PASCASARJANA - UNJ

PANDUAN

Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

PASCASARJANA
UNIVERSTIAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2022

Panduan Peneltian dan Pengabdian

Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

Pengarah

Prof. Dr. Komarudin, M.Si

Penanggung jawab

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.D., M.Bus

Prof. Dr Wardani Rahayu, M.Si

Penulis:

Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D

Ayatulloh Michael Musyaffi, SE., Ak., M. Ak.,CA

Aam Amaningsih Jumhur, M.T., Ph.D

Dr. Irwanto, M.Pd

ISBN:

Penerbit:

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Bung Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telp : Informasi (021) 4721340, Akademik (021) 4752236
Website : http://pps.unj. ac.id, e-mail : tu.pps@unj.ac.id

KEPUTUSAN
DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR: 170.A/ SP/PS/2022

TENTANG
PENETAPAN BUKU PANDUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2022

DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Menimbang :

a. bahwa pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta perlu didukung dengan aturan dalam bentuk buku panduan;
b. bahwa rincian kebijakan skema Penelitan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta perlu disusun dan dirangkum dalam Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b di atas, perlu menerbitkan Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta tentang Penetapan Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 171, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5340);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1205);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1382);
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 78/PMK.02/2019 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2020 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 567);

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 655/UN39/KP.08.01/2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2021-2025;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG PENETAPAN BUKU PANDUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2022

KESATU : Menetapkan kebijakan yang terangkum pada Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022 sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;

KEDUA : Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022 sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 4 Februari 2022

DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP 196712071992031001

Tembusan:

1. Rektor;
2. Wakil Rektor;
3. Ketua LPPM UNJ;
4. Para Wakil Direktur Pascasarjana;
5. Para Koordinator Prodi di lingkungan Pascasarjana;
6. Koordinator Layanan Akademik dan Kemahasiswaan;
7. Pertinggal.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatulloohi Wabarokaatuh.

Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga buku pedoman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan pascasarjana Universitas Negeri Jakarta tahun 2022 dapat terselesaikan dengan baik. Proses penyusunan buku ini berdasarkan Permendikbud 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN), Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XIII tahun 2020 yang diterbitkan oleh DRPM Kemenristek-BRIN, RSB Universitas Negeri Jakarta 2020-2024, Peraturan Rektor nomor 7 tahun 2019 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Rencana Induk Penelitian (RIP) 2021-2025, dan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat UNJ 2021-2025. Buku ini juga memuat tatacara serta kriteria di setiap skema penelitian dan pengabdian. Pada skema penelitian terdiri dari 1) penelitian dasar, 2) penelitian terapaan dan 3) penelitian pengembangan. Sementara pada skema pengabdian yaitu program kemitraan kepada masyarakat.

DAFTAR ISI

Bab 1 Pendahuluan 7

A. Latar Belakang 8

B. Standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 10

C. Tujuan 11

D. Ketentuan Umum 12

E. Target Kinerja Pascasarjana 12

BAB 2 76

Pedoman Peneltiian 76

A. Skema Penelitian Dasar (PD) 77

B. Skema Penelitian Terapan (PT) 78

C. Skema Penelitian Penugasan Institusional Pascasarjana (PIP) 80

D. Skema Penelitian Calon Guru Besar (CGB) 81

Bab 3 84

Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat 84

1. Skema Pkm Wilayah Binaan Unggulan F a k u l t a s / Pascasarjana (PkM-WBUP) 85

A. Ruang Lingkup PkM Wilayah Binaan Unggulan Pascasarjana 85

B. Kriteria Pengusulan 85

3. Skema Pkm Kemitraan Dunia Usaha, Pemda, Dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP) 86

A. Ruang Lingkup Pengabdian Masyarakat Program Kemitraan Dunia Usaha,PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP) 86

B. Kriteria Pengusulan 87

Wajib: 87

Tambahan 87

Bab 5 Penutup 89

Acknowlegement 90

DAFTAR PUSTAKA 91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian UNJ 2021 - 2025.....9
Gambar 2. Rencana Strategis Pengbadian kepada Masyarakat UNJ 2021 - 2025.....10

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Magister Teknologi Pendidikan 13
Tabel 2. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Olahraga..... 14
Tabel 3. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Pendidikan Olahraga..... 15
Tabel 4. Peta Jalan Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia..... 15
Tabel 5. Peta Jalan Pengabdian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia 16
Tabel 6. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Lingkungan..... 18
Tabel 7. Peta Jalan Pengabdian Masyarakat Program Magister Pendidikan Lingkungan..... 18
Tabel 8. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini 20
Tabel 9. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini..... 21
Tabel 10. Peta Jalan Penelitian Program Magister Manajemen Pendidikan 21
Tabel 11. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Manajemen Pendidikan..... 25
Tabel 12. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Magister Manajemen Lingkungan..... 28
Tabel 13. Peta Jalan Penelitian Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan..... 28
Tabel 14. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 30
Tabel 15. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Dasar..... 31
Tabel 16. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Pendidikan Dasar 33
Tabel 17. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Magister Linguistik Terapan 33
Tabel 18. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Sejarah 34
Tabel 19. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Doktoral Teknologi Pendidikan 38
Tabel 20. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Pendidikan Olahraga..... 39
Tabel 21. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Olahraga..... 42
Tabel 22. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Linguistik Terapan..... 44
Tabel 23. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Linguistik Terapan 47
Tabel 24. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Anak Usia Dini..... 48
Tabel 25. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Pendidikan Lingkungan..... 48
Tabel 26. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Lingkungan 50
Tabel 27. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Penelitian dan Evaluasi Pendidikan..... 51
Tabel 28. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 54
Tabel 29. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Manajemen Pendidikan 55
Tabel 30. Peta Jalan Pengabdian Doktoral Manajemen Pendidikan..... 58
Tabel 31. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Dasar..... 60
Tabel 32. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Ilmu Manajemen..... 63
Tabel 33. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Ilmu Manajemen 68
Tabel 34. ringkasan skema peneltian pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 69
Tabel 35. skema pengabdian masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta..... 74

Bab 1 Pendahuluan

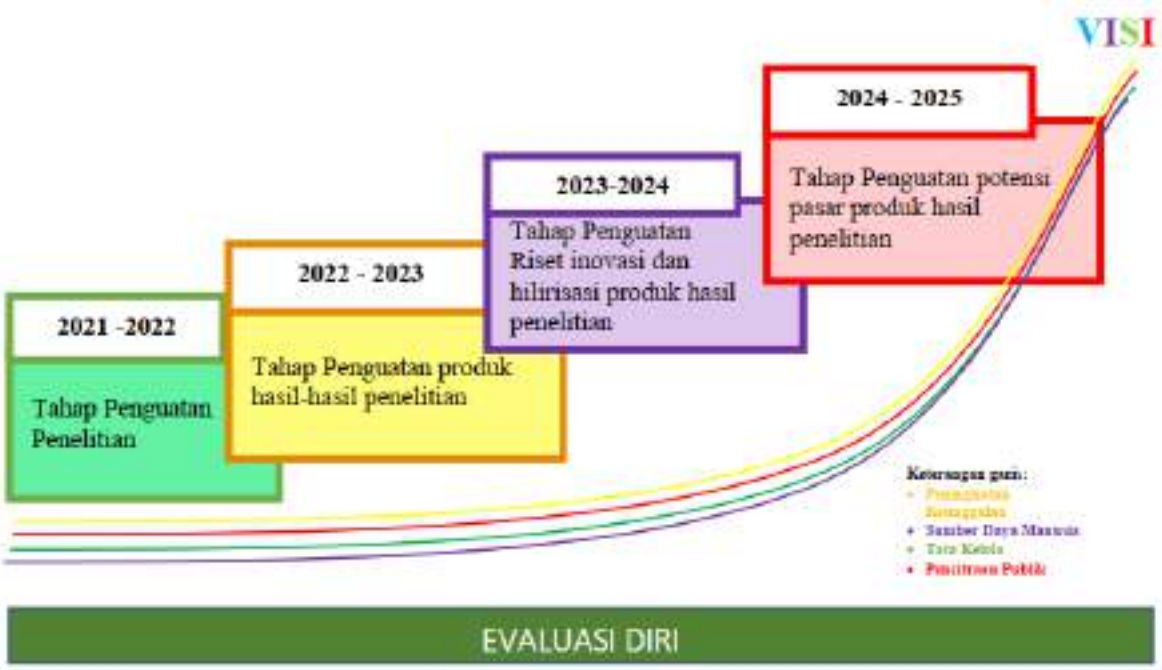
A. Latar Belakang

Penelitian, pengabdian serta pengajaran merupakan bentuk tridharma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan civitas akademik untuk melaksanakannya di setiap tahun. Ketiga fungsi dasar tersebut saling berkaitan satu sama lain yang tidak dapat dipisahkan bagi civitas akademik termasuk dosen di lingkungan pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian dilingkungan pascasarjana Unviersitas Negeri Jakarta mengacu kapada peta jalan penelitian yang ada pada setiap program studi di lingkungan pascasarjana UNJ. Peta Jalan atau *Roadmap* pada masing-masing program studi tersebut disusun atas dasar rencana induk penelitian Universitas Negeri Jakarta tahun 2021 – 2025 serta rencana strategi pengabdian kepada masyarakat LPPM UNJ 2021 – 2025 dan Rencana Strategi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Tahun 2021 - 2025.

Seiring dengan perkembangan tersebut, pemerintah berupaya untuk meningkatkan standar kinerja dosen melalui indicator kinerja utama (IKU) dalam Permendikbud 03 tahun 2020 mengenai standar nasional pendidikan tinggi dan keputusan Menteri pendidikan dan keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan republic Indoneisa pada tahun 2020 dimana terdapat standar bagi dosen dalam melakukan proses luaran dari penelitian dan pengabdian. Sehingga akibatnya adalah terdapat perubahan kinerja dosen. Dosen tidak hanya harus melakukan pengajaran, penelitian dan pengabdian. Lebih jauh dalam IKU perguruan tinggi mengatur tentang keterlibatan dosen dalam proses input dan output pembelajaran. Selain itu dosen juga harus memiliki luaran penelitian tidak hanya berupa jurnal nasional atau internasional bereputasu, tetapi luaran penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat seperti produk inovasi dan terapan. Artinya standar penelitian dan pengabdian saat ini lebih memprioritaskan atas kebermanfaatan bagi masyarakat luas. Bukan sekedar hanya pemenuhan kewajiban bagi dosen. Sejalan dengan besarnya peran dosen sebagai fasilitator dan pemberdaya kepada masyarakat baik dibidang penelitian dan pengabdian, pascasarjana UNJ berupaya untuk mengawal proses pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh masyarkat. Maka tujuan dari pengelolaan penelitian dan pengabdian yang dilakukan adalah untuk:

1. Meningkatkan produk luaran penelitian berupa produk inovatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarkat luas
2. Meningkatkan daya saing penelitian dan pengabdian di tingkat nasional dan internasional
3. Meningkatkan partisipasi dosen dalam melakukan kontribusi bagi masyarakat melalui penelitian dan pengabdian

4. Meningkatkan kapasistas pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilingkungan pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
5. Meningkatkan hak kekayaan intelektual dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

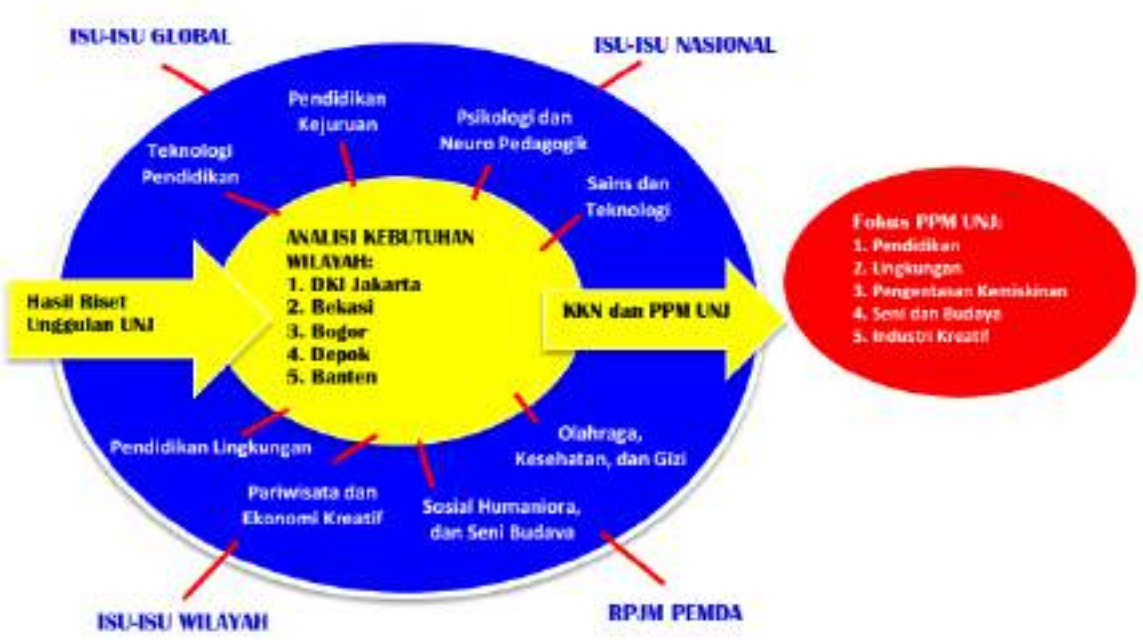


Gambar 1. Tahapan penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian UNJ 2021 - 2025

Hal tersebut diteturunkan dalam rencana strategis Pascasarjana UNJ melalui 4 strategi utama yaitu 1) Keunggulan Tata Kelola, meliputi pengembangan system manajemen dan standar mutu organisasi, kualitas budaya, teknologi informasi yang terintegrasi dan system pengelolaan infrasstuktur. 2) keunggulan akademik, melalui inovasi kurikulum dan pembelajaran, kompetensi dan kualifikasi sumber daya manusia, keunggulan budaya akademik, dan kompetensi lulusan yang relevan dan berkarakter. 3) keunggulan penelitian, meliputi keunggulan arah penelitian, kualitas Kerjasama penelitian, relevansi dan dampak penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kapasitas inovasi. 4) rekognisi internasional, meliputi perluasan akses internasional, keunggulan institusi dan program studi yang berstandar internasional, kualitas dan dampak kerjasama, dan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.

Sementara dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarkaat di lingkungan pascasarjana Universitas Negeri Jakarta mengacu kepada Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakatat LPPM UNJ 2021 – 2025. Bentuk pengadiakn dosen dilakukan berdasarkan hasil dari penelitian dosen di UNJ kemudian menghasilkan pemecahan permasalahan untuk masyarakat. Hal tersebut sesuai dengan kebijakan kementrian riset, teknologi, dan Pendidikan tinggu untuk mengoptimalkan

hililarisasi produk penelitian kepada masyarakat. Oleh karena itu proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarak mengacu pada renstra pengabdian UNJ 2021 – 2025 yang meliputi delapan bidang unggulan penelitian yaitu teknologi Pendidikan, Pendidikan kejuruan (Vokasional), Psikologi dan neuropedagogik, sains dan teknologi, social humaniora dan seni budaya, pariwisata dan ekonomi kreatif, olahraga, Kesehatan, dan gizi, serta Pendidikan lingkungan. Adapun alur pemikiran kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terlihat pada gambar 2 berikut:



Gambar 2. Rencana Strategis Pengbadian kepada Masyarakat UNJ 2021 - 2025

Kebijakan tersebut dirumuskan dalam rencana strategis pascasarjana 2021 – 2025 yang meliputi pengembangan penelitian, pengajaran serta pengabdian kepada masyarakat. Sehingga adanya aturan dimaksudkan bukan untuk menggeserkan peran dari perguruan tinggi, tetapi justru menunjukan esensi yang lebih kuat mengenai tugas dan tanggung jawab sebagai institusi Pendidikan dalam melakukan tridharma. Atas dasar pemaparan tersebut, universitas negeri Jakarta khususnya di pascasarjana membuat panduan dan standar mengenai tatacara penelitian dan pengabdian agar proses input dan output penelitian dan pengabdian dari dosen di pascasarjana dapat memiliki luaran sesuai dengan standar Indikator kinerja utama.

B. Standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Adanya standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk memberikan acuan serta pedoman bagi peneliti dan pengabdi untuk melakukan proses penelitian dan

pengabdian sesuai dengan standar minimum yang telah diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republic Indonesia Nomor 3 tahun 2020 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Selain itu standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilingkungan pascasarjana UNJ mengacu kepada standap penelitian dan pengabdian yang diatur dalam standar penjaminan mutu UNJ yang tertian dalam peraturan rector nomor: 15 tahun 2020 khususnya dalam ruang lingkup penelitian dan pengabdian.

C. Tujuan

Agar kebijakan antara kementrian dan universitas dapat terfasilititasi, maka Tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus didefinisikan agar jelas dan terarah sesuai dengan standar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1. Tujuan Penelitian

   Tujuan penelitian yang dilakukan oleh Dosen pada pascasarjana UNJ adalah sebagai berikut:

   a. Menghasilkan proses dan luaran penelitian sesuai dengan standar nasional Pendidikan tinggi.
   b. Meningkatkan kualitas penelitian di lingkungan pascasarjana UNJ
   c. Meningkatkan mutu dan capaian penelitian yang sesuai dengan target UNJ khususnya di Pascasarjana dalam mendukung sumbangsih terhadap masyarakat.
   d. Meningkatkan diseminasi penelitian di lingkungan pascasarjana UNJ dan meningkatkan perlindungan kekayaan intelktual dari hasil penelitian baik secara nasional maupun internasional.

2. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat

   Tujuan pengabdian kepada masyarkaat di lingkungan pascasarjana Universitas Negeri Jakarta adalah sebagai berikut:

   a. Mampu melaksanakan pengembangan pembelajaran dan pemberdayaan kepada masyarakat untuk meningkatkan *social capital* secara berkelanjutan
   b. Melaksanakan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi secara Bersama-sama dan intersipliner dalam berbagai pembelajaran dan pemberdayaan masyarkat dalam rangka mendukung kesejahteraan masyarakat
   c. Mampu mengembangkan inovasi berdasarkan analisis ilmiah untuk memberikan petunjuk dan alternatif kepada masyarakat dalam rangka peningkatan pemberdayaan masyarakat.

D. Ketentuan Umum

Pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta harus mengacu pada standar penjaminan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Pascasarjana dengan menginduk kepada standar penjaminan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan dalam buku panduan. Oleh karena itu, Pascasarjana menetapkan aturan dan ketentuan - ketentuan terkait dengan pengajuan dan pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diuraikan pada ketentuan umum sebagai berikut dan secara teknis pada bagian-bagian terkait. Adapun ketentuan umum mencakyp antara lain:

a. Ketua peneliti dan ketua pelaksana program pengabdian masyarakat adalah dosen tetap Universitas Negeri Jakarta yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memenuhi syarat pada masing-masing skema penelitian atau skema P2M yang dituju.
b. Anggota peneliti dan pelaksana pelaksana program pengabdian masyarakat adalah dosen yang mempunyai NIDN atau NIDK. Usulan pengajuan dilakukan secara online melalui akun SIPP (merujuk pada proses pengusulan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dari LPPM UNJ).
c. Tidak sedang dalam tugas belajar
d. Tidak mengajukan pada dua skema dengn sumber dana yang sama.

E. Target Kinerja Pascasarjana

Pascasarjana Unviersitas Negeri Jakarta mentargetkan dengan 54 penelitian yang akan dicapai maka akan menghasilkan artikel ilmiah beruputasi dengan jumlah yang sama. Selain itu pascasarjana Unviersitas Negeri Jakarta mentargetkan akan melaksanakan 25 program pengabdian masyarakat. Secara rinci, target kinerja Penelitian dan Pengabdian dilingkungan pascasarjana Unviersitas Negeri Jakarta diturunkan dalam peta jalan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat di masing-masing program studi yang mengacu kepada Visi, Misi dan Tujuan serta Renstra Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Road map atau peta jalan tersebut terdiri dari berbagai tema dan topik penelitian dan pengabdian sebagai berikut.

1. Pogram Studi Magister Teknologi Pendidikan

Tabel 1. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Magister Teknologi Pendidikan

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun	**2022-2023** **TAHAP PENGUATAN PRODUK HASIL PENELITIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**	**2023-2024** **TAHAP PENGUATAN PROTOTIP DANHILIRISASI PENELITIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**	**2024-2025** **TAHAP PENGUATAN POTENSI PASAR PRODUK HASIL PENELITIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
Topik Penelitian	**Tema1: Emerging Learning Environment** Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	Pengujian model pembelajaran seperti: -Personalized Learning -Adaptive Learning -Learning Analytic and machine Learning -Metaverse/immersive learning -Intelligent learning environment -Education data mining - Special education technology	Diseminasi dan Market Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi
	Tema2: Emerging Technology Pengembangan Media dan Sumber belajar yang memanfaatkan teknologi terkini	Pengujian media dan sumber belajar seperti: -Social Media -Massive open online course (MOOC) - Games and gamification - Mobile learning - Augmented & Virtual Reality - Robotic-learning - Internet of Things (IoT) -Artificial Intelligence	Diseminasi dan Market Model Media dan sumber belajar memanfaatkan Emerging Technology
	Tema3: Human Performance Technology Pengembangan erbagai bentuk intervensi kekinian untuk meningkat kinerja manusia	Pengujian terhadap intervensi kekinian untuk meningkatkan kinerja, seperti: -Coaching & mentoring -Environment engineering -Job aids/ Job design -Organizational Design -Electronic Performance Support	Diseminasi dan Market Model beragam intervensi kinerja kekinian

		-Web Based Training -Interactive multimedia -Intelligent Tutoring System	
Tujuan	Merancang model kajian dan terapan Teknologi Pendidikan berbasis TI	Melakukan uji coba model kajian dan Terapan teknologi pendidikan	Mendiseminasikan produk model kajian Teknologi Pendidikan
Luaran Yang Telah Dihasilkan Atau Ditargetkan	Publikasi pada jurnal nasional Terindeks sinta atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi
Produk	Model pembelajaran, media/ produk pembelajaran inovatif dan model intervensi kekinian di berbagai bidang	Model pembelajaran, media/ produk pembelajaran inovatif dan model intervensi kekinian yang telah diujicobakan (model hipotetik)	Model yang siap didesiminasikan secara meluas

2. Pogram Studi Magister Pendidikan Olahraga

Tabel 2. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Olahraga

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Topik Penelitian	**Tema 1: Teknologi Pendidikan** Eksplorasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis TIK	Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis TIK	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani berbasis TIK
	Tema 2: Sosial, Humaniora, dan Seni Budaya		

	Menganalisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Pengujian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Tujuan	Menganalisis Model Pembelajaran dan Terapan Pendidikan Jasmani	Melakukan uji coba pembelajaran dan terapan Pendidikan Jasmani	Merancang Model pembelajaran dan terapan Pendidikan Jasmani
Luaran yang dihasilkan atau ditargetkan	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi
Produk	Model Pembelajaran/Model Latihan, Tes Dan Pengukuran, Serta Produk Kreatif Pendidikan Jasmani	Model Pembelajaran/Model Latihan, Tes Dan Pengukuran, Serta Produk Kreatif Pendidikan Jasmani yang telah digunakan (diujicobakan)	Model Pembelajaran/Model Latihan, Tes Dan Pengukuran, Serta Produk Kreatif Pendidikan Jasmani yang telah dikembangkan

Tabel 3. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Pendidikan Olahraga

	PKM Sekarang	**PKM Lanjutan**	**PKM Lanjutan**
Tahun	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Topik PKM	Pengembangan Kemitraan Bidang Pendidikan Jasmani mencakup kurikulum, strategi dan media pembelajaran, tes dan pengukuran, proses pembelajaran, dan kepelatihan	Peningkatan Kemampuan Kemitraan Bidang Pendidikan Jasmani mencakup kurikulum, strategi dan media pembelajaran, tes dan pengukuran, proses pembelajaran, dan kepelatihan	Peningkatan Kemandirian Kemitraan Bidan Pendidikan Jasmani mencakup kurikulum, strategi dan media pembelajaran, tes dan pengukuran, proses pembelajaran, dan kepelatihan

3. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 4. Peta Jalan Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
	Tahap Penguatan Produk	**Tahap Penguatan Prototip Dan Hilirisasi**	**Tahap Penguatan Potensi Pasar Produk Hasil Penelitian**

Tahun	Hasil Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Topik Penelitian	**Tema 1 Teknologi Pendidikan** Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis TIK/Budaya Lokal	Pengujian Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis TIK/Budaya Lokal	Diseminasi dan Market Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis TIK/Budaya Lokal
	Model Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis TIK	Pengujian Model Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis TIK	Diseminasi dan Market Model Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis TIK
	Tema 2 Psikologi dan Neuropedagogik Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Neuropedagogik	Pengujian Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Neuropedagogik	Diseminasi dan Market Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Neuropedagogik
	Tema 3 Sosial Humaniora dan Seni Budaya Pengembangan Model Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Industri Kreatif Model Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Multimoda	Pengujian Model Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Industri Kreatif	Diseminasi dan Market Model Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Industri Kreatif Diseminasi dan Market Model Kajian Bahasa dan Satra Indonesia Berbasis Multimoda

Tabel 5. Peta Jalan Pengabdian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

	PKM Sekarang	PKM Lanjutan	PKM Lanjutan
Tahun	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**

Topik PKM	Pengembangan Kemitraan Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mencakup teknologi pendidikan, assessmen pendidikan, dan neuropedagogik	Peningkatan Kemampuan Mitra dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang mencakup teknologi pendidikan, assessmen pendidikan, dan neuropedagogik	Peningkatan kemandirian Mitra dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang mencakup teknologi pendidikan, assessmen pendidikan, dan neuropedagogik
	Pengembangan Kemitraan Bidang Seni Budaya Lokal	Peningkatan Kemampuan Mitra di Bidang Seni Budaya Lokal	Peningkatan Kemandirian Mitra di Bidang Seni Budaya Lokal
	Pengembangan Kemitraan Bidang Industri Kreatif Berbasis Bahasa dan Sastra Indonesia	Peningkatan Kemampuan Mitra di Bidang Industri Kreatif Berbasis Bahasa dan Sastra Indonesia	Peningkatan Kemandirian Mitra di Bidang Industri Kreatif Berbasis Bahasa dan Sastra Indonesia
Tujuan	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat
Luaran yang telah dihasilkan atau ditargetkan	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube
Produk	Modul pelatihan/Produk Kreatif Bahasa dan Sastra Indonesia	Modul pelatihan/Produk Kreatif Bahasa dan Sastra Indonesia	Modul pelatihan/Produk Kreatif Bahasa dan Sastra Indonesia

