidikan, peneliti dan konsultan manajemen pendidikan;
2. Menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan dalam bidang manajemen sistem dengan menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin; Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu manajemen pendidikan berdasarkan data dan informasi;
3. Mendesain atau merancang model manajemen sistem sesuai dengan kebutuhan pendidikan dalam bidang kurikulum, sarana dan prasarana, keuangan, ketatausahaan, tenaga kependidikan, kesiswaan dan hubungan sekolah dan masyarakat.
4. Mengembangkan jaringan kerja dengan teman sejawat dalam komunitas penelitian dan pendidikan;
5. Menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru sistem informasi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemimpin dan manajer pendidikan.
6. Merancang, membagi tugas, dan mengkoordinasikan sumberdaya pendidikan dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang manajemen sistem pendidikan.

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Penjelasan sistem perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi perkuliahan untuk 1 semester</li> <li>2. Pembagian tugas kelompok</li> <li>3. Pembagian tugas individu</li> </ol>	Ceramah dan penugasan		Sumber:  Media: ppt, laptop dan proyektor	
2	Pentingnya berfikir sistem dalam organisasi dan manajemen pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kenapa berfikir sistem diperlukan?</li> <li>2. Tradisi sistem</li> <li>3. Teori organisasi dan manajemen</li> </ol>	Ceramah dan penugasan	150''	Sumber: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jackson Michael G. (2002) <i>Systems Approaches to Management</i></li> <li>2. Meadows Donella H. (2009).</li> </ol>	Makalah dan power point

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Pengendalian mesin</li> <li>5. Biologi</li> <li>6. Ilmu Fisika</li> <li>7. Filsafat</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Thinking in Systems</i></li> <li>3. Mukhneri (2016) <i>Manajemen Sistem</i></li> <li>4. Jackson Michael C. (2003). <i>System Thinking Creative Holism for Managers</i></li> <li>5. Boardman John.; Brian Sauser (2013). <i>Systemic Thinking, Building MAPS for Worlds of Systems</i></li> </ul>	Makalah dan power point
3	Konsep berfikir, Kreativitas dan sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep berfikir dan berfikir kritis</li> <li>2. Kreativitas</li> <li>3. Konsep sistem</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	150"	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Maani Kambiz E.; Robert Y Cavana (2007). <i>System Thinking, System Dynamics</i></li> <li>2. Jackson Michael C. (2003). <i>System Thinking Creative Holism for Managers</i></li> <li>3. Mukhneri (2016) <i>Manajemen Sistem</i></li> <li>4. Bassham Gregory.; William Irwin.; Henry Nardone and JamesM.Wallace (2011). <i>Critical Thinking, E Student's Introduction</i></li> <li>5. Billy Tunas (2010). <i>Berfikir Kritis.</i></li> <li>6. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</li> </ul> <p>Media: ppt, laptop dan proyektor</p>	Makalah dan power point

4	Berfikir sistem dan sistem dinamis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep berfikir sistem</li> <li>2. Penerapan berfikir sistem</li> <li>3. Sistem dinamis</li> <li>4. Gambar sistem dinamis</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	150"	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jackson Michael C. (2003). <i>System Thinking Creative Holism for Managers</i></li> <li>2. Billy Tunas, <i>Berfikir Sistem</i>. Jakarta: RajawaliGrafindo, 2015. 20-85</li> <li>3. Jackson Michael G. (2002) <i>Systems Approaches to Management</i></li> <li>4. Boardman John.; Brian Sauser (2013). <i>Systemic Thinking, Building MAPS for Worlds of Systems</i></li> <li>5. Boardman John (2008). <i>Systems Thinking</i></li> <li>6. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</li> </ol> <p>Media: ppt, laptop dan proyektor</p>	Makalah dan power point
5	Konsep manajemen dan sistem	Pendekatan system dan ruang lingkup manajemen sistem	Ceramah dan penugasan	510"	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schermerhorn, Jr. John R. (2011). Introduction</li> </ol>	

		pendidikan			<p>to Management</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Robbins Stephen P.; Coulter Mary. (2012). Management</li> <li>3. Mukhneri (2016) <i>Manajemen Sistem</i></li> <li>4. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</li> </ol> <p>Media : ppt, laptop dan LCD</p>	Makalah dan power point
6	Pendekatan dan desain sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan sistem dalam manajemen Pendidikan</li> <li>2. Desain sistem pendidikan</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	150''	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boardman John (2008). <i>Systems Thinking</i></li> <li>2. Boardman John.; Brian Sauser (2013). <i>Systemic Thinking, Building MAPS for Worlds of Systems</i></li> <li>3. Meadows Donella H. (2009). <i>Thinking in Systems</i></li> <li>4. Gharajedaghi Jamshid (2011) <i>System Thinking: Managing Chaos and Complexity: a Platform for Designing Business</i></li> </ol>	Makalah dan power point

