



PEDOMAN AKADEMIK  
**PROGRAM MAGISTER**

PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020





**PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM MAGISTER  
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
TAHUN 2020**

**Penanggung jawab :**

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.  
Prof. Dr. M. Syarif Sumatri, M.Pd.  
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

**Penyunting :**

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.  
Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

**Penyusun :**

Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si.  
Dr. Wardani Rahayu, M.Si.  
Dr. Elindra Yetti, M.Pd.  
Dr. Kurniawati, M.Si.  
Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum., M.Phil.

**Pendukung :**

Rini Utami, S.Pd.  
Edy Mulyono, M.Pd.  
Putri Galuh Mustiko, Perwito, S.S.  
Marina Rosmalia, S.Kom.  
Karisdha Pradityana, M.Pd.  
Anisa Idam, S.Si.

**Perancang Grafis :**

Bima Dewanto

Penerbitan ada pada  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruhnya isi tanpa izin tertulis dari penerbit.

**Penerbit:**

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
Gedung Bung Hatta Kampus A UNJ  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

# Rektorat

## **Rektor**

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

## **Wakil Rektor Bidang Akademik**

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

## **Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan**

Dr. Agus Dudung, M.Pd.

## **Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan**

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

## **Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama**

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

# Pengelola

Pascasarjana

Universitas Negeri Jakarta

## **Direktur**

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

## **Wakil Direktur Bidang Akademik**

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

## **Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan**

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.

## **Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan, Alumni, Kerja sama dan Informasi Publik**

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

Pengelola



**Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa**

Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum., M.Phil.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani**

Dr. Ramdan Pelana, M. Or.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Lingkungan**

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**

Dr. Matin, M.Pd.

**Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah**

Dr. Kurniawati, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.

**Koordinator Program Studi Magister Linguistik Terapan**

Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D.

**Koordinator Program Studi Magister Manajemen Lingkungan**

Dr. Achmad Husen, M.Pd.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bimbingan  
Konseling**

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.

**Koordinator Program Studi Magister Manajemen**

Dr. Agung Wahyu Handaru, M.M.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknologi  
dan Kejuruan**

Dr. Soeprijanto, M.Pd.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Biologi**

Dr. Mieke Miarsah, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Kimia**

Dr. Afrizal, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan  
Matematika**

Dr. Makmuri, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Fisika**

Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa  
Inggris**

Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.

**Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Geografi**

Dr. Samadi, M.Si.



# Prakata

Buku Panduan Akademik Program Magister ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) bagi mahasiswa, dosen, pembimbing, pengelola Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan pihak lainnya yang terkait. Buku ini memuat ketentuan dan prosedur penyelenggaraan akademik di Pascasarjana UNJ yang mengikat semua program studi sejak dikeluarkannya Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta.

Penerbitan buku panduan ini merupakan salah satu wujud program episentrum unggulan UNJ dalam pencapaian visi Pascasarjana UNJ yaitu menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian tingkat Pascasarjana yang bereputasi di kawasan Asia. Dengan panduan ini diharapkan keseluruhan proses penyelenggaraan pendidikan sampai penyelesaian penulisan laporan penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa dapat memenuhi standar penyelenggaraan akademik sebagaimana diatur pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Buku Panduan Akademik Program Magister, terutama kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta atas arahannya, Tim Perumus, Koordinator Program Studi, dan tenaga kependidikan yang telah bekerja intensif sehingga panduan ini dapat diterbitkan.

Jakarta, Oktober 2020  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
NIP 196105041987032002

# Daftar Isi

<b>Rektorat</b> .....	iii
<b>Pengelola</b> .....	iv
<b>Prakata</b> .....	ix
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Pendahuluan</b> .....	<b>I</b>
A. Sejarah Perkembangan .....	1
B. Landasan Hukum .....	4
C. Struktur Organisasi Pascasarjana UNJ.....	7
<b>Visi, Misi, Nilai-Nilai Akademik, Dan Standar Pengelolaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</b> .....	<b>8</b>
A. Visi .....	8
B. Misi.....	8
C. Tujuan .....	8
D. Nilai-Nilai Akademik.....	9
E. Standar Pengelolaan.....	10
F. Standar Pendidik.....	12
G. Dosen Program Magister .....	12
<b>Landasan Pengembangan Kurikulum Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</b> .....	<b>20</b>
A. Landasan Hukum .....	20
B. Kurikulum Pascasarjana.....	20
C. Sistem Pembelajaran pada Pascasarjana UNJ .....	21
D. Sistem Penilaian pada Pascasarjana UNJ .....	22
E. Beban Studi Program Magister .....	22

<b>Kurikulum Program Studi Magister Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.....</b>	<b>24</b>
A. Kurikulum Program Magister .....	25
B. Struktur Kurikulum Program Magister .....	25
1. Program Studi Teknologi Pendidikan.....	25
2. Program Studi Pendidikan Bahasa.....	28
3. Program Studi Pendidikan Jasmani .....	31
4. Program Studi Pendidikan Lingkungan .....	34
5. Program Studi Manajemen Pendidikan.....	37
6. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.....	40
7. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini .....	42
8. Program Studi Pendidikan Sejarah.....	45
9. Program Studi Pendidikan Dasar .....	48
10. Program Studi Linguistik Terapan .....	51
11. Program Studi Manajemen Lingkungan .....	53
12. Program Studi Bimbingan Konseling.....	55
13. Program Magister Manajemen.....	59
14. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.....	64
15. Program Studi Pendidikan Biologi .....	72
16. Program Studi Pendidikan Kimia.....	76
17. Program Studi Pendidikan Matematika.....	82
18. Program Studi Pendidikan Fisika .....	86
19. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris .....	90
20. Program Studi Pendidikan Geografi.....	96
<b>Sistem Perkuliahan .....</b>	<b>100</b>
A. Perkuliahan.....	100

B. Alur Penyelesaian Studi Program Magister ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

B. Penyelesaian Tesis Program Magister.....	102
a. <b>Verifikasi Topik</b> .....	102
b. <b>Penetapan Pembimbing</b> .....	102
c. <b>Ujian Komprehensif</b> .....	102
d. <b>Kolokium</b> .....	103
e. <b>Seminar Proposal</b> .....	104
f. <b>Diseminasi Hasil Penelitian</b> .....	106
g. <b>Publikasi Hasil Penelitian</b> .....	106
h. <b>Ujian Tesis</b> .....	106
<b>7. Penetapan Predikat kelulusan (Yudisium)</b> .....	110
C. Mahasiswa .....	110
D. Perpindahan Program Studi.....	111
E. Bahasa Pengantar.....	112
F. Wisuda.....	112

**Sistem Evaluasi..... 113**

A. Penilaian Perkuliahan .....	113
<b>1. Sistem Penilaian</b> .....	113
<b>2. Ketentuan Pemberian Nilai</b> .....	113
B. Penilaian Ujian Komprehensif.....	114
C. Penilaian Ujian Tesis .....	115
a. Penilaian Ujian Kolokium Tesis.....	115
b. <b>Penilaian Seminar Proposal Tesis</b> .....	115
c. <b>Penilaian Ujian Tesis</b> .....	116
D. Penetapan Predikat Kelulusan/Yudisium.....	116

<b>Sistem Penjaminan Mutu Perkuliahan, Tesis dan Pelaksanaan Ujian.....</b>	<b>118</b>
<b>A. Proses Perkuliahan.....</b>	<b>118</b>
<b>B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan.....</b>	<b>118</b>
<b>C. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Ujian Tesis.....</b>	<b>119</b>
<b>D. Proses Penulisan Tesis.....</b>	<b>119</b>
<b>1. Verifikasi Topik.....</b>	<b>119</b>
<b>2. Kolokium.....</b>	<b>120</b>
<b>3. Penyusunan Proposal Tesis.....</b>	<b>120</b>
<b>4. Seminar Proposal Tesis.....</b>	<b>120</b>
<b>5. Perbaikan Proposal Tesis.....</b>	<b>121</b>
<b>6. Penggunaan Rujukan dalam Penyusunan Tesis.....</b>	<b>121</b>
<b>7. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>121</b>
<b>8. Pengumpulan Data.....</b>	<b>121</b>
<b>D. Penelitian.....</b>	<b>122</b>
<b>E. Pembimbing Program Magister.....</b>	<b>123</b>
<b>F. Kelengkapan Teknis Tesis.....</b>	<b>125</b>
<b>G. Kelengkapan Administratif Akademik untuk Ujian Tesis.....</b>	<b>127</b>
<b>H. Buku Konsultasi Akademik.....</b>	<b>128</b>
<b>I. Surat Keterangan Pendampingan Ijazah (SKPI).....</b>	<b>128</b>
<b>Aturan dan Etika Akademik.....</b>	<b>129</b>
<b>A. Aturan Akademik.....</b>	<b>129</b>
<b>a. Hak dan Kewajiban Mahasiswa.....</b>	<b>129</b>
<b>b. Hak dan Kewajiban Dosen dan Pembimbing... ..</b>	<b>131</b>
<b>B. Etika Akademik.....</b>	<b>133</b>

C.	Sanksi dan Pemberian Sanksi Atas Pelanggaran Etika Akademik.....	136
a.	Bentuk-bentuk Sanksi.....	136
b.	Pemberi Sanksi.....	137
D.	Arbitrase.....	139
E.	Hak Kepemilikan Intelektual ( <i>Intellectual Property Right</i> ) .....	139

## A. Sejarah Perkembangan

Univeristas Negeri Jakarta merupakan transformasi dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jakarta yang diresmikan melalui Keputusan Presiden 093/1999 pada tanggal 4 Agustus 1999. Sebelum mengalami perubahan nama menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Sejarah panjang UNJ telah dimulai sejak tahun 1950-an pada awal masa kemerdekaan Indonesia. Minimnya jumlah tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan menuntut pemerintah untuk mendirikan berbagai kursus pendidikan guru yang bertugas mempersiapkan calon guru-guru. Oleh karena itu, Pemerintah mendirikan B-I/B-II/PGSLP sebagai sekolah lanjutan yang bertujuan untuk mempersiapkan calon guru. Selanjutnya, usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan oleh pemerintah, salah satunya melalui Keputusan Menteri P dan K No. 382/Kab tahun 1954, pemerintah juga mendirikan Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah; sementara berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu

manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa surat keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta yang merupakan integrasi dari FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP Jakarta diberikan perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan non-kependidikan dalam wadah universitas. Sehingga IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ), dan peresmiannya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi Universitas Negeri Jakarta ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal Universitas Negeri Jakarta yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) didirikan pada 1978 merupakan Pascasarjana terstruktur pertama di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia. Pada 1980, Pascasarjana UNJ dikukuhkan sebagai Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta. Selanjutnya, berdasarkan Surat Keputusan Presiden Nomor 45 Tahun 1982 tentang Susunan Organisasi IKIP Jakarta, salah satu fakultas yang disahkan adalah Fakultas Pascasarjana. Program pendidikan yang diselenggarakan meliputi Program Magister dan Program Doktor.

Program Magister yang dibuka pada saat itu adalah Program Studi Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa, Pendidikan Olahraga, Pendidikan Lingkungan, dan Pendidikan Kimia. Pascasarjana IKIP Jakarta mendapat tugas tambahan untuk membina Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) yang diselenggarakan perguruan tinggi lain, yaitu Program Studi Pendidikan Sejarah yang diselenggarakan di Universitas Sebelas Maret (UNS) Solo dan Program Studi Pendidikan Teknologi di IKIP Yogyakarta. Demikian juga, ada beberapa program studi yang berada di bawah Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta yang tidak diselenggarakan di IKIP Jakarta, yaitu Program Studi Administrasi



Pendidikan yang diselenggarakan di IKIP Padang dan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan diselenggarakan di IKIP Yogyakarta.

Mulai 1996, Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan diselenggarakan di IKIP Jakarta. Sementara program studi di luar IKIP Jakarta yang dibina oleh Program Pascasarjana IKIP Jakarta telah menyelenggarakan perkuliahan secara mandiri. Pada masa itu, IKIP Jakarta juga membuka Program Studi Magister Kelas Awal Sekolah Dasar (SD) dan Pendidikan Prasekolah yang selanjutnya menjadi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Kebijakan selanjutnya yaitu pada 1999 pemerintah memberikan perluasan mandat pada IKIP Jakarta dengan berubah nama menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Sejak itu, Pascasarjana memiliki kewenangan membuka Program Studi non-kependidikan. Sesuai dengan kebutuhan masyarakat, pada tahun akademik 2006-2007 dibuka Program Studi Magister Pendidikan Dasar tahun 2006, Linguistik Terapan, serta Manajemen Lingkungan S2 pada 2009. Program Studi Magister Bimbingan Konseling tahun 2014,

Selanjutnya Program Studi Doktor PAUD telah mendapatkan ijin operasional pada tahun 2019. Pada tahun 2020 ada perubahan nama nomenklatur dari program studi magister pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup menjadi Pendidikan Lingkungan, dari pendidikan olahraga menjadi pendidikan jasmani. Selanjutnya Program Studi Doktor Pendidikan Olah Raga menjadi Pendidikan Jasmani dan Ilmu Pendidikan Bahasa menjadi Linguistik Terapan.

Sampai saat ini Pascasarjana UNJ telah memiliki program studi Magister, sebagai berikut.

## **I. Program Magister**

- a) Teknologi Pendidikan
- b) Pendidikan Bahasa
- c) Pendidikan Jasmani
- d) Pendidikan Lingkungan
- e) Manajemen Pendidikan
- f) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- g) Pendidikan Anak Usia Dini

- h) Pendidikan Dasar
- i) Pendidikan Sejarah
- j) Linguistik Terapan
- k) Manajemen Lingkungan

Program studi Magister yang bersifat linear dibuka di masing-masing Fakultas yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), dan Fakultas Bahasa dan Seni (FBS).

Program Studi tersebut adalah

- a) Bimbingan Konseling
- b) Manajemen
- c) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- d) Pendidikan Biologi
- e) Pendidikan Kimia
- f) Pendidikan Matematika
- g) Pendidikan Fisika
- h) Pendidikan Bahasa Inggris
- i) Pendidikan Geografi

## **B. Landasan Hukum**

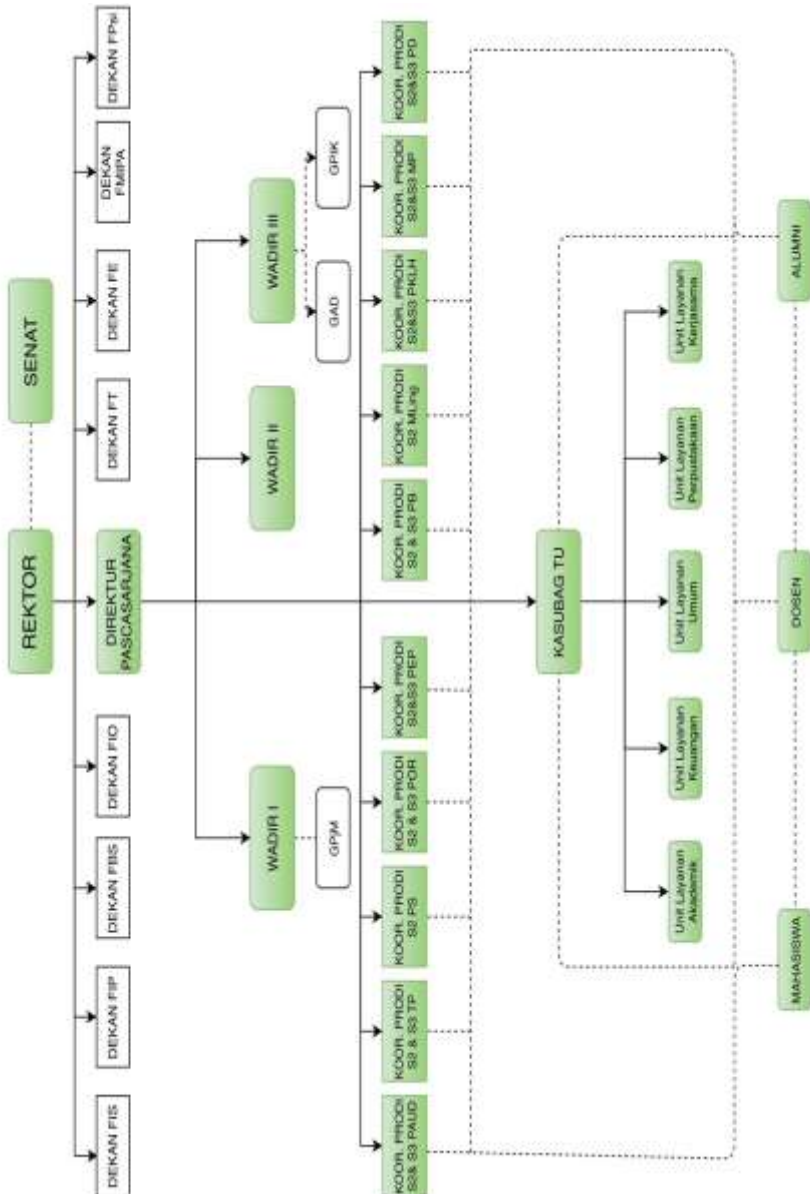
Penyelenggaraan Pendidikan pada Pascasarjana UNJ berlandaskan pada peraturan perundangan yaitu

- 1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 BAB VI; tentang Pemerintah Daerah; dan Bab: XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan;
- 2) Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 4) Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 5) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

- 6) Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
- 7) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 212/U/1999 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor;
- 8) Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 9) Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 10) Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Program Studi;
- 11) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2010 tentang Standar Isi Pendidikan Tinggi;
- 12) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2010 tentang Standar Dosen Pendidikan Akademis dan Profesional;
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 14) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 15) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta;
- 16) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesi Dosen;
- 17) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
- 18) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
- 19) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 129a/U/ 2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan;
- 20) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 711/M/2020 tentang perubahan nama program studi di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;

- 21) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4041/M/2020 tentang izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Pada Universitas Negeri Jakarta di Jakarta;
- 22) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 096/P/2014 tentang izin penyelenggaraan program studi Bimbingan Konseling , Program Magister (S-2) Pada Universitas Negeri Jakarta di Jakarta;
- 23) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023;
- 24) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan/atau Jurusan;
- 25) Permendikbud Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 26) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023.

### C. Struktur Organisasi Pascasarjana UNJ



# Visi, Misi, Nilai-Nilai Akademik, Dan Standar Pengelolaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## A. Visi

Menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian tingkat pascasarjana yang bereputasi di kawasan Asia.

## B. Misi

Memberikan andil dalam kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi sehingga berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global.

## C. Tujuan

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, maju dan beradab.
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu untuk mendukung capaian universitas yang bereputasi dan berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global.
3. Hilirisasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pendidikan dan penelitian.
4. Melaksanakan kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi di dalam maupun di luar negeri.

## D. Nilai-Nilai Akademik

Nilai-nilai Akademik yang dikembangkan oleh Pascasarjana UNJ dalam melaksanakan kegiatannya mengacu pada nilai-nilai yang tercantum dalam statuta UNJ, yaitu

1. integritas dan reputasi akademik;
2. tanggung jawab dan ketulusan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang berbudaya luhur;
3. kepemimpinan visioner, demokrasi, kebebasan dan keterbukaan;
4. kemandirian, kemitraan dan kesederajatan; dan
5. manfaat bagi bangsa, negara, dan kemanusiaan.