4. Pogram Studi Magister Pendidikan Lingkungan

Tabel 6. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Lingkungan

Tahun 2022-2023 Tahap Penelitian Dasar	Tahun 2024-2025 Tahap Penelitian Terapan	Tahun 2026-2027 Tahap Penelitian Pengembangan
Tema 1		
Melakukan Penelitian dasar pada topik berikut: 1. Higher Order Thinking Skills 2. Collaboration and Communication 3. Critical Thinking and Creative Thinking	Implementasi dari penelitian dasar di sekolah dan perguruan tinggi (skala kecil)	Pengembangan Produk penelitian yang bisa diimplementasikan pada skala luas
Tema 2		
Melakukan Penelitian dasar pada topik berikut: 1. Media Pembelajaran Cetak 2. Media Pembelajaran Digital	Implementasi dari penelitian dasar di sekolah dan perguruan tinggi (skala kecil)	Pengembangan Produk penelitian yang bisa diimplementasikan pada skala luas
Tema 3		
Melakukan Penelitian dasar pada topik berikut: 1. Model Pendidikan berbasis kemasyarakatan 2. Program pelatihan berbasis kemasyarakatan	Implementasi dari penelitian dasar di masyarakat pada skala kecil (satu desa/kelurahan)	Pengembangan Produk penelitian yang bisa diimplementasikan pada skala luas
Tujuan		
Mengembangkan produk dasar yang dapat diimplementasikan di skala kecil	Menerapkan produk penelitian yang diimplementasikan skala kecil	Mengembangkan produk lebih lanjut untuk skala luas
Luaran		
1 artikel jurnal terindeks Scopus/WOS	1 artikel jurnal terindeks Scopus/WOS	1 artikel jurnal terindeks Scopus/WOS
Produk		
Media ajar/bahan ajar/sejenisnya	Dokumen hasil uji coba	Prototype produk/hak cipta

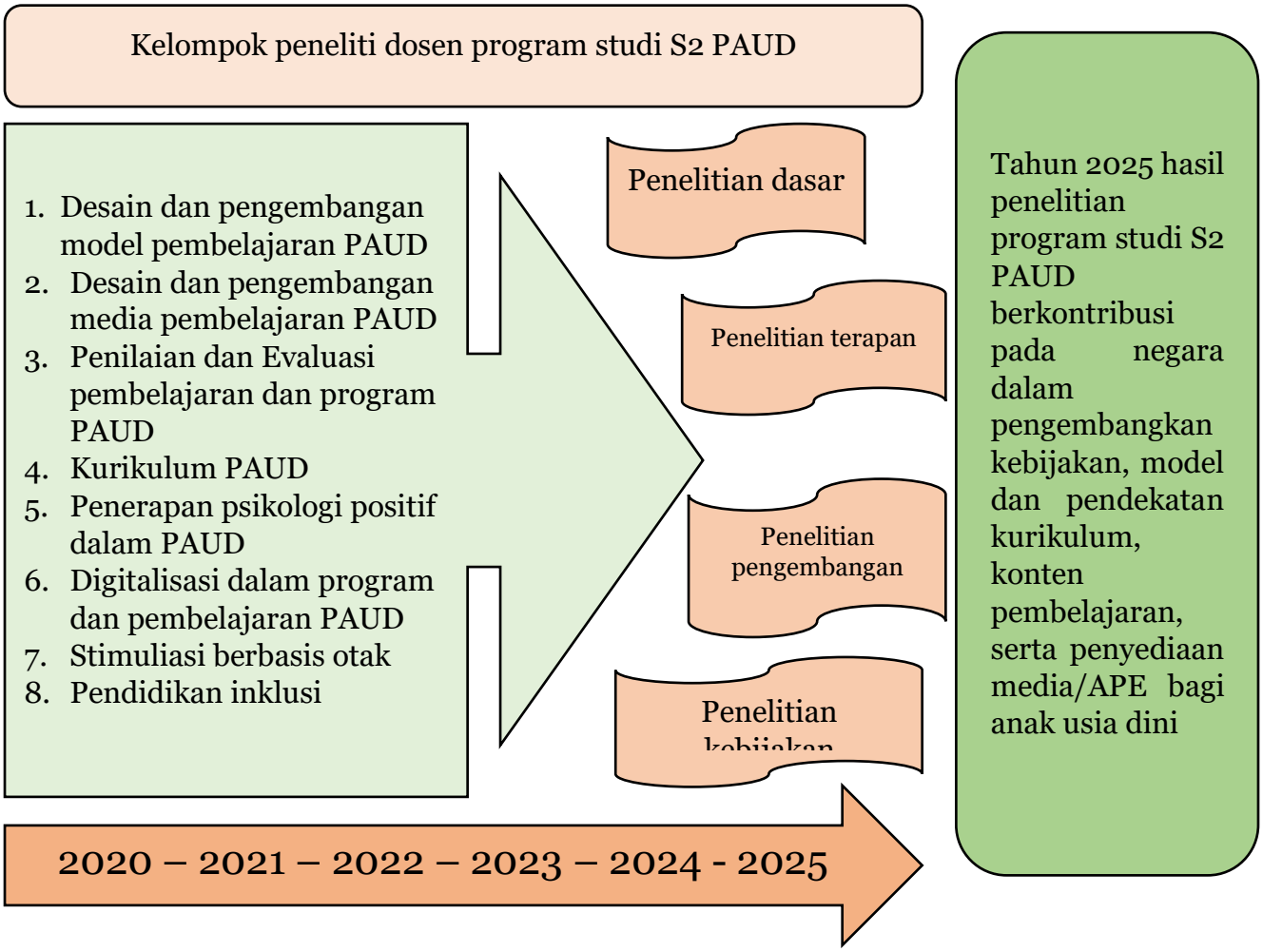
Tabel 7. Peta Jalan Pengabdian Masyarakat Program Magister Pendidikan Lingkungan

Tahun 2022-2023	Tahun 2024-2025	Tahun 2026-2027
Topik Pengabdian		
Memberdayakan keterampilan masyarakat pada abad 21 untuk topik perubahan iklim serta	Memberdayakan keterampilan pemecahan masalah topik pemanasan	Memberdayakan keterampilan mitigasi bencana lingkungan serta

membuat bahan ajar untuk diimplementasikan saat penyuluhan	global serta membuat bahan ajar untuk diimplementasikan saat penyuluhan	membuat bahan ajar untuk diimplementasikan saat penyuluhan
Tujuan		
Memberdayakan kemampuan masyarkat pada perubahan iklim	Memberdayakan kemampuan masyarkat pada pemanasan global	Memberdayakan kemampuan masyarkat pada topik mitigasi bencana
Luaran		
1 artikel jurnal nasional	1 artikel jurnal nasional	1 artikel jurnal nasional
Produk		
Hak cipta/HKI	Hak cipta/HKI	Hak cipta/HKI

5. Pogram Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Peta Jalan Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini 2021 - 2025



Gambar 3. peta jalan penelitianian

Tabel 8. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini

	2021 – 2022	2022 - 2023	2024 - 2025
Teknologi Pendidikan			
Penelitian Dasar	• Kajian pendekatan STEAM untuk pembelajaran PAUD • Kajian bidang pengembangan konten PAUD	• Kajian pembelajaran PAUD berbasis bermain • Kajian kurikulum PAUD	• Kajian pembelajaran PAUD untuk kesejahteraan (*well being*) anak • Kajian sistem PAUD nasional
Penelitian terapan dan pengembangan	Pengembangan model Diklat guru PAUD	Pengembangan model pembelajaran berbasis bermain	Pengembangan model pembelajaran bagi orang tua AUD
Teknologi dan market/pasar	Perangkat teknologi media pada model pembelajaran berbasis maritim	Perangkat teknologi media pada model Diklat Guru PAUD	Perangkat teknologi media pada model pembelajaran berbasis bermain
Psikologi dan Neuropedagogik			
Penelitian Dasar	Kajian faktor psikologi pada perkembangan anak usia dini	Kajian kemampuan pecahan masalah pada anak usia dini berbasis otak	Kajian pengelolaan perilaku anak dalam kelas
Penelitian terapan dan pengembangan		Model pembelajaran PAUD berbasis psikologi positif	Model pembelajaran PAUD melalui stimulasi berbasis otak
Teknologi dan market/pasar			Perangkat teknologi dan media pembelajaran PAUD berbasis psikologi positif
Pendidikan Inklusi			
Penelitian Dasar	Kajian pendidikan inklusi di PAUD		
Penelitian terapan dan pengembangan		Pengembangan model pendidikan inklusi di PAUD	
Teknologi dan market/pasar			Perangkat model pendidikan inklusi
Produk	• Artikel • HKI • Prototype		

Tabel 9. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini

	2020 - 2021	2022 – 2023	2024 - 2025
Topik	Optimalisasi Partisipasi Orang Tua dalam mendampingi Pembelajaran Daring Anak Usia Dini	Pelatihan Pendekatan STEAM dalam pembelajaran PAUD melalui bermain bagi Pendidik PAUD Pelatihan	Pelatihan Stimulasi dalam Pembelajaran berbasis Kesejaheraan (w*ell-being*) Anak bagi guru PAUD
Tujuan	Memberikan pemahaman kepada orang tua untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran daring anak usia dini.	Meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam mengimplementasikan pendekatan STEAM melui bermain pada anak usia dini.	Memberikan pemahaman bagi guru PAUD tentang pembelajaran berbasis kesejahteraan (*well-being*) anak.
Luaran	• Publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat • Publikasi kegiatan pada berbagai media massa/sosial		
Produk	• Paparan materi Partisipasi orang tua dalam pembelajaran daring anak usia dini. • Video panduan orang tua untuk mendampingi anak belajar dari rumah.	Perangkat pelatihan pendekatan STEAM berbasis bermain, yaitu a) Modul pelatihan b) Media pelatihan c) Media pembelajaran STEAM bagi anak usia dini	Perangkat pelatihan stimulasi pembelajaran berbasis kesejahteraan anak, yaitu: a) Modul pelatihan b) Media pelatihan

6. Pogram Studi Magister Manajemen Pendidikan

Tabel 10. Peta Jalan Penelitian Program Magister Manajemen Pendidikan

Jenis Penelitian	**Penelitian Dasar**	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun & Sasaran	2022-2023 Tahap Penguatan Produk Penelitian Manajemen Pendidikan	2023-2024 Tahap Penguatan Hilirisasi Penelitian Manajemen Pendidikan	2024-2025 Tahap Penguatan Potensi Pasar Hasil Penelitian Manajemen Pendidikan
Tema/Topik Penelitian	**Tema 1. Pengelolaan Pendidikan** 1. Model Pengelolaan Sekolah. 2. Model Pengelolaan Perguruan Tinggi 3. Model Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah	**Tema 1. Pengelolaan Pendidikan** 1. Model Pengelolaan Sekolah. 2. Model Pengelolaan Perguruan Tinggi 3. Model Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah	**Tema 1. Pengelolaan Pendidikan** 1. Model Pengelolaan Sekolah. 2. Model Pengelolaan Perguruan Tinggi 3. Model Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah

	4. Model Pengelolaan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran 6. Model Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 7. Model Pengelolaan Peserta Didik 8. Model Pengelolaan Prasarana dan Sarana Pendidikan 9. Model Pengelolaan Biaya Pendidikan 10. Model Pengelolaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat 11. Model Pengelolaan Layanan Khusus Pendidikan 12. Model Pengelolaan Lingkungan Pendidikan	4. Model Pengelolaan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran 6. Model Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 7. Model Pengelolaan Peserta Didik 8. Model Pengelolaan Prasarana dan Sarana Pendidikan 9. Model Pengelolaan Biaya Pendidikan 10. Model Pengelolaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat 11. Model Pengelolaan Layanan Khusus Pendidikan 12. Model Pengelolaan Lingkungan Pendidikan	4. Model Pengelolaan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran 6. Model Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 7. Model Pengelolaan Peserta Didik 8. Model Pengelolaan Prasarana dan Sarana Pendidikan 9. Model Pengelolaan Biaya Pendidikan 10. Model Pengelolaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat 11. Model Pengelolaan Layanan Khusus Pendidikan 12. Model Pengelolaan Lingkungan Pendidikan
	Tema 2. Pengendalian Mutu Pendidikan 1. Model Pengawasan Sekolah 2. Model Pengawasan Perguruan Tinggi 3. Model Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Pengawasan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Supervisi akademik 6. Model Supervisi Umum 7. Model Evaluasi Program Pembelajaran 8. Model Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan 9. Model Evaluasi Kebijakan Pendidikan	**Tema 2. Pengendalian Mutu Pendidikan** 1. Model Pengawasan Sekolah 2. Model Pengawasan Perguruan Tinggi 3. Model Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Pengawasan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Supervisi akademik 6. Model Supervisi Umum 7. Model Evaluasi Program Pembelajaran 8. Model Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan 9. Model Evaluasi Kebijakan Pendidikan	**Tema 2. Pengendalian Mutu Pendidikan** 1. Model Pengawasan sekolah 2. Model Pengawasan Perguruan Tinggi 3. Model Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Pengawasan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Supervisi akademik 6. Model Supervisi Umum 7. Model Evaluasi Program Pembelajaran 8. Model Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan 9. Model Evaluasi Kebijakan Pendidikan

	Tema 3. Perencanaan Pendidikan 1. Model Perencanaan Sekolah 2. Model Perencanaan Perguruan Tinggi 3. Model Perencanaan Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Perencanaan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran 6. Model Perencanaan Peserta Didik 7. Model Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. Model Perencanaan Prasarana dan sarana Pendidikan 9. Model Perencanaan Keuangan Pendidikan 10. Model Perencanaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat	**Tema 3. Perencanaan Pendidikan** 1. Model Perencanaan Sekolah 2. Model Perencanaan Perguruan Tinggi 3. Model Perencanaan Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Perencanaan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran 6. Model Perencanaan Peserta Didik 7. Model Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. Model Perencanaan Prasarana dan sarana Pendidikan 9. Model Perencanaan Keuangan Pendidikan 10. Model Perencanaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat	**Tema 3. Perencanaan Pendidikan** 1. Model Perencanaan Sekolah 2. Model Perencanaan Perguruan Tinggi 3. Model Perencanaan Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Perencanaan Pendidikan Luar Biasa 5. Model Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran 6. Model Perencanaan Peserta Didik 7. Model Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. Model Perencanaan Prasarana dan sarana Pendidikan 9. Model Perencanaan Keuangan Pendidikan 10. Model Perencanaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat
	Tema 4. Kepemimpinan Pendidikan 1. Model Kepemimpinan di Sekolah 2. Model Kepemimpinan di Perguruan Tinggi 3. Model Kepemimpinan di Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Kepemimpinan di Pendidikan Luar Biasa 5. Model Kepemimpinan di Program Pendidikan dan Pelatihan 6. Model Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan 7. Model Peningkatan Komitmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	**Tema 4. Kepemimpinan Pendidikan** 1. Model Kepemimpinan di Sekolah 2. Model Kepemimpinan di Perguruan Tinggi 3. Model Kepemimpinan di Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Kepemimpinan di Pendidikan Luar Biasa 5. Model Kepemimpinan di Program Pendidikan dan Pelatihan 6. Model Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	**Tema 4. Kepemimpinan Pendidikan** 1. Model Kepemimpinan di Sekolah 2. Model Kepemimpinan di Perguruan Tinggi 3. Model Kepemimpinan di Pendidikan Luar Sekolah 4. Model Kepemimpinan di Pendidikan Luar Biasa 5. Model Kepemimpinan di Program Pendidikan dan Pelatihan

	8. Model Peningkatan Motivasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 9. Model Peningkatan Efikasi Diri Pendidik dan Tenaga Kependidikan 10. Model Peningkatan Semangat Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan 11. Model Peningkatan Kinerja Lembaga Pendidikan 12. Model Peningkatan Iklim Lembaga Pendidikan 13. Model Pengambilan Keputusan pada Lembaga Pendidikan 14. Model Komunikasi pada Lembaga Pendidikan	7. Model Peningkatan Komitmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. Model Peningkatan Motivasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 9. Model Peningkatan Efikasi Diri Pendidik dan Tenaga Kependidikan 10. Model Peningkatan Semangat Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan 11. Model Peningkatan Kinerja Lembaga Pendidikan 12. Model Peningkatan Iklim Lembaga Pendidikan 13. Model Pengambilan Keputusan pada Lembaga Pendidikan 14. Model Komunikasi pada Lembaga Pendidikan	6. Model Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan 7. Model Peningkatan Komitmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. Model Peningkatan Motivasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 9. Model Peningkatan Efikasi Diri Pendidik dan Tenaga Kependidikan 10. Model Peningkatan Semangat Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan 11. Model Peningkatan Kinerja Lembaga Pendidikan 12. Model Peningkatan Iklim Lembaga Pendidikan 13. Model Pengambilan Keputusan pada Lembaga Pendidikan 14. Model Komunikasi pada Lembaga Pendidikan
Tujuan	Merancang model manajemen Pendidikan dari perspektif pengelolaan pendidikan, pengendalian mutu pendidikan, perencanaan pendidikan, dan kepemimpinan pendidikan	Mengujicoba model manajemen Pendidikan dari perspektif pengelolaan pendidikan, pengendalian mutu pendidikan, perencanaan pendidikan, dan kepemimpinan pendidikan	Mediseminasikan model manajemen Pendidikan dari perspektif pengelolaan pendidikan, pengendalian mutu pendidikan, perencanaan pendidikan, dan kepemimpinan pendidikan
Luaran/ Produk	Publikasi artikel ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi.	Publikasi artikel ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi.	Publikasi artikel ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi.
	Laporan penelitian berupa Thesis tentang model manajemen Pendidikan dari perspektif pengelolaan Pendidikan, pengendalian mutu Pendidikan, perencanaan Pendidikan,	Laporan penelitian berupa Thesis tentang model manajemen Pendidikan dari perspektif pengelolaan Pendidikan, pengendalian mutu Pendidikan, perencanaan Pendidikan,	Laporan penelitian berupa Thesis tentang model manajemen Pendidikan dari perspektif pengelolaan Pendidikan, pengendalian mutu Pendidikan, perencanaan Pendidikan,

	dan kepemimpinan pendidikan	dan kepemimpinan pendidikan	dan kepemimpinan pendidikan
	HAKI	HAKI	HAKI
	Prociding	Prociding	Prociding

Tabel 11. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Manajemen Pendidikan

Masa Pengabdian	**Tahun 2022-2023**	**Tahun 2023=2024**	**Tahun 2024-2025**
Tema Pengabdian Kepada Masyarakat	**Tema 1. Pengembangan Kemitraan Bidang Pengelolaan Pendidikan. meliputi:** Pengelolaan Sekolah, Pengelolaan Perguruan Tinggi, Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah, Pengelolaan Pendidikan Luar Biasa, Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran, l Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pengelolaan Peserta Didik, Pengelolaan Prasarana dan Sarana Pendidikan, Pengelolaan Biaya Pendidikan, Pengelolaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat, Pengelolaan Layanan Khusus Pendidikan, Pengelolaan Lingkungan Pendidikan	**Tema 1. Peningkatan Kemampuan Mitra Bidang Pengelolaan Pendidikan. meliputi:** Pengelolaan Sekolah, Pengelolaan Perguruan Tinggi, l Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah, Pengelolaan Pendidikan Luar Biasa, Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran, l Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pengelolaan Peserta Didik, Pengelolaan Prasarana dan Sarana Pendidikan, Pengelolaan Biaya Pendidikan, Pengelolaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat, Pengelolaan Layanan Khusus Pendidikan, Pengelolaan Lingkungan Pendidikan	**Tema 1. Peningkatan Kemandirian Mitra Bidang Pengelolaan Pendidikan. meliputi:** Pengelolaan Sekolah, Pengelolaan Perguruan Tinggi, l Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah, Pengelolaan Pendidikan Luar Biasa, Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran, l Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pengelolaan Peserta Didik, Pengelolaan Prasarana dan Sarana Pendidikan, Pengelolaan Biaya Pendidikan, Pengelolaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat, Pengelolaan Layanan Khusus Pendidikan, Pengelolaan Lingkungan Pendidikan
	Tema 2. Pengembangan Kemitraan Bidangang Pengendalian Mutu Pendidikan, meliputi: Pengawasan Sekolah, Pengawasan Perguruan Tinggi, Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah, Pengawasan	**Tema 2. Peningkatan Kemampuan Mitra Bidang Pengendalian Mutu Pendidikan, meliputi:** Pengawasan Sekolah, Pengawasan Perguruan Tinggi, Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah, Pengawasan	**Tema 2. Peningkatan Kemandirian Mitra Bidang Pengendalian Mutu Pendidikan, meliputi:** Pengawasan Sekolah, Pengawasan Perguruan Tinggi, Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah, Pengawasan Pendidikan Luar Biasa. Supervisi akademik.

	Pendidikan Luar Biasa. Supervisi akademik. Supervisi Umum, Evaluasi Program Pembelajaran, Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan, Evaluasi Kebijakan Pendidikan,	Pendidikan Luar Biasa. Supervisi akademik. Supervisi Umum, Evaluasi Program Pembelajaran, Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan, Evaluasi Kebijakan Pendidikan,	Supervisi Umum, Evaluasi Program Pembelajaran, Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan, Evaluasi Kebijakan Pendidikan,
	Tema 3. Pengembangan Kemitraan Bidang Perencanaan Pendidikan Perencanaan Sekolah, Perencanaan Perguruan Tinggi, Perencanaan Pendidikan Luar Sekolah, Perencanaan Pendidikan Luar Biasa, Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran, Perencanaan Peserta Didik. Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Perencanaan Prasarana dan sarana Pendidikan, Perencanaan Keuangan Pendidikan, Perencanaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat,	**Tema 3. Peningkatan Kemampuan Mitra Bidang Perencanaan Pendidikan** Perencanaan Sekolah, Perencanaan Perguruan Tinggi, Perencanaan Pendidikan Luar Sekolah, Perencanaan Pendidikan Luar Biasa, Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran, Perencanaan Peserta Didik. Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Perencanaan Prasarana dan sarana Pendidikan, Perencanaan Keuangan Pendidikan, Perencanaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat,	**Tema 3. Peningkatan Kemandirian Mitra Bidang Perencanaan Pendidikan** Perencanaan Sekolah, Perencanaan Perguruan Tinggi, Perencanaan Pendidikan Luar Sekolah, Perencanaan Pendidikan Luar Biasa, Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran, Perencanaan Peserta Didik. Perencanaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Perencanaan Prasarana dan sarana Pendidikan, Perencanaan Keuangan Pendidikan, Perencanaan Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat,
	Tema 4. Pengembangan Kemitraan Bidang Kepemimpinan Pendidikan Kepemimpinan di Sekolah, Kepemimpinan di Perguruan Tinggi, Kepemimpinan di Pendidikan Luar Sekolah, Kepemimpinan di Pendidikan Luar Biasa, Kepemimpinan di Program Pendidikan dan Pelatihan, Peningkatan Kinerja Pendidik dan	**Tema 4. Peningkatan Kemampuan Mitra Bidang Kepemimpinan Pendidikan** Kepemimpinan di Sekolah, Kepemimpinan di Perguruan Tinggi, Kepemimpinan di Pendidikan Luar Sekolah, Kepemimpinan di Pendidikan Luar Biasa, Kepemimpinan di Program Pendidikan dan Pelatihan, Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan,	**Tema 4. Peningkatan Kemandirian Mitra Bidang Kepemimpinan Pendidikan** Kepemimpinan di Sekolah, Kepemimpinan di Perguruan Tinggi, Kepemimpinan di Pendidikan Luar Sekolah, Kepemimpinan di Pendidikan Luar Biasa, Kepemimpinan di Program Pendidikan dan Pelatihan, Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Komitmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Motivasi

	Tenaga Kependidikan, Peningkatan Komitmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Motivasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Efikasi Diri Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Semangat Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Kinerja Lembaga Pendidikan, Peningkatan Iklim Lembaga Pendidikan, Pengambilan Keputusan pada Lembaga Pendidikan, l Komunikasi pada Lembaga Pendidikan,	Peningkatan Komitmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Motivasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Efikasi Diri Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Semangat Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Kinerja Lembaga Pendidikan, Peningkatan Iklim Lembaga Pendidikan, Pengambilan Keputusan pada Lembaga Pendidikan, l Komunikasi pada Lembaga Pendidikan,	Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Efikasi Diri Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Semangat Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan Kinerja Lembaga Pendidikan, Peningkatan Iklim Lembaga Pendidikan, Pengambilan Keputusan pada Lembaga Pendidikan, l Komunikasi pada Lembaga Pendidikan,
Tujuan	Melatih Mitra agar dapat meningkatkan kemampuan dalam mengelola Pendidikan, mengendalikan mutu Pendidikan, merencanakan Pendidikan, dan memimpin Pendidikan sehingga menjadi manajer Pendidikan yang mandiri dan profesional	Melatih Mitra agar dapat meningkatkan kemampuan dalam mengelola Pendidikan, mengendalikan mutu Pendidikan, merencanakan Pendidikan, dan memimpin Pendidikan sehingga menjadi manajer Pendidikan yang mandiri dan profesional	Melatih Mitra agar dapat meningkatkan kemampuan dalam mengelola Pendidikan, mengendalikan mutu Pendidikan, merencanakan Pendidikan, dan memimpin Pendidikan sehingga menjadi manajer Pendidikan yang mandiri dan professional.
Luaran/ Produk	Makalah/Modul Pelatihan tentang pengelolaan Pendidikan, pengengendalian mutu Pendidikan, perencanaan Pendidikan, dan kepemimpinan Pendidikan.	Makalah/Modul Pelatihan tentang pengelolaan Pendidikan, pengengendalian mutu Pendidikan, perencanaan Pendidikan, dan kepemimpinan Pendidikan.	Makalah/Modul Pelatihan tentang pengelolaan Pendidikan, pengengendalian mutu Pendidikan, perencanaan Pendidikan, dan kepemimpinan Pendidikan.
	Publikasi artikel hasil PKM pada jurnal terindeks .	Publikasi artikel hasil PKM pada jurnal terindeks .	Publikasi artikel hasil PKM pada jurnal terindeks .
	Publikasi kegiatan PKM di media cetak dan daring seperti youtube.	Publikasi kegiatan PKM di media cetak dan daring seperti youtube.	Publikasi kegiatan PKM di media cetak dan daring seperti youtube.
	HAKI	HAKI	HAKI