					<p><i>Architecture</i></p> <p>5. Galbraith Jay R. (2014). <i>Designing Organizations</i></p> <p>6. Chow Anthony (2008). <i>Sistem Thinking and 21st Century Education</i></p> <p>7. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</p> <p>Media: ppt, laptop dan proyektor</p>	
7	Sistem informasi manajemen	Perkembangan multimedia	Ceramah dan diskusi	510''	<p>Sumber:</p> <p>1. McLeod, Raymond &amp; George Schell. (2001). <i>Management Information Systems</i>. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</p> <p>2. Bertalanffy, Ludwig von. <i>General System Theory</i>. New York: George Braziller, 1969.</p> <p>3. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</p> <p>Media : ppt, laptop dan LCD</p>	Makalah dan power point
8		Mid Semester	<b>Ujian Tulis</b>	510''		
9	Pentingnya sistem informasi	Perkembangan	Ceramah dan	510''	Sumber:	

	dalam manajemen sistem	multimedia	diskusi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dick, W., Lou Carey &amp; James O. Carey. 9th Ed. (2001). <i>The Systematic Design of Instruction</i>. Longman Publisher</li> <li>2. Jessup, Leonard &amp; Joseph Wallacich. 3rd Ed. (2009). <i>Information Systems Today</i>. Upper Saddle River: Pearson Education International</li> <li>3. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</li> </ol> <p>Media : ppt, laptop dan LCD</p>	Makalah dan power point
10	Strategi dan kerjasama dalam sistem informasi	Multimedia interaktif	Ceramah dan diskusi	510"	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mcleod Raymond; Schell Jr. George P. (2008). <i>Management Information Systems</i></li> <li>2. Laudon Kenneth C.; Laudon Jane P. (2016). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i>. Pearson Education Limited.: England.</li> </ol>	Makalah dan power point

					<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). <i>Using MIS</i>. Pearson Education Limited: England.</li> <li>4. O'Brien James A. (2004). <i>Management Information Systems</i>.</li> <li>5. Rainer Jr. R. Kelly; Prince Brad; Casey Cegielski. (2015). <i>Introduction to Information Systems</i>.</li> <li>6. Russel Lou (2015). <i>Project Management for Trainers</i></li> <li>7. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</li> </ol> <p>Media: ppt, laptop dan proyektor Media : ppt, laptop dan LCD</p>	
11	Desain sistem informasi manajemen	Desain sistem informasi multimedia dalam pendidikan	Ceramah dan diskusi	510''	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mcleod Raymond; Schell Jr. George P. (2008). <i>Management Information Systems</i></li> <li>2. Laudon Kenneth C.; Laudon Jane P. (2016).</li> </ol>	



					<p><i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i>. Pearson Education Limited.: England.</p> <p>3. Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). <i>Using MIS</i>. Pearson Education Limited: England.</p> <p>4. O'Brien James A. (2004). <i>Management Information Systems</i>.</p> <p>5. Rainer Jr. R. Kelly; Prince Brad; Casey Cegielski. (2015). <i>Introduction to Information Systems</i>.</p> <p>6. Russel Lou (2015). <i>Project Management for Trainers</i></p> <p>7. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</p> <p>Media: ppt, laptop dan proyektor Media : ppt, laptop dan LCD</p>	Makalah dan power point
12	Hard ware, software dan sistem jaringan	Desain sistem informasi multimedia	Ceramah dan diskusi	510"	Sumber: 1. Mcleod Raymond; Schell	

		dalam pendidikan			<p>Jr. George P. (2008). <i>Management Information Systems</i></p> <p>2. Laudon Kenneth C.; Laudon Jane P. (2016). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i>. Pearson Education Limited.: England.</p> <p>3. Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). <i>Using MIS</i>. Pearson Education Limited: England.</p> <p>4. O'Brien James A. (2004). <i>Management Information Systems</i>.</p> <p>5. Rainer Jr. R. Kelly; Prince Brad; Casey Cegielski. (2015). <i>Introduction to Information Systems</i>.</p> <p>6. Russel Lou (2015). <i>Project Management for Trainers</i></p> <p>7. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-</p>	Makalah dan power point
--	--	------------------	--	--	---	-------------------------