Berdasarkan nilai-nilai di atas, Pascasarjana UNJ mengutamakan hal-hal berikut.

1. **Integritas akademik**, yakni kejujuran intelektual dan tanggung jawab terhadap karya akademis yang dikembangkan. Integritas akademik melibatkan komitmen terhadap nilai-nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab yang dapat diandalkan. Diharapkan mahasiswa akan menghormati nilai-nilai etis dalam semua kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian.
2. **Keunggulan**, setiap sivitas akademik pada Pascasarjana UNJ berusaha sekuat tenaga untuk mencapai standar kinerja tertinggi dalam semua aspek dalam melaksanakan tugas. Selalu berusaha untuk melebihi harapan orang yang dilayani, memberi lebih dari yang dijanjikan serasa menetapkan standar yang tinggi pada kerja keras, pengetahuan, dan ketertampilan memecahkan masalah.
3. **Penghormatan**, menghormati hak-hak orang lain dalam rangka mempromosikan lingkungan kampus yang berpikiran terbuka. Dosen, mahasiswa, dan staf administrasi diperlakukan dengan rasa hormat dan kesopanan yang tinggi berdasarkan keanekaragaman budaya dan agama serta kewarganegaraan.
4. **Layanan**, menyadari sebagai organisasi jasa dalam bidang akademik dan pentingnya “hubungan pelanggan (mahasiswa)” untuk memenuhi kebutuhan pelanggan, ketepatan dan kualitas

layanan menjadi faktor penting dalam menciptakan budaya yang menghargai layanan yang bernilai dan mendorong saling menghormati. Memproyeksikan sikap ramah dan sopan dalam setiap interaksi pelanggan. Memberikan informasi yang cepat, tepat dan akurat. Mengatasi hambatan dalam pelayanan kepada mahasiswa. Menanggapi semua permintaan dengan cepat, efektif dan efisien. Mengantisipasi kebutuhan pelanggan, dan menyederhanakan proses layanan.

5. **Peningkatan berkelanjutan**, melalui evaluasi kebijakan yang terus menerus, semua aspek manajemen, pendidikan, layanan dan aspek non akademik dianalisis secara rutin dan terus menerus sehingga mencapai titik kinerja yang maksimal dan optimal. Hasil evaluasi ini dijadikan dasar penggantian atau penghapusan strategi yang kurang efektif, dalam meningkatkan kepribadian, karakter dan jati diri sivitas akademika Pascasarjana UNJ (mahasiswa, dosen, dan staf administrasi).

## **E. Standar Pengelolaan**

Pengelolaan Pascasarjana UNJ mengikuti ketentuan sebagai berikut.

1. Direktur diangkat dan diberhentikan oleh Rektor. Direktur Pascasarjana melaksanakan pendidikan program Magister dan Doktor.
2. Wakil Direktur Bidang Akademik (Wakil Direktur I) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil Direktur I, membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan (Wakil Direktur II) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil Direktur II, membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang umum dan keuangan.
4. Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan, Alumni, Kerja sama dan Informasi Publik (Wakil Direktur III) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil Direktur III, membantu



Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan, alumni, kerja sama dan informasi publik.

5. Koordinator Program Studi diangkat dan diberhentikan oleh Rektor berdasarkan usulan Direktur Pascasarjana yang secara struktural bertanggung jawab kepada Rektor UNJ. Koordinator Program Studi, mengelola kegiatan pendidikan dan pembelajaran agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL) program studi.
6. Pelaksanaan kegiatan akademik di Pascasarjana UNJ diselenggarakan oleh masing-masing program studi sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Panduan Akademik (BPA) Pascasarjana UNJ dipimpin oleh Koordinator Program Studi.
7. Gugus Penjaminan Mutu (GPjM), melaksanakan pengawasan dan pengendalian sistem penjaminan mutu internal di bidang akademik dan non-akademik Pascasarjana UNJ.
8. Gugus Artikel Ilmiah dan Desiminasi (GAD), membantu Wakil Direktur Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan, Alumni, Publikasi dan kerja sama dan sekaligus sebagai pusat komunikasi dan informasi Pascasarjana. Informasi Publik dalam pendampingan penyelesaian tesis, disertasi, dan artikel ilmiah serta publikasi.
9. Gugus Data Publikasi, Informasi dan Kerja sama (GPIK), membantu Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan, Alumni, kerja sama dan Informasi Publik.
10. Kepala Subbagian Tata Usaha (Kasubag TU) melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, alumni, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, kerja sama, sistem informasi, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Pascasarjana.

## F. Standar Pendidik

Standar pendidik Pascasarjana UNJ mengacu Permendikbud Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Permenpan dan RB Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNJ.

Dosen program Magister Pascasarjana UNJ adalah

- 1) dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK;
- 2) memiliki kualifikasi pendidikan Doktor sesuai bidang yang relevan;
- 3) memiliki sertifikat pendidik;
- 4) memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor;
- 5) memiliki keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang akan diampu;
- 6) memiliki minimal satu artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi/sinta/internasional bereputasi dan/atau bentuk karya monumental lain yang diakui oleh kelompok pakar;
- 7) Praktisi memiliki keahlian sesuai dengan bidang keilmuan program studi terkait.

## G. Dosen Program Magister

### I. Program Studi Teknologi Pendidikan

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Khaerudin, M.Pd	Dosen Tetap
4	Dr. Uwes Anis Chaeruman M.Pd	Dosen Tetap
5	Dr. Murni Winarsih, S.PD, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.	Dosen Tetap

## 2. Program Studi Pendidikan Bahasa

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Asti Purbarini, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Saifur Rohman, S.S, M.Hum	Dosen Tetap
4	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd	Dosen Tetap
5	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti	Dosen Tetap

## 3. Program Studi Pendidikan Jasmani

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Yusma Wati, M.Pd	Dosen Tetap
2	Dr. Fahmy Fachrezzy M.Pd	Dosen Tetap
3	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd	Dosen Tetap
5	Dr. Sri Nuraini, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. dr. Junaidi, Sp.KO	Dosen Tetap
7	Dr. Taufik Rihatno	Dosen Tetap

## 4. Program Studi Pendidikan Lingkungan

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Achmad Husen, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Budiaman	Dosen Tetap
3	Dr. Agung Purwanto, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Eko Siswono	Dosen Tetap
5	Dr. R. Sihadi, M.Pd.	Dosen Tetap

## 5. Program Studi Manajemen Pendidikan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Eliana Sari, MM.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.	Dosen Tetap

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
3	Dr. Heru Santosa, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.	Dosen Tetap
5	Dr. Siti Rochanah, M.M.	Dosen Tetap
6	Dr. H. Sugiarto, M.A.	Dosen Tetap
7	Dr. Sarkadi, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Matin, M.Pd.	Dosen Tetap

#### **6. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Yulianti Sastrawijaya, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Komarudin, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Agus Dudung, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Dinni Devy Triana, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Anan Sutisna, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Aip Badurjaman, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Pinta Deniyanti, M.Si.	Dosen Tetap
10	Yuli Rahmawati, Ph.D	Dosen Tetap

#### **7. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Dr. Sri Wulan, M.Si.	Dosen Tetap
2	Lara Fridani, M.Psych, Ph.D	Dosen Tetap
3	Dr. Nurjannah, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.	Dosen Tetap

#### **8. Program Studi Pendidikan Sejarah**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Dr. Kurniawati, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Abdul Syukur, M.Si.	Dosen Tetap

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
3	Dr. Umasih, M.Hum.	Dosen Tetap
4	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd	Dosen Tetap
5	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.	Dosen Tetap

### 9. Program Studi Pendidikan Dasar

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Yurniwati, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Arifin Maksum, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Hj. Herlina, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si.	Dosen Tetap

### 10. Program Studi Linguistik Terapan

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Shafruddin Tadjuddin, M.A.	Dosen Tetap
3	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum	Dosen Tetap
5	Eva Leiliyanti, M.Hum, Ph.D	Dosen Tetap

### 11. Program Studi Manajemen Lingkungan

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Dr. Arif Saifudin	Dosen Tetap
2	Dr. Samadi, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Oot Hotimah, M.Si.	Dosen Tetap

## 12. Program Studi Bimbingan Konseling

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dede Rahmat Hidayat, Ph.D.	Dosen Tetap
3	Dr. Gantina Kumalasari, M.Psi.	Dosen Tetap
4	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.Kons.	Dosen Tetap
5	Lara Fridani, Ph.D.	Dosen Tetap
6	Dr. Susi Fitri, M.Si. Kons.	Dosen Tetap
7	Dr. Rr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Wirda Hanim, M.Psi.	Dosen Tetap
9	Zarina Akbar, Ph.D.	Dosen Tetap

## 13. Program Studi Magister Manajemen

NO	NAMA	STATUS
1	Dr. Agung Wahyu Handaru, ST, MM	Dosen Tetap
2	Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Gatot Nazir Ahmad, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Mohamad Rizan, SE, MM.	Dosen Tetap
5	Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	Dosen Tetap

## 14. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.	Dosen tetap
3	Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.	Dosen tetap
4	Dr. Priyono, M.Pd.	Dosen tetap
5	Dr. Rina Febriana, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	Dosen Tetap

## 15. Program Studi Pendidikan Biologi

NO	NAMA	STATUS
1	Prof. Dr. I Made Putrawan	Dosen Tetap
2	Dr. Rusdi, M.Biomed	Dosen Tetap

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
3	Dr. Mieke Miarsyah, M.Si	Dosen Tetap
4	Dr. Ratna Komala, M.Si	Dosen Tetap
5	Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed	Dosen Tetap
6	Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd	Dosen Tetap
7	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si	Dosen Tetap
8	Dr. Adisyahputra, M.S	Dosen Tetap
9	Dr. Diana Vivanti, M.Si	Dosen Tetap
10	Dr. Supriyatin, M.Si	Dosen Tetap
11	Dr. Tri Handayani, M.Si	Dosen Tetap
12	Dr. Hanum Isfaeni, M.Si	Dosen Tetap

### **16. Program Studi Pendidikan Kimia**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Prof. Dr. Erdwati, M.Sc.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Ucu Cahyana, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Afrizal, M.Si.	Dosen Tetap
5	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D	Dosen Tetap
6	Dr. Maria Paristiowati, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Yusmaniar, M.Si	Dosen Tetap
8	Dr. Achmad Ridwan, M.Si	Dosen Tetap
9	Dr. Sukro Muhab, M.Si	Dosen Tetap
10	Dr. Agung Purwanto, M.Si.	Dosen Tetap
11	Dr. Moersilah, M.Si.	Dosen Tetap
12	Dr. Fera Kurniadewi, M.Si	Dosen Tetap
13	Dr. Setia Budi, M.Sc.	Dosen Tetap

### **17. Program Studi Pendidikan Matematika**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Makmuri, M.Si.	Dosen Tetap

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
3	Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Pinta Deniyanti Sampurno, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Dosen Tetap
6	Dr. Lukman El Hakim.	Dosen Tetap
7	Dr. Meiliasari M.Sc.	Dosen Tetap
8	Dr. Ety Dwi Wiraningsih, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Ir. Bagus Sumargo.	Dosen Tetap
10	Dr. Yudi Mahatma.	Dosen Tetap
11	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Dosen Tetap

### **18. Program Studi Pendidikan Fisika**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Sunaryo, M.Si	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc	Dosen Tetap
5	Drs. Cecep E Rustana, Ph.D	Dosen Tetap
6	Dr.rer.nat Bambang Heru Iswanto, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Ir. Vina Serevina, M.M.	Dosen Tetap
8	Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	Dosen Tetap
9	Dr. Anggara Budi Susila, M.Si.	Dosen Tetap
10	Dr. Esmar Budi, M.T	Dosen Tetap
11	Dr. Hadi Nasbey, M.Si	Dosen Tetap
12	Dr. Widyaningrum Indrasari, M.Si	Dosen Tetap
13	Dr. Umiatin, M.Si	Dosen Tetap
14	Dr. Erfan Handoko, M.Si.	Dosen Tetap
15	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si	Dosen Tetap
16	Dr. Mutia Delina, M.Si	Dosen Tetap
17	Dr. Teguh Budi Prayitno, M.Si	Dosen Tetap
18	Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Si	Dosen Tetap



### 19. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. Ap. Ling.	Dosen Tetap
2	Dr. Darmahusni, M.A.	Dosen Tetap
3	Dr. Ifan Iskandar, S.Pd, PG Dipl. TESOL, M.Hum	Dosen Tetap
4	Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Sri Sumarni, M.Pd.	Dosen Tetap

### 20. Program Studi Pendidikan Geografi

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>STATUS</b>
1	Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc.	Dosen Tetap
2	Dr. Rudi Iskandar, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Oot Hotimah, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.	Dosen Tetap

# Landasan Pengembangan Kurikulum Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## **A. Landasan Hukum**

Landasan pengembangan kurikulum Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ), yaitu (a) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, (b) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), (c) Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi, (d) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, serta (e) dan Permendikbud Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Mengacu pada kebijakan di atas, kurikulum program magister mengimplementasikan KKNI level 8 (delapan).

## **B. Kurikulum Pascasarjana**

Muatan kurikulum Magister Pascasarjana UNJ tertuang dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang meliputi aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SNPT Tahun 2020 dan deskriptor KKNI level 8 (delapan). Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dijabarkan ke dalam capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah, mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

Kurikulum Program Studi Magister dikembangkan berbasis Outcome Base Education (OBE) yang berstandar internasional. Kurikulum yang dikembangkan berorientasi pada peta okupasi/profesi dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang keahlian atau keilmuannya masing-masing Program Studi yang mampu disetarakan dengan kualifikasi internasional.

Kurikulum Pascasarjana UNJ memuat sejumlah mata kuliah dikelompokkan menjadi mata kuliah matrikulasi, mata kuliah umum, mata kuliah utama/program studi, mata kuliah dasar kependidikan dan mata kuliah pilihan.

Pascasarjana menerbitkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau *diploma supplement* mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi. SKPI memuat informasi tentang keaktifan lulusan pada bidang akademik, sikap sosial lulusan, dan kualifikasi lulusan sesuai dengan jenjang Kerangka Nasional Kualifikasi Indonesia (KKNi). SKPI diterbitkan setelah divalidasi dan mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

### **C. Sistem Pembelajaran pada Pascasarjana UNJ**

Kualifikasi yang diharapkan dari lulusan Program Magister Pascasarjana UNJ adalah sesuai dengan level KKNi 8 yaitu : (1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam teknologi pendidikan untuk menghasilkan solusi yang berkeadilan bagi peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner; (2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidangnya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang pendidikan dan non pendidikan yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (3) Mampu memecahkan masalah pendidikan dan non pendidikan berdasarkan metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik; (4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan dan non kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan IPTEKS melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional dan Internasional; (5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep

dan prinsip didaktik-pedagogis dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat; (6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang keahliannya atau keilmuannya dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif; (7) Mampu mendesiminasikan hasil kajian di bidangnya bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disiplin yang diakui oleh komunitas keilmuannya di tingkat nasional dan Internasional. Untuk mencapai kualifikasi lulusan tersebut, proses pembelajaran pada Pascasarjana UNJ dilakukan berupa kuliah dalam bentuk tatap muka dan/atau *blended learning*, seminar, praktikum, responsi, penelitian, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

#### D. Sistem Penilaian pada Pascasarjana UNJ

Penilaian pembelajaran pada Pascasarjana UNJ meliputi penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan. Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi, partisipasi, proyek, unjuk kerja, penugasan, tes tertulis, atau tes lisan, yang berupa portofolio mahasiswa.

#### E. Beban Studi Program Magister

Komposisi mata kuliah untuk program magister sebagai berikut.

**Tabel 1. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Pendidikan**

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Umum	9 - 12
2	Mata Kuliah Keahlian	18
3	Mata Kuliah Pilihan	3 – 15
4	Tesis	8
	<b>Jumlah</b>	<b>41– 43</b>

**Tabel 2. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang  
Program Sarjana Nonpendidikan**

<b>No</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Bobot SKS</b>
1	Mata Kuliah Matrikulasi	3- 6
2	Mata Kuliah Umum	12
3	Mata Kuliah Keahlian	18
4	Mata Kuliah Pilihan	3 – 15
6	Tesis	8
	<b>Jumlah</b>	<b>43– 46</b>

Kurikulum Pascasarjana UNJ disusun oleh Program Studi untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL memuat prinsip-prinsip sebagai berikut.

- 1) Penguasaan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) beserta penerapannya, yang dijamin dengan kemahiran berbahasa, kecakapan dasar-dasar logika matematik, dan kemahiran akademik sesuai bidang keahliannya.
- 2) Perhatian terhadap pertumbuhan personal, sosial, dan fisik sebagai penghargaan terhadap integritas, komitmen, keunggulan, dan penerimaan terhadap bakat/talenta serta keterbatasannya.
- 3) Mengembangkan kebiasaan merefleksi pengalaman, mampu mencari pengalaman baru, dan bersedia untuk mengambil risiko dari hasil eksplorasi pilihan-pilihan karier dan gaya hidup menurut kerangka nilai tertentu, dan terbuka terhadap perkembangan baru dalam kerangka akademik dan karier.
- 4) Fleksibel dan terbuka terhadap pandangan orang lain, bersemangat untuk belajar dari orang lain serta mampu menerima kelebihan dan kekurangan orang lain, bebas-otentik dalam mengungkapkan perasaan, serta mengelola emosionalnya.
- 5) Menghargai hidup keimanan dan kegiatan intelektual yang berkembang serasi terpadu dalam hidup manusia yang didasarkan pada ajaran agama dalam kehidupan.
- 6) Terbuka terhadap pluralitas berbagai tradisi agama dan menghargai pengalaman keberagaman orang lain melalui mekanisme toleransi hidup beragama dalam mengembangkan kematangan sosial yang mandiri dan cerdas yang dilandasi komitmen untuk peduli hak azasi manusia.

## **A. Kurikulum Program Magister**

Komponen kurikulum program magister memuat hal berikut.

- 1) Mata Kuliah Umum merupakan pengetahuan umum yang melandasi pembentukan kemampuan pengembangan ilmu sehingga terampil dalam berkarya sesuai dengan dasar ilmu yang dikuasai. Mata kuliah umum diarahkan pada pembentukan kemampuan melaksanakan, mengorganisasikan, dan mengelola program penelitian sesuai dengan tujuan pendidikan program magister. Mata kuliah umum harus dikuasai oleh setiap peserta program magister dari seluruh program studi.
- 2) Mata Kuliah Utama Program Studi adalah kelompok mata kuliah yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan kekaryaan berlandaskan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- 3) Mata Kuliah Pilihan adalah bagian dari kelompok Mata Kuliah Program Studi dan Mata kuliah Dasar Kependidikan. Mata kuliah ini dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan bidang kajian tesis.
- 4) Mata kuliah Matrikulasi adalah kelompok mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa yang berasal dari program nonpendidikan dan program pendidikan yang tidak sebidang. Mata kuliah ini memberikan landasan pengetahuan kependidikan yang harus dikuasai sebagai acuan bagi penguasaan teori-teori pendidikan.
- 5) Tesis adalah hasil karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi kriteria penelitian ilmiah dan disiplin ilmu program studi sebagai upaya untuk pemecahan masalah dan pengungkapan suatu temuan ilmiah atau pengembangan konsep baru.