	Prociding	Prociding	Prociding

7. Pogram Studi Magister Manajemen Lingkungan

Tabel 12. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Magister Manajemen Lingkungan

No.	2022-2024	2025-2028	2029-2032
1.	Penelitian ditekankan pada: Pengelolaan Kawasan Berbasis Lingkungan (Eco Tourism, Ruang Terbuka Hijau, Ecomarine dll.) Di samping itu dikembangkan penelitian tentang:	Penelitian ditekankan pada: Pengelolaan Kawasan Berbasis Lingkungan (Eco Tourism, Ruang Terbuka Hijau, Ecomarine dll.) Di samping itu dikembangkan penelitian tentang:	Penelitian ditekankan pada: Pengelolaan Kawasan Berbasis Lingkungan (Eco Tourism, Ruang Terbuka Hijau, Ecomarine dll.) Di samping itu dikembangkan penelitian tentang:
2.	Paradigma, Peran, Partisipasi, dan Kontribusi Masyarakat dalam Menjaga dan Melestarikan Lingkungan, dan	Paradigma, Peran, Partisipasi, dan Kontribusi Masyarakat dalam Menjaga dan Melestarikan Lingkungan, dan	Paradigma, Peran, Partisipasi, dan Kontribusi Masyarakat dalam Menjaga dan Melestarikan Lingkungan, dan
3.	Pengembangan Model Pengelolaan Lingkungan Berbasis Swadaya Masyarakat	Pengembangan Model Pengelolaan Lingkungan Berbasis Swadaya Masyarakat	Pengembangan Model Pengelolaan Lingkungan Berbasis Swadaya Masyarakat

8. Pogram Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Tabel 13. Peta Jalan Penelitian Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Skema	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
Tahun/ Tahap	**2022-2023 Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian Pep**	**2023-2024 Tahap Penguatan Prototipe Dan Hilirisasi Penelitian Pep**	**2024-2025 Tahap Penguaatan Potensi Produk Hasil Penelitian Pep**
	Tema 1 : Teknologi Pendidikan		

Topik Penelitian	1. Evaluasi program Pendidikan guru (PPG)	1. Penerapan teknologi informasi dalam Model Pendidikan guru masa depan	1. Program dan kebijakan Pendidikan guru masa depan
	2. Pengembangan instrument penilaian untuk mengukur kecakapan dan keterampilan abad 21 (6C)	2. Pengujian instrument penilaian untuk mengukur kecakapan dan keterampilan abad 21 (6C) berbasis online	2.Standarisasi instrument penilaian kecakapan dan keterampilan abad 21 (6C) berbasis online
	3. Pengembangan model penilaian berbasis kelas dan hasil belajar	3. Pengujian model penilaian kelas dan hasil belajar	3. Pembakuan model penilaian kelas dan hasil belajar berbasis online
	4. Pengujian model structural variable - variabel penelitian	4. Model structural variable dalam penelitian dan penilaian pendidikan	4. Model structural dalam penelitian dan penilaian Pendidikan
	5. Keakuratan metode-metode dalam psikometrika	5. Psikometrika dalam penelitian dan penilaian pendidikan	5. Metode psikometrika yang relevan untuk penelitian dan penilaian pendidikan
	6. Pengembangan model evaluasi program, kebijakan, dampak, proyek, dan institusi	6. Pengujian model evaluasi program, kebijakan, dampak, proyek, dan institusi dalam penelitian dan penilaian pendidikan	6. Efektifitas evaluasi program, kebijakan, dampak, proyek, dan institusi dalam penelititan dan penilaian Pendidikan
Tujuan	1. Melakukan evaluasi Pendidikan guru di Indonesia 2. Mengembangkan instrument untuk mengukur kecakapan dan keterampilan abad 21 (6C) 3. Mengembangkan model penilaian berbasis kelas dan hasil belajar 4. Pengujian model structural dan	1. Menerapkan model Pendidikan guru masa depan 2. Melakukan pengujian instrument penilaian untuk mengukur kecapakan dan keterampilan abad 21 (C6) 3. Menguji model penilaian kelas dan hasil belajar 4. Penguatan model structural variable dalam penelitian	1. Menghasilkan kebijakan dan program Pendidikan guru masa depan 2. Stadarisasi model penilaian berbasis HOTS 3. Membakukan instrument penilaian kelas dan hasil belajar 4. Penerapan model structural variable dalam penleitian dan penilaian pendidikan

	pengukuran variable -variabel penelitian 5. Keakuratan metode-metode dalam psikometrika 6. Mengembangankan model evaluasi program, kebijakan, dampak, proyek, dan institusi	dan penilaian Pendidikan 5. Pengujian metode psikometerika dalam penelitian dan penilaian pendidikan 6. Model evaluasi program, kebijakan, dampak, proyek, dan institusi	5. Penggunaan metode psikometrikan dalam penelitian dan penilaian Pendidikan 6. Penerapan model evaluasi program, kebijakan, dampak, proyek, dan institusi yang sesuai dalam penelitian dan penilaian pendidikan
Target Luaran	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional 3. Jurnal sinta 4-3 4. Jurnal terindaek scopus Q4-Q3 5. Haki	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional 3. Jurnal sinta 3-2 4. Jurnal terindaek scopus Q3-Q2 5. Haki	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional 3. Jurnal sinta 2-1 4. Jurnal terindaek scopus Q2-Q1 5. Haki
Produk	**Buku:** 1. Pengembangan instrument penilaian berbasis HOTS (C6)	**Buku:** 1. Metode psikomerika dalam penelitian dan penilaian pendidikan 2. Validitas dan reliabilitas instrument berbasis online	**Buku:** 1. Model Pendidikan guru masa depan 2. Model evaluasi program, dampak, proyek, dan kebijakan 3. Instrument penilaian berbasis HOTS (C6)

Tabel 14. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Tahapan	**PKM sekarang**	**PKM Lanjutan**	**PKM Lanjutan**
Tahun	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Topik PKM	Pelatihan penyusunan instrument penilaian berbasis HOTS	Pelatihan penyusunan instrument penilaian berbasis Web/Online	Pelatihan penyusunan instrument kinerja praktik berbasis online
Tujuan	Meningkatkan kualitas guru sebagai mitra pembelajaran dalam penyusunan instrument penilaian berbasis HOTS	Meningkatkan kemampuan guru sebagai mitra pembelajaran dalam melakukan penilaian berbasis web/online	Meningkatkan kemampuan guru sebagai mitra pembelajaran dalam Menyusun instrument kinerja praktik berbasis online
Target Luaran	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta

	2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di youtube	2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di youtube	2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di youtube
Produk	Modul pelatihan	Modul pelatihan	Modul pelatihan

9. Pogram Studi Magister Pendidikan Dasar

Tabel 15. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Dasar

Skema	**Penelitian Dasar 2022-23**	**Penelitian Terapan 2023-24**	**Penelitian Pengembangan 2024-25**
Topik Penelitian	**Tema 1 : Pembelajaran dengan teknologi**		
	1. Pengembangan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini	1. Pengujian model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini	1. Pembakuan model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini
	2. Pengembangan model bahan ajar pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini	2. Pengujian model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini	2. Pembakuan model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini
	Tema 2: Literasi dan Numerasi		
	1. Pengembangan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	1. Pengujian model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	1. Pembakuan model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi
	2. Pengembangan model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	2. Pengujian model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	2. Demisiminasi model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi
	Tema 3 : Pendidikan Karakter Berbasis Profil Pelajar Pancasila		
	1. Pengembangan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis Profil Pelajar Pancasila	1. Pengujian model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis Profil Pelajar Pancasila	1. Pembakuan model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis Profil Pelajar Pancasila

Tujuan	1. Mengembangkan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini 2. Mengembangkan model bahan ajar pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini 3. Mengembangkan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi 4. Mengembangkan model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi 5. Mengembangkan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis Profil Pelajar Pancasila	1. Melakukan pengujian model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini 2. Melakukan pengujian model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini 3. Melakukan pengujian model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi 4. Melakukan pengujian model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi 5. Melakukan pengujian model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis Profil Pelajar Pancasila	1. Menghasilkan usulan kebijakan model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini 2. Penerapan model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini 3. Menghasilkan usulan kebijakan model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi 4. Penerapan model bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi 5. Menghasilkan usulan kebijakan model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis Profil Pelajar Pancasila
Target Luaran	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional 3. Jurnal sinta 4-3 4. Jurnal terindaek scopus Q4-Q3 5. Haki	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional 3. Jurnal sinta 3-2 4. Jurnal terindaek scopus Q3-Q2 5. Haki	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional 3. Jurnal sinta 2-1 4. Jurnal terindaek scopus Q2-Q1 5. Haki
Produk	1. Bahan ajar pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi terkini	1. Bahan ajar IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	1. Model pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa dengan memanfaatan teknologi pembelajaran

Tabel 16. Peta Jalan Pengabdian Program Magister Pendidikan Dasar

Tahapan	PKM Sekarang	PKM Lanjutan	PKM Lanjutan
Tahun	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Topik Pkm	Pelatihan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	Pelatihan pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi secara daring	Pelatihan praktik pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi
Tujuan	Meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi	Meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi secara daring	Meningkatkan kualitas guru dalam praktik pembelajaran IPA/IPS/Mat/Bahasa berbasis literasi dan numerasi
Target Luaran	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta 2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di youtube	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta 2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di youtube	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta 2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di youtube
Produk	Modul pembelajaran	Modul pembelajaran	Modul pembelajaran

10. Pogram Studi Magister Linguistik Terapan

Tabel 17. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Magister Linguistik Terapan

TEMA	TOPIK	SASARAN
Kajian Pembangunan Sosial Budaya	Kearifan lokal	Indeks dan pemetaan modal budaya per wilayah: · Pelestarian bahasa, sastra, budaya dan seni lokal nasional; · Pelestarian nilai-nilai kearifan lokal dalam bahasa, sastra, budaya dan seni loka nasional; · Pengembangan produk bahasa dan sastra tradisi yang berorientasi pada industri kreatif
	Kampung Dunia (*Global village*)	Model desa global nusantara yang mendukung stabilitas nasional dan peningkatan ekonomi wilayah · Pemanfaatan pendidikan bahasa, sastra, dan budaya yang berkarakter dan berdaya saing dalam membangun kampung dunia (*global village*); · Pemanfaatan ilmu bahasa, sastra, dan budaya dalam membangun kampung dunia (*global village*)

Kajian *Sustainable Mobility*	Rekayasa sosial & pengembangan pedesaan	Formula optimasi rekayasa sosial untuk peningkatan kapasitas desa: · Pemanfaatan ilmu bahasa dalam pemecahan permasalahan ipoleksosbudhankam; · Pemanfaatan kajian penerjemahan dalam pemecahan permasalahan bahasa sastra dan bahasa budaya · Pendidikan kesetaraan gender dalam pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya
Kajian Ekonomi dan SumberDaya Manusia	Pendidikan berkarakter dan berdaya saing	Desain pendidikan berkarakter kebangsaan berbasis nilai-nilai agama dan budaya nasional yang berdaya saing global · Pengembangan pendidikan ideologi kebangsaan, multikulturalisme, dan integrasi bangsa dalam pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya yang berkarakter dan berdaya saing; · Pengembangan model, bahan ajar, dan media pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya yang berkarakter dan berdaya saing; · Pengembangan penilaian pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya yang berkarakter dan berdaya saing; · Pengembangan kurikulum bahasa, sastra, dan budaya yang berkarakter dan berdaya saing
	Seni-budaya pendukung pariwisata	Desain penguatan seni budaya lokal nasional sebagai tulang punggung pariwisata: · Pengembangan bahasa, sastra, dan budaya tradisi lokal nasional dalam penguatan pariwisata; · Pengembangan literasi wisata budaya tradisi lokal nasional dalam penguatan pariwisata

11. Pogram Studi Magister Pendidikan Sejarah

Tabel 18. Peta Jalan Penelitian Program Magister Pendidikan Sejarah

Fokus Penelitian: Teknologi Pendidikan

Kompetensi/ Keahlian Keilmuan	Isu- Isu Strategik	Konsep Pemikiran	Pemecahan Masalah	Topik- Topik Penelitian
Pendidikan Sejarah	Kekurangsiapan pendidik dan lembaga pendidikan dalam melaksanakan	- Perubahan strategi dan proses pembelajaran sejarah dilakukan	- Penyusunan strategi pembelajaran sejarah yang sesuai untuk	- Riset dan inovasi tentang strategi pembelajaran sejarah untuk

	proses pembelajaran jarak jauh di era revolusi industri 4.0 dalam bidang Pendidikan Sejarah	agar peserta didik tetap belajar dan terpenuhi hak pendidikannya - Kekurangsiapan guru sejarah dan sekolah dikarenakan perubahan paradigma yang selama ini pembelajaran dilakukan melalui tatap muka menjadi daring - Sistem pembelajaran jarak jauh berbeda dengan pembelajaran tatap muka karena menuntut pembelajaran mandiri serta kemampuan peserta didik dalam mengatur waktu belajar, aktif dan partisipatif dalam tugas maupun diskusi online - Dalam sistem pembelajaran jarak jauh, bahan ajar merupakan komponen yang sangat penting, karena sebagai sumber belajar utama	sistem belajar jarak jauh - Pengembangan desain pembelajan sejarah yang sesuai untuk sistem belajar jarak jauh - Pengembangan bahan ajar sejarah seperti bahan ajar cetak, audio-visual, praktikum, maupun interaktif untuk sumber belajar utama sistem belajar jarak jauh	sistem belajar jarak jauh - Riset dan inovasi tentang desain pembelajaran sejarah untuk sistem belajar jarak jauh - Pengembangan bahan ajar sejarah seperti bahan ajar cetak, audio-visual, praktikum, maupun interaktif

		bagi peserta didik seperti media cetak, media audio-visual, media praktikum, maupun media interaktif		
	Sistem pengembangan guru sejarah belum optimal terutama dalam segi pengembangan profesi	- Pendidik sejarah yang profesional diyakini mampu mengantarkan peserta didik dalam pembelajaran untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap, dan nilai ataupun keterampilan hidupnya - Kompetensi pendidik sejarah dilihat dari wajib memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik yang berlaku secara nasional - Pola pendidikan guru sejarah masih terisolasi dengan sub-sistem manajemen seperti rekrutmen, penempatan, mutasi, promosi, penggajian, dan pembinaan profesi.	- Peningkatan pengembangan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial dari Pendidik Sejarah - Kebijakan mengenai program pendidikan guru sejarah di masa depan	- Kajian tentang pengembangan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial dari Pendidik sejarah - Kebijakan mengenai program pendidikan guru sejarah di masa depan

	Mutu lulusan belum memiliki kemampuan dan keterampilan sejarah yang memadai serta daya saing yang tinggi	- Tingginya jarak mutu pendidikan antarwilayah di Indonesia menyebabkan perbedaan kemampuan sains, matematika, dan membaca dari peserta didik di Indonesia - Kegiatan pembelajaran sejarah masih mengarah pada kemampuan berpikir tingkat rendah karena membelajarkan peserta didik pada level mengingat (C1), memahami (C2), dan mengaplikasikan (C3) - Pembelajaran sejarah belum memenuhi kriteria pembelajaran abad 21 yang diarahkan memberikan kecakapan kepada peserta didik meliputi (1) Communication (2) Collaboration, (3) Critical Thinking and problem solving, dan (4) Creative and Innovative	- Rumusan strategi pembelajaran sejarah diarahkan mampu mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi - Pengembangan desain pembelajaran sejarah yang mendukung kecakapan dan keterampilan abad ke-21 (4C) - Pemberian instrumen asesmen pembelajaran sejarah yang mengukur kecakapan dan keterampilan abad ke-21 (4C) dapat melatih daya pikir peserta didik	- Kajian mengenai strategi pembelajaran sejarah yang mampu mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi - Kajian mengenai desain pembelajaran sejarah yang mendukung kecakapan dan keterampilan abad ke-21 (4C) - Pengembangan instrumen asesmen hasil belajar sejarah yang dapat mengukur kecakapan dan keterampilan abad ke-21 (4C)

	Berubahnya konsep pembelajaran menjadi Merdeka Belajar	- Konsep merdeka belajar dilandasi belajar mengalami (experimental learning), belajar transformatif, belajar secara kontekstual, dan pendidikan yang memerdekakan - Mengajak peserta didik untuk berdiskusi tidak hanya mendengar - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajar di kelas - Menemukan bakat dalam diri peserta didik yang kurang percaya diri	- Unit pendidikan seperti sekolah, pendidik, dan peserta didik memiliki kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif - Pembelajaran sejarah diarahkan menuju belajar mengalami, transformatif, kontekstual, dan memerdekakan - Pendidik sejarah secara bebas dapat memilih, membuat, menggunakan dan mengembangkan perangkat pembelajaran	- Riset dan inovasi di bidang kurikulum yang diarahkan pada kemerdekaan belajar bagi peserta didik - Riset dan inovasi tentang konsep Merdeka Belajar - Pengembangan perangkat pembelajaran sejarah yang dapat membuat peserta didik menjadi mandiri dan kreatif

12. Program Studi Doktoral Teknologi Pendidikan

Tabel 19. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Doktoral Teknologi Pendidikan

Payung Penelitian: Model Model Pembelajaran Berbasis Digtial Diberbagai Jenjang Pendidikan

2022	2023	2024	2025
Pengembangan model model pembelajaran BERBSIS LMS	Pengembangan model model berbasis software AR atu VR	Pengembangan model model pembelajaran/pelatihan	Evaluasi Dampak Penerapan model model pembelajaran berbasis digital.

		diberagai jenang berbasis android	
Produk	**Produk**	**Produk**	**Produk**
Berbagai model pembelajaran berbasis ONLINE BERBASIS lms Produk : 1. Model pembelajaran Berbasis. 2. HAKI panduan dosen dan mahasiswa model pembelajaran berbasis LMS 3. Artikel terindeks scopus 4. Bahan Ajar model pembelajaran berbasis LMS .	Berbagai model pembelajaran/ pelatihan berbasis Ara tau VR Produk: 1. Model pembelajaran Berbasis AR 2. HAKI panduan dosen dan mahasiswa model pembelajaran berbasis LMS 3. Paten sederhana Software model pemelajaran berbasis AR 4. Artikel terindeks scopus 5. Bahan Ajar model pembelajaran berbasis AR	Produk: 1. Berbagai macam panduan baik bagi dosen/guru/instruktur dan peserta didik berbasis android 2. Software beragai mdeol pembelajaran berbasis android 3. Artikel terindeks scopus 4. HAKI. Buku ajar/mdul berbagai model pembelajaran berbasis android	1. HKI buku evaluasi berbagai model pembelajaran berbasis digital 2. Rekomendasi terhadap berbagai dampak pemblajaran berbasis digital pada dunia pembelajaran/ pelatihan. 3. Jurnal Internasional.

13. Program Studi Doktoral Pendidikan Olahraga

Tabel 20. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Pendidikan Olahraga

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun	**2022-2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga**	**2023-2024** **Tahap Penguatan Prototipe Dan Hilirisasi Penelitian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga**	**2024-2025** **Tahap Penguatan Potensi Pasar Produk Hasil Penelitian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga**

Topik Penelitian	**Tema 1 Teknologi Pendidikan dan Olahraga** Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani/ Model Latihan Kecabangan Olahraga Model Bahan Ajar Pendidikan Jamani/ Media Latihan	Pengujian Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani/ Model Latihan Kecabangan Olahraga Pengujian Model Bahan Ajar Pendidikan Jasmani/ Media Latihan	Diseminasi dan Market Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani/ Model Latihan Kecabangan Olahraga Diseminasi dan Market Model Bahan Ajar Pembelajaran Pendidikan Jasmani/ Media Latihan
	Tema 2 Kepelatihan Olahraga Pengembangan program latihan berbasis *sport science* dan analisis kesesuaian program dengan target *high performance*. Pengembangan instrumen variabel pembelajaran pendidikan jasmani dan latihan	Pengujian hasil pengembangan program latihan berbasis *sport science* dan analisis kesesuaian program dengan target *high performance* Pengujian hasil pengembangan instrumen variabel pembelajaran pendidikan jasmani dan latihan	Diseminasi hasil pengembangan program latihan berbasis *sport science* dan analisis kesesuaian program dengan target *high performance* Deseminasi hasil pengembangan instrumen variabel pembelajaran pendidikan jasmani dan latihan

Tujuan	**Tema 3 Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga** Model kajian proses manajemen dan analisis kebijakan dalam pendidikan jasmani dan olahraga Pengembangan olahraga rekreasi melalui *sport tourism* berbasis kearifan lokal Model kajian dan pengembangan pendidikan jasmani adaptif untuk siswa difabel	Pengujian model kajian proses manajemen dan analisis kebijakan dalam pendidikan jasmani dan olahraga Pengujian hasil pengembangan olahraga rekreasi melalui *sport tourism* berbasis kearifan lokal Pengujian model kajian dan pengembangan pendidikan jasmani adaptif untuk siswa difabel	Diseminasi kajian proses manajemen dan analisis kebijakan dalam pendidikan jasmani dan olahraga Diseminasi dan Market hasil pengembangan olahraga rekreasi melalui *sport tourism* berbasis kearifan lokal Diseminasi dan Market model kajian dan pengembangan pendidikan jasmani adaptif untuk siswa difabel
	Merancang model kajian dan terapan pendidikan jasmani dan olahraga	Melakukan uji coba model kajian dan terapan pendidikan jasmani dan olahraga	Mendiseminasikan produk model kajian dan terapan pendidikan jasmani dan olahraga
Luaran Yang Telah Dihasilkan Atau Ditargetkan	Publikasi pada jurnal nasional terindeks minimal SINTA 2 atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindeks SINTA 2 atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindeks SINTA 2 atau jurnal internasional bereputasi

PRODUK	Model pembelajaran, bahan ajar, pengembangan teori dan instrumen, serta produk kreatif dalam pendidikan jasmani dan olahraga	Model pembelajaran, bahan ajar, pengembangan teori dan instrumen, serta produk kreatif dalam pendidikan jasmani dan olahraga yang telah diujicobakan (model hipotetik)	Model yang siap didesiminasikan secara meluas/orientasi market

Tabel 21. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Olahraga

	PKM Sekarang	**PKM Lanjutan**	**PKM Lanjutan**
Tahun	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Topik PKM	Pengembangan kemitraan bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga mencakup teknologi pendidikan jasmani dan olahraga, kepelatihan olahraga, dan manajemen pendidikan jasmani dan olahraga.	Peningkatan kemampuan Mitra dalam bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga mencakup teknologi pendidikan jasmani dan olahraga, kepelatihan olahraga, dan manajemen pendidikan jasmani dan olahraga.	Peningkatan kemandirian Mitra dalam bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga mencakup teknologi pendidikan jasmani dan olahraga, kepelatihan olahraga, dan manajemen pendidikan jasmani dan olahraga.