					2020 Media: ppt, laptop dan proyektor Media : ppt, laptop, dan LCD	
13	Memproses data base dalam sistem informasi	Sosial media dalam sistem informasi	Ceramah dan diskusi	510"	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mcleod Raymond; Schell Jr. George P. (2008). <i>Management Information Systems</i></li> <li>2. Laudon Kenneth C.; Laudon Jane P. (2016). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i>. Pearson Education Limited.: England.</li> <li>3. Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). <i>Using MIS</i>. Pearson Education Limited: England.</li> <li>4. O'Brien James A. (2004). <i>Management Information Systems</i>.</li> <li>5. Rainer Jr. R. Kelly; Prince Brad; Casey Cegielski. (2015). <i>Introduction to Information Systems</i>.</li> <li>6. Russel Lou (2015).</li> </ol>	Makalah dan power point

					<p><i>Project Management for Trainers</i></p> <p>7. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</p> <p>Media: ppt, laptop dan proyektor</p> <p>Media : ppt, laptop dan LCD</p>	
14	Pengamanan dan pengawasan sistem informasi	Penelitian tentang multimedia sebagai sumber belajar	Ceramah dan diskusi	510"	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baltzan (2018). <i>Information Systems</i></li> <li>2. Williams Brian K.; Sawyer Stacey C. (2015). <i>Using Information Technology</i></li> <li>3. Valacich Joseph S.; Schneider Christoph. (2016). <i>Information Systems Today, Managing in the Digital Word.</i></li> <li>4. Anthony Robert N.; Vijay Govindarajan (2007). <i>Management Control System</i></li> <li>5. Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). <i>Using MIS</i>. Pearson Education Limited:</li> </ol>	Makalah dan power point

					<p>England.</p> <p>6. Mukhneri (2017). <i>Pengawasan Pendidikan</i></p> <p>7. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020</p> <p>Media : ppt, laptop dan LCD</p>	
15	Mengembangkan sistem informasi	Penelitian tentang multimedia sebagai sumber belajar	Ceramah dan diskusi	510''	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baltzan (2018). <i>Information Systems</i></li> <li>2. Williams Brian K.; Sawyer Stacey C. (2015). <i>Using Information Technology</i></li> <li>3. Valacich Joseph S.; Schneider Christoph. (2016). <i>Information Systems Today, Managing in the Digital Word.</i></li> <li>4. Anthony Robert N.; Vijay Govindarajan (2007). <i>Management Control System</i></li> <li>5. Kroenke David M.; Boyle Randall J. (2017). <i>Using MIS.</i> Pearson</li> </ol>	Makalah dan power point

					Education Limited: 6. Artikel pada Journal terindeks Scopus dan Thomson R tahun 2015-2020 Media : ppt, laptop dan LCD	
16		<u>UAS</u>	<b>Ujian Tulis</b>	510''		

Jakarta, Setember 2020  
Dosen,

Prof. Dr. Mukhneri, M.Pd

Mengetahui:  
Koordinator Program Studi

Mengetahui/menyetujui:  
Reviewer (*jika ada*)

## PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah	:	Berfikir Sistem dalam Manajemen Pendidikan
Semester	:	Ganjil 2020
Sks	:	3 SKS
Tugas ke	:	1
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan materi perkuliahan ke dalam sistem informasi manajemen menggunakan teknologi informasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	8 minggu
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan ke 15
Uraian tugas	:	Desain dan kembangkanlah sistem informasi manajemen sesuai dengan ruang lingkup manajemen pendidikan, di antaranya, keuangan pendidikan, kesiswaan, kurikulum, ketenagaan, saran dan prasarana, ketatausahaan dan hubungan sekolah dan masyarakat dengan menggunakan teknologi informasi.
Kriteria penilaian	:	Keteruraian komponen sistem ke dalam sub-sub-sub sistem, dengan menggunakan teknologi informasi.