## **B. Struktur Kurikulum Program Magister**

### **I. Program Studi Teknologi Pendidikan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan**

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam teknologi pendidikan dengan

prakteknya sebagai pengembang media, disainer pembelajaran dan teknologi kinerja untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner ;

- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang teknologi pendidikan dengan prakteknya sebagai pengembang media, disainer pembelajaran dan teknologi kinerja dengan prakteknya sebagai pengembang media, disainer pembelajaran dan teknologi kinerja berdasarkan profesi bidang teknologi pendidikan yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah teknologi pendidikan berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi dengan prakteknya sebagai pengembang media, disainer pembelajaran dan teknologi kinerja melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik;
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan Teknologi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Teknologi pendidikan melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional;
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Teknologi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan;



- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Teknologi Pendidikan dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital ;
- 7) Mampu mendesimenasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang teknologi pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disipliner yang diakui oleh komunitas teknologi pendidikan di tingkat nasional dan Internasional.

## **b. Mata Kuliah**

### **1) Mata Kuliah Umum**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### **2) Mata Kuliah Utama/Program Studi**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99018113	Landasan Teknologi Pendidikan	3 sks
99018123	Desain Pembelajaran	3 sks
99018133	Teknologi Kinerja	3 sks
99018143	Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar	3 sks
99018153	Kawasan Penelitian Teknologi Pendidikan	3 sks
99018163	Desain Pembelajaran Daring	3 sks
99008183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99018413	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	3 sks
99018423	Teori Komunikasi dan Visualisasi Ide Pembelajaran	3 sks
99018433	Manajemen Kepelatihan	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
99018023	Orientasi Baru Dalam Pembelajaran	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

## 2. Program Studi Pendidikan Bahasa

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, linguistik, sastra, budaya, literasi, dan manfaat teknologi informasi dalam pendidikan bahasa dan sastra dengan praktiknya sebagai pendidik, peneliti, pengembang bidang pendidikan bahasa dan sastra, atau wirausaha bidang pendidikan bahasa dan sastra untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.

- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra dengan praktiknya sebagai pendidik, peneliti, pengembang bidang pendidikan bahasa dan sastra, atau wirausaha bidang pendidikan bahasa dan sastra yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah pendidikan bahasa dan sastra dengan menerapkan teori pedagogi, linguistik, sastra, budaya, literasi, dan teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan bahasa dan sastra yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan pendidikan bahasa dan sastra melalui penelitian yang teruji dan terkini, serta mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan internasional.
- 5) Mampu mengembangkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam pendidikan bahasa dan sastra dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) serta berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif, evaluatif, dan upaya pengembangan literasi digital.

- 7) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner yang diakui oleh komunitas pendidikan bahasa dan sastra di tingkat nasional dan Internasional.

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99058113	Kurikulum dan Pengembangan Materi Ajar Bahasa dan Sastra	3 sks
99058123	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	3 sks
99058133	Evaluasi dan Pengukuran dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra	3 sks
99058143	Teori Kebahasaan dan Kesastraan	3 sks
99058153	Pembelajaran Bahasa Berbasis Genre	3 sks
99058163	Literasi dan Pengajaran Bahasa	3 sks
99058183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
99058193	Kolokium Pendidikan Bahasa	3 sks

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99058413	Perencanaan dan Kebijakan Pendidikan Bahasa dan Sastra	3 sks
99058423	Penulisan Kreatif	3 sks
99058433	Pengajaran BIPA	3 sks
99058443	Pengembangan Wirausaha Bidang pendidikan Bahasa dan Sastra	3 sks

Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia

### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99029013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

## 3. Program Studi Pendidikan Jasmani

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan dengan prakteknya sebagai pengembang pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan kesehatan jasmani dan ilmu keolahragaan untuk

kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner ;

- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani dengan prakteknya sebagai pengembang pendidikan dan pelatihan pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan, kebugaran dengan prakteknya sebagai ahli, pendidik, dan pelatih ilmu keolahragaan dan pendidikan serta pelatihan di bidang penjas yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 3) Mampu memecahkan masalah pendidikan jasmani berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi dengan prakteknya sebagai pelatih ilmu keolahragaan dan penjas melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik;
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan Teknologi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Ilmu keolahragaan dan penjas melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional;
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam ilmu keolahragaan dan penjas dengan memanfaatkan IPTEKS.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang ilmu keolahragaan dan penjas dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital;

- 7) Mampu mendesimenasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang ilmu keolahragaan dan penjas bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disiplin yang diakui di tingkat nasional dan Internasional.

**b. Mata Kuliah**

**1) Mata Kuliah Umum**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008143	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

**2) Mata Kuliah Keahlian**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99038113	Sejarah, Azas dan Falsafah, Sistem Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan	3 SKS
99038123	Desain dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani	3 SKS
99038133	Strategi dan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3 SKS
99038143	Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3 SKS
99038153	Fisiologi Gerak	3 SKS
99038183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 SKS
99038193	Kolokium Pendidikan Jasmani	3 SKS

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99038413	Belajar Keterampilan Gerak	3 SKS
99038423	Analisis Mekanika Gerak	3 SKS
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

## 4. Program Studi Pendidikan Lingkungan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam pendidikan lingkungan dimana aspek kependudukan menjadi komponen utama dalam mencapai kualitas lingkungan dengan prakteknya sebagai ahli kependudukan, ahli lingkungan yang dapat memberikan solusi dalam pencapaian pembangunan berkelanjutan pada aspek pendidikan, kependudukan dan lingkungan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan lingkungan dengan



prakteknya sebagai pendidik dan pelatih serta peneliti di bidang pendidikan lingkungan dimana aspek kependudukan menjadi komponen utama dalam mencapai kualitas lingkungan yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

- 3) Mampu memecahkan masalah sosial dan lingkungan berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi kependudukan dan lingkungan hidup di mana aspek kependudukan menjadi komponen utama dalam mencapai kualitas lingkungan melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik;
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pembelajaran lingkungan baik monolitik maupun integrative pada jenjang perguruan tinggi, sekola, dan luar sekolah di semua jenjang yang sesuai tuntutan lokal. Regional, nasional dan global melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan nasional dan Internasional;
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam pengarusutamaan pendidikan lingkungan pada berbagai mata kuliah dan mata pelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi tercapainya target SD'S Indonesia ;
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan lingkungan dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital ;
- 7) Mampu mendesimenasikan hasil penelitian dan pengembangan di pendidikan lingkungan bersifat kekinian

dengan pendekatan inter dan multi disipliner yang diakui pada tingkat nasional dan Internasional.

**b. Mata Kuliah**

**1) Mata Kuliah Umum**

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metode Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

**2) Mata Kuliah Keahlian**

KODE	MATA KULIAH	SKS
99078113	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	3 sks
99078123	Strategi dalam Pembelajaran PKLH	3 sks
99078133	Psikologi Lingkungan	3 sks
99078143	Analisis Sistem Lingkungan	3 sks
99078153	Pendidikan Mitigasi Bencana	3 sks
99078183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
99078193	Kolokium Pendidikan Lingkungan	3 sks

**3) Mata Kuliah Pilihan**

KODE	MATA KULIAH	SKS
99078413	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam PKLH	3 sks
99078423	Studi Kependudukan dan Penataan Ruang	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

#### 4) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99078013	Kajian Kependidikan, Kependudukan dan Lingkungan Hidup*	3 sks
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

#### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

### 5. Program Studi Manajemen Pendidikan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu mengembangkan nilai, prinsip, teori, konsep, dan praktek manajem pendidika , literasi, manfaat teknologi informasi manajemen sistem pendidikan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian (supervise akademik dan manajerial) pendidikan dan pelatihan dengan prakteknya sebagai pengembang manajemen pendidikan dan pelatihan menuju SDM unggul, menajemen kinerja pendidikan untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- 2) Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang manajemen pendidikan hasil dari pemikiran logis, kritis,

sistematis, dan inovatif sebagai manajer, memimpin lembaga formal dan nonformal, dan lembaga lainnya yang terkait dengan menajemen pendidikan dan pelatihan dalam mencapai SDM unggul.

- 3) Mampu memecahkan masalah tata kelola di bidang pendidikan, terkait kebijakan pendidikan pada level mikro, meso dan makro dalam mencapai kinerja organisasi yang bermutu melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik;
- 4) Mampu memberi solusi permasalahan manajemen pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan tuntutan kepemimpinan dan manajerial pendidikan di era revolusi Industri 4.0 melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional;
- 5) Mampu menerapkan manajemen pendidikan inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam bidang manajemen pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS.
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang manajemen pendidikan dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi digital ;
- 7) Mampu mendesimenasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang manajemen pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disiplinier yang diakui oleh komunitas teknologi pendidikan di tingkat nasional dan Internasional.

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Keahlian Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99108113	Perencanaan Pendidikan	3 sks
99108123	Kepemimpinan	3 sks
99108133	Manajemen Mutu Pendidikan	3 sks
99108143	Pembiayaan Pendidikan	3 sks
99108153	Pengambilan Keputusan	3 sks
99108183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
99108193	Kolokium Manajemen Pendidikan	3 sks

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99108413	Manajemen Pendidikan Nasional	3 sks
99108423	Manajemen Proyek	3 sks
99118433	Manajemen Sekolah	3 sks
Pilih 1 (satu) mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

#### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

#### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

### 6. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu mengevaluasi permasalahan pendidikan, menganalisis teori secara kritis dengan menentukan metodologi penelitian yang sesuai untuk memecahkan masalah penelitian dalam bidang evaluasi, pengukuran atau penilaian pendidikan dengan pendekatan interdisipliner;
- 2) Mampu mengembangkan perangkat penilaian dan instrumen baku untuk memecahkan masalah pendidikan dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik;
- 3) Mampu memilih model-model evaluasi untuk memberi solusi permasalahan yang sesuai, yang teruji dan memiliki kebaruan serta mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional;
- 4) Mampu menerapkan keilmuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan secara profesional dan berkelanjutan melalui penelitian, pengembangan literasi, dan numerasi;

- 5) Mampu mendesiminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner yang diakui secara nasional dan global.

## **b. Mata Kuliah**

### **1) Mata Kuliah Umum**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metode Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### **2) Mata Kuliah Keahlian**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99128113	Teori Tes Klasik	3 sks
99128123	Kontruksi Alat Ukur	3 sks
99128133	Penilaian Kelas	3 sks
99128143	Desain Eksperimen	3 sks
99128153	Evaluasi Program	3 sks
99128163	Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan	3 sks
99128183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
99128193	Kolokium Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3 sks

### **3) Mata Kuliah Pilihan**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99128412	Manajemen Pengujian	3 sks
99128423	Statistika Non Parametrik	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
99128433	Analisis Regresi	3 sks
99128443	Pengantar Teori Responsi Butir	3 sks
99128453	<i>Struktural Equation Modeling</i>	3 sks
Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

#### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

#### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

## 7. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu menganalisis perkembangan anak usia dini dalam berbagai studi dan riset sebagai pijakan untuk mengembangkan ilmu dan praktik PAUD yang inovatif dan teruji.
- 2) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Pendidikan Anak Usia Dini dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat; berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;



- 3) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 4) Mampu memecahkan masalah Pendidikan Anak Usia Dini berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
- 5) Mampu menerapkan solusi permasalahan Pendidikan Anak Usia Dini yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional;
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif;
- 7) Mampu mendesiminasikan hasil kajian Pendidikan Anak Usia Dini bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disipliner yang diakui oleh komunitas Pendidikan Anak Usia Dini di tingkat nasional dan International.

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99098113	Perkembangan Anak Usia Dini	3 sks
99098123	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3 sks
99098133	Pendidikan Bahasa dan Studi Sosial Anak Usia Dini	3 sks
99098143	Pendidikan Seni Anak Usia Dini	3 sks
99098153	Pendidikan Matematika dan Sains Anak Usia Dini	3 sks
99098183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 SKS
99098193	Kolokium PAUD	3 SKS

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99098413	Assesmen Anak Usia Dini	3 sks
99098423	Analisis Kebijakan, Hukum dan Perlindungan Anak	3 sks
99098432	Perspektif Pendidikan inklusi	2 sks
99098443	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	3 sks
99098453	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	3 sks

Pilih tiga mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia

#### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99029013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

#### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

1.

### 8. Program Studi Pendidikan Sejarah

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam pendidikan Sejarah dengan prakteknya sebagai pengembang model pendidikan sejarah yang berlandaskan nilai, norma, prinsip, teori, konsep dan fakta sejarah yang objektif untuk menghasilkan solusi dalam peningkatan mutu pendidikan untuk kemaslahatan manusia melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- 2) Mampu melahirkan pengetahuan yang bernilai sejarah sebagai hasil pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam dengan prakteknya sebagai pengembang model inovatif pembelajaran sejarah, pengembang media, disainer pembelajaran sejarah berdasarkan profesi bidang teknologi pendidikan sejarah yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

- 3) Mampu memecahkan masalah dari beragam isu kontemporer terkait pembelajaran sejarah sebagai pengetahuan tentang masa lalu dan pembelajaran sejarah sebagai wahana pembentukan karakter
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan sejarah yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan kurikulum pendidikan sejarah yang dapat mewariskan nilai-nilai perjuangan bangsa yang dapat menumbuhkan nasionalisme dan patriotisme melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Internasional.
- 5) Mampu menerapkan pembelajaran sejarah yang inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Pendidikan Sejarah dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam memperkuat rasa kebangsaan dalam NKRI
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan sejarah dengan melakukan penelitian sebagai upaya pengembangan literasi sejarah dan literasi digital;
- 7) Mampu mendesiminasikan hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan sejarah bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disiplinier yang diakui oleh komunitas teknologi pendidikan di tingkat nasional dan Internasional

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99158113	Evaluasi, Proses dan Hasil Belajar Sejarah	3 sks
99158123	Pengembangan Desain Pembelajaran Sejarah	3 sks
99158133	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah	3 sks
99158143	Filsafat dan Metodologi Sejarah	3 sks
99158153	Isu-isu Kontemporer dalam Sejarah Indonesia	3 sks
99158183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
99158193	Kolokium Pendidikan Sejarah	3 sks

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99158413	Sejarah Lokal sebagai sumber Belajar	3 sks
99158423	Teori Sosial dalam Penelitian Sejarah	3 sks
99158433	Isu-isu Kritis dalam Pembelajaran Sejarah	3 sks
Pilih dua Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

#### 4) Mata Kuliah Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

#### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

### 9. Program Studi Pendidikan Dasar

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Mampu memecahkan masalah Pendidikan Dasar berdasarkan teori pedagogi, literasi, teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan pada nilai, norma, dan etika akademik;
- 2) Mampu mengembangkan teori pedagogi, literasi, manfaat teknologi informasi dalam Pendidikan Dasar untuk menghasilkan solusi bagi peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- 3) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang Pendidikan Dasar berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang Pendidikan Dasar yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 4) Mampu menerapkan solusi permasalahan Pendidikan Dasar yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Pendidikan

Dasar melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional;

- 5) Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis dalam Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat;
- 6) Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Dasar dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif;
- 7) Mampu mendesimenasikan hasil kajian Pendidikan Dasar bersifat kekinian dengan pendekatan inter dan multi disipliner yang diakui oleh komunitas Pendidikan Dasar di tingkat nasional dan Internasional.

## **b. Mata Kuliah**

### **1) Mata Kuliah Umum**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### **2) Mata Kuliah Keahlian**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
99188113	Psikologi pendidikan untuk pembelajaran	3 sks
99188123	Pengembangan Kurikulum SD Berbasis Pendekatan Holistik dan Integrated	3 sks
99188133	Riset Praktik SD dan PGSD	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
99188143	Asesmen otentik	3 sks
99188153	Pendidikan Cipta Seni dan Gerak berbasis budaya	3 sks
99188183	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 SKS
99188193	Kolokium Pendidikan Dasar	3 SKS

### 3) Mata Kuliah Konsentrasi\*

KODE	MATA KULIAH	SKS
99188213	Pembelajaran matematika	3 sks
99188223	Pembelajaran matematika Lanjutan	3 sks
99188233	Pembelajaran IPA	3 sks
99188243	Pembelajaran IPA lanjutan	3 sks
99188253	Pembelajaran IPS	3 sks
99188263	Pembelajaran IPS lanjutan	3 sks
99188273	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3 sks
99188283	Pembelajaran Bahasa Indonesia Lanjutan	3 sks

\*Masing-masing mahasiswa = 6 sks

### 4) Mata Kuliah Matrikulasi\*

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008013	Landasan Ilmu Pendidikan*	3 sks

Catatan : \* dilaksanakan sebelum perkuliahan semester I

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks



## **10. Program Studi Linguistik Terapan**

### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan**

- 1) Menguasai filsafat ilmu bahasa, teoretis kebahasaan, pembelajaran, dan metodologi penelitian, konsep teoretik linguistik dalam kajian penerjemahan, konsep pengembangan kajian pengajaran bahasa dan sastra, kajian bahasa dan budaya;
- 2) Mampu menganalisis teori/konsepsi/gagasan ilmiah dan memberikan kontribusi kepada pengembangan dan pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang linguistik terapan dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
- 3) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan teknologi di bidang linguistik terapan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik;
- 4) mampu menghasilkan penelitian ilmiah di bidang linguistik terapan berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif;
- 5) Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter/multi/transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 6) Mampu mendiseminasikan hasil penelitian ilmiah di bidang linguistik terapan melalui jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi ataupun (*non*) *electronic massa media*;

- 7) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif untuk pengembangan jejaring seprofesi.

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99168113	Semantik dan Pragmatik	3 sks
99168123	Sosiolinguistik	3 sks
99168133	Literasi Kritis	3 sks
99168143	Analisis Wacana	3 sks
99168153	Pengantar Linguistik Fungsional Sistemik	3 sks
99168193	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	3 sks
99168113	Kolokium Linguistik Terapan	3 SKS

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99168413	Kajian Penerjemahan	3 sks
99168423	Kajian Pengajaran Bahasa dan Sastra	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
99168433	Kajian Bahasa dan Budaya	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

#### 4) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

## II. Program Studi Manajemen Lingkungan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Menghasilkan lulusan *Master of Science* bidang Manajemen Lingkungan yang memiliki kemampuan:

1. **mengembangkan** pengetahuan manajemen lingkungan melalui riset, sehingga **menghasilkan** karya inovatif (berupa desain ekosistem lingkungan, sistem perlindungan & konservasi alam, dll.);
2. menganalisis secara kritis terhadap teori dan praksis terkait dengan manajemen lingkungan dalam praktek profesionalnya;
3. memecahkan permasalahan terkait dengan manajemen lingkungan melalui **pendekatan inter atau multidisipliner**;
4. mengelola riset di bidang manajemen lingkungan dan pengembangannya yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat *pengakuan nasional dan internasional*;
5. mengembangkan diri dan memiliki semangat untuk belajar sepanjang hayat sehingga dapat beradaptasi terhadap perubahan zaman;
6. Memahami dan mampu mengimplementasikan pengetahuan dan pengalamannya secara bertanggung jawab,

berkontribusi secara positif, berpikir kritis, kreatif, dan menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan;

7. mengomunikasikan ide, pemikiran, dan gagasan, serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja (*networking*) baik dengan kolega/sejawat di dalam maupun di luar lembaga sesuai dengan etika profesi.