	Pengembangan Kemitraan dalam *Sport Tourism* berbasis kearifan lokal	Peningkatan Kemampuan Mitra dalam *Sport Tourism* berbasis kearifan lokal	Peningkatan Kemandirian Mitra dalam *Sport Tourism* berbasis kearifan lokal
	Pengembangan Kemitraan Bidang Industri Kreatif Berbasis *Sport Industry*	Peningkatan Kemampuan Mitra di Bidang Industri Kreatif Berbasis *Sport Industry*	Peningkatan Kemandirian Mitra di Bidang Industri Kreatif Berbasis *Sport Industry*
Tujuan	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat
Luaran yang telah dihasilkan	Publikasi di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat terindeks SINTA/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video di youtube	Publikasi di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat terindeks SINTA/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video di youtube	Publikasi di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat terindeks SINTA/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video di youtube
Produk	Modul pelatihan/Produk Kreatif Pendidikan Jasmani dan Olahraga (termasuk karya sinematografi)	Modul pelatihan/Produk Kreatif Pendidikan Jasmani dan Olahraga (termasuk karya sinematografi)	Modul pelatihan/Produk Kreatif Pendidikan Jasmani dan Olahraga (termasuk karya sinematografi)

14. Program Studi Doktoral Linguistik Terapan

Tabel 22. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Linguistik Terapan

	PENELITIAN DASAR	PENELITIAN TERAPAN	PENELITIAN
Tahun	**2022-2023** **TAHAP PENGUATAN PRODUK HASIL PENELITIAN**	**2023-2024** **TAHAP PENGUATAN *PROTOTIPE* DAN HILIRISASI PENELITIAN LINGUISTIK TERAPAN**	**2024-2025** **TAHAP PENGUATAN POTENSI PASAR PRODUK HASIL PENELITIAN LINGUISTIK TERAPAN**
Payung Penelitian **Tema 1: Teknologi Pendidikan**	Pengembangan Model Pembelajaran Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa) Berbasis TIK/Budaya Lokal	Pengujian Pengembangan Model Pembelajaran Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa) Berbasis TIK/Budaya	Diseminasi dan Produk Model Pembelajaran Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa)
	Pengembangan Model Bahan Ajar Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa) Berbasis TIK/Budaya Lokal	Pengujian Pengembangan Model Bahan Ajar Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa) Berbasis TIK/Budaya	Diseminasi dan Produk Pengembangan Model Bahan Ajar Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik
	Pengembangan Evaluasi Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa)	Pengujian Pengembangan Evaluasi Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa)	Diseminasi dan Produk Pengembangan Evaluasi Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik
	Pengembangan Kurikulum Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa)	Pengujian Pengembangan Kurikulum Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa)	Diseminasi dan Produk Pengembangan Evaluasi Kajian Linguistik Terapan (Penerjemahan, Linguistik Korpus, Linguistik Forensik, Linguistik Komputasi, Fonetik Terapan, dan Pendidikan Bahasa)

Tema 5: Neuro Pedagogik	Pengembangan Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Berbasis Neuro Pedagogik (Neurolinguistik, Penanganan Hambatan Berbicara, Pemerolehan dan Penggunaan Bahasa, Psikologi Pemrosesan Bahasa, dan Linguistik Klinis)	Pengujian Pengembangan Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Berbasis Neuro Pedagogik (Neurolinguistik, Penanganan Hambatan Berbicara, Pemerolehan dan Penggunaan Bahasa, Psikologi Pemrosesan Bahasa, dan Linguistik Klinis)	Diseminasi dan Produk Pengembangan Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Berbasis Neuro Pedagogik (Neurolinguistik, Penanganan Hambatan Berbicara, Pemerolehan dan Penggunaan Bahasa, Psikologi Pemrosesan Bahasa,
Tema 7: **Seni, Sosial, Dan Humaniora**	Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Kajian Sastra dan budaya, Kontribusi Bahasa dan Komunikasi Terhadap Interaksi Manusia, Sosiolinguistik, Ekolinguistik, Ekologi Sastra, dan kajian Etnografi	Pengujian Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Kajian Sastra dan budaya, Kontribusi Bahasa dan Komunikasi Terhadap Interaksi Manusia, Sosiolinguistik, Ekolinguistik, Ekologi Sastra, dan kajian Etnografi	Diseminasi dan Produk Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Kajian Sastra dan budaya, Kontribusi Bahasa dan Komunikasi Terhadap Interaksi Manusia, Sosiolinguistik, Ekolinguistik, Ekologi Sastra, dan kajian Etnografi
	Analisis Wacana dalam Pembelajaran Bahasa	Pengujian Analisis Wacana dalam Pembelajaran Bahasa	Diseminasi dan Produk Analisis Wacana dalam Pembelajaran Bahasa
	Dekoding dalam Pembelajaran Bahasa (Linguistik Korpus dan Linguistik Komputasi)	Pengujian Dekoding dalam Pembelajaran Bahasa (Linguistik Korpus dan Linguistik Komputasi)	Diseminasi dan Produk Dekoding dalam Pembelajaran Bahasa (Linguistik Korpus dan Linguistik Komputasi)
	Literasi dalam Pembelajaran Bahasa	Pengujian Literasi dalam Pembelajaran Bahasa	Diseminasi dan Produk Literasi dalam Pembelajaran Bahasa

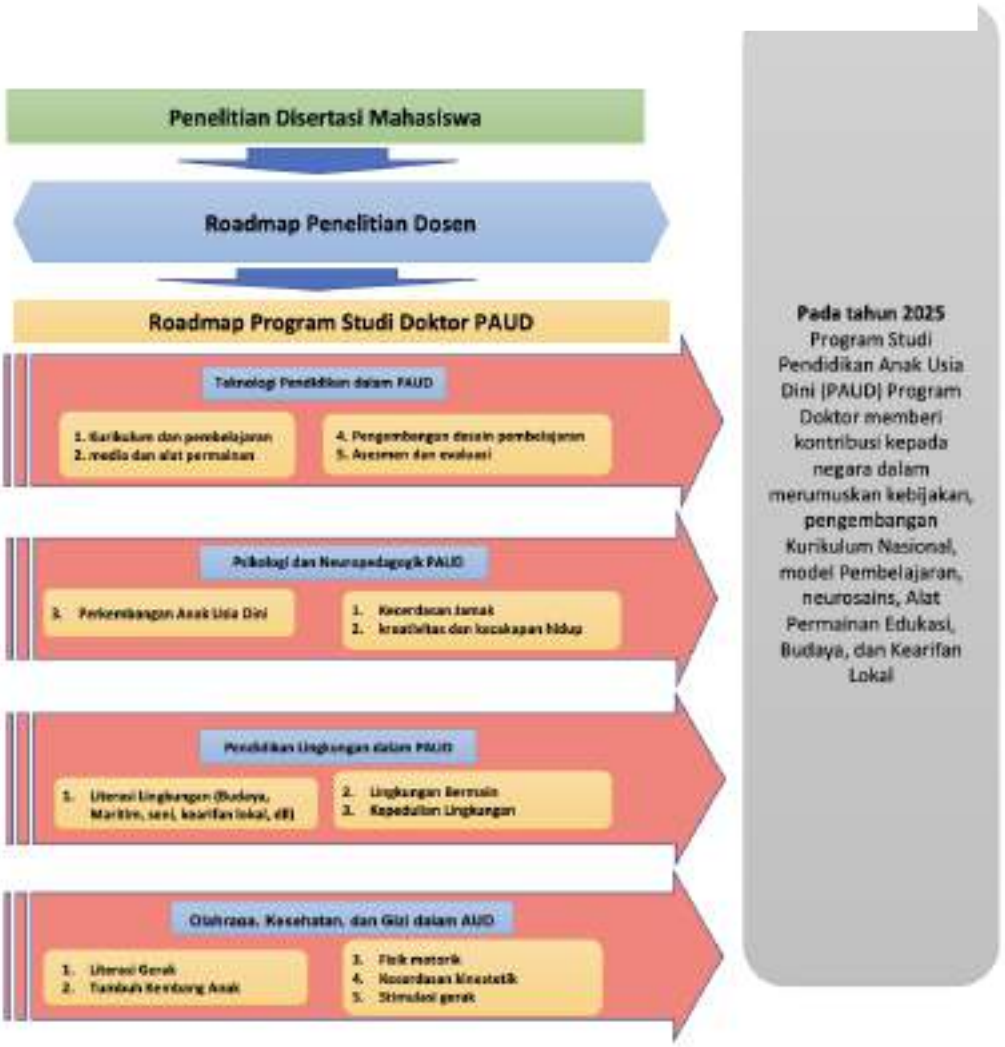
Tujuan	Merancang model pembelajaran dan bahan ajar kajian Linguistik Terapan	Mengujicobakan model pembelajaran dan bahan ajar kajian Linguistik Terapan	Mendiseminasikan dan menghasilkan produk model pembelajaran dan bahan ajar kajian Linguistik Terapan
Luaran Yang Ditargetkan	Artikel prosiding internasional bereputasi tinggi, publikasi jurnal internasional bereputasi tinggi, buku pengembangan model pembelajaran, buku bahan ajar atau buku referensi ber ISBN	Artikel prosiding internasional bereputasi tinggi, publikasi jurnal internasional bereputasi tinggi, buku pengembangan model pembelajaran, buku bahan ajar atau buku referensi ber ISBN	Artikel prosiding internasional bereputasi tinggi, publikasi jurnal internasional bereputasi tinggi, buku pengembangan model pembelajaran, buku bahan ajar atau buku referensi ber ISBN
PRODUK	Model pengembangan pembelajaran, model pengembangan bahan ajar, pengembangan evaluasi, pengembangan kurikulum, dan produk kreatif Linguistik Terapan	Model pengembangan pembelajaran, model pengembangan bahan ajar, pengembangan evaluasi, pengembangan kurikulum, dan produk kreatif Linguistik Terapan yang telah diujicobakan	Model yang siap didesiminasikan secara meluas

Tabel 23. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Linguistik Terapan

	PKM SEKARANG	PKM LANJUTAN	PKM LANJUTAN
TAHUN	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
TOPIK PKM	Pengembangan kemitraan bidang teknologi pendidikan mencakup pembelajaran, bahan ajar, evaluasi pendidikan, dan kurikulum pendidikan	Peningkatan kemampuan Mitra dalam bidang teknologi pendidikan mencakup pembelajaran, bahan ajar, evaluasi pendidikan, dan kurikulum pendidikan	Peningkatan kemandirian Mitra dalam bidang teknologi pendidikan mencakup pembelajaran, bahan ajar, evaluasi pendidikan, dan kurikulum pendidikan
	Pengembangan Kemitraan bidang kajian Neuro Pedagogik	Peningkatan kemampuan Mitra di bidang kajian Neuro Pedagogik	Peningkatan kemandirian Mitra di bidang kajian Neuro Pedagogik
	Pengembangan Kemitraan bidang Seni, Sosial, dan Humaniora mencakup model pembelajaran dan bahan ajar sastra dan budaya, analisis wacana, decoding, dan literasi	Peningkatan kemampuan Mitra di bidang Seni, Sosial, dan Humaniora mencakup model pembelajaran dan bahan ajar sastra dan budaya, analisis wacana, decoding, dan literasi	Peningkatan kemandirian Mitra di bidang Seni, Sosial, dan Humaniora mencakup model pembelajaran dan bahan ajar sastra dan budaya, analisis wacana, decoding, dan literasi
TUJUAN	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, kemampuan di bidang kajian linguistik terapan, sastra, budaya lokal dan ekonomi masyarakat Mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, kemampuan di bidang kajian linguistik terapan, sastra, budaya lokal dan ekonomi masyarakat Mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, kemampuan di bidang kajian linguistik terapan, sastra, budaya lokal dan ekonomi masyarakat Mitra meningkat
TARGET LUARAN	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di mediacetak/media daring/ unggah videoYoutube	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di mediacetak/media daring/ unggah videoYoutube	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di mediacetak/media daring/ unggah videoYoutube
PRODUK	Modul pelatihan/produk kreatif Linguistik Terapan	Modul pelatihan/produk kreatif Linguistik Terapan	Modul pelatihan/produk kreatif Linguistik Terapan

15. Program Studi Doktoral Pendidikan Anak Usia Dini

Tabel 24. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Anak Usia Dini



16. Program Studi Doktoral Pendidikan Lingkungan

Tabel 25. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Pendidikan Lingkungan

KATEGORI		TAHUN PELAKSANAAN		
		2022-2003	2024-2025	2026-2027
A	PENELITIAN			
A.1	PENELITIAN DASAR			

	A.1.1 Tema/Topik Penelitian				
	1.	New Environmental Paradigm	Melakukan penelitian dasar pada tema/topik yang ditetapkan		
	2.	Pro Environmental Behavior			
	3.	Higher Orde Thinking Skill			
	4.	Mitigasi Bencana			
	5.	Environmental Suplement Book			
	A.1.2 Luaran Penerlitian		produk dasar yang dapat diimplementasikan di skala kecil		
			Bahan/media ajar atau sejenisnya		
			Publikasi di jurnal internasional bereputasi		
A.2	**PENELITIAN TERAPAN**				
	1.	Implementasi hasil Penelitian Dasar berdasarkan tema/topik penelitian		Menerapkan hasil penelitian dasar pada skala kecil di masyarakat pendidikan tingkat sekolah/perguruan tinggi, dan masyarakat umum tingkat desa/kelurahan	Mengembangkan produk lebih lanjut untuk skala luas
	2	Luaran Penelitian		Menerapkan produk penelitian yang diimplementasikan pada skala kecil di masyarakat pendidikan tingkat sekolah/perguruan tinggi, dan masyarakat umum tingkat desa/kelurahan	
				Produk hasil uji coba	Publikasi di jurnal internasional bereputasi
				Publikasi di jurnal internasional bereputasi	Prototype produk/hak cipta
A.2	**PENELITIAN PENGEMBANGAN**				

	1.	Pengembangan produk hasil penelitian		Mengembangkan produk lebih lanjut untuk skala luas
	2.	Luaran Penelitian		Produk penelitian yang dapat diimplementasikan dalam skala luas
				Publikasi di jurnal internasional bereputasi

Tabel 26. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Lingkungan

	PENGABDIAN			
	B.1 Tema/Topik	Memberdayakan masyarakat melalui penerapan keterampilan Abad-21 dalam upaya pemecahan masalah lingkungan Tema/Topik-1 (Tema/Topik-1 disesuaikan dengan permasalahan wilayah/target sasaran pengabdian) dengan membuat/menggunakan bahan/media sesuai Tema/Iopik-1	Memberdayakan masyarakat melalui penerapan keterampilan Abad-21 dalam upaya pemecahan masalah lingkungan Tema/Topik-2 (Tema/Topik-2 disesuaikan dengan permasalahan wilayah/target sasaran pengabdian) dengan membuat/menggunakan bahan/media sesuai Tema/Iopik-1	Memberdayakan masyarakat melalui penerapan keterampilan Abad-21 dalam upaya pemecahan masalah lingkungan Tema/Topik-3 (Tema/Topik-3 disesuaikan dengan permasalahan wilayah/target sasaran pengabdian) dengan membuat/menggunakan bahan/media sesuai Tema/Iopik-1
	B.2 LUARAN	Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi	Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi	Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi
		Hak Cipta HKI	Hak Cipta HKI	Hak Cipta HKI

17. Program Studi Doktoral Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Tabel 27. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Skema	**Penelitian Dasar**	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun/Tahap	**2022-2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian PEP**	**2023-2024** **Tahap Penguatan Prototipe Dan Hilirisasi Penelitian PEP**	**2024-2025** **Tahap Penguaatan Potensi Produk Hasil Penelitian PEP**
Topik Penelitian	Tema 1 : Teknologi Pendidikan		
	1. Evaluasi Program Merdeka Belajar 2. Base line data Implementasi kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah berdasar Standar Pendidikan Nasional melalui Penelitian Evaluasi di berbagai Provinsi terpilih. 3. Evaluasi Kemampuan Guru Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah terhadap kemampuan Basic Literasi, Numerasi dan Science. 4. Pengembangan Model Asessment untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah dalam rangka Pembentukan Asessment Center di Pasca Sarjana UNJ 5. Evaluasi Program PJJ Terhadap Kualitas Pendidikan di daerah 3 T	1.Penerapan teknologi informasi dalam program merdeka belajar 2.Penggunaan data dalam merumuskan berbagai model Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah sesuai dengan Karakteristik Daerah. 3.Pengembangan berbagai model Peningkatan kompetensi Guru Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah berkolaborasi dengan LPMP 4.Pengujian Model Asessment sesuai dengan kompetensi Dasar untuk Jenjang	8. Program merdeka belajar untuk Pendidikan Abad 21 9. Berbagai Model Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang Pendidikan Dasar Menengah 3. Berbagai Model Peningkatan Kompetensi Guru Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 4. Implementasai berbagai model Asessment sesuai dengan Kompentensi yang dikembangkan untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 5. Berbagai Model PJJ pada Jenjang Pendidikan Dasar dan

		Pendidikan Dasar dan Menengah	Menengah di Daerah 3 T
	6. Pengembangan penilaian psikologis inovatif dan non-intrusif dalam bidang pendidikan untuk penilaian skala besar dan taruhan tinggi *(high stake)*	5.Pengembangan berbagai model PJJ pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di daerah 3T	6. Perangkat lunak multistage adaptive testing untuk uji skolastik dan kompetensi pada setiap satuan pendidikan.
	7. Pengembangan Instrumen pengukuran kognitif dan non kognitif pada pembelajaran *adaptive*	6. Model model penilaian psikologis inovatif *unobstrusive* dalam pengukuran mental non kognitif *7.* Pengembangan sistem Kalibrasi butir kontinu *(Continuous item calibration)* berbasis *computerized adaptive testing (CAT)*	7. Perangkat lunak *multistage adaptive testing* untuk uji non kognitif pada setiap satuan pendidikan dan lingkungan belajar.
Tahun/Tahap	**2022-2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian PEP**	**2023-2024** **Tahap Penguatan Prototipe Dan Hilirisasi Penelitian PEP**	**2024-2025** **Tahap Penguaatan Potensi Produk Hasil Penelitian PEP**
Tujuan	1. Melakukan evaluasi program Merdeka Belajar 2. Menyusun data Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah	1.Menerapkan TI dalam Program Merdeka Belajar 2. Profile model implementasi kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah	1. Menghasilkan kebijakan Pendidikan masa depan dengan konsep Merdeka Belajar 2. Pengujian Model Implementasi kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah

	Berdasarkan Kajian Evaluasi 3. Memperoleh Data kompetensi Literasi Dasar Guru di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. 4. Mengembangkan model Asessment untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 5. Melakukan Evaluasi Program PJJ di daerah 3 T 6. Mengembangkan penilaian psikologis inovatif dan non-intrusif dalam bidang pendidikan *7.* Mengembangkan Instrumen pengukuran kognitif dan non kognitif pada pembelajaran *adaptive*	3. Profile model peningkatan Kompetensi Literasi dasar Guru di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 4. Prototipe Model Asssesmen untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 5.Menerapkan berbagai strategi PJJ di daerah 3 T 6. Penerapan model penilaian psikologis inovatif *unobstrusive* dalam pengukuran mental non kognitif 7. Mengembangkan model penilaian berbasis pembelajaran adaptif	3. Pengujian Model Peningkatan Kompetensi Literasi Dasar di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 4. Pengujian Berbagai Model Asessment (sesuai kaidah Psikometrika dan model Pelaksanaan Asssement) 5. Menghasilkan kebijakan PJJ untuk Pendidikan masa depan di daerah 3 T 6. Menghasilkan perangkat lunak *multistage adaptif testing* 7. Perangkat lunak untuk menilai peningkatan kinerja *(performance)* kognitif dan non kognitif siswa yang dapat memprediksi sifat adaptif dan agilitas siswa (Paten)
Target Luaran	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional	1. Prosiding nasional 2. Prosiding internasional

	3. Jurnal sinta 3-2 4. Jurnal terindek scopus Q3-Q2 5. Haki	3. Jurnal sinta 3-2 4. Jurnal terindek scopus Q3-Q2 5. Haki	3. Jurnal sinta 2-1 4. Jurnal terindek scopus Q2-Q1 5. Haki
Tahun/Tahap	**2022-2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian PEP**	**2023-2024** **Tahap Penguatan Prototipe Dan Hilirisasi Penelitian PEP**	**2024-2025** **Tahap Penguaatan Potensi Produk Hasil Penelitian PEP**
Produk	**Buku:** 1. Model Asesmen untuk Jenjang Pendidikan Dasar dalam Perspektif Merdeka Belajar 2. Kurikulum Merdeka Belajar	**Buku:** 1. Model Asesmen untuk Jenjang Pendidikan Menengah dalam Perspektif Merdeka Belajar	**Buku:** 1. Kebijakan Pendidikan masa depan dengan konsep Merdeka Belajar

Tabel 28. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Tahapan	**PKM sekarang**	**PKM Lanjutan**	**PKM Lanjutan**
Tahun	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Topik	Pelatihan Penyusunan Instrumen Kompetensi Profesi Guru pada kurikulum Merdeka Belajar	Pelatihan penyusunan Instrumen Penilaian berbasis aplikasi	Pelatihan penyusunan Instrumen berbasis *artificial intelligence*
Tujuan	Meningkatkan kualitas kompetensi guru dalam program Merdeka Belajar	Meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dalam pembuatan instrument penilaian berbasis aplikasi	Meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dalam pembuatan instrument berbasis *artificial intelligence*
Target Luaran	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta 2.Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di *youtube*	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta 2. Publikasi di media elektronik	1. Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta 2. Publikasi di media elektronik 3. Video PKM di *youtube*

		3. Video PKM di *youtube*	
Produk	Modul pelatihan	Modul pelatihan	Modul pelatihan

18. Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan

Tabel 29. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Manajemen Pendidikan

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun	**2022 - 2023** **Tahap Penguatan Produk** **Hasil Penelitian** **Manajemen Pendidikan**	**2023 – 2024** **Tahap Penguatan** **Prototip Dan Hilirisasi** **Penelitian Manajemen Pendidikan**	**2024 – 2025** **Tahap Penguatan Potensi** **Pasar Produk Hasil** **Penelitian Manajemen Pendidikan**
Topik Penelitian	**Tema 1 Perencanaan Pendidikan**		
	Model evaluasi kebijakan pendidikan.	Pengujian model evaluasi kebijakan pendidikan.	Diseminasi dan market model evaluasi kebijakan pendidikan.
	Model evaluasi program pendidikan	Pengujian model evaluasi program pendidikan.	Diseminasi dan market model evaluasi program pendidikan.
	Model-model perencanaan manajemen institusi pendidikan yang efektif.	Pengujian model-model perencanaan manajemen institusi	Diseminasi dan market model-model perencanaan manajemen

		pendidikan yang efektif.	institusi pendidikan yang efektif.
	Tema 2 Pengaturan/Penataan Pendidikan Model penguatan budaya institusi pendidikan.	Pengujian model penguatan budaya institusi pendidikan.	Diseminasi dan market model penguatan budaya institusi pendidikan.
	Model peningkatan disiplin, komitmen, kinerja, etos kerja, efikasi diri, semangat kerja, motivasi kerja, kepuasan, OCB, kepemimpinan, saling percaya, dan produktivitas para pendidik dan tenaga kependidikan.	Pengujian model peningkatan disiplin, komitmen, kinerja, etos kerja, efikasi diri, semangat kerja, motivasi kerja, kepuasan, OCB, kepemimpinan, saling percaya, dan produktivitas para pendidik dan tenaga kependidikan.	Diseminasi dan market model peningkatan disiplin, komitmen, kinerja, etos kerja, efikasi diri, semangat kerja, motivasi kerja, kepuasan, OCB, kepemimpinan, saling percaya, dan produktivitas para pendidik dan tenaga kependidikan.
	Model peningkatan kualitas kehidupan kerja bagi para pendidik dan tenaga kependidikan.	Pengujian model peningkatan kualitas kehidupan kerja bagi para pendidik dan tenaga kependidikan.	Diseminasi dan market model peningkatan kualitas kehidupan kerja bagi para pendidik dan tenaga kependidikan.
Topik Penelitian	**Tema 3 Pelaksanaan Pendidikan** Model peningkatan manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen peserta didik, manajemen pembiayaan, manajemen sistem informasi, manajemen layanan khusus pendidikan, manajemen hubungan institusi dengan masyarakat.	Pengujian model peningkatan manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen peserta didik, manajemen pembiayaan, manajemen sistem informasi, manajemen layanan khusus pendidikan, manajemen hubungan institusi dengan masyarakat.	Diseminasi dan market model peningkatan manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen peserta didik, manajemen pembiayaan, manajemen sistem informasi, manajemen layanan khusus pendidikan, manajemen hubungan institusi dengan masyarakat.

Topik Penelitian	**Tema 4 Pengawasan Pendidikan**		
	Model peningkatan efektivitas pelaksanaan supervisi pendidikan bagi pendidik dan tenaga kependidikan.	Pengujian model peningkatan efektivitas pelaksanaan supervisi pendidikan bagi pendidik dan tenaga	Diseminasi dan market model peningkatan efektivitas pelaksanaan supervisi pendidikan bagi pendidik dan tenaga kependidikan.
	Model-model evaluasi penyelenggaraan pendidikan.	Pengujian model-model evaluasi penyelenggaraan pendidikan.	Diseminasi dan market model- model evaluasi penyelenggaraan pendidikan.
	Model pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan	Pengujian model pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan	Diseminasi dan market model pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan
	Model seleksi penerimaan peserta didik	Pengujian model seleksi penerimaan peserta didik	Diseminasi dan market model seleksi penerimaan peserta didik
	Model seleksi penerimaan pendidik dan tenaga kependidikan	Pengujian model seleksi penerimaan pendidik dan tenaga kependidikan	Diseminasi dan market model seleksi penerimaan pendidik dan tenaga kependidikan

	Model penjaminan mutu pendidikan	Pengujian model penjaminan mutu pendidikan	Diseminasi dan market model penjaminan mutu pendidikan
Tujuan	Merancang model kajian dan terapan Manajemen Pendidikan	Melakukan uji coba model kajian dan terapan manajemen pendidikan	Mendiseminasikan produk model kajian dan terapan Manajemen Pendidikan
Luaran Yang Telah Dihasilkan Atau Ditargetkan	Publikasi pada jurnal nasional terindeks sinta atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi	Publikasi pada jurnal nasional terindek sinta atau jurnal internasional bereputasi
Produk	Model perencanaan pendidikan, model pengaturan atau penataan pendidikan, dan model pengawasan pendidikan	Model perencanaan, pengaturan/penataan, dan pengawasan pendidikan, serta produk kreatif manajemen pendidikan yang telah diujicobakan (model hipotetik)	Model yang siap didesiminasikan secara meluas/orientasi market

Tabel 30. Peta Jalan Pengabdian Doktoral Manajemen Pendidikan

	PKM Sekarang	**PKM Lanjutan**	**PKM Lanjutan**
Tahun	**2022 – 2023**	**2023 – 2024**	**2024 – 2025**
Topik	Pengembangan kemitraan bidang manajemen pendidikan mencakup perencanaan pendidikan, pengaturan/penataan pendidikan,	Peningkatan kemampuan mitra dalam bidang manajemen pendidikan mencakup perencanaan pendidikan, pengaturan/penataan pendidikan, pelaksanaan	Peningkatan kemandirian mitra dalam bidang manajemen pendidikan mencakup perencanaan pendidikan, pengaturan/penataan pendidikan, pelaksanaan

	pelaksanaan dan pengawasan pendidikan	dan pengawasan pendidikan	dan pengawasan pendidikan
	Pengembangan kemitraan bidang Seni Budaya Lokal	Peningkatan kemampuan mitra di bidang Seni Budaya Lokal	Peningkatan kemandirian mitra di bidang Seni Budaya Lokal
	Pengembangan Kemitraan Bidang Industri Kreatif Berbasis Manajemen Pendidikan	Peningkatan Kemampuan Mitra di Bidang Industri Kreatif Berbasis Manajemen Pendidikan	Peningkatan Kemandirian Mitra di Bidang Industri Kreatif Berbasis Manajemen Pendidikan
Tujuan	Melakukan pendampingan, pelatihan, dan pemberdayaan masyarakat kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan, pelatihan, dan pemberdayaan masyarakat kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan, pelatihan, dan pengembangan masyarakat kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat
Luaran Yang Telah Dihasilkan Atau Ditargetkan	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta, publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube, serta penerbitan karya produk yang dipatenkan dalam bentuk HKI	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta, publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube, serta penerbitan karya produk yang dipatenkan dalam bentuk HKI	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta, publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube, serta penerbitan karya produk yang dipatenkan dalam bentuk HKI

Produk	Modul pelatihan/Produk Kreatif Manajemen Pendidikan	Modul pelatihan/Produk Kreatif Manajemen Pendidikan	Modul pelatihan/Produk Kreatif Manajemen Pendidikan

19. Program Studi Doktoral Pendidikan Dasar

Tabel 31. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Program Doktoral Pendidikan Dasar

