RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

PROGRAM STUDI	:	S3 Teknologi Pendidikan
MATA KULIAH	:	Statistika Lanjutan
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Prof. Dr. Zulfiati Syahriah, M.PD. Dr. Ir. MAhdyah

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
PROGRAM DOKTOR TEKNOLOGI PENDIDIKAN</td></tr>
<tr><td colspan="6">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td>KODE</td><td>BOBOT (SKS)</td><td>SEMESTER</td><td>WAKTU</td><td>TGL PENYUSUNAN</td></tr>
<tr><td>STATISTIK LANJUTAN</td><td>9902900004</td><td>3</td><td>1/GANJIL</td><td>16 pertemuan Maret-Juli 2022</td><td>21- 26 Juni 2021</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OTORISASI</td><td colspan="2">Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Reviewer/Penjaminan Mutu</td><td>Ketua Prodi</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd.
Dr. Ir.Mahdiyah, M.Kes.</td><td colspan="2">Dr. Nurjanah & Ade Dwi Utama, PhD.,</td><td>(Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd)</td></tr>
<tr><td>DESKRIPSI</td><td colspan="5">Matakuliah Regresi ganda, Analisis Varians, Analysis of Covariance, Analisis Jalur (Path Analysis), dan Structural Equation Modeling (SEM)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</td><td>Sikap</td><td colspan="4">1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</td></tr>
<tr><td>Keterampilam umum</td><td colspan="4">3. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</td></tr>
<tr><td>Pengetahuan</td><td colspan="4">4. Menguasai teori, pendekatan dan berpikir sistem, model disain dan pengembangan pembelajaran untuk memperluas dan mengembangkan kawasan Teknologi Pendidikan.</td></tr>
</table>

	Keterampilan khusus	5. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni baru di dalam bidang Teknologi Pendidikan atau praktek profesional melalui riset, hingga menghasilkan karya, kreatif, original, teruji. 6. Mampu mengembangkan sistem atau model pembelajaran dan pelatihan untuk digunakan pada lembaga pemerintah dan dunia bisnis industri.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	CPMK	Sub-CPMK
	1. Mereview Perkuliahan Statistika I	1.1 Mereview Perkuliahan Statistika I
	2. Menerapkan regresi ganda tiga prediktor	2.1 Menerapkan konsep regresi ganda tiga prediktor 2.2 Menerapkan contoh regresi ganda tiga prediktor 2.3 Menerapkan regresi ganda tiga predictor pada penelitian
	3. Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	3.1 Memahami konsep Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor 3.2 Menerapkan contoh Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor 3.3 Menerapkan konsep Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor pada penelitian
	4. Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor	4.1 Memahami konsep Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor 4.2 Menerapkan contoh Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor 4.3 Menerapkan konsep Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor pada penelitian
	5. Melakukan Analisis Jalur *(Path Analysis)*	5.1 Memahami konsep Analisis Jalur *(Path Analysis)* 5.2 Menerapkan konsep Analisis Jalur pada penelitian
	6. Menganalisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	6.1 Menganalisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM 6.2 Menerapkan contoh Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM 6.3 Menggunakan Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM pada penelitian
Bahan Kajian	**BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN**	**SUB POKOK BAHASAN**
	1. Mereview Perkuliahan Statistika I	Review Perkuliahan Statistika I

	2. Menerapkan regresi ganda tiga prediktor	Regresi ganda tiga predictor
	3. Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) dua factor	Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor
	4. Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) tiga factor	*Analysis of Covariance* (ANACOVA) tiga factor
	5. Melakukan Analisis Jalur (Path Analysis)	*Analysis of Covariance* (ANACOVA) dua factor Analisis Jalur *(Path Analysis)*
	6. Menganalisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM)

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendekatan	*Student centered learning*
	Metode/strategi	*Cased method, project based learning.* Studi Kasus, Kajian Jurnal, Bedah Buku
	Moda kegiatan	Pembelajaran daring (*Hybrid learning): Model Synchronous dan Asyncronous.*
	Tugas	a. Mereview Perkuliahan Statistika I b. Menerapkan regresi ganda tiga prediktor c. Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor d. Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor e. Melakukan Analisis Jalur (Path Analysis) f. Menganalisis Model Persamaan Struktural (Structural equation Modeling, atau SEM.
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian *(rating scale),* Rubrik *(Rubric).* 1. Instrumen: *tuliskan jenis tes (misalnya pilihan ganda atau esai), instrumen dan rubrik penilaian produk akademik/portofolio yang digunakan.* ***(Lampirkan instrumen dan rubrik penilaian dalam dokumen RPS ini)***

		Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. **Tujuan penilaian menggunakan rubrik**: • Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa; • dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya. **Rubrik dapat bersifat** menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu. **Portofolio** merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.
REFERENSI	Utama	1. Beck Lewis, Michael S. (1993). *Regression analysis*. London: SAGE Publications Ltd. 2. Britt, David W. (1997). *A conceptual introduction to modeling: Qualitative and quantitative perspectives.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. 3. Byrne, Barbara M. (1998). *Structural equation modeling with LISREL, PRELIS, and SIMPLIS: Basic concepts, applications, and programming.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. 4. Draper, N.R., dan Smith, H. (1986). *Applied Regression Analysis.* New York: John Wiley & Sons, Inc. 5. Edwards, Allen L. (1984). *An introduction to linier regression and correlation*. Second Edition. New York: W.H. Freeman and Company. 6. Everitt, B.S. (1984). *An introduction to latent variable models.* London: Chapman and Hall. 7. Guenther, William C. (1980). *Analysis of variance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Inc.

		8. Hair Jr, Joseph F., Anderson, Rolph E., Tatham, Ronald L., dan Black, William. (1998). *Multivariate data analysis.* Fifth Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 9. Hayduk, Leslie A. (1987). *Structural equation modeling with LISREL: Essentials and advances.* London: The Johns Hopkins Press, Ltd. 10. Huitema, Bradley E. (1986). *The analysis of covariance and alternatives*. New York: John Wiley and Sons. 11. Joreskog, Karl., Sorbom, Dag., Toit du, Stephen., dan Toit du, Mathilda. (2000). *Lisrel 8: New statistical features.* North Lincoln Avenue, Suite: Scientific Software International, Inc. 12. Lattin, James M., Carroll, Douglas J., dan Green, Paul E. (2003). *Analyzing multivariate data*. Pacific Grove, CA: Thomson Learning. 13. Mueller, Ralph O. (1996). *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS.* New York, NY: Springer-Verlag New York, Inc. 14. Nie, Norman H., et.all. (1986). *SPSS: Statistical package for the social sciences*. Third Edition. New York: McGraw-Hill Book Company. *15.* Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 16. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
	Pendukung	1. Xun Ge • Dirk Ifenthaler • J. Michael Spector (2015). Emerging Technologies for STEAM Education, Switzerland, Springer. 2. Dejian Liu • Ronghuai Huang Marek Wosinski (2017). Smart Learning in Smart Cities, Singapore, Springer. 3. Elena Aurel Railean (2017).User Interface Design of Digital Textbooks, Singapore, Springer. 4. Begoña Gros • Kinshuk • Marcelo Maina (2016). The Future of Ubiquitous Learning, Berlin, Springer. 5. Brad Hokanson • Gregory Clinton Karen Kaminski (2018), Educational Technology and Narrative, Switzerland, Springer. 6. Daniel Churchill • Jie Lu Thomas K.F. Chiu • Bob Fox (2017). Mobile Learning Design, Singapore, Springer. 7. Samira Elatia, Donald Ippercielosmar R. Zaïane. (2016). Data Mining And Learning Analytic, New Jersey, John Wiley Aand Son.

		8. Bruce Joyce, Marsha Weil and Emily Calhoun (2015) Models of Teaching, Boston, Pearson. 9. Vladimir Geroimenko (2019). Augmented Reality Games II The Gamification of Education, Medicine and Art, Switzerland, Springer. 10. Simon K.S. Cheung, et.a; (2017) Blended Learning, New Challenges and Innovative Practices, Cham, Switzerland, Springer 11. Jan L. Plass, Richard E. Mayer, and Bruce D. Homer (2019). Handbook of Game-Based Learning, Cambridge, Massachusetts, The MIT Press.
MATA KULIAH SYARAT	-	

RINCIAN RENCANA KEGIATAN								
Minggu Ke:	**Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK**	**Materi (Bahan Kajian)**	**Indikator Keberhasilan**	**Bentuk Pembe-lajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**		**Alokasi Waktu**	**Sumber /Media**	**Penilaian/ Tugas**
				Synchronous :	***Asynchronous:***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	Mahasiswa dapat merivie Perkuliahan Statistika I	Review Perkuliahan Statistika I	Mereview statistika I	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. • Mengerjakan tugas studi kasus	TM: 2x100 BT: 2x120 BM: 2x120.	Sumber : 1. Beck Lewis, Michael S. (1993). *Regression analysis*. London: SAGE Publications Ltd 2. Britt, David W. (1997). *A conceptual introduction to modeling: Qualitative and quantitative perspectives.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Media : ppt, laptop dan LCD	
2	Menerapkan regresi ganda tiga prediktor	Regresi ganda tiga prediktor	Menganalisis Regresi ganda tiga prediktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah	• Mencari referensi.	510’	Sumber : 1. Byrne, Barbara M. (1998). *Structural equation modeling with LISREL, PRELIS, and*	Makalah Kelompok