### c. Mata Kuliah

#### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metode Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks
99008142	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	3 sks

#### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99148113	Manajemen Resiko Lingkungan	3 sks
99148123	Manajemen Strategik Lingkungan	3 sks
99148133	Psikologi Lingkungan	3 sks
99148143	Analisis Sistem Lingkungan	3 sks
99148153	Perilaku Organisasi	3 SKS
99148193	Kolokium Manajemen Lingkungan	3 SKS

#### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
99148413	Manajemen Lahan dan Tata Ruang	3 sks
99148423	Analisis Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan	3 sks
99148433	Manajemen Ekowisata	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

#### 4) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
99148013	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	3 sks

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008918	Tesis	8 sks

## 12. Program Studi Bimbingan Konseling

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k) Menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Menguasai landasan filosofis, pendidikan, sosiologi yang mendasari praksis bimbingan dan konseling.
- b) Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan dan konseling.
- c) Membina hubungan antarpribadi dalam bekerja.
- d) Berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling.
- e) Mengimplementasikan kolaborasi antarprofesi.

## **3) Keterampilan Khusus**

- a) Memanfaatkan penemuan-penemuan baru ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bimbingan konseling, sebagai dasar penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.
- b) Menerapkan keterampilan konsultasi, kolaborasi, mediasi, advokasi dan resolusi konflik yang adaptif dan transformatif dalam penyelesaian masalah.
- c) Memiliki perspektif multikultural sebagai upaya aktif untuk mendorong terjadinya transformasi sosial.
- d) Mampu merancang program BK berdasarkan hasil asesmen.
- e) Mempraktikkan kemahiran dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang terdiri atas kemampuan mendengar, berbicara, dan menulis.
- f) Mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan dalam layanan konseling individu pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.

- g) Mampu mengaplikasikan keterampilan-keterampilan dan dinamika kelompok dalam layanan konseling kelompok pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.
- h) Mampu mengaplikasikan metode-metode psiko-edukasi yang berpusat pada siswa (*student centered learning*) dalam layanan bimbingan kelompok dan klasikal pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.
- i) Mampu berpikir secara sistematis dalam mencari dan mengevaluasi pengetahuan melalui kemampuan berpikir kritis, inkuiri dan penelitian.
- j) Mampu mengevaluasi pelaksanaan program sebagai dasar pengembangan program bimbingan dan konseling.
- k) Memperlihatkan kesadaran etis dan legal dalam bekerja.

#### **4) Keterampilan Umum**

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- d) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

- f) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g) Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260042	Isu-Isu Multikultur dalam Bimbingan dan Konseling	2 sks
17260053	Teori-teori konseling	2 sks
17260062	Asesmen dalam BK	2 sks
17260072	Pengembangan Sistem Manajemen BK	2 sks
17260183	Bimbingan dan Konseling Kelompok	3 sks
17260112	Evaluasi dan Supervisi dalam BK	2 sks
17260152	Kajian multikultur**	2 sks
17260162	Pendekatan Kontemporer dalam	2 sks



KODE	MATA KULIAH	SKS
	Konseling**	
17260122	Konseling Multikultur	2 sks
17260132	Pengembangan Karier	2 sks
17260192	Program Pengenalan Lapangan/ Internship Bimbingan Konseling	2 sks
17260033	Etika Pengembangan Identitas Profesional Konselor	2 sks
17260103	Ujian Komprehensif	1 sks
99008922	Seminar Proposal Tesis	3 sks
99008913	Tesis	3 sks

### 3) Mata Kuliah Pendukung

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260033	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
17260103	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks

### 4) Mata Kuliah Prasyarat

KODE	MATA KULIAH	SKS
17260012	Pengantar Bimbingan dan Konseling	2 sks
112508 02	Model-model Konseling	2 sks
112509 82	Psikologi Kepribadian	2 sks

## 13. Program Magister Manajemen

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan:

#### 1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Menguasai konsep teoretis dan aplikasi ilmu manajemen khususnya pada bidang keuangan, pemasaran, dan SDM.
- b) Menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program komputer yang berkaitan dengan bidang keuangan, pemasaran, dan SDM.
- c) Menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program statistik.

## **3) Keterampilan Khusus**

- a) Mampu mendesain strategi bisnis dengan mempertimbangkan kondisi lingkungan internal dan eksternal perusahaan.
- b) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang tercapainya kinerja perusahaan yang tinggi.

- c) Mampu membangun usaha mandiri sebagai *entrepreneur* dengan memanfaatkan perkembangan teknologi terkini seperti teknologi informasi dan internet.
- d) Mampu merancang tujuan strategis jangka panjang perusahaan beserta strategi ditingkat bisnis unit dan strategi ditingkat perasional.

#### **4) Keterampilan Umum**

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- d) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang

berada di bawah tanggung jawabnya.

- h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Mata Kuliah**

### **1) Mata Kuliah Umum**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
MKD-607	Kepemimpinan	3 sks
MKF-604	Manajemen Strategik	3 sks
MKD-605	Metode Penelitian Bisnis	3 sks

### **2) Mata Kuliah Keahlian**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
82360003	Manajemen Keuangan	3 sks
82360033	Manajemen Pemasaran	3 sks
82360013	Manajemen Sumber Daya Manusia	3 sks

### **3) Mata Kuliah Pilihan**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
Konsentrasi Manajemen Keuangan		
82360113	Keuangan Internasional	3 sks
82360123	Manajemen Investasi	3 sks
82360133	Institusi Depositori & Pasar Modal	3 sks
82360143	Analisis Laporan Keuangan	3 sks
82360153	Manajemen Tresuri	3 sks
82360163	Islamic Finance	3 sks
Konsentrasi Manajemen Pemasaran		
82360173	Pemasaran Internasional	3 sks
82360183	Pemasaran Jasa	3 sks

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
82360193	Pemasaran Strategik	3 sks
82360203	Perilaku Konsumen	3 sks
82360213	Riset Pemasaran	3 sks
82360223	Manajemen Merek	3 sks
<b>Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi</b>		
82360233	Perencanaan Sumber Daya Manusia	3 sks
82360243	Pelatihan dan Pengembangan	3 sks
82360253	Manajemen Kinerja	3 sks
82360263	Hubungan Industri dan pemeliharaan karyawan	3 sks
82360273	Perubahan & Pengembangan Organisasi	3 sks
82360283	Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik	3 sks
<b>Konsentrasi Bisnis Internasional</b>		
82360293	Bisnis Internasional	3 sks
82360113	Keuangan Internasional	3 sks
82360173	Pemasaran Internasional	3 sks
82360323	Analisis Lingkungan Bisnis Internasional	3 sks
82360333	Hukum Bisnis Internasional	3 sks
82360343	Perdagangan Internasional	3 sks
82360293	Bisnis Internasional	3 sks
<b>Konsentrasi Strategik</b>		
82360353	Analisis Lingkungan Bisnis	3 sks
82360363	Strategik Bisnis	3 sks
82360373	Manajemen Perubahan & Inovasi	3 sks
82360383	Bussines Plan	3 sks
82360393	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan	3 sks
82360403	Manajemen Resiko	3 sks
<b>Konsentrasi Kewirausahaan</b>		
82360413	Kewirausahaan Dan Inovasi	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
82360423	Simulasi Bisnis	3 sks
82360383	Perencanaan Bisnis	3 sks
82360443	Studi Kelayakan Bisnis	3 sks
82360363	Strategik Bisnis	3 sks
Kode dan nama mata kuliah sesuai konsentrasi yang dipilih (lihat tabel mata kuliah konsentrasi)		

#### 4) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
82060043	Ekonomi Mikro & Makro	3 sks
82060013	Bisnis & Manajemen	3 sks
82060033	Akuntansi Keuangan	3 sks
82960023	Statistik Bisnis	3 sks
82060052	Kepribadian Managerial	2 sks

#### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008922	Seminar Proposal Tesis	2 sks
99008916	Tesis	6 sks
* Tesis dapat bersifat kuantitatif, dan bagi Tesis yang bersifat kualitatif (business project) harus melakukan topik khusus terlebih dahulu.		

### 14. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan:

##### 1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas

berdasarkan agama, moral, dan etika.

- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k) Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Mampu memahami landasan pendidikan teknologi dan kejuruan.
- b) Mampu memahami kebijakan, regulasi, dan peraturan perundang-undangan bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.
- c) Mampu menganalisis dan mengevaluasi kurikulum pendidikan dan pelatihan di bidang teknologi dan kejuruan.
- d) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

untuk mengembangkan diri dan meningkatkan prestasi kerja secara berkelanjutan.

- e) Mampu memahami dan menggunakan metode penelitian yang sesuai untuk memecahkan permasalahan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.
- f) Mampu mempublikasikan hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan pada jurnal nasional maupun internasional.
- g) Mampu melakukan evaluasi hasil belajar yang tepat untuk bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.

### **3) Keterampilan Khusus**

- a) Mampu menerapkan konsep dan teori pendidikan teknologi dan kejuruan untuk mengembangkan proses dan model pembelajaran yang inovatif dan produktif.
- b) Mampu mengaplikasikan pendekatan dan teori pembelajaran yang sesuai untuk memecahkan permasalahan pembelajaran di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.
- c) Mampu melaksanakan penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan analisis data, dan informasi serta mengomunikasikannya secara efektif dan akuntabel.
- d) Mampu menganalisis berbagai implementasi kebijakan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan untuk menemukan kendala dan mencari alternatif pemecahannya, di lembaga pendidikan, industri, dan masyarakat.
- e) Mampu mengelola kurikulum di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan secara berkelanjutan.
- f) Mampu mengembangkan kurikulum di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan untuk mengantisipasi perkembangan iptek yang dinamis.

### **4) Keterampilan Umum**

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis,



dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.

- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
- f) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Mata Kuliah**

### 1) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008113	Filsafat Ilmu	3 sks
99008123	Metodologi Penelitian	3 sks
99008133	Statistika	3 sks

### 2) Mata Kuliah Utama/Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
50061023	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	3 sks
50061033	Orientasi baru dalam Psikologi Pendidikan Vokasi	3 sks
50061043	Landasan Pendidikan Vokasi	3 sks
50061053	Pengembangan Kurikulum dan Evaluasi Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	3 sks
50062003	Kebijakan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	3 sks
99008922	Seminar Proposal Tesis	2 sks
99008916	Tesis	6 sks
* Tesis dapat bersifat kuantitatif, dan bagi Tesis yang bersifat kualitatif (business project) harus melakukan topik khusus terlebih dahulu. ** Kode dan nama mata kuliah sesuai peminatan/konsentrasi yang dipilih (lihat tabel mata kuliah peminatan/konsentrasi)		

### 3) Mata Kuliah Peminatan/Keahlian

#### a) Teknik Elektro

KODE	MATA KULIAH	SKS
51262003	Komputasi Numerik	3 sks
51262013	Energi Baru dan Terbarukan	3 sks
51262023	Sistem Kontrol Penggerak Listrik	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
51262033	Aplikasi Multimedia Pendidikan Kejuruan	3 sks
51263003	Aplikasi Elektronika Daya*)	3 sks
51263013	Ekonomi Manajemen Energi*)	3 sks
61263023	Aplikasi dan Simulasi Sistem Penguat Operasional*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

### b) Teknik Elektronika dan Telekomunikasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
52562003	Sistem Telekomunikasi	3 sks
52562013	Sistem Mikroprosesor dan Robotika	3 sks
52562023	Perancangan Jaringan Komunikasi*)	3 sks
52562033	Pengolahan Sinyal Digital	3 sks
52563003	Sistem Opto Elektronik*)	3 sks
52563013	Sistem Antena dan Propagasi Gelombang*)	3 sks
52563023	Komunikasi Nirkabel*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

### c) Teknik Mesin

KODE	MATA KULIAH	SKS
53662013	Teknologi Manufaktur	3 sks
53662023	Teknologi Konversi energi	3 sks
53662033	Perancangan Sistem Mekanik	3 sks
53662003	Struktur dan Sifat Material*)	3 sks
53663003	Komputasi dan Pemodelan*)	3 sks
53663013	Otomasi Manufaktur*)	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
53663023	Motor Bakar*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

#### d) Teknik Sipil

KODE	MATA KULIAH	SKS
54462003	Manajemen Aset Infrastruktur	3 sks
54462013	Forensik Struktur	3 sks
54662033	Analisis dan Rekayasa Bahan Bangunan	3 sks
54462023	Sistem Pengelolaan Bangunan*)	3 sks
54663003	Manajemen Bangunan ramah Lingkungan*)	3 sks
54463013	Rekayasa Nilai*)	3 sks
54463023	Analisis Teknoekonomi*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

#### e) Teknologi Informasi dan Komunikasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
52462013	Perancangan dan Implementasi Infrastruktur Teknologi Informasi	3 sks
52462023	Sistem Informasi Basis Data Berorientasi Objek	3 sks
52462033	Pengembangan Web Interprise	3 sks
52462003	Perencanaan Strategis Sistem Informasi*)	3 sks
52463003	Perancangan Sistem informasi Berbasis Institusi*)	3 sks
52463013	Interaksi Manusia dan Komputer*)	3 sks
52463023	Multimedia Indexing dan Retrieval*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

#### f) Tata Boga dan Hospitality

KODE	MATA KULIAH	SKS
55562003	Kebudayaan dan Pengolahan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
	Makanan	
55562013	Manajemen <i>Hospitality</i>	3 sks
55562023	Manajemen Jasa Boga	3 sks
55562033	Gizi Institusi*)	3 sks
55563003	Makanan Sehat*)	3 sks
55563013	Pengembangan Kuliner*)	3 sks
55563033	Pengelolaan Jasa Boga untuk Kebutuhan Khusus*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

#### g) Teknologi Rias dan Kosmetika

KODE	MATA KULIAH	SKS
55762013	Analisis Kosmetika	3 sks
55762023	Teknologi Perawatan dan Kecantikan	3 sks
55762033	Sosio Budaya Tata Rias	3 sks
55762003	Teknologi Kosmetika*)	3 sks
55762003	Farmakognosa*)	3 sks
55762013	Teknologi Spa dan Terapi*)	3 sks
55762023	Teknologi Make-up Khusus*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

#### h) Manajemen Fesyen

KODE	MATA KULIAH	SKS
55662003	Sosio dan Budaya Fesyen	3 sks
55662023	Marketing Fesyen	3 sks
55662033	Psikologi Fesyen dan Perilaku Konsumen	3 sks
55662013	Kebijakan dan Pengembangan Industri Fesyen*)	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
55663003	Manajemen Industri Fesyen*)	3 sks
55663013	Desain Produk Fesyen*)	3 sks
55663023	Rekayasa Busana Khusus*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

### i) *Technopreneurship* dan inovasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
56162003	Model, Perencanaan Bisnis dan Technopreneurship	3 sks
56162013	Teknologi dan Inovasi Bisnis	3 sks
56162033	Manajemen Strategik	3 sks
56162023	Manajemen Keuangan*)	3 sks
56163003	Manajemen Sumber Daya Manusia*)	3 sks
56163013	Penelitian Pemasaran*)	3 sks
56163023	Kepemimpinan Berkelanjutan*)	3 sks
*) Mata kuliah Pilihan		

## 15. Program Studi Pendidikan Biologi

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1) Sikap dan Tata Nilai

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k) Menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Mampu mengembangkan ilmu biologi, ilmu pendidikan dan, praktik pelaksanaan pembelajaran biologi secara profesional melalui penelitian untuk menghasilkan karya-karya inovatif yang teruji.
- b) Mampu menunjukkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), berpikir kritis, kreatif, dalam pemecahan masalah-masalah pendidikan di berbagai tingkatan.
- c) Memiliki pemahaman dalam melakukan kegiatan berbasis masalah yang terdapat di masyarakat.

## **3) Keterampilan Khusus**

- a) Mampu mengoordinasi kegiatan laboratorium dan praktikum untuk materi biologi di berbagai tingkatan.
- b) Mampu menghasilkan berbagai gagasan ide, teori baru dan orisinal (*inovative-product*) yang terkait dengan pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran biologi di

berbagai tingkatan.

- c) Mampu menghasilkan karya bermutu dalam bidang pendidikan biologi yang dapat diterapkan untuk memperbaiki penyelenggaraan pendidikan dan/atau proses pembelajaran biologi.
- a) Mampu melakukan penelitian, mempresentasikannya, dan mempublikasikan di tingkat nasional maupun internasional.

#### **4) Keterampilan Umum**

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data.



- f) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061013	Filsafat Ilmu	3 sks
30062013	Statistik Penelitian	3 sks
34362023	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
34361024	Desain Pembelajaran Biologi	4 sks
34362014	Genetika Molekuler dan Bioteknologi	4 sks
34362024	Evaluasi dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34363082	Struktur, Perkembangan dan Fisiologi Hewan	2 sks
34363072	Struktur, Perkembangan dan Fisiologi Tumbuhan	2 sks
34363012	Media Pembelajaran	2 sks
30062013	Ekologi, Lingkungan dan Konservasi	3 sks
	Pilihan 1 *)	2 sks
	Pilihan 2 *)	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
30063032	Seminar Tesis	2 sks
30064024	Tesis**)	6 sks
*) Mata kuliah Pilihan		
**) Mulai Angkatan 2018		

### 3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan

KODE	MATA KULIAH	SKS
34362042	Isu-Isu Kontemporer Biologi dan Pembelajaran Biologi	2 sks

### 4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
34363022	Neuroscience	2 sks
34361022	Publikasi Ilmiah	2 sks
34261012	Bioinformatika dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34363012	Teknologi Informatika dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34363052	Manajemen Berbasis Sekolah	2 sks
34361032	Pengembangan Pembelajaran Daring	2 sks
34361042	Mikrobiologi Terapan	2 sks

## 16. Program Studi Pendidikan Kimia

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan

peradaban berdasarkan Pancasila;

- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k) Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik (tambahan dari SNPG).

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Kemampuan menganalisis konsep-konsep kimia penting, mencakup: kimia organik, biokimia, kimia analitik, kimia fisika, kimia anorganik sebagai bekal untuk diaplikasikan di pendidikan menengah.
- b) Kemampuan menerapkan konsep-konsep pedagogis (teori-teori belajar dan pembelajaran, baik klasik maupun modern, mencakup behavioristik, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik) dalam pembelajaran kimia.
- c) Memahami karakteristik siswa, yang mencakup bakat, minat, kecerdasan, dan gaya-gaya belajar, termasuk multiple intelligence, sebagai dasar untuk mengembangkan

pembelajaran yang inovatif.