NO	Isu	Tahun		
	Teknologi Pendidikan, Seni, Sosial dan Humaniora	2022	2023	2024
1	Produk	HAKI Model Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	HAKI Model Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	HAKI Model Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi
		BUKU Model Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 Bidang studi	BUKU Model Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	BUKU Model Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi
		ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks
		JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3

NO	Isu	Tahun		
	Teknologi Pendidikan, Seni, Sosial dan Humaniora	2022	2023	2024
2	Produk	HAKI Model Kurikulum (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	HAKI Model Kurikulum abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	HAKI Model Kurikulum abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar
		BUKU Model Kurikulum abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	BUKU Model Kurikulum abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	BUKU Model Kurikulum abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi
		ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks
		JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3

NO	Isu	Tahun		
	Teknologi Pendidikan, Seni, Sosial dan Humaniora	2022	2023	2024
3	Produk	HAKI Model Media & Sumber belajar (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	HAKI Model Media dan sumber belajar abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi	HAKI Model media dan sumber belajar abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar 5 bidang studi
		BUKU Model Media dan sumber belajar abad 21	BUKU Model Media dan sumber abad 21 (PPK,	BUKU Model media dan sumber belajar abad 21

		(PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	(PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar
		ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks
		JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3

NO	Isu	Tahun		
	Teknologi Pendidikan, Seni, Sosial dan Humaniora	2022	2023	2024
4	Produk	HAKI Model Menajemen Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	HAKI Model Manajemen Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	HAKI Model Manajemen Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar
		BUKU Model Manajemen Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	BUKU Model manjemen Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	BUKU Model Manajemen Pembelajaran abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar
		ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks
		JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3

NO	Isu	Tahun		
	Teknologi Pendidikan, Seni, Sosial dan Humaniora	2022	2023	2024
5	Produk	HAKI Model Pendidikan Guru abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	HAKI Model Pendidikan Guru abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	HAKI Model Pendidikan Guru abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar
		BUKU Model Pendidikan guru abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	BUKU Model Pendidikan guru abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar	BUKU Model Pendidikan guru abad 21 (PPK, 6Cs, Literasi, Multi kultur) Pendidikan Dasar
		ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks	ARTIKEL Proseding nasional Proseding internasional terIndeks
		JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3	JURNAL Jurnal sinta 4 – 3 Jurnal terindeks Q4 – Q3

20. Program Studi Doktoral Ilmu Manajemen

Tabel 32. Peta Jalan Penelitian Program Doktoral Ilmu Manajemen

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun	**2022 – 2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2023 – 2024** **Tahap Penguatan Prototip dan Hilirisasi Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2024 – 2025** **Tahap Penguatan Potensi Pasar Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu manajemen**
Sektor Ekonomi Kreatif			
Sumber Daya Manusia	Pengembangan SDM di sektor ekonomi kreatif	Pengujian Model Pengembangan SDM di sektor ekonomi kreatif	Penerapan Model Pengembangan SDM di sektor ekonomi kreatif.
Ketersediaan Pembiayaan yang Mudah Diakses	Pengembangan Model Penguatan Peran Microfinance Dalam Mendorong Pengembangan di Sektor Ekonomi Kreatif	Pengujian Model Penguatan Peran Microfinance Dalam Mendorong Pengembangan di Sektor Ekonomi Kreatif	Penerapan Model Penguatan Peran Microfinance Dalam Mendorong Pengembangan di Sektor Ekonomi Kreatif
Ketersediaan Infrastruktur dan Teknologi	Pengembangan model Penguaran indrastruktur dan pemanfaatan teknologi pada Sektor Ekonomi Kreatif	Pengujian model Penguatan indrastruktur dan pemanfaatan teknologi pada Sektor Ekonomi Kreatif	Penerapan model Penguatan indrastruktur dan pemanfaatan teknologi pada Sektor Ekonomi Kreatif
Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif	Pengembangan model Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif	Pengujian model Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif	Penerapan model Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif
Tata Kelola di sektor Ekonomi Kreatif	Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor ekonomi kreatif	Pengujian Pengembangan model peningkatan tata kelola	Penerapan Pengembangan model peningkatan tata kelola

	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
Tahun	**2022 – 2023 Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2023 – 2024 Tahap Penguatan Prototip dan Hilirisasi Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2024 – 2025 Tahap Penguatan Potensi Pasar Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu manajemen**
		usahaan di sektor ekonomi kreatif	perusahaan di sektor ekonomi kreatif
Sektor Industri Pariwisata			
Sumber Daya Manusia	Pengembangan SDM di sektor pariwisata	Pengujian Model Pengembangan SDM di sektor pariwisata	Penerapan Model Pengembangan SDM di sektor pariwisata.
Ketersediaan Pembiayaan yang Mudah Diakses	Pengembangan Model Penguatan Peran Microfinance Dalam Mendorong Pengembangan di Sektor Ekonomi Kreatif	Pengujian Model Penguatan Peran Microfinance Dalam Mendorong Pengembangan di Sektor Ekonomi Kreatif	Penerapan Model Penguatan Peran Microfinance Dalam Mendorong Pengembangan di Sektor Ekonomi Kreatif
Ketersediaan Infrastruktur dan Teknologi	Pengembangan model Penguaran indrastruktur dan pemanfaatan teknologi pada Sektor Pariwisata	Pengujian model Penguatan indrastruktur dan pemanfaatan teknologi pada Sektor Pariwisata	Penerapan model Penguatan indrastruktur dan pemanfaatan teknologi pada Sektor Pariwisata
Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif	Pengembangan model Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif	Pengujian model Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif	Penerapan model Peningkatan Produksi dan Perluasan Pasar Bagi Karya Kreatif

	Penelitian Dasar	**Penelitian Terapan**	**Penelitian Pengembangan**
Tahun	**2022 – 2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2023 – 2024** **Tahap Penguatan Prototip dan Hilirisasi Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2024 – 2025** **Tahap Penguatan Potensi Pasar Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu manajemen**
Tata Kelola di sektor Pariwisata	Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor pariwisata	Pengujian Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor pariwisata	Penerapan Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor pariwisata
Sektor Organisasi Profit			
Sumber Daya Manusia	Pengembangan SDM di sektor Organisasi Profit	Pengujian Model Pengembangan SDM di sektor Organisasi Profit	Penerapan Model Pengembangan SDM di sektor Organisasi Profit
Tata Kelola di sektor Organisasi Profit	Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor Organisasi Profit	Pengujian Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor Organisasi Profit	Penerapan Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor Organisasi Profit
Sektor Organisasi Non Profit			
Sumber Daya Manusia	Pengembangan SDM di sektor Organisasi Non Profit	Pengujian Model Pengembangan SDM di sektor Organisasi Non Profit	Penerapan Model Pengembangan SDM di sektor Organisasi Non Profit
Tata Kelola di sektor Organisasi Non Profit	Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor Organisasi Non Profit	Pengujian Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor Organisasi Non Profit	Penerapan Pengembangan model peningkatan tata kelola perusahaan di sektor Organisasi Non Profit

	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
Tahun	**2022 – 2023** **Tahap Penguatan Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2023 – 2024** **Tahap Penguatan Prototip dan Hilirisasi Penelitian dalam bidang Ilmu Manajemen**	**2024 – 2025** **Tahap Penguatan Potensi Pasar Produk Hasil Penelitian dalam bidang Ilmu manajemen**
Tujuan	Merancang model kajian dan terapan pada bidang ilmu manajemen	Melakukan uji coba model kajian dan terapan pada bidang ilmu manajemen	Meluncurkan Produk hasil penelitian bidang ilmu Manajemen
Luaran	Publikasi pada jurnal nasional terindex sinta, Jurnal internasional bereputasi, Konfrensi Internasional	Publikasi pada jurnal nasional terindex sinta, Jurnal internasional bereputasi, Konfrensi Internasional	Publikasi pada jurnal nasional terindex sinta, Jurnal internasional bereputasi, Konfrensi Internasional
Produk	Bahan Ajar, Model Pembelajaran, Video Pembelajaran,	Bahan Ajar, Model Pembelajaran, Video Pembelajaran, Blueprint/Prototif	Bahan Ajar, Model Pembelajaran, Video Pembelajaran, Produk Kreatif yang dapat diterapkan pada industri

Tabel 33. Peta Jalan Pengabdian Program Doktoral Ilmu Manajemen

	PKM Sekarang	**PKM Lanjutan**	**PKM Lanjutan**
Tahun	**2022 – 2023**	**2023 - 2024**	**2024 - 2025**
Sektor Ekonomi Kreatif	Pengembangan kemitraan bidang ekonomi kreatif mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi	Peningkatan Kemampuan Mitra bidang ekonomi kreatif mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi	Peningkatan Kemandirian Mitra bidang ekonomi kreatif mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi
Sektor Pariwisata	Pengembangan kemitraan bidang Pariwisata mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi	Peningkatan Kemampuan Mitra bidang Pariwisata mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi	Peningkatan Kemandirian Mitra bidang Pariwisata mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi
Sektor Ekonomi Non Profit	Pengembangan kemitraan bidang Organisasi Non Profit mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi	Peningkatan Kemampuan Mitra bidang Organisasi Non Profit mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi	Peningkatan Kemandirian Mitra bidang Organisasi Non Profit mencakup pengembangan SDM, Teknologi dan Infrastruktur, Peningkatan Produksi dan Pemasaran, dan tata kelola organisasi
Tujuan	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat	Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada Mitra agar standar pendidikan, sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat mitra meningkat

Luaran	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube	Publikasi di Jurnal Pengabdian terindeks sinta/publikasi di media cetak/media daring/ unggah video youtube
Produk	Modul Pelatihan dan Produk Kreatif hasil Pengabdian	Modul Pelatihan dan Produk Kreatif hasil Pengabdian	Modul Pelatihan dan Produk Kreatif hasil Pengabdian

F. Ringkasan Skema Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Berikut secara singkat skema penelitian Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tabel 34. ringkasan skema peneltian pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

No.	Skema	Dana	Kriteria	Luaran	Jangka Waktu	Warna Cover
1.	Skema Penugasan Institusional Pascasarjana	Rp. 30.000.000 – Rp. 55.000.000	1. Ketua Pengusul minimal S2 lektor kepala 2. Memiliki NIDN/NIDK, ID Sinta, dan ID Scopus 3. Topik penelitian mengacu kepada RIP UNJ 4. Pengusul hanya boleh menjadi 1 ketua peneliti dan 1 anggota peneliti	**Wajib:** 6. Kajian naskah akademik; atau 7. Perancangan suatu sistem/aplikasi; atau 8. Organisasi/lembaga; atau 9. Tata kelola; atau 10. Penyusunan Roadmap bidang pengem	1-3 Tahun	Putih

			5. Tidak sedang tugas belajar.	bangan; atau 11. Evaluasi kebijakan atau evaluasi program; atau 12. Cakupan lain yang relevan **Tambahan :** Publikasi Jurnal / Prosiding Internasional Bereputasi / HKI / buku ber-ISBN		
2.	Skema Calon Guru Besar	Rp. 20.000.000 – Rp. 50.000.000	1. Ketua Pengusul minimal S3 lektor kepala 13. Memiliki NIDN/NIDK, ID Sinta, dan ID Scopus 14. Topik penelitian mengacu kepada RIP UNJ 15. Masa kerja sebagai dosen minimal 10 tahun 16. Anggota	**Wajib:** 1 publikasi jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus dengan kriteria: • SJR minimal 0,5 (masa kerja 10 - 20 tahun) • SJR minimal 0,25 (masa kerja ≥ 20 tahun) **Tambahan :**	1 Tahun	Hijau

			peneliti maksimal 2 orang dosen NIDN/NIDK 17. Melibatkan minimal 2 mahasiswa, dalam bidang ilmu yang relevan 18. Pengusul hanya boleh menjadi 1 ketua peneliti dan 1 anggota peneliti 19. Penulis utama / pertama pada jurnal nasional terakreditasi (S1/S2) / jurnal internasional / jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus 20. Memenuhi syarat khusus pengajuan Guru Besar 10.Tidak sedang tugas belajar.	Publikasi Prosiding Internasional Bereputasi / HKI / buku ber-ISBN,		
3.	Skema Penelitian	Rp. 15.000.000 – Rp. 30.000.00	21. Ketua Pengusul	**Wajib:** 1 publikasi jurnal	1-3 Tahun	Biru Muda

	Dasar Pascasarjana		minimal S2 22. Memiliki NIDN/NIDK, dan ID Sinta, 23. Topik penelitian mengacu kepada RIP UNJ 24. Anggota peneliti maksimal 2 orang dosen NIDN/NIDK 25. Khusus penelitian bidang pendidikan, anggota peneliti dapat terdiri dari 1 orang Dosen dan 1 orang guru 26. Melibatkan minimal 2 mahasiswa, dalam bidang ilmu yang relevan 7. Pengusul hanya boleh menjadi 1 ketua peneliti dan 1 anggota peneliti 8. Tidak sedang tugas belajar.	internasional bereputasi terindeks Scopus atau 2 publikasi prosiding internasional bereputasi terindeks Scopus **Tambahan :** HKI / Buku Ber-ISBN / Produk / model / purwarupa / desain / karya seni / rekayasa sosial		

4.	Skema Penelitian Terapan Pascasarjana	Rp. 15.000.000 – Rp. 30.000.000	27. Ketua Pengusul minimal S2 28. Memiliki NIDN/NIDK, dan ID Sinta, 29. Topik penelitian mengacu kepada RIP UNJ 30. Anggota peneliti maksimal 2 orang dosen NIDN/NIDK 31. Khusus penelitian bidang pendidikan, anggota peneliti dapat terdiri dari 1 orang Dosen dan 1 orang guru 32. Melibatkan minimal 2 mahasiswa, dalam bidang ilmu yang relevan 33. Pengusul hanya boleh menjadi 1 ketua peneliti dan 1	**Wajib:** 1buahHKI/ buku/produk/model/ purwarupa / desain / karya seni / rekayasa sosial DokumenUjiCobaLayakIndustri (Instrumen, Gambar, Video, dll) **Tambahan :** Publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus / publikasi di prosiding internasional bereputasi terindeks Scopus.	1-3 Tahun	Biru Tua

			anggota peneliti 34. memilikimitrakolaborasi penelitian 35. Tidaksedang tugasbelajar.			

Tabel 35. skema pengabdian masyarakat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

No.	Skema	Dana	Kriteria	Luaran	Jangka Waktu	Warna Cover
1.	Pengabdian kepada Masyarakat Penugasan Wilayah Binaan Unggulan (PkM-PWBU)	Rp. 30.000 .000 – Rp. 50.000 .000	Ketua Pengusul minimal S2 2. Memiliki NIDN/NIDK, dan ID Sinta, 3. Topik penelitian mengacu kepada Renstra UNJ 4. Lokasi Pelaksanaan PkM-PKPU di Wilayah Binaan Universitas Negeri Jakarta 1. Cisaat, Kab. Subang - Jawa Barat 2. Indramayu - Jawa Barat 3. Jatinegara Kaum, Pulo Gadung - DKI Jakarta 4. Kepulauan Seribu - DKI Jakarta 5. Anggota minimal 1 orang dosen NIDN/NIDK 6. Melibatkan minimal 2 mahasiswa, dalam bidang ilmu yang relevan 7. Pengusul hanya boleh	**Wajib:** 1. Surat Keterangan Mitra tentang adanya peningkatan keberdayaan Mitra sesuai permasalah / Rekognisi dari mitra (format terlampir); 2. Publikasi video kegiatan di YouTube; 3. Papan nama bukti kerjasama Desa Binaan yang ditempatkan di Wilayah Binaan **Tambahan:** Publikasi Artikel di jurnal Ber-ISSN /seminar nasional pengabdian Ber-ISBN / Publikasi artikel di media-massa / HKI	1-3 Tahun	

			menjadi 1 ketua PkM dan 1 anggota PkM			

BAB 2

Pedoman Peneltiian

A. Skema Penelitian Dasar (PD)

1. Ruang Lingkup Penelitian Dasar

Penelitian dasar merupakan penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian dasar adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Hasil penelitian dasar memiliki tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) 1–3.

2. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan penelitian adalah:

a. Ketua peneliti merupakan dosen UNJ berpendidikan S3 dan memiliki NIDN/NIDK, ID SINTA, dan ID Scopus.
b. Ketua peneliti memiliki rekam jejak publikasi ilmiah minimal 2 artikel di jurnal nasional (SINTA 1–6) atau prosiding internasional terindeks Scopus atau jurnal internasional terindeks Scopus sebagai penulis pertama atau *corresponding author* dibuktikan dengan mencantumkan URL artikel tersebut.
c. Biodata pengusul mencerminkan bidang riset yang relevan dengan usul penelitian.
d. Anggota peneliti dosen maksimal 2 orang.
e. Melibatkan minimal 3 mahasiswa dalam bidang ilmu yang relevan dan atau guru labschool.
f. Tidak sedang menjalankan program riset pascadoktoral.
g. Penelitian bersifat tahun jamak (*multiyears*), jangka waktu penelitian maksimum tiga tahun dengan peta jalan (*road map*) yang jelas dan luaran penelitian sesuai dengan tahun usulan penelitian.
h. Topik penelitian mengacu pada bidang riset unggulan UNJ yang tertera dalam Rencana Induk Penelitian (RIP UNJ) tahun 2021–2025.
i. Ketua peneliti mempunyai rekam jejak penelitian memadai yang dibuktikan dalam biodata ketua peneliti.
j. Hasil penelitian berada di level TKT 1–3.
k. Bersedia menandatangani surat pernyataan bermaterai untuk satu publikasi di jurnal internasional terindeks Scopus yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).
l. Menghasilkan luaran wajib yaitu 1 (satu) publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus (Jurnal Internasional bereputasi untuk dosen DPK Pascasarjana), atau 2 (dua) publikasi di prosiding internasional bereputasi terindeks Scopus (Jurnal Internasional bereputasi untuk dosen DPK Pascasarjana) yang diterbitkan pada tahun berjalan.
m. Menghasilkan luaran tambahan berupa 1 (satu) HKI atau buku, atau produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).

n. Proposal penelitian disimpan menjadi satu file dalam format pdf dan diberi nama file: **Nama Peneliti_PD_Hibah Pascasarjana UNJ.pdf**, kemudian *hardcopy* sebanyak 2 (dua) eksemplar dengan cover warna hijau dikumpulkan di Pascasarjana UNJ.

3. Luaran Penelitian

Luaran penelitian dasar per tahun berupa:

Wajib:

a. Publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus (Jurnal Internasional bereputasi untuk dosen DPK Pascasarjana), atau
b. Publikasi di prosiding internasional bereputasi terindeks Scopus (Jurnal Internasional bereputasi untuk dosen DPK Pascasarjana)

Tambahan:

Menghasilkan 1 (satu) HKI atau buku atau produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial.

4. Dana

Dana penelitian per tahun Rp15.000.000 – Rp 30.000.000,-

B. Skema Penelitian Terapan (PT)

1. Ruang Lingkup Penelitian Terapan

Penelitian terapan merupakan penelitian yang dilakukan untuk memperoleh solusi dari suatu masalah yang ada di masyarakat, industri, maupun pemerintahan sebagai kelanjutan dari riset dasar. Penelitian terapan merupakan model penelitian yang diarahkan untuk menciptakan inovasi dan pengembangan IPTEKS. Penelitian ini berorientasi produk IPTEKS yang telah tervalidasi di lingkungan laboratorium/lapangan atau lingkungan yang relevan. Hasil penelitian terapan memiliki tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) 4–6.

2. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan penelitian adalah:

a. Ketua peneliti merupakan dosen UNJ berpendidikan S3 dan memiliki NIDN/NIDK, ID SINTA, dan ID Scopus.
b. Ketua peneliti memiliki rekam jejak publikasi ilmiah minimal 2 artikel di jurnal nasional (SINTA 1–6) atau prosiding internasional terindeks Scopus atau jurnal internasional terindeks Scopus sebagai penulis pertama atau *corresponding author* dibuktikan dengan mencantumkan URL artikel tersebut.
c. Biodata pengusul mencerminkan bidang riset yang relevan dengan usul penelitian.

d. Anggota peneliti dosen berjumlah maksimal 2 orang.
e. Melibatkan minimal 3 mahasiswa dalam bidang ilmu yang relevan dan atau guru labschool.
f. Tidak sedang menjalankan program riset pascadoktoral.
g. Penelitian bersifat tahun jamak (*multiyears*), jangka waktu penelitian maksimum tiga tahun dengan peta jalan (*road map*) yang jelas dan luaran penelitian sesuai dengan tahun usulan penelitian.
h. Topik penelitian mengacu pada bidang riset unggulan UNJ yang tertera dalam Rencana Induk Penelitian (RIP UNJ) tahun 2021–2025.
i. Ketua peneliti mempunyai rekam jejak penelitian memadai yang ditunjukkan dalam biodata ketua peneliti.
j. Hasil penelitian berada di level TKT 4–6.
k. Bersedia menandatangani surat pernyataan bermaterai untuk satu publikasi di jurnal internasional terindeks Scopus yang diterbitkan pada tahun berjalan.
l. Menghasilkan luaran wajib berupa 1 (satu) HKI atau buku, atau produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian) dan dokumen Uji Coba Layak Industri (berupa instrumen, gambar, video, dll.)
m. Menghasilkan luaran tambahan yaitu 1 (satu) publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus (Jurnal Internasional bereputasi untuk dosen DPK Pascasarjana), atau 2 (dua) publikasi di prosiding internasional bereputasi terindeks Scopus (Jurnal Internasional bereputasi untuk dosen DPK Pascasarjana) yang diterbitkan pada tahun berjalan.
n. Proposal penelitian disimpan menjadi satu file dalam format pdf dan diberi nama file: **Nama Peneliti_PT_Hibah Pascasarjana UNJ.pdf**, kemudian *hardcopy* sebanyak 2 (dua) eksemplar dengan cover warna biru dikumpulkan di Pascasarjana UNJ.

3. Luaran Penelitian

Luaran penelitian terapan per tahun berupa:

Wajib:

Menghasilkan 1 (satu) HKI atau buku atau produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial

Tambahan:

1. Publikasi di jurnal Internasional bereputasi, atau
2. Publikasi di prosiding internasional bereputasi terindeks Scopus (diterbitkan pada tahun berjalan/tahun pelaksanaan penelitian)

4. Dana

Dana penelitian per tahun Rp15.000.000 – Rp 30.000.000,-

C. Skema Penelitian Penugasan Institusional Pascasarjana (PIP)

a. Ruang Lingkup Penelitian Penugasan Institusional Pascasarjana

Penelitian Penugasan Institusional Pascasarjana (PIP) merupakan skema penelitian yang berfokus pada peningkatan publikasi ilmiah dan riset inovasi di lingkungan pascasarjana UNJ. Pemberian hibah ini bertujuan untuk menstimulasi pembentukan dan pembinaan kelompok-kelompok peneliti unggul yang berorientasi pada inovasi dan pengembangan riset unggulan sesuai dengan RIP UNJ 2021–2025. Melalui skema penelitian ini, diharapkan terbentuknya kerjasama riset secara kelembagaan antara Pascasarjana UNJ dengan universitas atau institusi riset baik di luar dan dalam negeri. Manfaat yang diharapkan adalah terjalinnya kerjasama yang berkesinambungan dan berkontribusi kepada atmosfer riset yang inovatif dengan berorientasi pada luaran dan produk aplikatif.

b. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan penelitian adalah:

a. Peneliti tergabung dalam kelompok peneliti pada pusat-pusat penelitian UNJ.
b. Ketua peneliti merupakan dosen UNJ berpendidikan S3 dan memiliki NIDN/NIDK, ID SINTA, dan ID Scopus.
c. Ketua peneliti memiliki H-indeks minimal 3.
d. Ketua peneliti memiliki rekam jejak publikasi ilmiah minimal 2 artikel di jurnal nasional (SINTA 1–6) atau prosiding internasional terindeks Scopus atau jurnal internasional terindeks Scopus sebagai penulis pertama atau *corresponding author* dibuktikan dengan mencantumkan URL artikel tersebut.
e. Biodata pengusul mencerminkan bidang riset yang relevan dengan usul penelitian.
f. Anggota peneliti berjumlah 2–3 orang.
g. Pengusul hanya boleh menjadi 1 ketua peneliti dan 1 anggota peneliti.
h. Tidak sedang studi lanjut atau menjalankan program riset pascadoktoral.
i. Penelitian bersifat tahun jamak (*multiyears*), jangka waktu penelitian maksimum tiga tahun dengan peta jalan (*road map*) yang jelas dan luaran penelitian sesuai dengan tahun usulan penelitian.
j. Topik penelitian mengacu pada bidang riset unggulan UNJ yang tertera dalam Rencana Induk Penelitian (RIP UNJ) tahun 2021–2025.
k. Ketua peneliti mempunyai rekam jejak penelitian memadai yang dibuktikan dalam biodata ketua peneliti.

l. Ketua peneliti pernah mendapatkan Hibah Kompetitif Nasional dari Kemenristekdikti atau institusi lain (bukan dana hibah desentralisasi) sebagai peneliti utama/ketua.
m. Mematuhi segi legal yang terkait dengan material yang akan dibawa ke luar negeri (*material transfer agreement*) dalam hal pelaksanaan penelitian di luar negeri.
n. Bersedia menandatangani surat pernyataan bermaterai untuk 2 (dua) publikasi di jurnal internasional terindeks Scopus yang disubmit pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).
o. Kelompok peneliti secara berkesinambungn mengikuti koordinasi dan supervisi dari pusat penelitian terkait.
p. Proposal penelitian disimpan menjadi satu file dalam format pdf dan diberi nama file: **Nama Peneliti_PIP_Hibah Pascasarjana UNJ.pdf**, kemudian *hardcopy* sebanyak 2 (dua) eksemplar dengan cover warna merah dikumpulkan di Pascasarjana UNJ.

c. Luaran Penelitian

Luaran penelitian Penugasan Institusional Pascasarjana per tahun berupa:

a. Menghasilkan luaran wajib yaitu 2 (satu) publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus yang diterbitkan pada tahun berjalan.
b. Menghasilkan luaran tambahan berupa 1 (satu) HKI atau buku, atau produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).

d. Dana

Dana penelitian Rp 30.000.000 – Rp 55.000.000 dengan mekanisme dan tata cara pendanaan diatur dalam Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian.

