**DAFTAR NAMA TIM PENGUSUL, TUGAS DAN KEPAKARAN**

**KETUA PENELITI**

* 1. **IDENTITAS PRIBADI**

**­-­**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar)  | Prof. Dr. Edwita M.Pd |
| 2 | Jabatan Fungsional | Guru Besar |
| 3 | Jabatan Struktural | IVb / Pembina Tk.I |
| 4 | NIP/NIK/Identitas | 19570607 198203 2 001 |
| 5 | NIDN/NIDK |  0007065702 |
| 6 | ID Scopus | 57211244126 |
| 7 | Tempat dan Tanggal Lahir | Bukittinggi, 7 Juni 1957 |
| 8 | Alamat Rumah | Jl. Mutiara 1 No. 11, Jakarta Timur |
| 9 | Nomor Telepon/Faks / HP | 08129081836 |
| 10 | Alamat Kantor | Jl. Setiabudi 1 No. 1, Setiabudi – Jakarta Selatan |
| 11 | Nomor Telepon/Faks | 021-5254912 |
| 12 | Alamat e-mail | edwita@unj.ac.id |
| 13 | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S-1 = 590 orangS-2 = 50 orangS-3 = 15 orang |
| 14 | Mata Kuliah yg Diampu | 1. Perkembangan Peserta Didik
2. Teori Belajar dan Pembelajaran
3. Keterampilan Komunikasi yang Mendidik
4. Pendidikan Seni Keterampilan
5. Pendidikan Seni Rupa di SD
6. Pembelajaran Terpadu
7. Inovasi Pendidikan
8. Strategi Pembelajaran
 |

1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S1** | **S2** | **S3** |
| Nama Perguruan Tinggi  | IKIP Jakarta | Universitas Negeri Jakarta | Universitas Negeri Jakarta |
| Judul | Makanan Sehat Pencegah Anemia Gizi pada Ibu Hamil | Strategi Pembelajaran Pembiasaan Hidup Sehat di TK Aisyiah 54 Jakarta Timur | Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Berbasis Kecerdasan Jamak Pada Siswa SD Kelas I |
| Bidang Ilmu  | Tata Boga | PAUD | PAUD |
| Tahun Masuk-Lulus | 1976-1980 | 2002-2006 | 2006-2015 |
| Skripsi / Thesis / Disertasi  | Skripsi | Tesis | Disertasi |
| Nama Pembimbing / Promotor | Dra. Giovanny | Prof.Dr. Moleong M.Ed* + - * Prof.Dr. Martini Jamaris M.Ed
 | Prof.Dr. Martini Jamaris M.EdProf.Dr. Soegeng Santoso M.Pd |

1. **Pengalaman Meneliti**

| **No** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sumber** | **Jumlah** |
| 1 | 2016 | Pengembangan Model Keterampilan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa PGSD di Universitas Negeri Jakarta. Tahap II | Hibah Bersaing(Ketua) | 50 |
| 2 | 2016 | Profil Kecerdasan Jamak Anak Usia 4-6 Tahun (Implementasi dan Desiminasi Model Instrumen Baku Asesmen Kecerdasan AUD 4-6 tahun,) Penelitian Tahap III | Hibah Bersaing(anggota) | 50 |
| 3 | 2017 | Model Pembelajaran *Enterpreneurship* Berbasis Pendidikan Seni Mahasiswa PGSD UNJ | Mandiri  |  |
| 4 | 2018 | Pengembangan Model Pembelajaran Hidup Bersih dan Sehat Berbasis Kemitraan dengan Keluarga pada Siswa SD | Hibah bersaing (Ketua) | 50 |
| 5 | 2019 | Pengembangan Program Literasi Hidup Sehat Di Sekolah Dasar Berbasis Kemitraan Dengan Keluarga | Hibah Peneliti Muda Fakultas  | 10 |
| 6 | 2020 | Pengembangan Flashcard Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Sarana Pendidikan Kesehatan Bagi Siswa Sekolah Dasar | Hibah Penelitian Kompetitif Fakultas | 35 |
| 7 | 2021 | Pengembangan Kartu Cerita Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Sarana Pendidikan Kesehatan Bagi Siswa Sekolah Dasar | Hibah Penelitian Terapan Fakultas | 34 |
| 8 | 2022 | Pengembangan Puisi Bertema Peduli Lingkungan Berbasis Gambar Ilustrasi sebagai Sarana Literasi Hidup Sehat bagi Siswa Sekolah Dasar | Hibah Penelitian Terapan Fakultas | Sedang Diusulkan |

1. **Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir No. Tahun Judul Pengabdian Kepada Masyarakat Pendanaan**