- d) Memahami perkembangan terakhir di bidang belajar dan pembelajaran dari berbagai negara sebagai bahan banding untuk mengembangkan pembelajaran yang modern, sesuai perkembangan IPTEK.

### **3) Keterampilan Khusus**

- a) Mampu merancang pembelajaran kimia yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dengan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa, materi pelajaran, dan tujuan pembelajaran.
- b) Mampu merancang dan mengelola laboratorium kimia untuk tingkat sekolah menengah dan perguruan tinggi dalam konteks pembelajaran kimia dasar
- c) Mampu mengembangkan pembelajaran kimia dengan memanfaatkan teknologi dan laboratorium, terutama teknologi informasi dan multimedia, yang memfasilitasi pengembangan multiple intelligence dan keterampilan berfikir tingkat tinggi (Technological Pedagogical Content Knowledge).
- d) Mampu mengevaluasi pembelajaran kimia secara berkesinambungan dan komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik yang modern, untuk mendorong terjadinya proses belajar yang lebih baik dan mengetahui keberhasilan belajar.
- e) Mampu memanfaatkan hasil evaluasi pembelajaran kimia untuk menyusun program remedial dan pengayaan yang bervariasi dengan memperhatikan berbagai gaya belajar siswa.
- f) Mampu melakukan inovasi pembelajaran kimia melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan teknologi modern dan fasilitas laboratorium.
- g) Memilih metode penelitian yang tepat dalam bidang

pendidikan kimia

- h) Mengelola pendidikan kimia di tingkat satuan pendidikan dan institusi pendidikan
- i) Bertindak berdasarkan manfaat bagi peserta didik, sekolah dan masyarakat.
- j) Bertindak sesuai dengan norma religius (iman dan taqwa), jujur, ikhlas dan suka menolong.
- k) Memiliki sikap dan bertindak secara konsisten sesuai dengan norma hukum yang berlaku.
- l) Memiliki perilaku yang berpengaruh positif dan disegani peserta didik.
- m) Memiliki kemampuan melakukan inovasi dan mengikuti perkembangan informasi dalam bidang kimia dan pendidikan kimia sebagai dasar dalam pengembangan diri berkelanjutan.
- n) Memiliki kemampuan dalam menganalisis hasil penelitian melalui pendekatan multidisiplin atau interdisiplin dan mengembangkan model-model pembelajaran, model-model pengelolaan baik di kelas maupun di laboratorium.
- o) Mampu mengembangkan komunikasi yang efektif baik lisan maupun tulisan dengan siswa, tenaga administrasi, sesama guru, orang tua/wali siswa serta masyarakat sekitar sekolah berada.
- p) Terampil menganalisis perkembangan media pembelajaran dan teknologi informasi dalam pendidikan kimia serta penerapannya; Mengembangkan berpikir kritis dan kreatif untuk menghasilkan produk pendidikan inovatif menggunakan teknologi.

#### **4) Keterampilan Umum**

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian penelitian ilmiah dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah dalam negeri maupun luar negeri terakreditasi;
- e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f) Mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Mata Kuliah**

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061013	Filsafat Ilmu	3 sks
30062023	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks
33363103	Statistik Pendidikan	3 sks

### 2) Mata Kuliah Kaehlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
33362013	Desain Pembelajaran Kimia	3 sks
33361113	Pembelajaran Kimia, Analisis, dan Penerapannya	3 sks
33361032	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Kimia	2 sks
33362023	Evaluasi Dalam Pembelajaran Kimia	3 sks
33361082	Konsep Penting dalam Biokimia dan Kimia Organik	2 sks
33361092	Konsep Penting dalam Kimia Fisik dan Kimia AnOrganik	2 sks
33361102	Konsep Penting dalam Kimia Analitik dan Kimia Lingkungan	2 sks
33363063	Miskonsepsi dalam Pembelajaran kimia	3 sks
33363014	Isi-lsu Terkini dalam Kimia dan Pendidikan Kimia	4 sks
33361042	Orientasi Baru dalam Pendidikan	2 sks
33361122	Penulisan Karya Ilmiah Kimia	2 sks
33363082	Seminar Tesis	2 sks
33363006	Tesis	6 sks

### 3) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
33361062	Green Chemistry	2 sks
33363052	Kimia Terapan	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
33363042	Kimia Instrumen	2 sks

## 17. Program Studi Pendidikan Matematika

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.



## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) menerapkan sistem pembelajaran yang mengacu pada prinsip-prinsip, konsep-konsep, teori-teori matematika dan pembelajarannya secara komprehensif, baik pada pendidikan formal, informal dan nonformal;
- b) mengembangkan Pembelajaran Matematika yang lebih kreatif dan inovatif di jenjang pendidikan menengah maupun tinggi;
- c) merancang dan melaksanakan penelitian di bidang Pendidikan Matematika serta mempresentasikannya pada tingkat nasional maupun internasional;
- d) mendesain bahan ajar implementatif dengan menerapkan prinsip-prinsip, teori, konsep dari hasil penelitian yang berhubungan dengan Pendidikan Matematika;
- e) bekerja sama secara multidisiplin dalam mengevaluasi isu-isu kritis bidang pendidikan matematika memecahkan permasalahan, baik dalam bentuk pendidikan, penelitian maupun pengabdian pada masyarakat;
- f) fleksibel dalam menyikapi, mengadaptasi dan menerapkan pembelajaran mengikuti perkembangan Kurikulum Pendidikan Matematika;
- g) mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sebagai guru atau dosen Pendidikan Matematika; dan
- h) mampu menguasai dan menerapkan beragam teknik evaluasi dan asesmen dalam proses Pendidikan Matematika.

## **3) Keterampilan Khusus**

- a) menguasai, mengembangkan, dan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam proses perkuliahan dan penelitian di bidang Pendidikan Matematika; dan
- b) menguasai, mengembangkan, dan menerapkan pendekatan

pembelajaran yang berorientasi pada pemanfaatan lingkungan keseharian peserta didik.

#### **4) Keterampilan Umum**

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara

mandiri; dan

- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Mata Kuliah**

**1) Kompetensi Umum**

KODE	MATA KULIAH	SKS
30061052	Filsafat Ilmu	3 sks
30061033	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks
30062013	Statistik Pendidikan	3 sks

**2) Mata Kuliah Utama/Program Studi**

KODE	MATA KULIAH	SKS
31362032	Desain Pembelajaran Matematika	2 sks
31362013	Perkembangan dan Problematika Pendidikan Matematika	3 sks
31362052	Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika	2 sks
31361012	Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan	2 sks
31363032	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	2 sks
31360012	Analisis Real	2 sks
31363082	Analisis Real Lanjutan	2 sks
31360022	Aljabar Abstrak	2 sks
31363092	Aljabar Abstrak Lanjutan	2 sks
31362093	Statistik Matematika	3 sks
31363012	Berpikir Matematika Tingkat Tinggi*)	2 sks
31363022	Matematika Diskret*)	2 sks
31362062	Pemodelan Matematika*)	2 sks
31362022	Pembelajaran Matematika	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
	Realistik*)	
31362042	Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris*)	2 sks
31363052	Seminar Proposal Tesis	2 sks
30060016	Tesis	6 sks
*) Memilih 2 mata kuliah dari mata kuliah pilihan yang tersedia baik di dalam program studi maupun di luar program studi		

### 3) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
00052141	Landasan Kependidikan**)	2 sks
00052142	Sistem Pendidikan**)	2 sks
00052143	Perkembangan Peserta Didik**)	2 sks
**) Memilih 2 Mata kuliah dari 3 mata kuliah yang disediakan. Bagi Mahasiswa dari non Pendidikan Matematika		

## 18. Program Studi Pendidikan Fisika

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1) Sikap Dan Tata Nilai

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab

pada negara dan bangsa;

- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) Menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Menguasai filosofi pendidikan dan teori belajar serta implikasinya pada pembelajaran fisika;
- b) Menguasai metodologi penelitian pendidikan fisika dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif;
- c) Menguasai berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran fisika berorientasi pada pendekatan inter- atau multidisiplin;
- d) Menguasai ilmu fisika dan pedagogical physics-content tingkat lanjut untuk mengembangkan ilmu pendidikan fisika.

## **3) Keterampilan Khusus**

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang pendidikan fisika melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;

- b) Mengidentifikasi dan memecahkan problematika pendidikan dan pembelajaran fisika dengan menggunakan berbagai pendekatan inter- atau multidisiplin;
- c) Melakukan penelitian pendidikan fisika dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- d) Mempublikasikan karya ilmiah di tingkat nasional dan/atau internasional berdasarkan hasil penelitian pendidikan fisika;
- e) Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis IT.

#### **4) Keterampilan Umum**

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks

menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

- f) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Mata Kuliah**

### **1) Mata Kuliah Umum**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
30061052	Filsafat Ilmu	2 sks
30061033	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 sks
30062013	Statistik Penelitian Pendidikan	3 sks

### **2) Mata Kuliah Keahlian**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
32363162	Kurikulum dan Desain Pembelajaran Fisika	2 sks
32363073	Inovasi dalam Pembelajaran dan Pengajaran Fisika	3 sks
32362023	Evaluasi dalam Pembelajaran Fisika	3 sks
32363103	Kajian Penelitian dan Problematika Pendidikan Fisika	3 sks
32362033	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Fisika	3 sks
32363033	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
32363062	Metode Matematika dalam Fisika	2 sks
32363083	Mekanika dan Termodinamika	3 sks
32363093	Elektrodinamika dan Gelombang	3 sks
30063032	Seminar Proposal Tesis	2 sks
30060016	Tesis	6 sks

### 3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan

KODE	MATA KULIAH	SKS
32360022	Instrumen dalam Pendidikan Fisika*	2 sks
32363063	Instrumentasi Elektronik untuk Pendidikan Fisika	3 sks
32363152	Fisika Modern Lanjutan*	2 sks
32363112	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah*	2 sks
32363122	English for Scientific Communication*	2 sks
32363122	Data Science dalam Pendidikan*	2 sks
32363142	Sains Terpadu dan Lingkungan*	2 sks
*) Memilih 3 mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang disediakan.		

## 19. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan



etika.

- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Menguasai konsep teoretis di bidang kebahasaan dan pendidikan bahasa Inggris untuk memecahkan dan mengelola permasalahan di bidang pendidikan bahasa Inggris.
- b) Menguasai konsep teoretis bidang penelitian pendidikan bahasa Inggris. Menguasai konsep teoretis di bidang kebahasaan dan penelitian bahasa Inggris untuk memecahkan dan mengelola permasalahan di bidang pendidikan bahasa Inggris.

- c) Menguasai konsep teoretis di bidang pengembangan program pendidikan bahasa Inggris untuk memecahkan dan mengelola permasalahan di bidang pendidikan bahasa Inggris.
- d) Menguasai konsep manajemen pendidikan bahasa Inggris untuk mengelola program pembelajaran bahasa Inggris.

### **3) Keterampilan Khusus**

- a) Mampu menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi lisan dan tulis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat (B2-C1 *proficient user*);
- b) Mampu menggunakan pengetahuan kebahasaan dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris;
- c) Mampu menggunakan pengetahuan pendidikan bahasa Inggris dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Inggris;
- d) Mampu menggunakan pengetahuan penelitian dalam merancang dan memecahkan permasalahan pendidikan bahasa Inggris;
- e) Mampu menggunakan pengetahuan penelitian dan pendidikan bahasa Inggris dalam membuat dan memublikasikan karya ilmiah;
- f) Mampu menggunakan pengetahuan pengembangan program dalam merancang program pendidikan bahasa Inggris;
- g) Mampu menggunakan pengetahuan manajemen

pengelolaan program dalam mengelola pendidikan bahasa Inggris.

#### **4) Keterampilan Umum**

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga

dan komunitas penelitian yang lebih luas;

- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

## b. Mata Kuliah

### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
22361003	Philosophy of Science	3 sks
22361013	Research Methodology in English Language Education	3 sks
22361023	Statistics in English Language Education	3 sks

### 2) Mata Kuliah Keahlian

KODE	MATA KULIAH	SKS
22362073	English Language Proficiency	3 sks
22363003	Applied Linguistics	3 sks
22362083	Language Acquisition and Foreign Language Teaching	3 sks
22362093	English Language Teaching Praxis	3 sks
22361013	Research Methodology in English Language Education	3 sks
22361023	Statistics in English Language Education	3 sks
22362003	Critical Literacy	3 sks
22362033	Curriculum and Materials Development (+teaching practicum)	3 sks
22363003	Assessment and Evaluation	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
22363013	English Language Education Management	3 sks

### 3) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
22361042	English Language Teaching Methodology	2 sks
22362162	Teaching Practicum	2 sks

### 4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
2236-210-2	Academic Writing	2 sks
2236-211-2	Research in English Language Education	2 sks
2236-212-2	English for Specific Purposes	2 sks
2236-213-2	Current Issues in Education	2 sks
2236-214-2	Program Evaluation	2 sks
2236-215-2	English Language Education Management	2 sks
Pilih 2 mata kuliah dari seluruh mata kuliah pilihan		

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
99008922	Seminar Proposal Tesis	2 sks
99008926	Tesis	6 sks

## **20. Program Studi Pendidikan Geografi**

### **a) Capaian Pembelajaran Lulusan**

#### **1) Sikap dan Tata Nilai**

- a) Memiliki sikap religius berdasarkan keyakinan kepada Tuhan yang Maha Esa
- b) Memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi sesuai dengan nilai luhur yang terkandung dalam agama dan etika di masyarakat
- c) Memiliki peran dalam kehidupan bermasyarakat, kebangsaan dan kenegaraan
- d) Menghargai keragaman sosial budaya dalam kehidupan bermasyarakat
- e) Menjunjung norma, aturan, hukum dan etika akademik
- f) Memiliki tanggungjawab dalam profesi bidang Pendidikan Geografi
- g) Memiliki sikap jujur, disiplin, mandiri dan kewirausahaan.

#### **2) Penguasaan Pengetahuan**

- a) Menguasai filsafat, konsep, teoretis geografi dan pendidikan
- b) Menguasai konsep keterampilan keruangan Geografi;
- c) Menguasai pendekatan Geografi dan pembelajarannya;
- d) Menguasai konsep pengembangan kurikulum beserta perangkat pembelajarannya.

#### **3) Keterampilan Khusus**

- a) Memiliki keterampilan dalam ilmu Geografi dan Pendidikan Geografi
- b) Memiliki keahlian dalam mitigasi bencana melalui

- pendekatan Geografi
- c) Memiliki keterampilan dengan mengolah data melalui sistem informasi Geografi
  - d) Mengembangkan riset dalam Geografi dan Pendidikan Geografi
  - e) Mampu mempublikasikan hasil penelitian kedalam kegiatan ilmiah berskala nasional dan internasional.

#### 4) Keterampilan Umum

- a) Mampu berfikir secara ilmiah yang dapat berinovasi dalam bidang Pendidikan Geografi
- b) Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bidang Geografi
- c) Mampu mengkomunikasikan hasil-kajian akademik kepada masyarakat luas.
- d) Memiliki etika dalam hubungan dengan peserta didik, teman sejawat, orang tua murid dan masyarakat
- e) Mampu mengembangkan jaringan kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengembangan ilmu Geografi
- f) Mampu membuat keputusan yang sesuai dengan kajian akademik

#### c. Mata Kuliah

##### 1) Mata Kuliah Umum

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120032	Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi	2 sks
14120042	Statistika	2 sks
14120052	Metodologi Penelitian	2 sks

##### 2) Mata Kuliah Utama/Program Studi

KODE	MATA KULIAH	SKS
------	-------------	-----

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120062	Pendidikan Kebencanaan	2 sks
14120073	Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi	3 sks
14120083	Model dan Disain Pembelajaran Geografi	3 sks
14120093	Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi	3 sks
14120102	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi	2 sks
14120112	Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi	2 sks
14120122	Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map	2 sks
14120132	Kapita Selektta Geografi Manusia dan Geografi Fisik	2 sks
14120141	Fieldstudy Geografi	1 sks

### 3) Matrikulasi

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120012	Landasan Ilmu Pendidikan	2 sks
14120022	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	2 sks
Mata kuliah matrikulasi wajib diikuti oleh lulusan SI Geografi nondik dan non Geografi tapi serumpun		

### 4) Mata Kuliah Pilihan

KODE	MATA KULIAH	SKS
14120152	Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya	2 sks
14120162	Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi	2 sks
14120172	Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan	2 sks
14120182	Pendidikan Multikultur	2 sks



KODE	MATA KULIAH	SKS
Pilih 2 mata kuliah dari seluruh mata kuliah pilihan		

### 5) Tesis

KODE	MATA KULIAH	SKS
14124010	Proposal Tesis*	0 sks
14124026	Tesis	8 sks
*) Mata kuliah wajib non SKS dengan penilaian L, BL, TL		

# Sistem Perkuliahan

## A. Perkuliahan

Perkuliahan Pascasarjana UNJ dilakukan secara terstruktur dengan mekanisme sebagai berikut.

- 1) Setiap awal semester perkuliahan, mahasiswa wajib mendaftar dengan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui SIAKAD.
- 2) Perkuliahan menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Satu SKS setara dengan 170 menit kegiatan belajar per minggu per semester.
- 2) Proses perkuliahan dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, atau tutorial yang terdiri atas (1) kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester, (2) kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester, dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- 3) Perkuliahan dilakukan berupa seminar terdiri atas (1) kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, dan (2) kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester.
- 4) Perkuliahan dilakukan berupa praktikum, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, atau proses perkuliahan lain yang sejenis setara dengan 170 menit per minggu per semester.
- 5) Satu semester dilaksanakan selama 16 minggu, termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

- 6) Dosen berkewajiban melaksanakan perkuliahan minimal 80% dari ketentuan masa perkuliahan dan mengganti sisa perkuliahan (20%) dengan tugas-tugas yang setara.
- 7) Kehadiran mahasiswa dalam bentuk tatap muka minimal 80% dari banyaknya pertemuan perkuliahan dan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dosen untuk pemenuhan masa perkuliahan. Apabila kehadiran kurang dari 80%, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS.
- 8) Penetapan nilai hasil belajar didasarkan pada perolehan nilai ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), tugas mandiri dari dosen, nilai praktik (apabila terintegrasi dengan kuliah), dan kehadiran mahasiswa. Bobot masing-masing komponen ditetapkan dosen sesuai dengan kontrak perkuliahan.
- 9) Satu tahun akademik terdiri atas semester ganjil dan semester genap:
  - a) semester ganjil berlangsung dari September sampai dengan Februari;
  - b) semester genap berlangsung dari Maret sampai dengan Agustus.

#### 10) Pelaksanaan Perkuliahan

Perkuliahan dalam bentuk tatap muka dilaksanakan selama 3 (tiga) semester.

- 11) Matrikulasi dilaksanakan sebelum semester I dimulai.