D. Skema Penelitian Calon Guru Besar (CGB)

a. Ruang Lingkup Penelitian Calon Guru Besar

Penelitian Calon Guru Besar (CGB) merupakan skema penelitian yang berfokus pada pengembangan kajian riset dasar (*fundamental*) dan atau kajian riset terapan maupun upaya pengembangan produk yang memiliki dampak bagi peningkatan kualitas dan produktivitas calon Guru Besar dalam proses pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang ilmunya. Tujuan program Penelitian Calon Guru Besar adalah meningkatkan jumlah profesor, meningkatkan rekognisi internasional, meningkatkan mutu penelitian dan jumlah publikasi ilmiah, meningkatkan *citation index*, meningkatkan mutu dan kompetensi peneliti, dan memfasilitasi para calon Guru Besar yang sedang atau akan mengajukan usulan menjadi Guru Besar di Universitas Negeri Jakarta.

b. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan penelitian adalah:

a. Ketua peneliti merupakan dosen UNJ berpendidikan S3 dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dengan masa kerja lebih dari 10 tahun dan memiliki NIDN/NIDK, ID SINTA, dan ID Scopus.
b. Ketua peneliti memiliki rekam jejak publikasi ilmiah minimal 2 artikel di jurnal nasional (SINTA 1–6) atau prosiding internasional terindeks Scopus atau jurnal internasional terindeks Scopus sebagai penulis pertama atau *corresponding author* dibuktikan dengan mencantumkan URL artikel tersebut.
c. Pengusul belum pernah sama sekali mandapatkan pendanaan hibah penelitian CGB.
d. Biodata pengusul mencerminkan bidang riset yang relevan dengan usul penelitian.
e. Anggota peneliti 2–3 dosen dengan gelar akademik minimal S2 dan jabatan fungsional minimal Lektor.
f. Ketua peneliti pernah:
    a) mendapatkan hibah penelitian kompetitif/penugasan tingkat daerah/nasional/kementerian/internasional/korporasi, atau Kompetitif internal Perguruan Tinggi, (sebagai ketua, kecuali penelitian program tesis/disertasi); atau
    b) membimbing/membantu membimbing program doktor, atau
    c) menguji sekurang-kurangnya tiga mahasiswa program doktor (baik di perguruan tinggi sendiri maupun perguruan tinggi lain); atau
    d) sebagai reviewer sekurang-kurangnya pada 2 (dua) jurnal internasional bereputasi yang berbeda.
g. Tidak sedang menjalankan program riset pascadoktoral.
h. Durasi penelitian 1 (satu) tahun dengan peta jalan (*road map*) yang jelas dan luaran penelitian sesuai dengan tahun usulan penelitian.
i. Topik penelitian mengacu pada bidang riset unggulan UNJ yang tertera dalam Rencana Induk Penelitian (RIP UNJ) tahun 2021–2025.
j. Ketua peneliti mempunyai rekam jejak penelitian memadai yang dibuktikan dalam biodata ketua peneliti.
k. Bersedia menandatangani surat pernyataan bermaterai untuk 1 (satu) publikasi di jurnal internasional terindeks Scopus minimal Q3 yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).
l. Proposal penelitian disimpan menjadi satu file dalam format pdf dan diberi nama file: **Nama Peneliti_CGB_Hibah Pascasarjana UNJ.pdf**, kemudian *hardcopy* sebanyak 2 (dua) eksemplar dengan cover warna hijau dikumpulkan di Pascasarjana UNJ.

c. Luaran Penelitian

Luaran penelitian Calon Guru Besar berupa:

a. Menghasilkan luaran wajib yaitu 1 (satu) publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus minimal Q3 yang diterbitkan pada tahun berjalan.
b. Menghasilkan luaran tambahan berupa 1 (satu) HKI atau buku, atau produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).

d. Dana

Dana penelitian Rp 20.000.000 – Rp 50.000.000 Mekanisme dan tata cara pendanaan diatur dalam Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian.

Bab 3

Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat

1. Skema Pkm Wilayah Binaan Unggulan Fakultas/ Pascasarjana (PkM-WBUP)

A. Ruang Lingkup PkM Wilayah Binaan Unggulan Pascasarjana

Dalam rangka percepatan pembentukan Desa Binaan Perguruan Tinggi yang dapat mendorong kesejahteraan masyarakat di tingkat Pascasarjana. Hibah ini diberikan kepada kelompok pengabdian bidang topik pengabdian, dan telah memiliki wilayah binaan yang ditetapkan oleh Pascasarjana. Fokus dari skema PkM Wilayah Binaan Unggulan Pascasarjana sesuai dengan Renstra pengabdian Pascasarjana UNJ Tahun 2020-2024.Pendidikan;

[1] Lingkungan;

[2] Pengentasan Kemiskinan;

[3] Seni dan Budaya;

[4] Industri Kreatif

B. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan pengabdian kepada Wilayah Binaan Unggulan Pascsarjana/Fakultas (PkM-WBUF) sebagai berikut:

1. Topik hibah PkM-WBUF mengacu pada Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat UNJ.
2. Ketua pengabdian merupakan Dosen tetap Home Base Pascasarjana UNJ dengan gelar pendidikan minimal S3,memiliki NIDN/NIDK, dan ID SINTA.
3. Melaksanakan kegiatan PkM-WBUF di Wilayah Binaan Universitas Negeri Jakarta yang ditentukan oleh Pascasarjana
4. Masyarakat di wilayah binaan dalam kegiatan PkM-WBUF dapat berbentuk masyarakat (homogen atau heterogen) di suatu wilayah desa-binaan, atau masyarakat yang bekerja di institusi swasta atau negeri
5. Melibatkan minimal 2 orang mahasiswa dalam bidang ilmu yang relevan (format bukti keterlibatan terlampir).
6. Melibatkan minimal 1 (satu) orang dosen (sebagai anggota) dengan disiplin ilmu yang berbeda.
7. Memiliki Surat Kesediaan dari ketua atau pimpinan masyarakat (berbadan hukum).
8. Luaran PkM-WBUF Universitas sesuai dengan tahun usulan pengabdian masyarakat Wajib
    a. Surat Keterangan Mitra tentang adanya peningkatan keberdayaan Mitra sesuai permasalah / Rekognisi dari mitra (format terlampir);

b. Publikasi video kegiatan di YouTube;

c. Papan nama bukti kerjasama Desa Binaan yang ditempatkan di Wilayah Binaan

Tambahan

a. Publikasi Artikel di jurnal Ber-ISSN /seminar nasional pengabdian Ber-ISBN / Publikasi artikel di media-massa / HKI / dll

9. Berbasis kebutuhan wilayah yang merupakan penerapan HKI, penerapan IPTEK, atau implementasi hasil penelitian yang dilakukan secara berkelanjutan serta dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat..
10. Biodata tim pengusul mencerminkan rumpun ilmu yang relevan dengan usulanpengabdian.
11. Pengusul hanya boleh menjadi 1 ketua dan 1 anggota pengabdian kepada masyarakat yang didanai BLU UNJ.
12. Pengabdian dapat bersifat multiyears dengan jangka waktu 1-3 tahun dan luaran pengabdian sesuai dengan tahun usulan pengabdian masyarakat.
13. Besaran Dana Pengabdian Rentang Rp. 5.000.000,- sampai dengan Rp. 25.000.000,-
14. Pengusul pengabdian kepada masyarakat WBU F menandatangani surat pernyataan luaranwajib bermaterai.
15. Usulan Pengabdian kepada Masyarakat Penugasan Wilayah Binaan Unggulan disimpan menjadi satu file dalam format pdf dan diberi nama file: Nama Dosen_PkM-WBUF _BLUPascasarjana_UNJ.pdf, kemudian hardcopy sebanyak 2 (dua) eksemplar dikumpulkan di Pascasarjana UNJ.
16. Wajib Mengisi Instrumen Kepuasan Standar PkM pada Link: http://spm.unj.ac.id/?page_id=1828

3. Skema Pkm Kemitraan Dunia Usaha, Pemda, Dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP)

A. Ruang Lingkup Pengabdian Masyarakat Program Kemitraan Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP**)**

Pengabdian kepada masyarakat Program Kemitraan Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP) merupakan kegiatan implementasi hasil-hasil penelitian, penerapan HKI, dan pemanfaatan IPTEK yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa UNJ di institusi Swasta (Dunia Usaha atau Industri) atau Pemerintah Daerah. Implementasi berbagai hasil penelitian, penerapan HKI, dan pemanfaatan IPTEK skemauniversitas tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas, peningkatan produktifitas, efisiensi, kesejahteraan hidup

masyarakat, atau *problem- solving* untuk masalah-masalah yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan yang terdapat di masyarakat mitra-binaan. Kegiatan dapat bersifat: rintisan, pelengkap, penunjang maupun kelanjutan program. Ruang lingkup bidang Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Pascasarjana UNJ Tahun 2020-2024.

B. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Kemitraan Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP) sebagaiberikut:

1. Topik hibah PkM Program Kemitraan Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP) mengacu pada Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat UNJ.
2. Ketua Peneliti merupakan Dosen tetap Home Base Pascasarja UNJ dengan gelar pendidikan minimal S3, memiliki NIDN/NIDK, dan ID SINTA.
3. Terdapat Surat Kesediaan dari Mitra berbadan hukum (berupa perusahaan swasta, atau Pemerintah Daerah di wilayah hukum negara Indonesia).
4. Wajib melaporkan jumlah pendanaan (material/non-material) yang diperoleh dari Program Kemitraan Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP) (Mitra).
5. Luaran PkM-KDUPIP sesuai dengan tahun usulan pengabdian masyarakat

Wajib:

a. Surat Keterangan Mitra tentang adanya peningkatan keberdayaan Mitra sesuai permasalah / Rekognisi dari mitra (format terlampir);
b. Publikasi video kegiatan di YouTube;

Tambahan

a. Publikasi Artikel di jurnal Ber-ISSN /seminar nasional pengabdian Ber-ISBN /Publikasi artikel di media-massa / HKI

6. Wajib melibatkan minimal 3 (tiga) mahasiswa dalam bidang ilmu yang relevan.
7. Melibatkan minimal 1 (satu) orang dosen (sebagai anggota) dengan disiplin ilmu yang berbeda.
8. Berbasis kebutuhan wilayah yang merupakan implementasi hasil penelitian,penerapan HKI, dan pemanfaatan IPTEK yang dilakukan secara berkelanjutan serta dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat (*problem solving*).
9. Usulan pengabdian kepada masyarakat Program Kemitraan Dunia Usaha dan Pemda berupa usulan pengabdian kelompok.

10. Pengusul (ketua dan anggota) hanya diperbolehkan tercatat di 2 (dua) usulan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (satu menjadi Ketua Tim dan satu menjadi anggota).
11. Pelaksanaan pengabdian dapat bersifat *multiyears* dengan jangka waktu 1-3 tahun dan luaran pengabdian sesuai dengan tahun usulan pengabdian masyarakat.
12. Besaran Dana Pengabdian Rentang Rp. 5.000.000,- sampai dengan Rp. 20.000.000,-
13. Pengusul Pengabdian Kepada Masyarakat Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan menandatangani surat pernyataan luaran wajib bermaterai.
14. Usulan PkM Kemitraan Dunia Usaha dan Pemda disimpan menjadi **satu file dalam format PDF**, diberi nama file: **NamaDosen_PkM-KDUPIP_BLUPascasarjana_UNJ.pdf**, dan kemudian *hardcopy* sebanyak 2 (dua) eksemplar dikumpulkan di LPPM UNJ.
15. Wajib Mengisi Instrumen Kepuasan Standar PkM pada Link: http://spm.unj.ac.id/?page_id=1828

Bab 5 Penutup

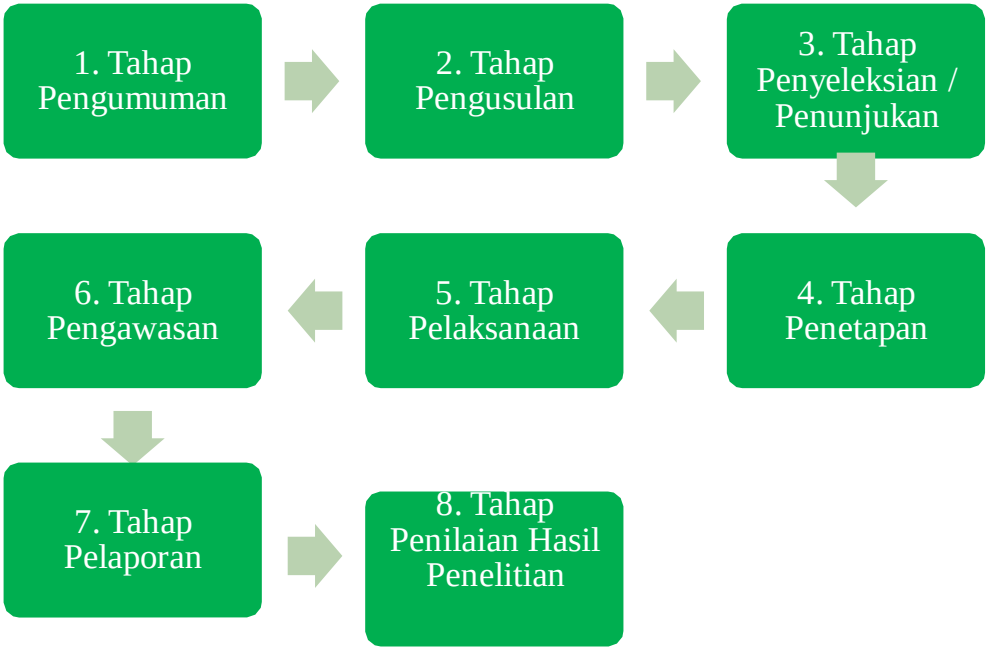
Buku ini memuat panduan penelitian seperti penelitian dasar, Penelitian Terapan dan Penelitian pengembangan. Sementara di bagian pengabdian terdapat panduan untuk Menyusun hibah pengabdian kepada masyarakat melalui skema program kemitraan masyarakat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku terdapat kekurangan kekurangan yang masih dapat diperbaiki di kemudian hari. Oleh sebab itu, penulis sangat menrima masukan dan saran dari berbagai pihak untuk pengembangan panduan ini kedepannya. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat kepada pihak yang berkepentingan terutama dalam hal panduan penelitian dan pengabdian

Acknowlegement

Penduan ini mengacu kepada panduan penelitian dan pengabdian LPPM UNJ tahun 2022 serta kepada Rencana Induk Penelitian 2021 – 2025 dan Rencana Strategis Pengabdian 2021 - 2025

Lampiran 1. Tahapan Pengelolaan Penelitian

Secara umum, tahapan kegiatan penelitian meliputi pengumuman, pengusulan, penyeleksian/penunjukan, penetapan, pelaksanaan, pengawasan, pelaporan, dan penilaian keluaran. Jadwal semua tahapan kegiatan tersebut disampaikan Pascasarjana melalui pilih menu **upload proposal** pada website Pascasarjana, poster, surat edaran dan/atau melalui media lain. Kewenangan setiap tahapan penelitian berdasarkan kelompok kinerja penelitian yang diatur dalam ketentuan berikut ini:



1. **Tahap Pengumuman**

   Siklus pengelolaan penelitian diawali dengan Pascasarjana mengumumkan penerimaan proposal penelitian secara daring melalui laman *website* Pascasarjana atau media lainnya.

2. **Tahap Pengusulan**

   Pengusulan proposal dilakukan oleh dosen, diketahui oleh Dekan, disetujui oleh Ketua Pascasarjana kemudian pilih menu **upload proposal** pada website Sipp UNJ

3. **Tahap Penyeleksian/Penunjukan**

   Seleksi proposal dilakukan oleh tim reviewer eksternal secara online.

4. **Tahap Penetapan**

   Penetapan proposal yang layak untuk didanai diatur dengan ketentuan sebagai berikut:

   a. Ketua PASCASARJANA menetapkan usulan penelitian yang akan didanai, berdasarkan hasil seleksi;
   b. Besaran biaya yang ditetapkan merupakan harga *output* sub keluaran penelitian;
   c. Penetapan proposal penelitian yang didanai diinformasikan melalui laman website PASCASARJANA atau surat edaran PASCASARJANA.

5. **Tahap Pelaksanaan**

   Tahap pelaksanaan penelitian diatur dengan ketentuan:

   a. Pengumuman hasil seleksi proposal dan penetapan pemenang hibah melalui laman http://Pascasarjana.unj.ac.id atau surat edaran Pascasarjana.
   b. Penandatanganan kontrak penelitian antara PPK Pascasarjana UNJ dengan dosen penerima hibah Penelitian.
   c. Proses penandatanganan kontrak dan pencairan dana penelitian berdasarkan pola pengelolaan keuangan BLU UNJ.
   d. Pelaksanaan penelitian mengacu pada kontrak penelitian.
   e. Kontrak Penelitian sekurang-kurangnya berisi :
      1. Para pihak yang terlibat kontrak penelitian, dalam hal ini PPK Pascasarjana UNJ (pihak pertama, dan Dosen penerima hibah Penelitian pihak kedua)
      2. Dasar pembuatan /ruang lingkup kontrak
      3. Jumlah dana dan mekanisme pencairan dana penelitian yang terbagi dalam 2 tahap (tahap I sebesar 70% dan tahap II sebesar 30%)
      4. Masa berlaku kontrak
      5. Target Luaran
      6. Hak dan kewajiban
      7. Pelaporan penelitian
      8. Monitoring dan evaluasi
      9. Perubahan tim pelaksana dan substansi penelitian
      10. Pajak
      11. Kekayaan Intelektual
      12. *Force majeure*
      13. Sanksi
      14. Sengketa

6. **Tahap Pengawasan**

   Sasaran pengawasan meliputi pelaksana penelitian (peneliti) dan penyelenggara penelitian masing-masing mengikuti ketentuan:

a. Monitoring dan Evaluasi Peneliti
   1) Pengawasan pelaksanaan penelitian wajib dilakukan oleh Pascasarjana dalam bentuk kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev)
   2) Setiap judul penelitian wajib dilakukan Monev oleh 2 orang reviewer atau sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh universitas.
   3) Monev dapat dilakukan oleh *reviewer* eksternal.
   4) *Reviewer* eksternal PT ditentukan oleh Direktur Pascasarjana
   5) Hasil Monev disampaikan ke Direktur pascasarjana .

b. Monitoring dan Evaluasi Institusi
   1) Pascasarjana menyelenggarakan monitoring dan evaluasi untuk pelaksanaan penelitian
   2) Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh tim monitoring dan evaluasi institusi yang ditunjuk oleh Pascasarjana / Universitas
   3) Borang Penilaian Monitoring dan Evaluasi disajikan dalam Buku Panduan Penelitian
   4) Tim monitoring dan evaluasi institusi wajib melaporkan ke Pascasarjana / Universitas.
   5) Pascasarjana / Universitas wajib memberikan umpan balik kepada institusi untuk peningkatan penjaminan mutu yang berkelanjutan.

7. Tahap Pelaporan

Pelaksana penelitian berkewajiban memberikan laporan kemajuan, laporan akhir tahun dan laporan akhir penelitian mengikuti ketentuan sebagai berikut.

a. Ketua Tim Peneliti wajib melaporkan kemajuan luaran penelitian, dan catatan harian kegiatan Penelitian sesuai tanggal dan waktu yang ditentukan.
b. Ketua Tim Peneliti wajib membuat Laporan Akhir Tahun Penelitian.

8. Tahap Penilaian Hasil Penelitian

Tahap penilaian hasil penelitian mengikuti ketentuan sebagai berikut.

a. Pelaksana penelitian wajib menyampaikan laporan hasil penelitian yang merupakan laporan akhir pelaksanaan penelitian dan rancangan luaran hasil penelitian lainnya yang telah dijanjikan
b. Penilaian dilakukan oleh Komite Penilaian dan/atau Reviewer Keluaran Penelitian untuk menilai kelayakan atas pelaksanaan penelitian berdasarkan laporan hasil penelitian dan rancangan luaran hasil penelitian lainnya.
c. Komite Penilaian dan/atau *Reviewer* luaran penelitian memberikan rekomendasi kepada Pascasarjana berupa hasil penilaian yang terdiri atas:
   1) Persentase tingkat keberhasilan penelitian sesuai dengan proposal penelitian yang diajukan;
   2) Saran dan masukan terkait kesesuaian anggaran penelitian dengan hasil penelitian;
   3) Saran dan masukan terkait keberlanjutan penelitian; dan
d. Pelaksanaan kontrak penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan ketentuan kontrak penelitian tidak dapat dinyatakan gagal.
e. Penilaian tentang pemenuhan kaidah ilmiah kontrak penelitian dilakukan berdasarkan rekomendasi *reviewer* tentang luaran penelitian.

Jadwal Tentatif Pelaksanaan Penelitian

No	Uraian kegitatan	Jadwal
1	Sosialisasi Panduan Penelitian	10 Maret 2022
2	Penerimaan Ususaln proposal	10 Maret 2022 – 23 Maret 2022
3	Penerimaan Proposal (Review)	
	3.1 Seleksi Administrasi	24 Maret 2022 – 27 Maret 2022
	3.2 Seleksi Desk Evaluation	27 Maret 2022 – 30 Maret 2022
4	Penetapan Usulan	
	4.1 Penerbitan SK	7-8 April 2022
	4.2 Pengumuman Usulan didanai	11 April 2022
5	Penandatanganan Kontrak	12-15 April 2022
6	Pencairan Dana Tahap 1 (70%)	18-20 April 2022
7	Pelaksanaan Penelitian	April 2022 – 11 November 2022
8	Laporan Kemajuan	12 – 16 September 2022
9	Monitoring dan Evaluasi Kemajuan Penelitian	3 – 14 Oktober 2022
10	Laporan Akhir	31 Oktober 2022 – 11 November 2022
11	Monitoring dan Evaluasi Luaran Penelitian	15 – 20 November 2022
12	Seminar Hasil / Penelitian Luaran	22 – 23 November 2022
13	Pencairan Dana Tahap 2 (30%)	23 – 28 November 2022

Lampiran 2. Sistematika Usulan Penelitian

Usulan Penelitian maksimum berjumlah 20 halaman (tidak termasuk halaman sampul, halaman pengesahan, dan lampiran), yang ditulis menggunakan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan jarak baris 1,5 spasi kecuali ringkasan satu spasi dan ukuran kertas A-4 serta mengikuti sistematika sebagai berikut:

1. **HALAMAN SAMPUL**
2. **HALAMAN PENGESAHAN**
3. **DAFTAR ISI**
4. **RINGKASAN** (*maksimum 1 halaman*)
   Ringkasan berisi masalah dan tujuan penelitian yang ingin dicapai serta target khusus yang ingin dicapai *serta metodologi penelitian* yang akan digunakan dalam pencapaian tujuan. Ringkasan harus mampu menguraikan secara cermat tahapan penelitian dan alur penelitian secara singkat dan tentang rencana kegiatan
   penelitian yang diusulkan.
5. **BAB 1. PENDAHULUAN**
   a. **Latar belakang**; Uraikan latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti,
   b. ***State of the art****;* Kemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti, gunakan pustaka acuan primer (jurnal bereputasi) yang relevan dan terkini dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah,

   c. **Rumusan masalah dan pembatasan masalah**; Uraian poin poin temuan berdasarkan uraian latar belakang dan *state of the art*.

   d. **Tujuan penelitian**; Buat poin poin tujuan penelitian untuk menjawab dari pembatasan masalah. Uraikan tujuan khusus, dan urgensi (keutamaan) penelitian. Jelaskan juga temuan/inovasi apa yang ditargetkan serta penerapannya dalam rangka menunjang pembangunan dan pengembangan ipteks-sosbud.

6. **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**
   Pada bab II dikemukakan kajian teori dan hasil penelitian dalam bidang yang diteliti, gunakan pustaka acuan primer (jurnal bereputasi) yang relevan dan terkini (5 tahun terakhir) dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah.

   a. **Peta jalan penelitian**; Buat renstra dan peta jalan (road map) penelitian di bidang penelitian.

   b. **Kajian hasil hasil penelitian**; Uraikan hasil-hasil yang sudah dipublikasikan yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan berdasarkan sumber jurnal bereputasi.

7. **BAB III. METODE PENELITIAN**
   Penjelasan singkat terkait tujuan dan metodologi penelitian yang ditempuh. Dilengkapi dengan bagan alir penelitian (*flow chart*) yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan apa yang akan dikerjakan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari mana, bagaimana luaran tahunannya, lokasi penelitian, dan indikator capaian yang terukur.

8. **BAB IV. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN**

1. Anggaran Biaya

Justifikasi anggaran disusun secara rinci sesuai dengan dana PMK No. 106 dan dilampirkan sesuai dengan format Lampiran 1 dari Proposal Penelitian. Adapun ringkasan anggaran biaya disusun sebagaimana format pada lampiran 14.

2. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian disusun dalam bentuk *bar chart* untuk rencana penelitian yang diajukan dan sesuai dengan format pada Lampiran 15.

9. DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun (APA / *American Psychology Association*). Hanya pustaka yang dikutip dalam usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Referensi yang diacu harus 80 % berasal dari artikel jurnal bereputasi relevan dan maksimal terbit kurang atau sama dengan 5 (lima) tahun dari waktu pengusulan.

10. LAMPIRAN

Seluruh dokumen dan dokumentasi yang terkait usulan penelitian yang akan dilaksanakan

Lampiran 3. Sistematika Laporan Penelitian

Pelaksanaan penelitian akan dipantau dan dievaluasi oleh penilai eksternal. Hasil pemantauan dan evaluasi dilaporkan oleh Pascasarjana melalui menu upload proposal pada website http://Pascasarjana.unj.ac.id/ . Selanjutnya penilai Pascasarjana melakukan pemantauan dan evaluasi terpusat terhadap pelaksanaan penelitian pada perguruan tinggi setelah menelaah hasil monitoring dan evaluasi internal yang masuk dalam website Pascasarjana. Hasil penilaian evaluasi terpusat dan diunggah secara daring melalui laman website Pascasarjana. Pada akhir pelaksanaan penelitian, setiap pelaksana melaporkan kegiatan hasil penelitian dalam bentuk kompilasi luaran penelitian.