| **No** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sumber** | **Jumlah** |
| 1 | 2013  | Sebagai Naras umber Pendampingan Pemberdayaan Orangtua PAUD di Kelurahan Jati  | Mandiri | 3  |
| 2 | 2013 | Sebagai Nara Sumber Pendampingan Instruktur Nasional Kurikulum 2013 | LPPMP DKI | 5 |
| 3 | 2014 | Sebagai Nara Sumber Pendampingan Instruktur Nasional Kurikulum 2013 | LPPMP DKI | 5 |
| 4 | 2014 | Pendampingan Pendampingan Implementasi K13 Bagi Guru SD Di Kelurahan Jati Jakarta Timur | Mandiri  | 3 |
| 5 | 2014 | Ceramah Model Sosial Emosional Learning (SEL) di SD di SDN Kampung Ambon Jakarta Timur | mandiri | 3 |
| 6 | 2015 | Meningkatkan Budaya Baca Anak melalui Taman bacaanDesa Curug Lemo Kecamatan mandalawangi Banten | Mandiri  | 5 |
| 7 | 2016 | Mengembangkan Fungsi Mesjid sebagai pusat Budaya Baca.Desa Paingan Kec, Sei Limau Kabupaten Padang Pariaman | Mandiri | 20 |
| 8 | 2016 | **Im**plementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Pendidikan Karakter bagi Guru-guru SD di Kabupaten Wonosobo Jawa Tengah | LPPM UNJ | 5 |
| 9 | 2017 | Pendampingan Keterampilan Komunikasi Interpersonal pada Guru-Guru SD Wilayah Kota Palembang. | Mandiri  | 3 |
| 10 | 2018 | Peran Guru Mengembangkan Kesadaran Hidup Sehat di Sekolah Dasar Wilayah Klapanunggal Kabupaten Bogor Barat  | LPPM UNJ | 10 |
| 11 | 2019 | Pengembangan Program Literasi Hidup Sehat Di Sekolah Dasar Berbasis Kemitraan Dengan Keluarga | LPPM UNJ | 10 |
| 12 | 2020 | Pendampingan Guru Dalam Meningkatkan Budaya Hidup Sehat Siswa Melalui Penggunaan Flashcard Di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kepulauan Seribu, DKI Jakarta | LPPM UNJ | 10 |
| 13 | 2021 | Pelatihan Guru Mengembangkan Pantun Berorientasi BudayaHidup Sehat Di Sekolah Dasar Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor Jawa Barat | LPPM UNJ | 10 |
| 14 | 2022 | Pelatihan Guru Mengembangkan Puisi Bertema Peduli Lingkungan Berorientasi Gambar Ilustrasi sebagai Sarana Literasi Hidup Sehat di Sekolah Dasar Kecamatan Pulau Seribu | LPPM UNJ | Sedang Disusulkan |

1. **Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

| **No** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Nama Jurnal** | **Volume / Nomor / Tahun** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Formal Multiple Intelligences Asessment Instrumens for 4-6 Years Old Children. | American Journal of Educational Research.Science & Education Publishing (SeiEP) | 2014, vol. 2. No.12. 1164-1174 |
| 2 | Improving Environmental Awareness of the 4-6 Years Old Chlldren through Neurosensory Instrctional Approach | American Journal of Educational Research.Science & Education Publishing (SeiEP) |  2015, vol.3.no.4 427-438 |
| 3 | Interpersonal Communication Skill Of Elementary School Teacher Education Students at The State University of Jakarta | ProceedingThe 1st International Conference on Elementary School Teacher Education(UNJ-PGSD) |  |
| 4 | Empowering Logical Matematical Intelligence of the Inclusive Group of the Years Old Children through the Neurosensory Instructional Approach. | American Journal of Educational Research.Science & Education Publishing (SeiEP) | Vol 4, no 10, 768-776. 2016 |
| 5 | Empowering Kindergarten Abilities In Playing Multiple Intellegence Theory Through Holistic Integrative Instructional Approach |  |  |
| 6 | Teacher's Strategy in Improving Healthy Lifestyle Through Healthy Living Literacy Program | Journal of Basic Education  | 10/2/2019 |
| 7 | Mathematical Literacy, Cognitive Style with High Order Thinking Skills: Correlational Studies in Elementary School Students | Journal of Basic Education  | 10/2/2019 |
| 8 | The Utilization Of Flashcard On Elementary School Student Healthy Lifestyle In Jakarta | Journal of Advanced Research inDynamical and Control Systems (Scopus Indexed Journal, Q3 Scimagojr) | Volume 12, Issue 7, 2020. |
| 9 | Effectiveness of Healthy Life Story Cards to Improve the Healthy Living Culture of Elementary School Students | Eurasian Journal of Educational Research (EJER) Scopus Indexed Journal, Q3 Scimagojr) | Volume 962021 |
| 10 | Pelatihan Guru Mengembangkan Pantun Berorientasi Budaya Hidup Sehat di Sekolah Dasar | Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat | Volume 1Issue 4Oktober 2021 |

1. **Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir No**

| **NO** | **Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar** | **Judul Artikel**  | **Waktu dan Tempat** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | The 1st International Conference on Elementary School Teacher Education | Interpersonal Communication Skill Of Elementary School Teacher Education Students at The State University of Jakarta | Kampus UNJ 2015 |
| 2 | Seminar nasional pengabdian masyarakat | E-Workshop Pemanfaatan Flashcard Untuk Meningkatkan Budaya Hidup Sehat Siswa Sekolah Dasar | Jakarta, 24 -26 Agustus 2020 |

1. **Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Judul Buku** | **Jumlah Halaman** | **Penerbit** |
| 1 | 2012 | Pendidikan Seni Keterampilan Sekolah Dasar | 150 |  |
| 2 | 2013 | Kepribadian dan Sosial Guru Profesional | 150 |  |
| 3 | 2014 | Pendidikan Seni Rupa Sekolah Dasar | 150 | FIPPRESS |
| 4 | 2016 | Keterampilan Komunikasi Mendidik | 150 | FIPPRESS |

1. **Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Judul / Tema HKI** | **Tahun**  | **Jenis**  | **Nomor P / ID** |
| 1 | Kartu Pantun Hidup Sehat | 2021 | Alat Peraga | 000312665 |
| 2 | Kartu Cerita Hidup Sehat | 2021 | Alat Peraga | 000312666 |

1. **Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Judul / Tema / Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan** | **Tahun**  | **Tempat** **Penerapan**  | **Respons Masyarakat** |
| 1 |  |  |  |  |

1. **Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Jenis Penghargaan Institusi**  | **Pemberi Penghargaan** | **Tahun**  |
| 1 |  |  |  |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **Hibah Penelitian Terapan Fakultas.**

 Jakarta, 12 Maret 202

Pengusul,



Prof. Dr. Edwita, M.Pd

NIDN. 0007065702