## **B. Penyelesaian Tesis Program Magister**

Penulisan tesis dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

### **a. Verifikasi Topik**

Mahasiswa mengajukan proposal mini kepada Koordinator Program Studi. Koordinator Program Studi melakukan verifikasi topik dari proposal mini untuk menetapkan topik yang akan diajukan sebagai tesis agar tidak terjadi duplikasi dan memastikan adanya kebaruan, kesesuaian dengan standar pada level 8 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, serta indikator kurikulum yang berbasis *Outcome Base Education*. Topik tesis yang telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi diusulkan kepada Direktur untuk diverifikasi oleh Tim Verifikator yang ditetapkan oleh Direktur. Direktur menerbitkan Surat Keputusan tentang topik tesis yang telah diverifikasi Tim Verifikator. Topik yang telah diterbitkan dalam Surat Keputusan Direktur tidak dapat diganti. Apabila dilakukan penggantian topik tesis secara substansial, topik yang baru harus diverifikasi kembali dan disetujui oleh Koordinator Program Studi.

### **b. Penetapan Pembimbing**

Mahasiswa mengajukan 3 (tiga) nama calon pembimbing diakhir semester pertama kepada Koordinator Program Studi. Direktur Pascasarjana menetapkan pembimbing pertama dan pembimbing kedua berdasarkan usulan Koordinator Program Studi dengan memperhatikan kesesuaian keahlian dengan topik penelitian tesis dan pemerataan distribusi tugas.

### **c. Ujian Komprehensif**

Ujian komprehensif bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi perkuliahan sesuai kurikulum program studi pada mata kuliah utama yang dilakukan melalui ujian tertulis. Ujian komprehensif dilaksanakan paling lambat pada semester tiga,

dan telah lulus mata kuliah umum dan mata kuliah utama program studi. Ujian komprehensif adalah nonkredit dan diberi predikat lulus atau tidak lulus.

Pelaksanaan ujian komprehensif di bawah tanggung jawab Wakil Direktur I. Ketua pelaksana ujian dijabat oleh Koordinator Program Studi dan Dosen Program Studi Pascasarjana UNJ. Surat keterangan kelulusan ujian komprehensif ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ.

Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali dalam semester yang sama. Jika dua kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa diberikan surat keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

#### **d. Kolokium**

Kolokium oleh program studi dilaksanakan sebelum seminar proposal tesis. Pelaksanaan kolokium ini ditetapkan oleh Pascasarjana sesuai dengan pengajuan mahasiswa. Substansi kolokium berupa telaah literatur minimal 30 artikel jurnal nasional dan jurnal internasional, serta artikel prosiding seminar yang relevan untuk menghasilkan *state of the art* dan kajian teoretis. Kolokium dilaksanakan pada semester dua dengan ketentuan kolokium sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang kolokium maksimal 2 (dua) kali.
- 2) Bagi mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- 3) Batas waktu kelulusan kolokium paling lama pada semester lima (5). Apabila mahasiswa tidak memenuhi persyaratan ini, mahasiswa diberi surat keterangan pernah kuliah di

Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

#### **e. Seminar Proposal**

Seminar proposal dapat dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan kolokium. Substansi pada seminar proposal berupa telaah literatur minimal 30 artikel jurnal nasional, jurnal internasional, artikel prosiding seminar nasional/internasional yang relevan. Seminar proposal dapat dilakukan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana UNJ. Untuk dapat mengajukan seminar proposal, mahasiswa mengajukan permohonan kepada Koordinator Program Studi dengan melampirkan proposal tesis yang telah disetujui oleh kedua pembimbing. Mahasiswa melakukan bimbingan paling sedikit 3 (tiga) kali sebelum seminar proposal tesis kepada masing-masing pembimbing pertama dan pembimbing kedua. Sistematika proposal dapat dilihat pada Panduan Penulisan Karya Ilmiah.

- a. Dewan penguji seminar proposal terdiri atas:
  - 1) Koordinator Program Studi sebagai ketua penguji;
  - 2) Pembimbing pertama;
  - 3) Pembimbing kedua;
  - 4) Dua orang penguji ahli dari dosen yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi tesis yang diuji;
  - 5) Dalam hal Koordinator Program Studi merangkap sebagai pembimbing pertama atau pembimbing kedua, maka dewan penguji seminar proposal dapat ditambah 1 (satu) orang dosen penguji dan Koordinator Program Studi tidak sebagai ketua penguji.
- b. Syarat mendaftar ujian seminar proposal yaitu:
  - 1) Bukti telah lulus kolokium (bagi Angkatan 2018/2019 dan selanjutnya);
  - 2) Fotocopy surat keterangan lulus ujian komprehensif;

- 3) Fotocopy buku konsultasi (Biodata sampai bukti konsultasi);
  - 4) Fotocopy Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan KHS.
  - 5) Fotocopy proposal yang memuat instrumen penelitian dan inovasi yang diajukan dalam penelitian serta telah ditandatangani kedua pembimbing dan koordinator program studi sebanyak 5 eksemplar.
- c. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menghadiri minimal 5 (lima) kali seminar proposal yang dilakukan oleh mahasiswa lain di lingkungan Pascasarjana UNJ yang dibuktikan dengan tanda tangan ketua penguji pada formulir keikutsertaan seminar proposal tesis.
  - d. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh minimal 4 (empat) orang penguji secara fisik termasuk minimal 1 (satu) orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan seminar proposal ditunda.
  - e. Kelulusan seminar proposal ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
  - f. Mahasiswa yang proposalnya dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang seminar proposal maksimal 2 (dua) kali.
  - g. Bagi mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
  - h. Kelulusan proposal tesis yang telah diseminarkan dinyatakan dengan surat keterangan dari Koordinator Program Studi setelah diperbaiki sebagai syarat untuk meneruskan penulisan tesis.

- i. Perbaiki proposal tesis paling lama 1 (satu) bulan setelah ujian proposal tesis. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan proposal tesis dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan untuk melakukan ujian proposal tesis kembali.
- j. Batas waktu kelulusan seminar proposal adalah semester 6 (enam). Apabila mahasiswa tidak memenuhi persyaratan ini, mahasiswa diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

#### **f. Diseminasi Hasil Penelitian**

Sebelum ujian tesis, mahasiswa wajib mengikuti seminar nasional/internasional sebagai pembicara yang artikelnya diterbitkan pada prosiding nasional/internasional terindeks sesuai buku “Pedoman Publikasi Ilmiah” yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017. Selama penyusunan artikel, mahasiswa dibimbing oleh pembimbing pertama dan pembimbing kedua.

#### **g. Publikasi Hasil Penelitian**

Ujian tesis bisa dilakukan setelah artikel mahasiswa dinyatakan terbit (*publish*) oleh jurnal nasional terakreditasi atau terindeks Sinta (minimal Sinta 3) atau diterima di jurnal internasional sesuai buku “Pedoman Publikasi Ilmiah” yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017 dan/atau menghasilkan produk yang terdaftar. Selama penyusunan artikel, mahasiswa dibimbing oleh pembimbing pertama dan kedua.

#### **h. Ujian Tesis**



Ujian tesis dilaksanakan terhitung paling cepat 3 (tiga) bulan sejak perbaikan proposal disetujui dan ditandatangani oleh dewan penguji seminar proposal tesis. Jadwal ujian tesis dapat dilakukan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana berdasarkan usulan Koordinator Program Studi. Mahasiswa melakukan bimbingan waktu paling sedikit 8 (delapan) kali sebelum ujian tesis kepada masing-masing pembimbing pertama dan pembimbing kedua.

a. Penjadwalan ujian tesis berdasarkan permohonan mahasiswa dengan melampirkan:

- 1) Fotocopy surat keterangan lulus ujian seminar proposal;
- 2) Fotocopy buku konsultasi (biodata sampai bukti konsultasi);
- 3) Salinan sertifikat yang telah dilegalisasi oleh lembaga yang menerbitkan sertifikat dengan skor TOEFL atau setara TOEFL minimal 475 dari Lembaga penyelenggara tes bahasa Inggris yang resmi kredibel;
- 4) Surat keterangan tidak ada pinjaman buku dari Perpustakaan Pascasarjana dan Perpustakaan UNJ (Asli);
- 5) Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari lembaga tempat penelitian (Asli);
- 6) Surat Verifikasi dari Gugus Artikel Ilmiah dan Diseminasi (GAD) yang menyatakan bahwa artikel ilmiah telah **diterbitkan (publish)** dengan disertai bukti pembayaran (apabila ada biaya penerbitan) di jurnal nasional terakreditasi dan terindex SINTA sesuai Buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017;

- 7) Fotocopy Sertifikat sebagai penyaji dalam seminar nasional atau internasional, dan *Letter Of Acceptance (LOA)* dari penyelenggara seminar;
  - 8) Bukti bebas plagiat (menggunakan aplikasi *Turnitin*) yang difasilitasi oleh Pascasarjana UNJ;
  - 9) Fotocopy sertifikat pencatatan kekayaan intelektual (HaKI) atas luaran tesis (produk/model) yang mencantumkan nama penulis tesis dengan afiliasi Pascasarjana UNJ dan kedua nama dosen pembimbing; dan
  - 10) Tesis yang sudah disetujui oleh kedua pembimbing dan koordinator program studi sebanyak 5 (lima) eksemplar.
- b. Penyelenggara ujian tesis terdiri atas:
- 1) Panitia penyelenggara ujian tesis
    - a) Direktur Pascasarjana UNJ sebagai ketua.
    - b) Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ sebagai wakil ketua.
  - 2) Dewan Penguji ujian tesis
    - a) Koordinator Program Studi sebagai ketua penguji.
    - b) Pembimbing pertama.
    - c) Pembimbing kedua.
    - d) Dua orang penguji ahli dari dosen program studi atau lintas program studi sesuai dengan bidang keahliannya.
    - e) Penguji bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor dan publikasi di jurnal nasional yang terindeks SINTA dan/atau jurnal internasional dalam 5 (lima) tahun terakhir publikasi sesuai dengan bidang keilmuan materi yang diujikan.
    - f) Dalam hal Koordinator Program Studi merangkap sebagai pembimbing pertama atau pembimbing kedua, dewan penguji ujian tesis ditambah 1 (satu) orang

penguji dari dosen yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi tesis yang diuji, dan Koordinator Program Studi tidak sebagai ketua penguji.

- c. Ujian dapat dilaksanakan jika dihadiri secara fisik oleh minimal 4 (empat) orang penguji termasuk minimal 1 (satu) orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan ujian tesis ditunda.
- d. Pada saat ujian tesis mahasiswa berpakaian rapi dengan mengenakan jaket almamater.
- e. Prosedur persetujuan terhadap tesis yang telah diperbaiki berdasarkan masukan panitia ujian tesis, dibuktikan dengan membubuhkan tanda tangan persetujuan yang dimulai dari penguji, Koordinator Program Studi, pembimbing, dan Direktur Pascasarjana UNJ.
- f. Kelulusan ujian tesis ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
- g. Mahasiswa yang tidak lulus dalam ujian tesis diberi kesempatan untuk mengulang ujian tesis I (satu) kali.
- h. Bagi mahasiswa yang telah mengulang tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- i. Mahasiswa melakukan perbaikan tesis paling lama 3 (tiga) bulan setelah ujian tesis. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan tesis dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan ujian tesis kembali.
- j. Batas maksimal kelulusan seminar proposal adalah semester 8 (delapan), Apabila mahasiswa tidak memenuhi persyaratan ini, mahasiswa diberi surat keterangan pernah kuliah di

Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

## **7. Penetapan Predikat kelulusan (Yudisium)**

Pelaksanaan yudisium ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ. Tanggal yudisium dijadikan dasar penetapan kelulusan dari program magister yang selanjutnya akan tercantum dalam ijazah.

Persyaratan pendaftaran yudisium:

- a. menyerahkan tesis sebanyak 6 (enam) eksemplar yang sudah mendapat persetujuan panitia ujian tesis dan Direktur Pascasarjana;
- b. menyerahkan *compact disk* (CD) yang berisi tesis dan artikel ilmiah yang telah diterima di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional sebanyak 2 (dua) keping yang telah disetujui oleh kedua pembimbing dan Koordinator Program Studi; dan
- c. menyerahkan surat bebas perpustakaan Pascasarjana dan perpustakaan UNJ.

## **C. Mahasiswa**

- I. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang terdaftar di Pascasarjana UNJ dengan memenuhi persyaratan akademik yaitu:
  - a. membayar SPP dan DPP/UKT pada semester berjalan;
  - b. memiliki kartu mahasiswa yang diterbitkan oleh UNJ;
  - c. mengisi mata kuliah yang diambil setiap semester pada kartu rencana studi yang disetujui Koordinator Program Studi dan diupload dalam siakad; dan
  - d. Mengisi proses bimbingan pada Buku Konsultasi Akademik yang ditandatangani oleh pembimbing pertama dan pembimbing kedua untuk penyelesaian tesis.

## 2. Masa Studi Program Magister

- a. Masa studi maksimal delapan semester.
- b. Mahasiswa Program Magister yang tidak dapat menyelesaikan studi dalam delapan semester dinyatakan habis masa studi-

## 3. Cuti

- a. Hak cuti diberikan kepada mahasiswa yang sudah menempuh satu semester.
- b. Mahasiswa memiliki kesempatan cuti maksimal dua kali, dihitung sebagai masa studi dan tidak mendapat layanan akademik.
- c. Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang satu semester dinyatakan nonaktif yang dilakukan oleh sistem, dan mahasiswa tersebut tidak mendapatkan layanan akademik.
- d. Mahasiswa yang berstatus nonaktif dapat mengaktifkan kembali statusnya dengan membayar tunggakan (satu semester) dan SPP dan DPP / UKT semester berjalan.
- e. Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang lebih dari satu semester berturut-turut dinyatakan habis masa studi-

## D. Perpindahan Program Studi

Mahasiswa diterima di program studi tertentu berdasarkan daya tampung yang tersedia. Perpindahan ke program studi lain hanya dimungkinkan apabila daya tampung program studi tersebut masih memungkinkan. Perpindahan dapat dilakukan apabila:

1. diajukan oleh mahasiswa paling lambat 1 (satu) bulan sejak perkuliahan semester pertama dimulai dan lewat batas waktu tersebut mahasiswa harus mengikuti seleksi tahun depan jika ingin pindah ke program studi lain;
2. berdasarkan izin tertulis Direktur Pascasarjana UNJ;
3. mahasiswa pindahan dari PTN atau PTS yang memiliki izin DIKTI dan terakreditasi BAN PT dapat diterima Pascasarjana UNJ dengan

pengakuan terhadap mata kuliah yang relevan dengan program studi yang dituju setelah melalui verifikasi Koordinator Program Studi dan pengakuan tersebut ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ.

### **E. Bahasa Pengantar**

Bahasa pengantar dalam perkuliahan dan penulisan tesis menggunakan bahasa Indonesia. Bahasa Inggris dapat digunakan sebagai suplemen dalam penulisan tesis.

### **F. Wisuda**

Lulusan Pascasarjana wajib mengikuti wisuda UNJ yang dilakukan pada akhir semester ganjil dan akhir semester genap.

## A. Penilaian Perkuliahan

### I. Sistem Penilaian

Penilaian perkuliahan mempergunakan kriteria sebagai berikut:

**Tabel 5-Kriteria Penilaian**

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3, 7
76 – 80	B+	3, 3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2, 7
61 – 65	C+	2, 3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1, 7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

### 2. Ketentuan Pemberian Nilai

- a. Batas lulus mahasiswa program magister adalah nilai B. Apabila mahasiswa memperoleh nilai di bawah batas lulus dinyatakan tidak lulus dan yang bersangkutan wajib mengambil/menempuh mata kuliah tersebut. Apabila mata kuliah tersebut tidak dibuka lagi, mata kuliah tersebut dapat diganti dengan mata kuliah lain. Pergantian mata kuliah harus seizin Koordinator Program Studi.

- b. Batas waktu penyerahan nilai sesuai dengan kalender akademik UNJ. Apabila sampai batas akhir penyerahan nilai dosen belum memberi nilai, nilai mata kuliah tersebut secara otomatis akan diberi nilai B.
- c. Indeks prestasi semester (IPS) adalah rata-rata nilai hasil belajar dengan memperhitungkan beban SKS pada setiap semester
- d. Indeks prestasi kumulatif (IPK) adalah rata-rata nilai hasil belajar semua mata kuliah yang telah diambil sampai dengan semester itu. IPK dihitung pada akhir perkuliahan, dengan mempergunakan rumus:

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^n X_i \cdot Y_i}{\sum_{i=1}^n X_i}$$

Keterangan:

$X_i$  : beban sks suatu mata kuliah ke-i

$Y_i$  : bobot yang bersesuaian dengan nilai dari mata kuliah ke-i

$n$  : banyaknya mata kuliah

## B. Penilaian Ujian Komprehensif

Batas nilai ujian komprehensif adalah B. Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali. Jika 2 (dua) kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa yang bersangkutan diberikan surat keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.



Kelulusan ujian komprehensif dinyatakan dengan surat keterangan yang ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ.

### **C. Penilaian Ujian Tesis**

Aspek yang dinilai dalam penyelesaian tesis yang terdiri atas penilaian ujian kolokium, penilaian seminar proposal tesis, dan ujian tesis.

#### **a. Penilaian Ujian Kolokium Tesis**

Aspek yang dinilai dalam ujian kolokium tesis:

- a. relevansi substansi (topik, variabel, dengan program studi);
- b. logika usulan Tesis didasarkan pada perumusan masalah dan *Theoretical Framework*;
- c. definisi-definisi konseptual berdasarkan *text books*;
- d. posisi penelitian (tesis) dengan penelitian-penelitian terdahulu (mencirikan *state of the art*).

#### **b. Penilaian Seminar Proposal Tesis**

Aspek yang dinilai dalam seminar proposal tesis adalah kelogisan masalah dan metodologi penelitian yang mencakup:

- a. rasional penelitian (*WHY*);
- b. rumusan masalah dan logika keterkaitan antar faktor atau fenomena yang diteliti;
- c. kemampuan menyusun sintesis dan adanya dukungan teoretik;
- d. ketepatan metodologi penelitian, berkaitan dengan penentuan sampling, *setting* atau penentuan informan dan kualitas kisi-kisi alat ukur;
- e. kualitas penulisan proposal.

### c. Penilaian Ujian Tesis

- 1) Rasional dan kemampuan mengidentifikasi masalah.
- 2) Kualitas teori dan penelitian relevan.
- 3) Kualitas pengukuran atau *field notes* dengan kaliberasi alat ukur serta keabsahan data (triangulasi).
- 4) Kontribusi teoretik dengan kualitas pembahasan.
- 5) Kemampuan menyimpulkan tesis, dengan implikasi terhadap kebijakan, teoritik, dan riset selanjutnya.

Penilaian menggunakan skor sebagaimana tercantum dalam Tabel 5.

Nilai ujian bersifat rahasia dan hanya boleh diketahui oleh ketua penguji.

Perbaikan/penyempurnaan yang ditetapkan oleh dewan penguji kolokium, seminar proposal, dan ujian tesis, bersifat mengikat baik bagi mahasiswa maupun pembimbing.