Setiap pelaksana wajib melaporkan pelaksanaan penelitian dengan melakukan hal-hal berikut:

a. Mencatat semua kegiatan pelaksanaan program pada Buku Catatan Harian Kegiatan (logbook) dan mengisi kegiatan harian secara rutin terhitung sejak penandatanganan perjanjian pengabdian sesuai dengan format
b. Pascasarjana menyiapkan instrumen penilaian monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian
c. Mengirimkan laporan kegiatan penelitian ke Pascasarjana yang telah ditandatangani Dekan
d. Mengirim dokumen laporan dalam bentuk pdf dengan ukuran file maksimum 5 MB ke laman website atau email pascasarjana UNJ

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN PENGESAHAN
HALAMAN KETERLIBATAN MAHASISWA
DAFTAR ISI
RINGKASAN (maksimum 1 halaman)
BAB I. PENDAHULUAN

a. Latar belakang;
b. State of the art;
c. Rumusan masalah dan pembatasan masalah;
d. Tujuan penelitian; Buat poin

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

a. Peta jalan penelitian;
b. Kajian hasil hasil penelitian;

BAB III. METODE PENELITIAN
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN
BAB V. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN
BAB VI. ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

a. Anggaran Biaya
b. Jadwal Kegiatan

BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Lampiran 4. Format Halaman Sampul Penelitian

Bidang Ilmu : ……

SKEMA PENELITIAN

J U D U L P E N E L I T I A N

TIM PENELITI

Ketua Peneliti	:	.....	NIDN. .....
Anggota Peneliti 1	:	.....	NIDN. .....
Anggota Peneliti 2	:	.....	NIDN. .....
Anggota Peneliti 3	:	.....	NIDN. .....

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Bulan, tahun

Lampiran 5. Warna Cover Skema Penelitian

NO	SKEMA	WARNA COVER
1	Skema Penelitian Kolaboratif Internasional (KI)	Kuning
2	Skema Penelitian Kolaboratif Nasional (KN)	Merah
3	Skema Penelitian Produk Inovasi (PIN)	Biru Tua
4	Skema Penelitian Penugasan Pusat Unggulan IPTEK (PPUI)	Orange
5	Skema Penelitian Penugasan Institusional Unversitas (PIU)	Putih
6	Skema Penelitian Penugasan Institusional Fakultas (PIF)	Cokelat Tua
7	Skema Penelitian Produk Karya Seni Dan Sastra (PKSS)	Merah Muda
8	Skema Penelitian Calon Guru Besar (CGB)	Cokelat Muda
9	Skema Penelitian Dasar Fakultas / Pascasarjana (D-FP)	Bendera Fakutlas
10	Skema Penelitian Terapan Fakultas / Pascasarjana (T-FP)	Bendera Fakutlas
11	Skema Penelitian Dosen Muda Fakultas (DMF)	Biru Muda

Lampiran 6. Format Halaman Pengesahan Penelitian

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN ……. (SKEMA)

Judul Penelitian	:	.....
		.....
Kode/Bidang Ilmu	:	..... / .....
Identitas Ketua Peneliti	:	
a. Nama Lengkap	:	.....
b. NIDN	:	.....
c. Jabatan Fungsional	:	.....
d. Program Studi	:	.....
e. Nomor HP	:	.....
f. Alamat surel (e-mail)	:	.....
Identitas Anggota Peneliti 1	:	
a. Nama Lengkap	:	.....
b. NIDN	:	.....
c. Jabatan Fungsional	:	.....
d. Program Studi	:	.....
Identitas Anggota Peneliti 2	:	
a. Nama Lengkap	:	.....
b. NIDN	:	.....
c. Jabatan Fungsional	:	.....
d. Program Studi	:	.....
dst.		
Mahasiswa Terlibat	:	.....
Biaya Penelitian Keseluruhan	:	.....
Dana *Inkind*	:	.....

Jakarta, ...

Mengetahui,
Dekan Fakultas …..

Peneliti,

.....	.....
NIP.:	NIP.: .....

Menyetujui,
KetuaLembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Negeri Jakarta

.....
NIP. .....

Catata:
1. Upload Proposal cukup menggunakan ttd dari peneliti dan Direktur Pascasarjana/WD 1.

Lampiran 7. Jadwal Penelitian

No.	Tahapan Penelitian	Tahun						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Persiapan Penelitian	■						
2	Penyusunan Instrumen	■						
3	Validasi Instrumen		■					
4	Pengumpulan data Lapangan			■	■			
5	Pengolahan data					■		
6	Analisis data					■	■	
7	Laporan Penelitian							■

Catatan: Tabel ini merupakan contoh dari jadwal penelitian, peneliti dapat menambahkan tahapan penelitian ataupun bulan pelakasaan sesuai kebutuhan.

Lampiran 8. Surat Pernyataan Originalitas Penelitian oleh Peneliti yang Ditandatangan Basah Tinta Biru

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Bung Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Tlp : Informasi (021) 4721340, Akademik (021) 4752236
Website : http://pps.unj. ac.id, e-mail : tu.pps@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : .....
NIP / NIDN : .....
Pangkat / Golongan : .....
Jabatan Fungsional : .....
Alamat : .....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul .... yang diusulkan dalam skim Penelitian …… untuk tahun anggaran ..... bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga / sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Peneliti,

ttd+materai

.....
NIP. .....

Lampiran 9. Format Surat Pernyataan Peneliti tentang Kesediaan memperoleh Publikasi di Jurnal Nasional, Jurnal Internasional Bereputasi, dan Prosiding Internasional Bereputasi.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Bung Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Tlp : Informasi (021) 4721340, Akademik (021) 4752236
Website : http://pps.unj. ac.id, e-mail : tu.pps@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....
NIP / NIDN : .....
Pangkat / Golongan : .....
Jabatan Fungsional : .....
Alamat : .....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa peneliti bersedia menandatangani Surat Pernyataan Peneliti tentang kewajiban mempublikasikan jurnal …….. (nasional, jurnal internasional bereputasi, dan prosiding internasional bereputasi) yang diterbitkan pada tahun berjalan (tahun pelaksanaan penelitian).

Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke UNJ.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Peneliti,

ttd+materai

.....
NIP. .....

Lampiran 10. Tahapan Pengelolaan Pengabdian

Secara umum, tahapan kegiatan pengabdian meliputi pengumuman penerimaan usulan, pengusulan, penyeleksian/penunjukan, penetapan penerimaan, pelaksanaan, pengawasan, pelaporan, dan penilaian keluaran. Jadwal semua tahapan kegiatan tersebut disampaikan oleh Pascasarjana melalui laman website Pascasarjana, poster, surat edaran dan/atau melalui media lain. Kewenangan setiap tahapan pengabdian berdasarkan kelompok kinerja pengabdian diatur
sebagaimana di bawah ini:

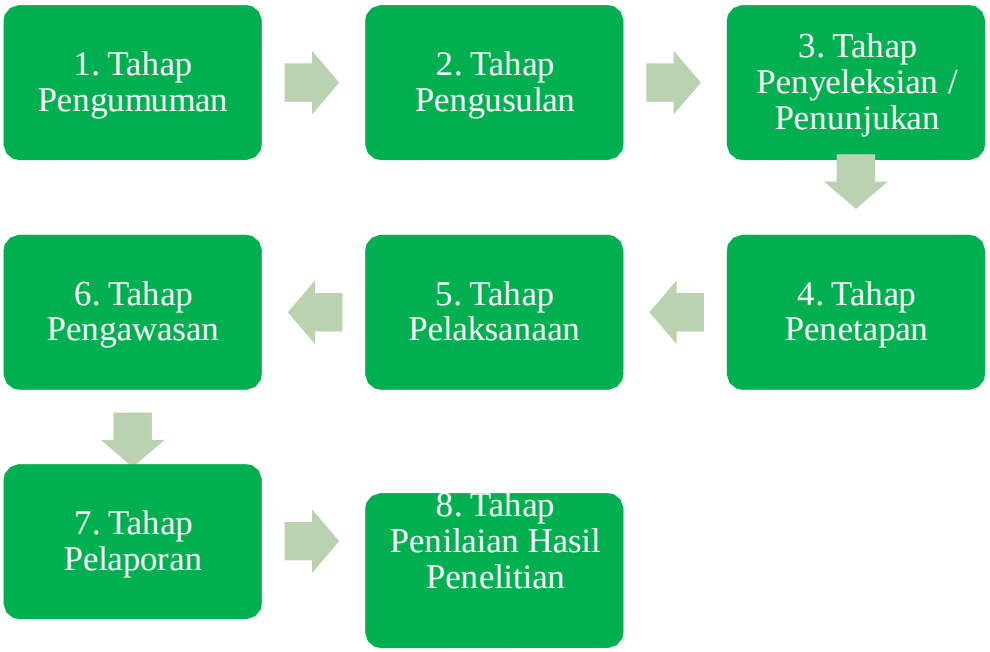


Diagram Alur Tahapan Pengelolaan Pengabdian

1. **Pengumuman Pengusulan Proposal**
   Siklus pengelolaan pengusulan proposal diawali dengan Pascasarjana mengumumkan penerimaan proposal pengabdian secara daring melalui laman *website* Pascasarjana atau media lainnya.
2. **Pengusulan Proposal**
   Pengusulan proposal dilakukan oleh dosen, diketahui oleh Dekan, disetujui oleh Ketua Pascasarjana kemudian diupload pada menu **upload proposal** pada website SIPP.
3. **Prosedur Penyeleksian/Penunjukan**
   Seleksi proposal dilakukan oleh tim reviewer eksternal yang telah ditunjuk oleh Pascasarjana secara online.
4. **Tahap Penetapan**

Penetapan proposal yang layak untuk didanai diatur dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Ketua Pascasarjana menetapkan usulan pengabdian yang akan didanai, berdasarkan hasil seleksi;

b. Besaran biaya yang ditetapkan merupakan harga *output* Standar Biaya Keluaran (SBK);

c. Penetapan proposal pengabdian yang didanai diinformasikan melalui laman website Pascasarjana atau surat edaran Pascasarjana.

5. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan pengabdian diatur dengan ketentuan:

a. Pengumuman hasil seleksi proposal dan penetapan pemenang hibah melalui laman http://Pascasarjana.unj.ac.id atau surat edaran Pascasarjana.

b. Penandatanganan kontrak penelitian antara PPK Pascasarjana UNJ dengan dosen penerima hibah Penelitian.

c. Proses penandatanganan kontrak dan pencairan dana pengabdian berdasarkan pola pengelolaan keuangan BLU UNJ.

d. Pelaksanaan pengabdian mengacu pada kontrak pengabdian.

e. Kontrak pengabdian sekurang-kurangnya berisi :

1) Para pihak yang terlibat kontrak penelitian, dalam hal ini PPK Pascasarjana UNJ (pihak pertama, dan Dosen penerima hibah Penelitian pihak kedua)
2) Dasar pembuatan / ruang lingkup kontrak
3) Jumlah dana dan mekanisme pencairan dana penelitian yang terbagi dalam 2 tahap (tahap I sebesar 70% dan tahap II sebesar 30%)
4) Masa berlaku kontrak
5) Target Luaran
6) Hak dan kewajiban
7) Pelaporan penelitian
8) Monitoring dan evaluasi
9) Perubahan tim pelaksana dan substansi penelitian
10) Pajak
11) Kekayaan Intelektual
12) *Force majeure*
13) Sanksi
14) Sengketa

6. Tahap Pengawasan

Sasaran pengawasan meliputi pelaksana pengabdian dan penyelenggara pengabdian masing-masing mengikuti ketentuan:

a. Monitoring dan Evaluasi Pengabdi

1) Pengawasan pelaksanaan pengabdian wajib dilakukan oleh Pascasarjana dalam bentuk kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev)
2) Setiap judul pengabdian wajib dilakukan Monev oleh 2 orang reviewer atau sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh universitas. 3) Monev dapat dilakukan oleh *reviewer* eksternal.
4) *Reviewer* eksternal PT ditentukan oleh Direktur Pascasarjana
5) Hasil Monev disampaikan ke dekanat.

b. Monitoring dan Evaluasi Institusi
   1) Pascasarjana menyelenggarakan monitoring dan evaluasi untuk pelaksanaan pengabdian
   2) Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh tim monitoring dan evaluasi institusi yang ditunjuk oleh Pascasarjana / Universitas
   3) Borang Penilaian Monitoring dan Evaluasi disajikan dalam Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian
   4) Tim monitoring dan evaluasi institusi wajib melaporkan ke Pascasarjana / Universitas.
   5) Pascasarjana / Universiats wajib memberikan umpan balik kepada institusi untuk peningkatan penjaminan mutu yang berkelanjutan.

7. Tahap Pelaporan

Pelaksana pengabdian berkewajiban memberikan laporan kemajuan, laporan akhir tahun dan laporan akhir pengabdian mengikuti ketentuan sebagai berikut.

a. Ketua Tim Pengabdian wajib melaporkan kemajuan luaran pengabdian, dan catatan harian kegiatan Penelitian sesuai tanggal dan waktu yang ditentukan.
b. Ketua Tim Pengabdian wajib membuat Laporan Akhir Tahun Pengabdian serta Laporan KKN Kelompok Mahasiswa (khususn skema PkM-KKN).

8. Tahap Penilaian Hasil Pengabdian

Tahap penilaian hasil pengabdian mengikuti ketentuan sebagai berikut.

a. Pelaksana pengabdian wajib menyampaikan laporan hasil pengabdian yang merupakan laporan akhir pelaksanaan pengabdian dan rancangan luaran hasil pengabdian lainnya yang telah dijanjikan
b. Penilaian dilakukan oleh Komite Penilaian dan/atau Reviewer Keluaran Penelitian untuk menilai kelayakan atas pelaksanaan pengabdian berdasarkan laporan hasil pengabdian dan rancangan luaran hasil pengabdian lainnya.
c. Komite Penilaian dan/atau *Reviewer* luaran pengabdian memberikan rekomendasi kepada Pascasarjana berupa hasil penilaian yang terdiri atas:
   1) Persentase tingkat keberhasilan pengabdian sesuai dengan proposal pengabdian yang diajukan;
   2) Saran dan masukan terkait kesesuaian anggaran pengabdian dengan hasil pengabdian;
   3) Saran dan masukan terkait keberlanjutan pengabdian; dan
d. Pelaksanaan kontrak pengabdian yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan ketentuan kontrak pengabdian tidak dapat dinyatakan gagal.
e. Penilaian tentang pemenuhan kaidah ilmiah kontrak pengabdian dilakukan berdasarkan rekomendasi *reviewer* tentang luaran pengabdian.

Jadwal Tentatif Pelaksanaan Pengabdian

No	Uraian kegitatan	Jadwal
1	Sosialisasi Panduan Pengabdian	10 Maret 2022
2	Penerimaan Ususaln proposal	10 Maret 2022 – 23 Maret 2022
3	Penerimaan Proposal (Review)	
	3.1 Seleksi Administrasi	24 Maret 2022 – 27 Maret 2022
	3.2 Seleksi Desk Evaluation	27 Maret 2022 – 30 Maret 2022
4	Penetapan Usulan	

	4.1 Penerbitan SK	7-8 April 2022
	4.2 Pengumuman Usulan didanai	11 April 2022
5	Penandatanganan Kontrak	12-15 April 2022
6	Pencairan Dana Tahap 1 (70%)	18-20 April 2022
7	Pelaksanaan Penelitian dan PkM	April 2022 – 11 November 2022
8	Laporan Kemajuan	12 – 16 September 2022
9	Monitoring dan Evaluasi Kemajuan PkM	3 – 14 Oktober 2022
10	Laporan Akhir	31 Oktober 2022 – 11 November 2022
11	Monitoring dan Evaluasi Luaran PkM	15 – 20 November 2022
12	Seminar Hasil / Penelitian Luaran	22 – 23 November 2022
13	Pencairan Dana Tahap 2 (30%)	23 – 28 November 2022

Lampiran 11. Sistematika Usulan Pengabdian

Usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengacu pada Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNJ 2020. UNJ merujuk salah satu skema Simlitabmas **Program Pengabdian Masyarakat (PkM)** yang disesuaikan dengan karakteristik disiplin keilmuan di UNJ. Usulan pengabdian **maksimum berjumlah 20 halaman** (tidak termasuk halaman sampul, halaman pengesahan, dan lampiran), yang ditulis menggunakan Times New Roman ukuran 12 dengan jarak baris 1,5 spasi dan ukuran kertas A-4 serta mengikuti sistematika dengan urutan sebagai berikut:

HALAMAN SAMPUL HALAMAN
PENGESAHAN IDENTITAS DAN
URAIAN UMUM DAFTAR ISI
RINGKASAN PROPOSAL (maksimum satu halaman)
Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan dan ditulis dengan jarak satu spasi.

BAB 1 PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan skema pengabdian Program Kemitraan Mayarakat diuraikan sebagai berikut:

1.1 Analisis Situasi

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut:

a. Untuk Pengusaha Mikro/Jasa Layanan
   1) Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
   2) Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
   3) Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

b. Untuk Masyarakat Calon Pengusaha
   1) Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
   2) Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
   3) Urainkan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
   4) Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

c. Untuk Masyarakat Umum
   1) Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
   2) Jelaskan segi sosial, budaya, religi, kesehatan, mutu layanan atau kehidupan bermasyarakat.
   3) Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan masalah konflik, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

4) Jelaskan permasalahan khusus yang dihadapi oleh mitra

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan mitra yang mencakup hal-hal berikut ini:

a. Untuk Pengusaha Mikro/Jasa Layanan: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
b. Untuk kelompok calon wirausaha baru: penentuan permasalahan prioritas mitra.
c. Baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
d. Untuk Masyarakat Umum: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam segi sosial, budaya, keagamaan, mutu layanan atau kehidupan bermasyarakat.
e. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PkM.
f. Usahakan permasalahan prioritas bersifat spesifik, konkret serta benar-benar sesuai dengan kebutuhan mitra.

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

Bagian ini maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara sistematis. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
2. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat non ekonomi/umum.
3. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
4. Jika luaran dapat berupa produk atau barang atau sertifikat dan sejenisnya, nyatakan juga spesifikasinya.
5. Buatlah rencana capaian luaran sesuai dengan luaran yang ditargetkan.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Pada bagian ini wajib mengisi uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim pengabdian kepada masyarakat. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Untuk Pengusaha Mikro/Jasa Layanan, dan untuk Kelompok Calon Wirausaha Baru maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi dari permasalahan mitra, minimal dalam dua bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
   a. Permasalahan dalam bidang produksi.
   b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
   c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Masyarakat Umum, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra.

   Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi segi sosial, budaya, keagamaan, mutu layanan atau kehidupan bermasyarakat.
3. Uraikan metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan persoalan mitra yang telah disepakati bersama.
4. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
5. Uraikan bagaimana langkah evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan.
6. Tuliskan nama tim pengusul dan uraikan kepakaran dan tugas masing-masing dalam kegiatan PkM

BAB 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Sama halnya seperti pada luaran penelitian, luaran publikasi pengabdian kepada masyarakat yang berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Justifikasi anggaran disusun secara rinci dan dilampirkan sesuai dengan format. Ringkasan anggaran biaya yang diajukan dalam bentuk tabel dengan komponen seperti tabel berikut.

Tabel 5.1. Format Ringkasan Anggaran Biaya Program PkM yang Diajukan

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem	

2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fot ocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/ pendampingan/ evaluasi, Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	
Jumlah		

5.2 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk *bar chart* sesuai rencana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang diajukan dan sesuai dengan format.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Proposal yang diajukan ke Pascasarjana akan diseleksi oleh tim review internal atau eksternal yang ditetapkan oleh Pascasarjana. Instrumen penilaian proposal sesuai dengan unsur-unsur yang dinilai**.**

Lampiran 12. Sistematika Laporan Pengabdian

Pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Jakarta akan dipantau dan dievaluasi oleh penilai eksternal. Hasil pemantauan dan evaluasi dilaporkan oleh Pascasarjana melalui halaman website http://Pascasarjana.unj.ac.id. Selanjutnya penilai Pascasarjana melakukan pemantauan dan evaluasi terpusat terhadap pelaksanaan pengabdian pada perguruan tinggi setelah menelaah hasil monitoring dan evaluasi internal yang masuk dalam website Pascasarjana. Hasil penilaian evaluasi terpusat dan diunggah secara daring melalui laman website http://Pascasarjana.unj.ac.id. Pada akhir pelaksanaan pengabdian, setiap pelaksana melaporkan kegiatan hasil pengabdian dalam bentuk kompilasi luaran pengabdian. Setiap pelaksana wajib melaporkan pelaksanaan pengabdian dengan melakukan hal-hal berikut:

a. Mencatat semua kegiatan pelaksanaan program pada Buku Catatan Harian Kegiatan (*logbook*) dan mengisi kegiatan harian secara rutin terhitung sejak penandatanganan perjanjian pengabdian sesuai dengan format terlampir
b. Pascasarjana menyiapkan instrumen penilaian monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
c. Mengirimkan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke Pascasarjana yang telah ditandatangani Dekan
d. d. Mengirim dokumen laporan seminar hasil berupa artikel, poster dan profil hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan ukuran file maksimum 5 MB ke laman web. Instrumen penilaian seminar hasil sesuai format yang**.**

Sistematika Laporan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian sebagai

berikut: HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN KETERLIBATAN

MAHASISWA IDENTITAS DAN

URAIAN UMUM

DAFTAR ISI

RINGKASAN

PROPOSAL BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

1.2 Permasalahan Mitra

BAB 2. SOLUSI

PERMASALAHAN BAB 3.

METODE PELAKSANAAN

BAB 4. LUARAN DAN TARGET

CAPAIAN BAB 5. BIAYA DAN

JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

5.2 Jadwal Kegiatan

(Deskripsi BAB 1 sampai 5 menyesuaikan dengan deskripsi Usulan)

BAB 6. PELAKSANAAN KEGIATAN

BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN

REFERENSI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 13. Format Halaman Sampul Pengabdian Kepada Masyarakat

USULAN/LAPORAN

SKEMA PENGABDIAN

JUDUL PROGRAM*

Oleh :

Nama Lengkap dan NIDN Ketua Tim Pengusul
Nama Lengkap dan NIDN Anggota Tim Pengusul

PASCASARJANA
PERGURUAN TINGGI
TAHUN

* Contoh Judul: PkM Kelompok Tani Nangka di Desa, Kec, Kabupaten, Provinsi, dan Negara
Judul agar dilengkapi dengan lokasi Desa, Kecamatan, Kabupaten, Provinsi, dan Negara

Lampiran 14. Warna Cover Skema Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	SKEMA	WARNA COVER
1	PkM Wilayah Binaan Unggulan Fakultas / Pascasarjana (PkM-WBUF)	Bendera Fakultas / Pascasarjana
2	PkM Program Kemitraan Dunia Usaha, PEMDA, dan Instansi Pendidikan (PkM-KDUPIP)	Hijau Tosca

Lampiran 15. Format Halaman Pengesahan Pengabdian

HALAMAN PENGESAHAN HIBAH
…….. (SKEMA)

1. Judul Pengabdian : ……..
2. Nama Mitra (1) : ……..
   Nama Mitra (2) : ……..
3. Ketua Tim Pengusul
   a. Nama : ……..
   b. NIDN : ……..
   c. Jabatan/Golongan : ……..
   d. Program Studi : ……..
   e. Perguruan Tinggi : ……..
   f. Bidang Keahlian : ……..
   g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : ……..
4. Anggota Tim Pengusul
   a. Jumlah Anggota : Dosen ……....orang,
   b. Nama Anggota I/bidang keahlian : ……/…….....
   c. Nama Anggota II/bidang keahlian : ……/…….....
   d. Jumlah mahasiswa yang terlibat : …… orang
   e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : ……..
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
   a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : ……..
   b. Kabupaten/Kota : ……..
   c. Propinsi : ……..
   d. Jarak PT ke lokasi mitra 1 (Km) : ……..
   e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : ……..
6. Lokasi Kegiatan/Mitra (2)
   a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : ……..
   b. Kabupaten/Kota : ……..
   c. Propinsi : ……..
   d. Jarak PT ke lokasi mitra 2 (Km) : ……..
   e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : ……..
7. Luaran yang dihasilkan : ……..
8. Jangka waktu Pelaksanaan : ……. Tahun
9. Biaya Total : Rp .....
   - Institusi UNJ : Rp .....
   - Luar UNJ (in kind) : Rp .....

Jakarta, …….. 20…..

Dekan	Ketua Tim Pengusul
Cap dan tanda tangan	Tanda tangan

(Nama Lengkap)	(Nama Lengkap)
NIDN	NIDN

Mengetahui
Direktur
PASCASARJANA
UNJ cap dan
TTD

(Nama Lengkap)
NIDN …….

Catatan: Upload Proposal ke SIPP cukup menggunakan ttd dari peneliti dan Wakil Direktur/WD 1

Lampiran 16. Format Jadwal Kegiatan Pengabdian

No	Jenis Kegiatan	Tahun ke-1						Tahun ke-2						Tahun *n*					
		1	2	3	…	…	12	1	2	3	…	…	12	1	2	3	...	…	12
1	Kegiatan 1																		
2	Kegiatan 2																		
3	……																		
4	……																		
5	……																		
6	Kegiatan ke-*n*																		

Lampiran 17. Bukti Keterlibatan Mahasiswa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Bung Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Tlp : Informasi (021) 4721340, Akademik (021) 4752236
Website : http://pps.unj. ac.id, e-mail : tu.pps@unj.ac.id

BUKTI KETERLIBATAN MAHASISWA
DALAM KEGIATAN PENELITIAN / PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Penelitian / P2M :
Skema :
Tahun Pendanaan :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	BENTUK KETERLIBATAN	TTD
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

Jakarta, 2022
Ketua Peneliti/Pelaksana P2M,

.....
NIP. .....

Keterangan:
Kolom Bentuk Keterlibatan diisi dengan jenis kegiatan mahasiswa, seperti sebagai pengumpul data, pengolah data, mengembangkan instrumen, dsb. Bila diisi dengan penyelesaian skripsi/tugas akhir mahasiswa, tuliskanlah judul skripsi/tugas akhir mahasiswa tersebut.

Lampiran 18. Format Identitas dan Uraian Umum

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul : .....