				dan penugasan	Mengerjakan tugas studi kasus		*SIMPLIS: Basic concepts, applications, and programming.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publisher 2. Draper, N.R., dan Smith, H. (1986). *Applied Regression Analysis.* New York: John Wiley & Sons, Inc Media : ppt, laptop dan LCD	
3	Menerapkan regresi ganda tiga prediktor	Regresi ganda tiga predictor	Menganalisis Regresi ganda tiga prediktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Edwards, Allen L. (1984). *An introduction to linier regression and correlation*. Second Edition. New York: W.H. Freeman and Company 2. Everitt, B.S. (1984). *An introduction to latent variable models.* London: Chapman and Hall. Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
4	Menerapkan regresi ganda tiga prediktor	Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor	Menganalisis Regresi ganda tiga prediktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah	• Mencari referensi.	510”	Sumber : 1. Guenther, William C. (1980). *Analysis of variance*.	Makalah Kelompok

				dan penugasan	Mengerjakan tugas studi kasus		Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Inc 2. Hair Jr, Joseph F., Anderson, Rolph E., Tatham, Ronald L., dan Black, William. (1998). *Multivariate data analysis.* Fifth Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc Media : ppt, laptop dan LCD	
5	Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	Menganalisis analysis of varians (ANAVA) dua faktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Hayduk, Leslie A. (1987). *Structural equation modeling with LISREL: Essentials and advances.* London: The Johns Hopkins Press, Ltd 2. Huitema, Bradley E. (1986). *The analysis of covariance and alternatives.* New York: John Wiley and Sons Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
6	Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	Menganalisis analysis of varians (ANAVA) dua faktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah	• Mencari referensi.	510”	Sumber : 1. Joreskog, Karl., Sorbom, Dag., Toit du, Stephen., dan Toit du, Mathilda. (2000). *Lisrel 8: New*	Makalah Kelompok

				dan penugasan	Mengerjakan tugas studi kasus		*statistical features.* North Lincoln Avenue, Suite: Scientific Software International, Inc 2. Lattin, James M., Carroll, Douglas J., dan Green, Paul E. (2003). *Analyzing multivariate data*. Pacific Grove, CA: Thomson Learning. Media : ppt, laptop dan LCD	
7	Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	Analysis of Varians (ANAVA) dua faktor	Menganalisis analysis of varians (ANAVA) dua faktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Mueller, Ralph O. (1996). *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS.* New York, NY: Springer-Verlag New York, Inc 2. Nie, Norman H., et.all. (1986). *SPSS: Statistical package for the social sciences*. Third Edition. New York: McGraw-Hill Book Company Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
8								

9	Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor	*Analysis of Covariance* (ANACOVA) tiga factor	Menganalisis analysis of varians (ANAVA) tiga faktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
10	Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor	*Analysis of Covariance* (ANACOVA) tiga factor	menganalisis analysis of varians (ANAVA) tiga factor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey:	Makalah Kelompok

							Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	
11	Melakukan Analysis of Varians (ANAVA) tiga faktor	*Analysis of Covariance* (ANACOVA) tiga factor	menganalisis analysis of varians (ANAVA) tiga faktor	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510"	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A* beginner's *guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
12	Melakukan Analisis Jalur *(Path Analysis)*	*Analysis of Covariance* (ANACOVA) dua factor	Menganalisis analisis jalur (*path Analysis)*	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510"	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to*	Makalah Kelompok

							structural equation modeling. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	
13	Melakukan Analisis Jalur *(Path Analysis)*	Analisis Jalur *(Path Analysis)*	Menganalisis analisis jalur (*path Analysis)*	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
14	Menganlisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM)	Menerapkan Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510”	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston*	Makalah Kelompok

							2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	
15	Menganlisis Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	Menerapkan Model Persamaan Struktural (*Structural equation Modeling*, atau SEM	Tatap maya melalui zoom meeting, ceramah dan penugasan	• Mencari referensi. Mengerjakan tugas studi kasus	510"	Sumber : 1. Pedhazur, Elazar J. (1986). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston* 2. Schumacker, Randall E., dan Lomax, Richard G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling.* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Media : ppt, laptop dan LCD	Makalah Kelompok
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**							

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.

- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 *(case based)*	15
Tugas-4 *(case based)*	15
UTS	20
UAS *(project based)*	30

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

TUGAS ANALISIS KASUS

KASUS:
Seorang siswa berkebutuhan khusus dengan hambatan penglihatan (tunanetra) usia 8 tahun tinggal di sebuah daerah. Dia ingin dan harus memenuhi haknya untuk mendapatkan Pendidikan. SLB terdekat berada di kota kabupaten yang jaraknya kurang lebih 200 km. Jauhnya jarak dan besarnya biaya transportasi menjadi kesulitan utama untuk menempuh Pendidikan di SLB. Di sekitar rumahnya kurang lebih berjarak 100 meter ada SD umum. Dia sebenarnya mau untuk bersekolah di SD umum yang dekat dengan rumahnya, tetapi sekolah masih keberatan untuk menerima dia dengan alasan belum siap atau belum mampu untuk memberi layanan Pendidikan kepada tunanetra. Apa solusi yang bisa anda lakukan atau tawarkan untuk memecahkan masalah tersebut?

TUGAS:
1. Deskripsikan kesulitan atau hambatan yang terjadi.
2. Kenapa kesulitan terjadi (factor penyebab)
3. Deskripsikan kondisi ideal yang diharapkan.
4. Deskripsikan norma/aturan/ketentuan yang ada terkait dengan kasus.
5. Deskripsikan kemungkinan2 solusi.

PETUNJUK:
Dikerjakan secara individu
Ditik 1.15 font 12 times newroman.
Dikerjakan 1 minggu, dan diserahkan dan dipresentasikan minggu pada tanggal …….

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Psikologi Pendidikan (2 sks)
Semester	Genap 2020-2021 (januari-juni 2020)
Program studi	Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	**Merancang model pembelajaran.**
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang model/scenario/prosedur pembelajaran yang inovatif, efektif dan menyenangkan yang berbasis kepada teori-teori belajar.
Uraian Tugas	1. Membuat/menghasilkan rancangan pembelajaran yang inovatif, efektif dan menyenangkan yang berbasis kepada teori-teori belajar. Produk yang dihasilkan terdiri dari 2 bagian, yaitu: • Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). • Media dan atau bahan ajar. • Insrumen penilaian. 2. Mempraktikan (simulasi) rancangan pembelajaran yang telah dihasilkan. 3. Merekam praktik pembelajaran dan mengeditnya hingga menjadi video proses pembelajaran yang utuh dengan durasi maksimum 10 menit.
Waktu	Tugas dibuat selama 4 minggu, dan dikumpulkan paling lambat 5 Januari 2021.
Petunjuk teknis	1. Tugas dikerjakan secara kelompok. Jumlah anggota kelompok maksimum 2 orang. 2. Naskah rancangan pembelajaran ditik di kertas A4, huruf timenewroman font 12 spasi 1.15. 3. Tugas dikumpul dalam bentuk hard file dan soft file. 4. Video pembelajaran disimpan dalam google drive dan atau youtube channel. Linknya dikirim kepada dosen.
Kriterian penilaian	• Semakin banyak (dan relevan) referensi semakin baik. • Melibatkan persepektif/teori secara tepat dan beragam. • Inovatif/kreatif • Efektif • Menyenangkan/memotivasi.

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Mata kuliah	:	
Semester	:	
Sks	:	
Tugas ke	:	
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	
Kriterian penilaian	:	

Lembar Penilaian Presentasi :

Nama Anggota Kelompok: _____

NILAI

Judul: _____

Presentase tgl : _____

NO	ASPEK	S	N	CATATAN
I	**Makalah/Handout**	**(1)**		
	1. Kesiapan	0.2		
	2. Sistematika	0.2		
	3. Memuat konsep2 penting dari Bab	0.6		
II	**Penyajian**	**(5)**		
	1. Mengemukakan inti isi Pokok Bahasan dengan jelas	1.5		
	2.Kajian/Kontekstualisasi	2		
	3. Menggunakan PPT/Video/alat bantu yang relevan	0.5		
	4. Memberikan tanggapan atas isi Pokok Bahasan	0.5		
	5. Kemampuan berkomunikasi	0.5		

III	**Diskusi**	**(3)**		
	1. Kemampuan mengemukakan pendapat secara kritis	1		
	2. Tanggapan atas pertanyaan atau komentar	1		
	3. Konsistensi materi diskusi dengan pokok bahasan	1		
IV	**Kerjasama Kelompok**	**(1)**		
	1. Keaktifan	0.3		
	2. Tanggung Jawab	0.2		
	3. Tanggapan	0.3		
	4. Kerjasama Tim	0.2		
	Jumlah	**(10)**		

Nama Penilai: _____

LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA

Program studi : .....
Mata kuliah : .....
Semester : .....
Nama mahasiswa : .....
Tugas/produk : .....
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, ...Desember 2020
Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : ……..
Mata kuliah : …….
Semester : …….
Nama mahasiswa : ……
Tugas/produk : ……..
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktipan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tangung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, …….Desember 2020
Penilai,

……