### D. Penetapan Predikat Kelulusan/Yudisium

Penetapan predikat kelulusan (yudisium) berdasarkan nilai Indeks Prestasi Akhir (IPA) yang tercantum pada transkrip nilai dan ujian tesis, seperti tabel 6 di bawah.

**Tabel 6. Predikat Kelulusan (Yudisium) Program Magister**

Yudisium	Rentang Nilai
Memuaskan	3, 00 – 3, 50
Sangat Memuaskan	3, 51 – 3, 75
Pujian	3, 76 – 4, 00

Persyaratan memperoleh yudisium dengan “Pujian” program magister:

- 1) mahasiswa program magister yang berhak mendapatkan predikat dengan “Pujian” adalah mahasiswa yang memiliki masa studi maksimum empat semester, dan tidak pernah menggunakan hak cuti akademik;

- 2) memenuhi kriteria predikat kelulusan (yudisium) program magister pada Tabel 6;
- 3) tidak pernah mengulang ujian komprehensif, seminar proposal, dan ujian tesis;
- 4) artikel terbit di jurnal internasional bereputasi dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017 dan menghasilkan produk yang terdaftar Hak Kekayaan Intelektual.

# Sistem Penjaminan Mutu Perkuliahan, Tesis dan Pelaksanaan Ujian

## **A. Proses Perkuliahan**

Untuk memelihara dan meningkatkan kelancaran dan efektivitas pembelajaran, monitoring dan evaluasi perkuliahan perlu dilaksanakan secara berkesinambungan. Monitoring dan evaluasi perkuliahan meliputi:

- 1) persiapan perkuliahan;
- 2) isi atau materi kuliah yang disajikan;
- 3) strategi dan metode penyajian;
- 4) persentase kehadiran dosen ; dan
- 5) rekomendasi penyempurnaan perkuliahan.

## **B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPjM). Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilaksanakan tiga kali dalam satu semester, yaitu pada awal, tengah, dan akhir perkuliahan.

Monitoring dan evaluasi pada awal perkuliahan bertujuan untuk mengetahui kehadiran dosen pada 3 (tiga) pertemuan pertama. Monitoring dan evaluasi pertengahan bertujuan untuk mengetahui kehadiran dosen, kesesuaian materi yang disampaikan dengan rencana perkuliahan semester (RPS). Adapun monitoring dan evaluasi akhir perkuliahan bertujuan untuk mengetahui kehadiran dosen, kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS, kehadiran mahasiswa, dan penerapan perkuliahan dosen selama satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Gugus Penjaminan Mutu Akademik (GPjM) juga melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan ujian komprehensif.

Monitoring dan evaluasi perkuliahan pertama, kedua dan ketiga dilakukan oleh GPjM digunakan untuk memberikan umpan balik terhadap perkuliahan yang diampu oleh dosen dan program studi. Hasil monitoring dan evaluasi ini diolah oleh GPjM Pascasarjana, hasilnya diserahkan ke Wakil Direktur I dan selanjutnya diteruskan ke program studi.

Monitoring dan evaluasi akhir perkuliahan dilaksanakan juga melalui pengisian kusioner di Siakad. Hasil monitoring dan evaluasi ini dianalisis oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPjM) yang kemudian dilaporkan Direktur Pascasarjana UNJ.

### **C. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Ujian Tesis**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan seminar proposal, dan tesis dilakukan oleh GPjM. Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilaksanakan dengan memberikan angket kepada mahasiswa peserta seminar proposal dan ujian tesis.

Tujuan monitoring dan evaluasi ini untuk mengetahui ketelaksanaan seminar proposal dan ujian tesis sesuai standar pelaksanaan ujian yang ditetapkan dalam buku Panduan Akademik dan Standar Penjaminan Mutu Internal. Hasil monitoring dan evaluasi dilaporkan kepada Wadir I untuk ditindaklanjuti untuk memperbaiki pelaksanaan ujian selanjutnya

### **D. Proses Penulisan Tesis**

Tesis merupakan tugas akhir mahasiswa dalam memperoleh gelar magister. Bimbingan tesis dilaksanakan melalui suatu sistem yang terdiri atas berbagai komponen yang berinteraksi secara sinergis. Penjaminan mutu penulisan tesis diwujudkan melalui beberapa tahapan yang harus dilalui.

#### **I. Verifikasi Topik**

Mahasiswa program magister wajib mengikuti verifikasi topik setelah SK Pembimbing ditetapkan oleh direktur Pascasarjana UNJ.

Verifikasi topik ini merupakan salah satu bentuk layanan akademik kepada mahasiswa dalam percepatan penulisan proposal penelitian yang digunakan sebagai penelitian tesis atau disertasi. Verifikasi topik bertujuan untuk mencermati topik tesis dari aspek kesamaan dan perbedaan dengan topik-topik tesis lainnya. Topik tesis dinyatakan layak dan disetujui untuk dilanjutkan apabila tidak memiliki “kesamaan” dengan topik tesis yang sudah ada pada jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.

## **2. Kolokium**

Mahasiswa program magister wajib mengikuti kolokium. Kolokium merupakan salah satu bentuk layanan akademik kepada mahasiswa dan bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dan memberikan masukan terhadap *state of the art* dan kajian teoritik teoretik berdasarkan pustaka primer.

## **3. Penyusunan Proposal Tesis**

Proposal tesis dikembangkan berdasarkan paradigma keilmuan yang mencakup perumusan masalah atau fokus penelitian, pengkajian konsep dan teori, hipotesis, dan justifikasi pengajuan hipotesis, serta metodologi penelitian tesis. Struktur, sistematika, dan substansi proposal tesis disusun sesuai masing-masing jenis penelitian tesis yang dipilih.

Mahasiswa dalam menyusun proposal tesis harus di bawah bimbingan kedua pembimbing. Perkembangan proses pembimbingan tercatat dalam buku konsultasi yang berisi tanggapan dan saran dari pembimbing/promotor dengan disertai tanda tangan dan tanggal pembimbingan.

## **4. Seminar Proposal Tesis**

Pascasarjana UNJ menyelenggarakan seminar proposal tesis untuk menjamin *state of the art*, kedalaman dan keluasan kajian konsep, teori, penelitian relevan, kuantitas dan kualitas rujukan utama, ketepatan dan konsistensi fokus penelitian/pertanyaan penelitian, rumusan masalah, kerangka teoritik, hipotesis, tujuan penelitian, ketepatan metode penelitian, sampling/subjek, kualitas instrumen, dan teknik analisis data, kontribusi penelitian terhadap disiplin

keilmuannya, pembangunan dan kesejahteraan masyarakat. Seminar proposal tesis dilaksanakan setelah mahasiswa lulus kolokium.

## **5. Perbaikan Proposal Tesis**

Proposal tesis yang telah diseminarkan wajib diperbaiki di bawah bimbingan kedua pembimbing dengan memerhatikan saran-saran dewan penguji pada saat seminar proposal. Proposal tesis yang sudah diperbaiki harus disetujui oleh dewan penguji. Batas waktu perbaikan proposal tesis maksimal 1 (satu) bulan. Jika dalam batas waktu tersebut mahasiswa tidak melakukan perbaikan, maka mahasiswa harus mengulang seminar.

## **6. Penggunaan Rujukan dalam Penyusunan Tesis**

Sumber rujukan yang digunakan sebagai landasan atau acuan teoretik harus berasal dari sumber utama/pustaka primer, diutamakan artikel jurnal. Sebagian besar tahun terbit sumber rujukan bersifat mutakhir dan khusus untuk jurnal minimal sepuluh tahun terakhir.

## **7. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang disusun mengacu pada konstruk yang dibangun dari kajian konsep-konsep yang relevan melalui proses analisis komparasi dan sintesis. Untuk program magister dipersyaratkan minimal salah satu instrumen observasi atau pengukuran wajib dikembangkan oleh mahasiswa sendiri. Instrumen yang telah disetujui pembimbing utama wajib melalui proses ujicoba secara empiris untuk menguji validitas dan reliabilitasnya.

## **8. Pengumpulan Data**

Data dikumpulkan dengan mempergunakan instrumen yang disusun melalui proses pembimbingan dan disetujui oleh pembimbing serta mendapat surat permohonan izin ke instansi/lembaga tempat penelitian dari Direktur Pascasarjana UNJ. Pengumpulan data harus seizin pembimbing. Data yang telah dikumpulkan dilaporkan

kepada pembimbing disertai surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari instansi terkait.

#### **D. Penelitian**

1. Semua bentuk penelitian yang mengacu pada epistemologi keilmuan dapat dipilih untuk penelitian tesis.
2. Semua penelitian ditinjau dari aspek pendekatannya seperti kuantitatif, kualitatif dan *mixed method* dapat dipilih untuk penelitian tesis mahasiswa.
3. Semua penelitian ditinjau dari aspek analisisnya seperti analisis kuantitatif dan kualitatif dapat dipilih untuk penelitian tesis.
4. Pemaparan lingkup penelitian yang tercakup dalam butir (1) sampai dengan (3) pada hakikatnya mencerminkan kebebasan mahasiswa untuk menunjukkan kreativitasnya dalam menemukan kebaruan penelitian.
5. Kebebasan mahasiswa untuk menentukan memilih topik penelitian dijamin dalam standar perilaku akademik (*Standards of Academic Conduct*).
6. Fungsi pembimbing adalah mengarahkan mahasiswa agar dapat melaksanakan pilihan tersebut sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dalam wacana intelektual (*intellectual discourse*) yang santun dan edukatif sesuai dengan etika ilmiah.
7. Penelitian dilaksanakan setelah menyelesaikan:
  - a. Seminar proposal penelitian; dan
  - b. Penyusunan dan uji coba instrumen atau setelah prasuawai.
8. Jangka waktu penelitian di lapangan diatur dengan ketentuan berikut.
  - a. Eksperimen dilaksanakan minimal satu unit kegiatan akademik (umpamanya catur wulan atau semester) bagi pendidikan reguler atau 16 kali pertemuan bagi penataran, kursus, atau kegiatan sejenis.



- b. Penelitian lapangan lainnya (seperti penelitian kualitatif dan *action research*) minimal 4 (empat) bulan di lapangan.
- c. Penelitian lainnya (seperti penelitian teoretik) akan ditentukan disesuaikan dengan lingkup permasalahan.

## **E. Pembimbing Program Magister**

Dosen ditugaskan membimbing tesis pada Pascasarjana UNJ paling banyak 6 (enam) mahasiswa.

### **a. Pembimbing Program Magister**

- a. Kualifikasi Pembimbing
  - 1) Dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK.
  - 2) Pembimbing pertama dan kedua adalah dosen bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor.
  - 3) Dosen yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang akan dibimbing.
  - 4) Dosen memiliki artikel yang telah diterbitkan di jurnal nasional yang terindeks Sinta dan/atau jurnal internasional sesuai dengan masalah penelitian dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir.
- b. Pembimbing bertugas mengarahkan penyusunan usulan penelitian, penyusunan dan ujicoba instrumen (untuk penelitian kuantitatif), pengumpulan dan analisis data, serta penulisan tesis agar sesuai dengan kaidah keilmuan.
- c. Dalam rangka bimbingan tersebut, seorang mahasiswa berhak menentukan variabel yang diteliti secara metodologis (untuk penelitian kuantitatif), menentukan fokus penelitian (untuk penelitian kualitatif), dan teknis analisis data yang digunakan selama dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan. Komisi pembimbing dalam konteks ini bertugas secara “*tut wuri handayani*” untuk membantu mahasiswa melakukan penelitian yang diminatinya secara benar.

- d. Sekiranya timbul konflik antara mahasiswa dan pembimbing, Koordinator Program Studi dan/atau Pimpinan Pascasarjana akan melakukan *arbitrase* untuk menemukan solusi permasalahan berdasarkan kaidah keilmuan.
- e. Pembimbing mendampingi mahasiswa dalam mempertahankan proposal tesis pada seminar proposal tesis dan ujian tesis. Saran yang disampaikan dalam seminar proposal tesis dan ujian tesis digunakan sebagai masukan perbaikan proposal sepanjang disetujui oleh pembimbing.
- f. Isi dan metodologi tesis yang digunakan dalam tesis merupakan kewenangan dan tanggung jawab mahasiswa di bawah bimbingan pembimbing.
- g. Otoritas untuk memberikan persetujuan terhadap aspek substansi keilmuan, metodologi, teknis, dan fraksis ada pada pembimbing. Khusus aspek metodologi, teknis, dan fraksis, Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ dapat memberikan masukan dan/atau perbaikan sebelum memberikan persetujuan.
- h. Pembimbing membimbing mahasiswa sampai ke ujian tesis. Semua keputusan dewan penguji ujian tesis program magister bersifat mengikat dan harus ditaati oleh semua pihak termasuk mahasiswa dan pembimbing.
- i. Pembimbing dapat diganti apabila:
  - 1) Pembimbing dan mahasiswa selama dua semester sejak surat keputusan pembimbing diterbitkan belum berhasil mencapai kesepakatan mengenai proposal tesis yang dibuktikan dengan buku konsultasi.
  - 2) Apabila terdapat konflik antara mahasiswa dan pembimbing mengenai pendekatan dalam penyusunan proposal dan penulisan tesis yang tidak dapat diselesaikan melalui *arbitrase*.
  - 3) Pembimbing meninggalkan Jakarta lebih dari 6 (enam) bulan.
  - 4) Pembimbing tidak dapat melakukan kegiatan karena sakit.

## F. Kelengkapan Teknis Tesis

Tesis terdiri atas tiga bagian utama, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

**a. Bagian Awal, terdiri atas:**

- 1) halaman Judul,
- 2) persetujuan kedua pembimbing dan diketahui oleh Koordinator Program Studi,
- 3) abstrak (dalam bahasa Indonesia),
- 4) abstract (dalam bahasa Inggris),
- 5) pernyataan bebas plagiat,
- 6) kata pengantar,
- 7) *acknowledgement*,
- 8) daftar isi,
- 9) daftar gambar,
- 10) daftar tabel,
- 11) daftar lampiran.

**b. Bagian Inti, terdiri atas:**

- 1) pendahuluan, muatan pendahuluan bergantung dari desain atau pendekatan penelitian yang akan digunakan, minimal membahas hal-hal berikut:
  - a) latar belakang,
  - b) pembatasan penelitian (jika menggunakan pendekatan kuantitatif) atau fokus (jika menggunakan pendekatan kualitatif),
  - c) rumusan masalah (jika menggunakan pendekatan kuantitatif) atau pertanyaan penelitian (jika menggunakan pendekatan kualitatif),
  - d) tujuan penelitian, dan
  - e) kebaruan penelitian (*novelty*).
- 2) Kajian pustaka  
Kajian pustaka, menjelaskan mengenai:
  - a. teori yang menjadi landasan penelitian,
  - b. penelitian-penelitian yang relevan, dan

- c. kerangka teori/kerangka pemikiran, hipotesis penelitian (bagi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif), dan model penelitian (untuk desain/pendekatan penelitian tertentu).
- 3) Metode penelitian
- Metode penelitian terdiri atas:
- a. waktu dan tempat penelitian,
  - b. desain penelitian,
  - c. sampel (responden, informan, institusi, atau unit analisis lain), jumlah sampel, dan teknik pengumpulan sampel,
  - d. penyusunan instrumen,
  - e. data dan teknik analisis data.
- 4) Hasil dan pembahasan
- Hasil dan pembahasan terdiri atas:
- a. profil responden/informan/institusi atau unit analisis lain (d disesuaikan dengan metode penelitian),
  - b. hasil penelitian,
  - c. pembahasan.
- 5) Kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi (d disesuaikan dengan metode penelitian).
- c. Bagian Akhir, terdiri atas:
- a. daftar rujukan,
  - b. instrumen penelitian/panduan observasi atau wawancara (jika ada),
  - c. surat keterangan hasil pindai uji kemiripan naskah,
  - d. lampiran lainnya jika perlu,
  - e. daftar publikasi penulis,
  - f. riwayat hidup penulis.

## **G. Kelengkapan Administratif Akademik untuk Ujian Tesis**

- 1) Surat permohonan ujian yang ditandatangani oleh Kasubag TU dan Koordinator Program Studi, disertai lampiran berupa bukti pelunasan SPP dan DPP/UKT.
- 2) Transkrip akademik sementara yang ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ.
- 3) Salinan sertifikat lulus tes bahasa Inggris yang telah dilegalisir dari lembaga penyelenggara tes bahasa Inggris yang resmi.
- 4) Surat keterangan bebas plagiat yang diterbitkan oleh Gugus Artikel Ilmiah dan Desiminasi (GAD),
- 5) Artikel ilmiah yang telah diterbitkan atau diterima dengan disertai bukti pembayarannya (apabila ada biaya penerbitan) di jurnal nasional terakreditasi atau terindeks Sinta atau diterima jurnal internasional dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017.
- 6) Surat keterangan bebas perpustakaan Pascasarjana UNJ dan UNJ.
- 7) Surat permohonan untuk melakukan uji coba di tempat penelitian tesis/disertasi yang dikeluarkan oleh Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ dan jawaban surat tersebut.
- 8) Surat permohonan untuk melakukan pengumpulan data penelitian di tempat penelitian tesis yang dikeluarkan oleh Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ dan jawaban surat tersebut dalam bentuk surat keterangan telah melakukan pengumpulan data dari instansi/lembaga tempat penelitian.
- 9) Surat pernyataan bermaterai dalam tesis yang menyatakan bahwa tesis ini secara jujur adalah hasil karya mahasiswa yang bersangkutan, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun seluruh bagian.

## H. Buku Konsultasi Akademik

- 1) Buku konsultasi akademik dikeluarkan oleh Pascasarjana UNJ untuk memonitor perkembangan studi terutama penulisan tesis mahasiswa. Buku Konsultasi Akademik diberikan kepada mahasiswa pada permulaan perkuliahan setelah mahasiswa memenuhi persyaratan administrasi akademik termasuk pembayaran SPP/DPP.
- 2) Buku Konsultasi Akademik merupakan tanda bukti bahwa mahasiswa yang bersangkutan merupakan mahasiswa yang terdaftar dalam semester yang sedang berjalan.
- 3) Buku Konsultasi Akademik memungkinkan Pimpinan Pascasarjana UNJ memonitor perkembangan studi dan persyaratan administratif mahasiswa secara sekaligus. Tanpa memenuhi persyaratan administratif mahasiswa tidak dapat mengikuti kegiatan akademik dalam semester tersebut, termasuk melakukan konsultasi dengan Pembimbing.
- 4) Buku Konsultasi Akademik harus dibawa setiap berkonsultasi dengan pembimbing karena persetujuan pembimbing baik substansi maupun waktunya harus tercatat di dalam buku konsultasi akademik dan ditandatangani oleh pembimbing.
- 5) Buku konsultasi akademik digunakan selama mahasiswa mengikuti pendidikan di Pascasarjana UNJ.