2. Tim Pelaksana:

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Institusi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1.		Ketua			
2.		Anggota 1			
3.		Anggota 2			

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat:
   ……
   ……

4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan: ……. tahun: ……..
Berakhir : bulan: ……. tahun: ……..

5. Usulan Biaya Institusi UNJ: Rp .....

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat: .....

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya)
   ……
   ……

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:
   ……
   ……

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh)
   ……
   ……
   ……
   ……

10. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan
    ……
    ……

Lampiran 19. Format Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul Penelitian / Pengabdian

KETUA PENELITI / PENGABDI

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	
2.	Jabatan Fungsional	
3.	Jabatan Struktural	
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	
7.	Alamat Rumah	
9.	Nomor Telepon/Faks / HP	
10.	Alamat Kantor	
11.	Nomor Telepon/Faks	
12.	Alamat e-mail	
13.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
14.	Mata Kuliah yg Diampu	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi			
Bidang Ilmu			
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi / Thesis / Disertasi			
Nama Pembimbing / Promotor			

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1				
2				
dst.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1				
2				
dst.				

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor / Tahun	Nama Jurnal
1			
2			
dst.			

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			
2			
dst.			

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
dst.				

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID
1				
2				
dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema / Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				
2				
dst.				

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PENELITIAN / PENGABDIAN …….(SKEMA).

Jakarta, ... / 20...
Peneliti/Ketua Kegiatan,

.....
NIP. .....

ANGGOTA PENELITI / PENGABDI 1 DST.

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	
2.	Jabatan Fungsional	
3.	Jabatan Struktural	
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	
7.	Alamat Rumah	
9.	Nomor Telepon/Faks / HP	
10.	Alamat Kantor	
11.	Nomor Telepon/Faks	
12.	Alamat e-mail	
13.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
14.	Mata Kuliah yg Diampu	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi			
Bidang Ilmu			
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi / Thesis / Disertasi			
Nama Pembimbing / Promotor			

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1				
2				
dst.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1				
2				
dst.				

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor / Tahun	Nama Jurnal
1			
2			
dst.			

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			
2			
dst.			

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
dst.				

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID
1				
2				
dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema / Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				
2				
dst.				

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PENELITIAN / PENGABDIAN …….(SKEMA).

Jakarta, ... / 20...
Pengusul,

.....
NIP. .....

Lampiran 20. Format Justifikasi Anggaran Penelitian / Pengabdian

No.	Jenis Pengeluaran	Keterangan	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Gaji dan upah*	- …….. - …….. - …….. - dst.	
2	Bahan habis pakai dan peralatan	- …….. - …….. - …….. - dst.	
3	Perjalanan	- …….. - …….. - …….. - dst.	
4	Lain-lain: publikasi, seminar, laporan, lainnya sebutkan	- …….. - …….. - …….. - dst.	
	Jumlah		

Catatan

** Gaji dan Upah hanya untuk tenaga lapangan dan tenaga teknisi*

** File excel dapat didownload melalui website https://Pascasarjana.unj.ac.id*

Lampiran 21. Format Catatan Harian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Bung Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Tlp : Informasi (021) 4721340, Akademik (021) 4752236
Website : http://pps.unj. ac.id, e-mail : tu.pps@unj.ac.id

CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN

Judul Penelitian : _____

_____

Nama Pengusul : _____
Anggota : 1. _____
2. _____
3.

No.	Tanggal/Bulan/Tahun	Kegiatan	Persentase

……,……20…
Pengusul,

_____

Lampiran 22. Format Surat Kolaborasi Penelitian Internasional

Letter of Research Collaboration

The undersigned,

Name	:
Research interest	:
e-mail	:
School/faculty/division	:
University/Institute	:
Address	:

hereby confirms our commitment to have research collaboration with,

Name	:
Program/Faculty/School	:
University	: Universitas Negeri Jakarta
Research interest	:
Title of research proposal	:

This letter hereby affirms my intent to be collaborator and authorship in join publication.

_____,_____,2022

Approval Director/principal,	Name,
Signature and stamp	Signature
_____	_____

Catatan: *Format surat dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kesepakatan dengan mitra*

Lampiran 23. Format Surat Kolaborasi Pengabdian Internasional

Letter of Collaboration

in International Community Services

The undersigned,

Name :

e-mail :

Institution :

Address :

hereby confirms our commitment to collaborate in the international community services activities with

Name :

e-mail :

Program/Faculty/School :

University : Universitas Negeri Jakarta

Title of proposal :

Both parties hereby state their willingness to comply all rules and regulations pertaining these activities and affirm their intent to conduct joint authorship in publication in regard to these international services activities.

_____, _____,2022

Approval Director/principal,	Name,
Signature and stamp	Signature
_____	_____

Catatan: *Format surat dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kesepakatan dengan mitra*

Lampiran 24. Format Surat Kolaborasi Nasional

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA KOLABORASI NASIONAL

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : _____
NIDN/NIP : _____
Pangkat/Golongan : _____
Jabatan Fungsional : _____
Prodi/Fakultas/PT : _____
Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi PENELITI MITRA dalam skema hibah Kolaborasi Nasional pendanaan BLU Universitas Negeri Jakarta dengan judul:

_____

_____

yang diusulkan oleh Ketua Peneliti,
Nama : _____
NIDN/NIP : _____
Jabatan Fungsional : _____
Prodi/fakultas : _____
PT : Universitas Negeri Jakarta
untuk tahun anggaran 2022, dengan komitmen sebagai berikut:

1. Bersedia mengikuti seluruh tahapan penelitian hingga selesai.
2. Bersedia berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan penelitian untuk mencapai luaran sesuai kewajiban.

Apabila dikemudian hari ternyata, saya tidak bisa memenuhi komitmen tersebut, saya sanggup menerima sanksi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

……, ……..

Mengetahu,	
Dekan/Direktur	Peneliti Mitra
TTD+Stemple	ttd+materai
_____	_____

Catatan:

- *Format dapat dirubah sesuai kebutuhan*
- *Dekan/Direktur dan Peneliti mitra merupakan dosen dari Peguruan Tinggi Lain*

Lampiran 25. Format Surat Kesediaa Mitra

KOP SURAT MITRA

SURAT KETERANGAN MITRA

Nomor: ……..…

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : _____

Jabatan : _____

Menerangkan Bahwa

Nama : _____

Pekerjaan : _____

Prodi/Fakultas : _____

PT : Universitas Negeri Jakarta

Memiliki kegiatan penelitian yang bertema "……..". Kegiatan tersebut berpotensi untuk dikembangkan dan dapat menghasilkan produk inovatif, oleh karena itu …….(nama mitra) telah bersedia untuk bermitra dalam mendukung pelaksanaan penelitian sehingga produk yang dihasilkan menjadi bernilai komersil.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

……, ……..

Direktur/CEO/dsb

TTD+Stemple

_____

Catatan:

- *Format dapat dirubah sesuai kebutuhan*

Lampiran 26. Format Surat Mitra Nasional Pengabdian

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : _____
Jabatan : _____
Nama Lembaga/Yayasan/Institusi* : _____
Alamat : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi MITRA dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Jakarta dengan tema/judul:

_____

_____

yang diusulkan oleh Ketua Peneliti,
Nama : _____
NIDN/NIP : _____
Jabatan Fungsional : _____
Prodi/fakultas : _____
PT : Universitas Negeri Jakarta
untuk tahun anggaran 2022, dengan komitmen sebagai berikut:

1. Bersedia mengikuti pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat hingga selesai.
2. Bersedia berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat hingga menghasilkan keluaran yang diwajibkan sesuai skema hibah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

……., ……..

Mitra

ttd+materai

_____

Catatan: *Format surat dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kesepakatan dengan mitra*

Lampiran 27. Kriteria Penerapan di masyarakat dan Rekognisi Internasional

Pada IKU hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, atribut data yang berhubungan terdiri dari karya tulis ilmiah, karya terapan, dan karya seni. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari PDDikti yang akan bersumber dari beberapa aplikasi yaitu Sister PDDikti. Kedaireka (kedaireka.id) dan atau aplikasi eksternal kementerian yaitu aplikasi SINTA pada laman sinta.ristekbrin.go.id. Berikut keriteria data untuk IKU luaran penelitian:

<table>
<tr><td colspan="2">Kriteria Indikator : a. Karya tulis ilmiah,</td></tr>
<tr><td colspan="2">1) Jurnal Ilmiah, Buku Akademik, Dan Bab (Chapter) dalam Buku Akademik.</td></tr>
<tr><td>Kriteria Rekognisi Internasional</td><td>Kriteria Penerapan di masyarakat</td></tr>
<tr><td>• Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional);
• karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau
• karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional.</td><td>• Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (chapter) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;
• penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain;
• hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain; atau
• buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2) Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus.</td></tr>
<tr><td>Kriteria Rekognisi Internasional</td><td>Kriteria Penerapan di masyarakat</td></tr>
<tr><td>• Dipublikasikan oleh penerbit intemasional;
• dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional;
• disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau
• terlibat dalam penyusunan buku saku (handbook) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya.</td><td>• Buku saku (handbook}, buku teks (textbook, monograf dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan.</td></tr>
<tr><td colspan="2">3) Studi Kasus</td></tr>
<tr><td>Kriteria Rekognisi Internasional</td><td>Kriteria Penerapan di masyarakat</td></tr>
<tr><td>• Studi kasus digunakan sebagai bagian pembelajaran atau penelitian di perguruan tinggi luar negeri.</td><td>• Studi kasus digunakan sebagai bahan pembelajaran case method dalam mata kuliah perguruan tinggi nasional.</td></tr>
</table>

4) Laporan penelitian untuk mitra	
Kriteria Rekognisi Internasional	**Kriteria Penerapan di masyarakat**
• Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan di masyarakat, namun di skala multilateral atau internasional	• Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN, BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral.

Penjelasan Indikator : a. Karya tulis ilmiah		
Topik	**Sub Topik**	**Penjelasan**
Kriteria Luaran Ilmiah Yang Terindeks Global	Definisi indeks global	Database jurnal ilmiah bereputasi tinggi sesuai dengan disiplin, topik dan tipe publikasi ilmiah
	Contoh indeks global	Indeks global yang terdaftar di SINTA
		Indeks bereputasi global: SCOPUS, Web of Science, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebscho *Daftar terus diperbaharui*
Kriteria konferensi/seminar internasional sebagai diseminasi luaran ilmiah	Definisi Konferensi internasional	Konferensi akademik yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi luar negeri, komunitas akademik internasional, maupun organisasi internasional dengan topik yang sesuai dan telah dilaksanakan secara rutin (annual, bineal)
	Definisi Konferensi internasional	Seminar akademik yang dapat berupa *public lecture*, pidato akademik, maupun presentasi temuan riset di perguruan tinggi luar negeri, komunitas akademik internasional maupun organisasi internasional

Kriteria Indikator : b. Karya Terapan	
1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe).	
Kriteria Rekognisi Internasional	**Kriteria Penerapan di masyarakat**
• Mendapat penghargaan internasional; • dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/ nonpemerintah berskala internasional; atau • terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/ nonpemerintah berskala internasional.	• Memperoleh paten nasional; • pengakuan asosiasi; • dipakai oleh industri/ perusahaan atau lembaga pemerintah/nonpemerintah; atau • terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah / nonpemerintah berskala nasional.
2) Pengembangan invensi dengan mitra	

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat
• Karya dikembangkan bersama dengan mitra internasional atau multinasional.	• Karya didanai oleh, dikembangkan bersama dengan, atau digunakan oleh industri di dalam negeri.

Penjelasan Indikator : b. Karya Terapan		
Topik	**Sub Topik**	**Penjelasan**
Kriteria penghargaan internasional, pengakuan asosiasi, dan paten nasional untuk karya terapan	Penghargaan internasional	Penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya.
	Kriteria penghargaan internasional	Kriteria lebih lanjut mengenai penghargaan internasional yang diakui mengikuti peraturan perguruan tinggi yang berlaku
	Pengakuan asosiasi	Karya terapan diakui oleh asosiasi yang termasuk dalam daftar Kementerian Perindustrian dan Kamar Dagang Indonesia, atau asosiasi lain yang ditunjuk secara resmi oleh pemerintah
	Paten nasional	Karya terapan memiliki hak paten nasional yang dikeluarkan secara resmi oleh pemerintah Indonesia

Kriteria Indikator : c. Karya Seni,	
1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan [performance)	
Kriteria Rekognisi Internasional	**Kriteria Penerapan di masyarakat**
Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan: • dapat sponsorship/ pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional; • tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, dan tema, dan lain-lain); atau • mendapat penghargaan berskala internasional.	Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan: • dapat sponsorship/ pendanaan dari organisasi nonpemerintah; • dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • lolos kurasi pihak ketiga; • metode berkarya (art methods) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti art therapy untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau • diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.
2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain	

kriya	
Kriteria Rekognisi Internasional	**Kriteria Penerapan di masyarakat**
• Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional.	• Koleksi karya asli; • Dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional; • lolos kurasi pihak ketiga; • metode berkarya (art methods) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti art therapy untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau • karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.
3) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik	
Kriteria Rekognisi Internasional	**Kriteria Penerapan di masyarakat**
• Karya mendapat penghargaan (award, shortlisting, prizes) berskala internasional; • karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional; atau • karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional.	• Karya asli; • karya dipublikasikan / didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional • karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi; atau • karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.
4) Karya preservasi, contoh: modernisasi seni tari daerah	
Kriteria Rekognisi Internasional	**Kriteria Penerapan di masyarakat**
• Dapat sponsorship/ pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional; • karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional.	• karya mendapat penghargaan berskala internasional. • Dapat sponsorship/ pendanaan dari organisasi nonpemerintah; dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • lolos kurasi pihak ketiga; atau • karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah.

Lampiran 28. Format Surat Keterangan Penerapan IPTEKS (Rekognisi)

(KOP INSTANSI /MITRA)

SURAT KETERANGAN PENERAPAN IPTEKS KEGIATAN PENELITIAN / PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : _____
Jabatan : _____
Nama Lembaga/Yayasan/Institusi* : _____
Alamat : _____

Dengan ini menerangkan bahwa kegiatan Penelitian/ Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Jakarta dengan tema/judul:

_____
_____

yang Dilaksanakan oleh Ketua Peneliti,
Nama : _____
NIDN/NIP : _____
Jabatan Fungsional : _____
Prodi/fakultas : _____
PT : Universitas Negeri Jakarta
Judul IPTEKS yang diterapkan : _____

Untuk anggaran Tahun 20…. telah diterapkan dalam kegiatan penelitian/pengabdian masyarakat tersebut dengan Dampak sebagai berikut ***(Pilih Dampak yang Sesuai, hapus yang tidak perlu)***:

1. Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas produk
3. Peningkatan pemahaman dan ketrampilan masyarakat
4. Peningkatan ketentraman /kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum)
5. Lainnya : …….

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

……., ……..

Mitra

ttd+materai/Cap Lembaga

_____

Catatan:

1. *Format surat dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kesepakatan dengan mitra*
2. *Hapus Yang tidak Perlu*

Lampiran . Foto Dokumentasi Penerapan Hasil Riset/Pengabdian

Lampiran 29. Format Papan Nama Bukti Kerjasama Desa Binaan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Bung Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Tlp : Informasi (021) 4721340, Akademik (021) 4752236
Website : http://pps.unj. ac.id, e-mail : tu.pps@unj.ac.id

Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa

NO. KERJASAMA : ……..

KETUA PENGABDIAN : ……..

LOKASI

…….

…….

Lampiran 30. Surat Pelaksanaan Kerjasama Penelitian dan Pengabdian Internasional

UNJ Logo

IMPLEMENTATION AGREEMENT OF RESEARCH/COMMUNITY SERVICES COLLABORATION

Partner Logo

The undersigned,

1. …Name……., ……Program/Faculty/School…, Universitas Negeri Jakarta
2. …Name……., ……Program/Faculty/School…, …University…….

Research/Community Services Title:……

I. AIM

The aim of the collaboration program are:

a. .....
b. .....
c. .....

II. PROGRAMS/ACTIVITIES

The collaboration program will include the following programs:

a. .....
b. .....
c. .....

III. IMPLEMENTATION

a. .....
b. .....
c. .....

IV. PERSONNEL

The UNJ personnel whom participate in the program as following:

No	Study Programs	Faculty	Total
1	.....	Faculty of	..... teaching staffs ..... students
2	.....	.....	..... teaching staffs ..... students
	TOTAL		.....

V. DURATION

The Agreement shall commence from the start date of the program and shall remain in effect until the end date of the program.. The collaboration program will be implemented on .....

VI. FINANCIAL ARRANGEMENT

The agreement shall not give rise to any financial obligation by one party to the other.

VII. NOTICE

This Agreement is not intended to be legally binding. It merely expresses the intentions and understanding of the Parties, that this Agreement provides a framework that outlines the major areas of co-operation.

IN WITNESS WHEREOF, the undersigned, being duly authorized, have signed the present Agreement, in duplicate, on the dates and at the places indicated below their respective signatures.

Signed By

.....(name).....
.....(position).....
Date : .....

Signed By

.....(name).....
.....(position).....
Date : .....

Lampiran 31. Surat Pelaksanaan Kerjasama Penelitian dan Pengabdian Nasional

Logo UNJ

SURAT PELAKSANAAN KERJA SAMA PENELITIAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Logo Mitra

Pada hari ini ....., tanggal ..... 202....., kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama Peneliti/Pengabdi, ... Universitas Negeri Jakarta
2. Nama peneliti/Pengabdi mitra, ...(nama institusi) .....

sepaham dan sepakat mengadakan kerja sama dalam penelitian/pengabdian kepada masyarakat skema .....

Beberapa hal yang disepakati adalah:

I. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini akan dilaksanakan selama .....bulan dan dimulai pada tanggal ..... – .....

II. Bentuk Kegiatan

a. Bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Luaran
1		
2		
3		

III. Tim Peneliti/Pengabdi

No	Nama	Program Studi	Keterangan (Dosen/Mhs)	Tanggung Jawab/Peran
1				
2				
3				

IV. Pembiayaan

Pelaksanaan Penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat didanai oleh skema……nomor kontrak…….

V. Penutup

Hal-hal yang belum diatur dalam pelaksanaan Surat Pelaksanaan Kerja sama ini akan didiskusikan selanjutnya, sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak dan merupakan bagian tidak terpisahkan dengan dokumen ini.

Peneliti/Pengabdi Universitas Negeri Jakarta,	.....(Peneliti/PengabdiMitra)..... .....(instansi).....
.....(nama).....	.....(nama).....

Mengetahui
Dekan/Koordinator Program Studi

---------(Nama)…….

Lampiran 32. Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT)

TKT	DEFINISI	DESKRIPSI KESIAPAN
1	Prinsip dasar dari suatu teknologi telah diteliti	1.Telah ditentukan asumsi dan hukum dasar yang akan digunakan pada teknologi yang akan dikembangkan. 2. Telah dilakukan studi literature, baik teori atau empiris dari penelitian terdahulu, tentang prinsip dasar teknologi yang akan dikembangkan. 3. Jika ada, hipotesis penelitian telah diformulasikan.
2	Konsep teknologi dan aplikasi telah di formulasikan	1. Telah teridentifikasi peralatan dan sistem yang akan digunakan. 2. Telah teridentifikasi dari studi literatur (teoritis/empiris) bahwa teknologi yang akan dikembangkan memungkinkan untuk diterapkan. 3. Telah teridentifikasi desain secara teoritis dan empiris. 4. Telah diketahu elemen-elemen dasar dari teknologi yang akan dikembangkan. 5. Telah dikuasai dan dipahami karakterisasi komponen teknologi yang akan dikembangkan. 6. Telah diprediksi kinerja dari masing-masing elemen penyusun teknologi yang akan dikembangkan. 7. Telah dilakukan analisis awal menunjukkan bahwa fungsi utama yang dibutuhkan dapat bekerja dengan baik. 8. Telah dibuat model dan dilakukan simulasi untuk menguji kebenaran prinsip dasar. 9. Telah dilakukan penelitian analitik untuk menguji kebenaran prinsip dasarnya. 10. Telah dilakukan pengujian bahwa komponen-komponen teknologi yang akan dikembangkan, secara terpisah dapat bekerja dengan baik. 11. Telah dilakukan pengujian bahwa peralatan yang digunakan sudah valid dan reliabel. 12. Telah diketahui tahapan eksperimen yang akan dilakukan
3	Konsep dan karakteristik penting dari suatu teknologi telah dibuktikan secara analitis dan eksperimental	1. Telah dilakukan studi analitik mendukung prediksi kinerja elemen-elemen Teknologi. 2. Telah diidentifikasi dan diprediksi karakteri/sifat dan kapasitas unjuk kerja sistem dasar. 3. Telah dilakukan percobaan laboratorium untuk menguji kelayakan penerapan teknologi tersebut. 4. Telah dilakukan pemodelan dan simulasi mendukung prediksi kemampuan elemen-elemen Teknologi.

TKT	DEFINISI	DESKRIPSI KESIAPAN
		5. Telah dilakukan pengembangan teknologi tersebut dengan langkah awal menggunakan model matematik sangat dimungkinkan dan dapat disimulasikan. 6. Telah dilakukan penelitian laboratorium untuk memprediksi kinerja tiap elemen Teknologi. 7. Secara teoritis, empiris dan eksperimen telah diketahui komponen2 sistem teknologi tsb dpt bekerja dgn baik. 8. Telah dilakukan penelitian di laboratorium dengan menggunakan data dummy. 9. Telah diperoleh hasil bahwa teknologi layak secara ilmiah (studi analitik, model / simulasi, eksperimen).
4	Komponen teknologi telah divalidasi dalam lingkungan laboratorium	1. Telah dilakukan test laboratorium komponen-komponen secara terpisah. 2. Persyaratan sistem untuk aplikasi menurut pengguna telah diketahui (keinginan adopter). 3. Hasil percobaan laboratorium terhadap setiap komponen menunjukkan bahwa setiap komponen dapat beroperasi. 4. Telah dilakukan percobaan fungsi utama teknologi dalam lingkungan yang relevan. 5. Purwarupa teknologi skala laboratorium telah dibuat 6. Penelitian integrasi komponen telah dimulai. 7. Proses ‘kunci’ untuk manufakturnya telah diidentifikasi dan dikaji di laboratorium. 8. Integrasi sistem teknologi dan rancang bangun skala laboratorium telah selesai (*low fidelity*).
5	Komponen teknologi telah divalidasi dalam lingkungan yang relevan	1. Persiapan produksi perangkat keras telah dilakukan. 2. Telah dilakukan penelitian pasar (marketing research) dan penelitian laboratorium utk memilih proses fabrikasi. 3. Purwarupa telah dibuat. 4. Peralatan dan mesin pendukung telah diujicoba dalam laboratorium. 5. Integrasi sistem telah selesai dengan tingkat akurasi tinggi (high fidelity), siap diuji pada lingkungan nyata/simulasi. 6. Telah dilakukan peningkatan akurasi (fidelity) sistem purwarupa. 7. Telah dilakukan modifikasi kondisi laboratorium sehingga mirip dengan lingkungan yang sesungguhnya. 8. Proses produksi telah dinilai (*review*) oleh bagian manufaktur
6	Model atau	1. Kondisi lingkungan operasi sesungguhnya telah diketahui. 2. Kebutuhan investasi untuk peralatan dan proses pabrikasi telah teridentifikasi.

TKT	DEFINISI	DESKRIPSI KESIAPAN
	Purwarupa telah diuji dalam lingkungan yang relevan	3. *Machinary and System* (M & S) untuk kinerja sistem teknologi pada lingkungan operasi. 4. Bagian manufaktur/ pabrikasi menyetujui dan menerima hasil pengujian laboratorium. 5. Purwarupa telah teruji dengan akurasi/ fidelitas laboratorium yg tinggi pada simulasi lingkungan operasional (lingkungan sebenarnya). 6. Hasil Uji membuktikan layak secara teknis (*engineering feasibility*).
7	Purwarupa telah diuji dalam lingkungan sebenarnya	1. Peralatan, proses, metode dan desain teknik telah diidentifikasi. 2. Proses dan prosedur fabrikasi peralatan mulai diujicobakan. 3. Perlengkapan proses dan peralatan test/inspeksi diujicobakan di dalam lingkungan produksi. 4. Draf gambar desain telah lengkap. 5. Peralatan, proses, metode dan desain teknik telah dikembangkan dan mulai diujicobakan. 6. Perhitungan perkiraan biaya telah divalidasi (*design to cost*). 7. Proses fabrikasi secara umum telah dipahami dengan baik. 8. Hampir semua fungsi dapat berjalan dalam lingkungan/kondisi operasi. 9. Purwarupa lengkap telah didemonstrasikan pada simulasi lingkungan operasional. 10.Purwarupa sistem telah teruji pada ujicoba lapangan. 11. Siap untuk produksi awal (*Low Rate Initial Production*-LRIP).
8	Sistem Teknologi telah lengkap dan memenuhi syarat (*qualified*)	1. Bentuk, kesesuaian dan fungsi komponen kompatibel dengan sistem operasi. 2. Mesin dan peralatan telah diuji dalam lingkungan produksi. 3. Diagram akhir selesai dibuat. 4. Proses fabrikasi diujicobakan pada skala percontohan (*pilot-line* atau LRIP). 5. Uji proses fabrikasi menunjukkan hasil dan tingkat produktifitas yang dapat diterima. 6. Uji seluruh fungsi dilakukan dalam simulasi lingkungan operasi. 7. Semua bahan/ material dan peralatan tersedia untuk digunakan dalam produksi. 8. Sistem memenuhi kualifikasi melalui test dan evaluasi. 9. Siap untuk produksi skala penuh (kapasitas penuh).
9	Teknologi benarbenar	1. Konsep operasional telah benar-benar dapat diterapkan. 2. Perkiraan investasi teknologi sudah dibuat. 3. Tidak ada perubahan desain yang signifikan.

TKT	DEFINISI	DESKRIPSI KESIAPAN
	teruji/terbukti melalui keberhasilan pengoperasian	4. Teknologi telah teruji pada kondisi sebenarnya. 5. Produktivitas telah stabil. 6. Semua dokumentasi telah lengkap. 7. Telah dilakukan estimasi harga produksi dibandingkan competitor. 8. Teknologi kompetitor telah diketahui.