## I. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Pascasarjana menerbitkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau *diploma supplement* mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi. SKPI memuat informasi tentang keaktifan lulusan pada bidang akademik, sikap sosial lulusan, dan kualifikasi lulusan sesuai dengan jenjang Kerangka Nasional Kualifikasi Indonesia (KKNI). SKPI diterbitkan setelah divalidasi dan mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan tinggi dan menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi, maka perlu ditentukan aturan dan etika akademik bagi civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai berikut.

## **A. Aturan Akademik**

Ketentuan yang diatur dalam aturan akademik ini meliputi hak dan kewajiban mahasiswa, hak dan kewajiban dosen dan pembimbing, serta hal-hal lain yang terkait dengan perselisihan antara mahasiswa dan pembimbing.

### **a. Hak dan Kewajiban Mahasiswa**

Sebagai subjek utama dalam pendidikan tinggi, mahasiswa Pascasarjana UNJ mempunyai hak yang dapat digunakan dan kewajiban yang harus dipenuhi untuk dapat mengembangkan sikap keilmuan, baik di kampus, dalam forum ilmiah, maupun di masyarakat. Hak dan kewajiban mahasiswa tersebut ditentukan sebagai berikut.

#### **a. Hak Mahasiswa**

- 1) Mengemukakan pendapat dalam kegiatan perkuliahan, diskusi, dan bimbingan tesis yang dilandasi argumentasi teoretis dan kaidah keilmuan.
- 2) Menentukan tujuan dan metode penelitian tesis serta teknik analisis yang relevan selama sesuai dengan kaidah keilmuan.
- 3) Mendapatkan pelayanan akademik dari dosen (sesuai jadwal yang ditentukan) dan pembimbing secara teratur dan intensif melakukan interaksi langsung

dalam suasana santun, tidak merendahkan martabat seseorang, dan dalam suasana akademis yang berlandaskan etika keilmuan.

- 4) Mendapatkan pelayanan administratif sesuai dengan peraturan yang berlaku secara santun dan tidak merendahkan martabat seseorang.
- 5) Mengajukan penggantian pembimbing apabila memenuhi persyaratan.

**b. Kewajiban Mahasiswa**

- 1) Mendaftar ulang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yaitu sebelum semester berjalan harus melakukan daftar ulang yang didahului dengan pembayaran uang kuliah.
- 2) Mengikuti peraturan dan segala ketentuan akademik dan administratif yang berlaku.
- 3) Berperilaku sesuai dengan norma-norma kesusilaan dan hukum.
- 4) Bersikap hormat dan santun terhadap dosen, pembimbing, dan pengelola.
- 5) Melakukan kegiatan akademik sesuai etika akademik yang ditentukan.
- 6) Bertanggung jawab secara pribadi atas segala ucapan dan tulisan yang bersifat keilmuan sesuai dengan kematangan intelektual; artinya, semua pendapat dari dosen, pembimbing, dan pimpinan Pascasarjana UNJ dalam bidang keilmuan merupakan masukan yang harus dicerna dan dikritisi sehingga menjadi keyakinan dan tanggung jawab pribadi.
- 7) Menjunjung nama baik Pascasarjana UNJ dalam perkataan dan perbuatan di dalam dan di luar kampus.
- 8) Dilarang menyebarkan dusta, fitnah, pencemaran nama baik terhadap mahasiswa, dosen, pembimbing/



promotor, dan pengelola Pascasarjana UNJ atau pihak lainnya.

## **b. Hak dan Kewajiban Dosen dan Pembimbing**

Sebagai pendidik profesional di perguruan tinggi, dosen dan pembimbing diharapkan senantiasa menampilkan perilaku akademik dan profesionalitas yang tinggi. Untuk itu, dosen dan pembimbing juga senantiasa menjunjung tinggi hak dan kewajiban sebagai berikut.

### **a. Hak Dosen dan Pembimbing**

- 1) Mempunyai kebebasan akademik, yaitu kebebasan untuk mempelajari dan mengembangkan ilmu sesuai kaidah keilmuan.
- 2) Mempunyai kebebasan mimbar, yaitu kebebasan untuk mengungkapkan dan memublikasikan gagasan dan temuan ilmiah di ranah publik sesuai kaidah keilmuan.
- 3) Melaksanakan kegiatan dan tugas-tugas akademik yang dipercayakan kepadanya selama tidak bertentangan dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.
- 4) Mendapatkan perlakuan hormat dan santun dari mahasiswa, sesama dosen, dan pengelola.
- 5) Mendapatkan insentif dan kehormatan atas pekerjaan dan usaha yang dilakukannya sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.
- 6) Mengundurkan diri sebagai pembimbing apabila:
  - a) terdapat perbedaan pandangan dengan mahasiswa mengenai pelaksanaan tesis yang tidak dapat dipertemukan/diselesaikan; dan
  - b) mahasiswa melakukan perilaku akademik tercela.

### **b. Kewajiban Dosen dan Pembimbing**

- 1) Sebagai pengampu mata kuliah berkewajiban melaksanakan tugas mengajar 16 kali pertemuan per

mata kuliah per semester; yang dilaksanakan dalam 16 minggu.

- 2) Melakukan penelitian minimal 1 (satu) judul penelitian dan 1 (satu) kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa dalam satu tahun. Penelitian dosen harus mengacu pada Rencana Unggulan Penelitian (RUP) Pascasarjana UNJ yang diturunkan dari Rencana Induk Penelitian (RIP) Lembaga Penelitian UNJ.
- 3) Memberikan bimbingan tatap muka secara teratur, intensif, dan berkelanjutan. Bimbingan dilaksanakan paling sedikit 4 (empat) kali sebelum kolokium tesis, dan 2 (enam) kali sebelum seminar proposal dan 8 (delapan) kali sebelum ujian tesis.
- 4) Memberikan bimbingan tatap muka secara teratur, intensif, dan berkelanjutan. Bimbingan dilaksanakan paling sedikit 6 (enam) kali sebelum kolokium, 3 (tiga) kali sebelum seminar proposal, dan 8 (delapan) kali sebelum ujian tesis.
- 5) Menghormati kebebasan dan kreativitas mahasiswa dalam memilih tujuan dan metode penelitian tesis serta teknik analisis yang relevan selama hal itu dapat dipertanggungjawabkan sesuai kaidah keilmuan.
- 6) Mengarahkan pilihan mahasiswa agar lebih rasional, elegan, akurat, dan teruji ditinjau dari segi keilmuan dan operasionalisasinya dalam penulisan tesis.
- 7) Bertindak dengan prinsip “tut wuri handayani” dalam membimbing mahasiswa dengan wacana intelektual yang santun dan tidak merendahkan martabat seseorang.
- 8) Mematuhi peraturan yang ditetapkan Pimpinan Pascasarjana UNJ mengenai kegiatan akademik.
- 9) Menjaga martabat Pascasarjana UNJ di dalam dan di luar kampus.

## **B. Etika Akademik**

1. Penyelenggaraan pendidikan pada Pascasarjana UNJ sebagai pendidikan tinggi harus menjunjung tinggi kaidah keilmuan, moral, dan etika ilmu pengetahuan. Untuk itu, diperlukan standar perilaku akademik (*standards of academic conduct*) berupa seperangkat nilai dan norma yang dipakai sebagai acuan dalam bersikap dan berperilaku baik bagi mahasiswa, dosen, pembimbing, maupun pengelola Pascasarjana UNJ dalam setiap kegiatan akademik seperti pembelajaran (perkuliahan), penelitian, penulisan, dan publikasi, dan penggunaan gelar akademik.
2. Etika akademik mengandung nilai-nilai universal yang berkaitan dengan kejujuran, keterbukaan, objektifitas, saling menghormati dan tidak berlaku diskriminatif. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik yang dimiliki civitas akademika sebagai wujud keinginan untuk belajar dan berkembang juga harus menjunjung tinggi etika akademik yang dianut oleh masyarakat akademik. Warga kampus sebagai bagian dari masyarakat akademik wajib memiliki integritas akademik yaitu sikap dan perilaku menjunjung tinggi etika akademik secara konsisten dalam setiap kegiatan dan perilaku akademik.
3. Setiap warga Pascasarjana UNJ sebagai bagian masyarakat akademik harus terikat dan patuh terhadap etika akademik. Tindakan yang tidak sesuai dengan etika akademik dapat dikategorikan sebagai tindakan tidak etis atau *academic conduct* dan merupakan pelanggaran akademik yang dapat berakibat pada pemberian hukuman secara akademik.
4. Ada beberapa tindakan tidak etis atau pelanggaran etika akademik yang diatur di Pascasarjana UNJ, yaitu plagiat, karya ilmiah dibuatkan orang lain, penyontekan/kecurangan dalam ujian (*cheating*), perjokian, pemalsuan, penyuapan, dan tindakan diskriminatif.

### **a. Plagiat**

Plagiat adalah tindakan mengambil gagasan/pendapat/terminologi/hasil temuan orang lain sebagian atau seluruhnya tanpa seizin pemiliknya atau tanpa mencantumkan sumber-sumber yang diacunya secara jujur dan tanpa mengikuti kaidah ilmiah. Aturan lengkap mengacu Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

**b. Karya Ilmiah Dibuatkan Orang Lain**

Dibuatkan orang lain artinya karya ilmiah berupa makalah, paper, tesis, disertasi, dan/atau sejenisnya dibuatkan orang lain atas dasar kesukarelaan atau pemberian imbalan tertentu yang digunakan untuk kepentingan akademik mahasiswa yang bersangkutan. Ada perbedaan antara karya buatan orang lain dengan plagiat. Pada plagiat masih ada bagian dari karya ilmiah yang dibuatnya sendiri namun tidak mencantumkan rujukannya, sedangkan karya buatan orang lain seluruhnya dibuatkan orang lain dengan atau tanpa imbalan tertentu.

**c. Penyontekan/Kecurangan dalam Ujian (*Cheating*)**

Penyontekan adalah kegiatan sadar yang dilakukan peserta ujian untuk memperoleh hasil terbaik yang dicapai bukan karena usaha atau kemampuannya sendiri. Contohnya, (1) mencontoh hasil kerja milik peserta ujian lain, dan (2) menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan, informasi, atau alat bantuan studi lainnya yang tidak diizinkan dalam ujian atau tanpa izin dari dosen yang bersangkutan.

**d. Perjokian**

Tindakan menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan akademik lain untuk kepentingan orang lain, atas permintaan orang lain atau kehendak sendiri yang dilakukan secara sengaja dalam ujian atau kegiatan akademik lain.

**e. Pemalsuan**

Pemalsuan adalah tindakan mengganti, meniru atau mengubah/memalsukan sesuatu untuk mendapatkan pengakuan sebagai

sesuatu yang asli yang dilakukan dengan sengaja dan tanpa ijin yang berwenang. Bentuk-bentuk tindakan pemalsuan, di antaranya mengganti, meniru, atau mengubah/memalsukan nama, tanda tangan, nilai atau tugas-tugas, praktikum, transkrip akademik, ijasah, stempel, kartu tanda mahasiswa, gelar akademik, dan keterangan atau laporan baik dalam lingkup kegiatan akademik maupun nonakademik, serta memberikan keterangan atau kesaksian palsu.

**f. Tindakan Gratifikasi**

Tindakan memberi atau menerima imbalan uang, barang, atau bentuk lainnya yang dilakukan untuk mendapatkan keuntungan akademik dan administratif tertentu. Tindakan lain yang termasuk dalam kategori ini adalah usaha untuk memengaruhi atau mencoba memengaruhi orang lain baik dengan cara membujuk, memberi hadiah, atau berupa ancaman dengan maksud memengaruhi penilaian terhadap prestasi akademik.

**g. Tindakan Diskriminatif**

Tindakan membedakan perlakuan terhadap individu atau kelompok yang berkepentingan dalam kegiatan akademik yang didasarkan pada pertimbangan faktor gender, agama, suku, ras, status sosial, dan fisik seseorang atau atas dasar perasaan suka dan tidak suka (*like and dislike*) sehingga menimbulkan keuntungan pada pihak (individu dan kelompok) tertentu dan kerugian pada pihak lainnya.

**h. Lainnya**

Berbagai tindakan lain yang merupakan perbuatan terlarang dan dapat memiliki implikasi pada sanksi akademik, antara lain (1) menyobek halaman buku perpustakaan atau mengambil tanpa hak buku atau peralatan pembelajaran, merusak atau menghilangkan alat atau bahan laboratorium dan sarana-sarana pendidikan lainnya, (2) tindakan-tindakan yang merendahkan martabat masyarakat akademik, misalnya mengonsumsi narkoba dan miras, melakukan tindakan asusila,

dan sejenisnya, dan (3) terlibat dalam kegiatan radikal. Untuk tindakan kedua dan ketiga ini, penanganannya dilakukan menurut hukum pidana atau hukum positif lain yang berlaku.

### **C. Sanksi dan Pemberian Sanksi Atas Pelanggaran Etika Akademik**

Pelanggaran atas etika akademik akan berdampak pada penerapan sanksi bertingkat sesuai dengan tingkat pelanggaran atas etika akademik dalam rangka penegakan integritas akademik di lingkungan Pascasarjana UNJ. Jika terbukti terjadi pelanggaran etika akademik, sanksi akademik dapat dilakukan secara bertingkat mulai dari sanksi yang ringan hingga berat dan dapat lebih dari satu sanksi.

#### **a. Bentuk-bentuk Sanksi**

a. Sanksi akademik bagi mahasiswa:

- 1) teguran lisan,
- 2) teguran tertulis,
- 3) penundaan ujian tesis,
- 4) pemutusan hubungan studi.

b. Sanksi akademik bagi lulusan adalah pencabutan gelar magister.

c. Sanksi akademik bagi dosen dan pembimbing/ pembimbing utama:

- 1) teguran lisan,
- 2) teguran tertulis,
- 3) pembebasan dari kewenangan mengajar atau membimbing mahasiswa Pascasarjana UNJ.

d. Sanksi akademik bagi pengelola:

- 1) teguran lisan,
- 2) teguran tertulis,

- 3) usulan pembebasan dari kewenangan mengelola pascasarjana UNJ kepada atasan yang berwenang.

## **b. Pemberi Sanksi**

Sanksi terhadap pelanggaran etika akademik dapat diberikan oleh otoritas berikut.

### **a. Pengawas Ujian/Dosen**

Pengawas ujian/dosen dapat memberikan peringatan lisan dan/atau perintah untuk meninggalkan ruang ujian jika peserta ujian tidak mengindahkan peringatan yang diberikan. Bentuk-bentuk pelanggaran yang terjadi dan tingkat penerapan sanksi akan direkam dalam bentuk catatan tertulis pada Berita Acara Ujian oleh pengawas ujian/dosen dan dilaporkan kepada asisten direktur bidang akademik, yang selanjutnya akan ditentukan tingkat sanksi yang akan diterapkan.

### **b. Dosen Pengampu Mata kuliah**

- 1) Dosen pengampu dapat memberikan sanksi berupa pengurangan nilai ujian pada pelanggar etika akademik untuk mata kuliah yang diampunya.
- 2) Dosen pengampu dapat menyatakan ketidakkulusan ujian (digugurkan) untuk mata kuliah atau kegiatan akademik yang bersangkutan.

### **c. Program Studi/Pascasarjana/Universitas**

- 1) Untuk pelanggaran akademik berat, pelanggar dapat dikenakan sanksi digugurkan seluruh mata kuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan.
- 2) Pemberian *skorsing* (dicabut status kemahasiswaannya untuk sementara) dari Pascasarjana UNJ dapat dilakukan apabila sanksi yang diberikan tidak menimbulkan efek jera dan merupakan pelanggaran etika akademik berulang

dan/atau kegiatan yang dapat disebutkan sebagai tindak pidana, hingga kasusnya selesai secara hukum positif.

- 3) Pemecatan atau dikeluarkan (dicabut status kemahasiswaannya) dari Pascasarjana UNJ (misalnya untuk kasus plagiat, dibuatkan orang lain, pemalsuan, suap-menyuap, dan tindakan kriminal).
- 4) Pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh dari Universitas dapat dilakukan jika pelanggaran etika akademik terbukti menurut hukum positif yang ada di Indonesia atau KUHP (misalnya untuk kasus plagiat dan karya akademik dibuatkan orang lain, pemalsuan, dan gratifikasi).

#### **d. Prosedur Pemberian Sanksi**

- 1) Setiap pelanggaran terhadap etika akademik dianggap sebagai peri-laku akademik tercela (*academic misconduct*).
- 2) Setiap perilaku akademik tercela atau pelanggaran etika akademik akan diproses sesuai dengan prosedur dan dikenakan sanksi.
- 3) Setiap temuan pelanggaran etika akademik atau perilaku akademik tercela dilaporkan kepada pimpinan Pascasarjana UNJ.
- 4) Seluruh anggota sivitas akademika yang menemukan adanya pelanggaran etika akademik/perilaku akademik tercela mempunyai hak untuk melaporkan kepada pimpinan Pascasarjana UNJ.
- 5) Pimpinan Pascasarjana UNJ akan mengadakan klarifikasi atas laporan tersebut kepada pihak yang bersangkutan untuk menemukan kebenaran dari kedua belah pihak.



- 6) Pimpinan Pascasarjana akan mengambil keputusan berdasarkan kesimpulan dalam butir (5) tersebut dan memberikan sanksi yang sesuai.
- 7) Untuk pelanggaran berat, Pimpinan Pascasarjana/ Universitas dapat membentuk komisi khusus atau menyerahkan pada Komisi Etik Senat Universitas untuk memeriksa dan merekomendasikan sanksi terhadap pelanggar.
- 8) Pimpinan Universitas memberikan sanksi terhadap pelanggar sesuai rekomendasi yang diberikan Komisi Khusus atau Komisi Etik Senat Universitas.
- 9) Setiap pemberian sanksi dilakukan secara tertulis dan didokumentasikan dalam bentuk surat pernyataan bermaterai disertai berita acara yang menjelaskan hasil pemeriksaan terhadap pelanggaran yang dilakukan.

#### **D. Arbitrase**

Arbitrase dilakukan apabila terjadi kebuntuan dalam proses bimbingan tesis/disertasi antara mahasiswa dan pembimbing. Arbitrase dilakukan oleh Pascasarjana UNJ. Pelaksanaan arbitrase atau penyelesaian perselisihan harus didasarkan pada:

- 1) argumentasi keilmuan,
- 2) standar perilaku akademik,
- 3) bukti otentik.

#### **E. Hak Kepemilikan Intelektual (*Intellectual Property Right*)**

Setiap karya akademik bersifat intelektual. Hak kepemilikan intelektual bagi sivitas akademika Pascasarjana UNJ diatur sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa mempunyai hak kepemilikan intelektual atas tesis.
- 2) Dosen dan pengelola mempunyai hak kepemilikan intelektual atas tesis, pengembangan, dan kajian yang dibiayai UNJ.



## **PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Gedung Bung Hatta dan Gedung M, Kampus A  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp. (+62-21) 4721340, Fax: (+62-21) 4897047  
website: [pps.unj.ac.id](http://pps.unj.ac.id); e-mail: [tu.pps@unj.ac.id](mailto:tu.pps@unj.ac.id)

